

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный государственный Университет
физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта,
Санкт-Петербург»

Институт дополнительного образования

Дополнительная профессиональная программа
профессиональной переподготовки

**Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
(адаптивная физическая культура)**

(продолжительность 300 часов)

Квалификация – Инструктор по адаптивной физической культуре

Утверждено
решением учебно-методического совета
«09» февраля 2022, протокол № 3

Директор ИДО  Е.Я. Михайлова

Авторы-разработчики:
Евсеев С.П.

Санкт-Петербург
2022

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки направлена на формирование обобщенной трудовой функции: А. Организация групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья профессионального стандарта 05.004 «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту», утвержденного приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 апреля 2019 г. № 197н. и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (уровень бакалавриата) (Приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 № 942 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»).

Программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки слушателя и включает в себя: календарный учебный график, учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

1.1. Цели образовательного процесса

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» реализуется в форме курса профессиональной переподготовки.

Целью реализации дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», является, удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей и интересов слушателей в получении основных теоретических знаний, умений и владений в области организационно-методического обеспечения реабилитационной (восстановительной) деятельности с помощью средств физической культуры, спортивной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, вовлеченных в деятельность в сфере адаптивной физической культуры, адаптивного физического воспитания, адаптивного спорта.

Формирование у слушателей профессиональных компетенций и приобретение новой квалификации, необходимых для профессиональной деятельности в сфере адаптивной физической культуры и адаптивного спорта. Программа является преемственной к основной образовательной

программе высшего образования направления подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», квалификация – бакалавр.

1.2. Планируемые результаты

Результаты освоения Программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с задачами нового вида профессиональной деятельности.

В результате освоения Программы выпускник должен обладать профессиональными компетенциями:

<i>Код профессионального стандарта, трудовой функции</i>	<i>Наименование видов деятельности, код и наименование профессиональных компетенций</i>
05.002	
А / 01.5 Формирование групп для занятий адаптивной физической культуры с учетом типичных нарушений инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	ПК-1. Способен планировать и организовывать работу по проведению групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, включая инвалидов
А / 02.5 Проведение с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья занятий по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации.	ПК-2. Способен развивать психические и физические качества лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учетом возрастных особенностей, сенситивных периодов развития, этиологии и патогенеза заболеваний
А / 03.5 Проведение воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работы с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья.	ПК-3. Способен обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры
А / 04.5 Обучение инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья технике безопасности и предупреждению травматизма, проведение разъяснительной антидопинговой работы.	ПК-4. Способен обучать инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья технике безопасности и предупреждению травматизма на занятиях по программам адаптивного физического воспитания, адаптивного спорта.

В таблице 1 представлено соотношение индикаторов достижения профессиональных компетенций (ПК) Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» 3++ с трудовыми функциями, трудовыми действиями профессионального стандарта 05.004 «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту».

1.3. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимому для освоения программы.

К освоению дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки (300 часов) допускаются:

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее профессиональное образование (кроме адаптивной физической культуры);
- лица (студенты выпускного курса), получающие среднее профессиональное и (или) высшее профессиональное образование (кроме адаптивной физической культуры). Диплом о профессиональной переподготовке выдается одновременно с получением соответствующего документа о получении образования или квалификации.

1.4. Форма обучения – очная, с использованием дистанционных образовательных технологий, которая сочетает контактную работу обучающихся с преподавателем (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий), включает в себя занятия лекционного типа, и (или) занятия семинарского типа, и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем.

1.5. Общий объем учебной работы: Нормативная трудоемкость обучения по Программе составляет 300 часов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя.

Таблица 1. Соотношение индикаторов достижения профессиональных компетенций (ПК) Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» 3++ с трудовыми функциями, трудовыми действиями профессионального стандарта 05.004 «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту».

ФГОС ВО 3++		Профессиональный стандарт		
Профессиональная компетенция	Индикаторы достижения компетенции (ПК)	Индикаторы трудовой функции	Трудовая функция	
ПК-1. Способен планировать и организовывать работу по проведению групповых и индивидуальных занятий адаптивной физической культуре с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, включая инвалидов	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство по вопросам образования, опеки попечительства несовершеннолетних, дополнительных гарантиях, социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, социального обслуживания детей-инвалидов и другая нормативно-правовая документация в области оказания психологической, педагогической, реабилитационной помощи несовершеннолетним, законодательство в области защиты персональных данных; - педагогические закономерности организации образовательного процесса; - современные методики организации 		<p>А / 01.5</p> <p>Формирование групп для занятий адаптивной физической культуры с учетом типичных нарушений и инвалидов и лиц с ограниченными возможностями</p> <p>возможности здоровья.</p>	<p>Обобщенная трудовая функция</p> <p>Организация общепедagogической деятельности в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта</p>

	<p>занятий адаптивной физической культурой при различных нарушениях функций организма инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>- правила этики и деонтологии в сфере взаимодействия с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>- состав испытаний, тестов для всех гендерных и возрастных групп, включая контрольные показатели испытаний, тестов и их нормативные значения.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать групповое или индивидуальное занятие по адаптивной физической культуре по программам и методикам адаптивного физического воспитания, индивидуальному плану физической реабилитации инвалида; - управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность; - планировать деятельность по проведению консультирования, тестирования по выполнению видов испытаний тестов, нормативов 	<p>типичных нарушений функций инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья для формирования групп для занятий адаптивной физической культурой;</p> <p>- Комплектование групп для занятий адаптивной физической культурой в том числе по дополнительным общеразвивающим программам, с учетом возрастно-половых особенностей, уровня физической подготовленности, типичных нарушений функций организма и индивидуальных потребностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>- Собеседование с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, их</p>	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>ПК-2. Способен развивать психические и физические качества лиц с отклонениями</p>	<p>требований к оценке уровня знаний и умений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять готовность реабилитанта к участию в индивидуальных и групповых программах реабилитации. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки плана проведения занятия по адаптивной физической культуре по программам адаптивного физического воспитания, индивидуального плана физической реабилитации инвалида; - разработки графиков проведения тестирования с периодичностью, установленной нормативными правовыми актами; - составления рекомендаций инвалидам, лицам с ограниченными возможностями здоровья, их законным представителям о проведении занятий по адаптивной физической культуре в домашних условиях. 	<p>законными представителями, выявление индивидуальных потребностей в области развития физических и жизненно важных навыков;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проверка отсутствия у инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья медицинских противопоказаний для занятий по программе адаптивной физической культуры; - Отбор типовых методик проведения групповых занятий с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом типовых нарушений функций организма; 	<p>А / 02.5</p> <p>Проведение с инвалидами и лицами с ограниченн</p>	<p>Организационно-методическая деятельность в области</p>
<p>ПК-2. Способен развивать психические и физические качества лиц с отклонениями</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию теории и методики адаптивной физической культуры; - основные идеи и принципы реализации программ развивающего обучения; - особенности развития и функционирования организма и 	<p>Трудовые действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработка рабочих планов мероприятий по воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работе 	<p>А / 02.5</p> <p>Проведение с инвалидами и лицами с ограниченн</p>	<p>Организационно-методическая деятельность в области</p>

<p>состоянии здоровья с учетом возрастных особенностей, сенситивных периодов развития, этиологии и патогенеза заболеваний</p>	<p>воспитания личности у людей с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов; - требования, подходы и методические решения в области проектирования и реализации программ развивающего обучения; - методологические подходы, методики и эффективные практики обучения взрослых, индивидуальный наставничества, повышения эффективности командного взаимодействия, профилактики эмоционального выгорания.</p> <p>Умеет: - изучать с позиции достижений психолого-педагогической и социологической науки и передовой практики коллективные и индивидуальные особенности лиц с отклонениями в состоянии здоровья в процессе занятий тем или иным видом адаптивной физической культуры и использовать полученную информацию при планировании и построении занятий; - критически оценить достоинства и недостатки программ развивающего обучения; - выбирать и применять адекватные методы развития тех или иных физических и</p>	<p>инвалидов, лицами с ограниченными возможностями здоровья, подготовка методических материалов для проведения занятий и мероприятий;</p> <p>- Проведение занятий с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья по формированию гигиенических знаний, умений и навыков, по истории развития, основам спортивной подготовки и тренировочного процесса в избранном виде адаптивного спорта;</p> <p>- Проведение совместно с тренером по адаптивной физической культуре, адаптивному спорту тестирование уровня физической и специальной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>- Подготовка предложений</p>	<p>ыми возможностями занятий по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации.</p>	<p>адаптивной физической культуры и адаптивного спорта</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------

	<p>психических качеств с учетом показаний и противопоказаний; - контролировать физическое, функциональное и психическое состояние инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья во время проведения занятия по адаптивной физической культуре.</p> <p>Имеет опыт: - разработки творческих подходов и методических решений в области проектирования и реализации развивающего обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов, содействующих развитию психических и физических качеств занимающихся, с учетом сенситивных периодов развития их психики и моторики, а также этиологии и патогенеза заболеваний. - планирования и проведения уроков, направленных на по развитие физических качеств лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов; - разработки новых подходов и методических решений в области проектирования программ развивающего обучения. -</p>	<p>по развитию коррекционно-развивающего воздействия при проведении воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работы с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья.</p>	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>регулирование физической нагрузки в соответствии с задачами, формой организации адаптивного физического воспитания, характером типичных нарушений функций организма, функциональных возможностей инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p>			
<p>ПК-3. Способен обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры</p>	<p>Знает: - особенности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, специфику инклюзивного подхода в образовании - современные методики организации занятий адаптивной физической культурой при различных типичных нарушениях функций организма инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; - характеристики различных методов, форм, приемов и средств организации деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ. - принципы формирования групп инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, занимающихся адаптивной физической культурой; - порядок составления, плана проведения индивидуального и</p>	<p>Трудовые действия: - Разработка рабочих планов мероприятий по воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работе с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья, подготовка методических материалов для проведения занятий и мероприятий; - Проведение занятий с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья по формированию гигиенических знаний, умений и навыков, по истории развития, основам</p>	<p>А / 03.5 Проведение воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работы с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья.</p>	<p>Организационно-методическая деятельность в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта</p>

	<p>группового занятия по адаптивной физической культуре с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Умеет: - выявлять потребности и приоритеты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в физическом развитии и в формировании их жизненно-важных навыков; - использовать различные формы, средства и методы адаптивного физического воспитания инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья; - контролировать физическое, функциональное и психическое состояние инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья во время проведения занятия по адаптивной физической культуре; - осуществлять анализ коррекционно-развивающей направленности педагогических воздействий в отношении инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья при проведении тренировочных, воспитательных, рекреационно-досуговых, оздоровительных занятий и</p>	<p>спортивной подготовки и тренировочного процесса в избранном виде адаптивного спорта;</p> <p>- Проведение совместно с тренером по адаптивной физической культуре, адаптивному спорту тестирование уровня физической и специальной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>- Подготовка предложений по развитию коррекционно-развивающего воздействия при проведении воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работы с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья.</p>	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>мероприятий, готовить обоснованные предложения корректировке планов названных мероприятий.</p> <p>Имеет опыт: - оценки данных физической подготовленности, возрастных особенностей и типичных нарушений инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; - проведение занятия по адаптивной физической культуре согласно разработанному плану по программам и методикам адаптивного физического воспитания; - контроля и оперативной коррекции выполнения двигательных действий инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья; - оценки выполнения индивидуального плана и внесения корректировок в процесс проведения занятий по адаптивной физической культуре с инвалидами.</p>			
<p>ПК-4. Способен обучать инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья технике безопасности и</p>	<p>Знает: - особенности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, специфику инклюзивного подхода в образовании - современные методики организации занятий адаптивной физической культурой при различных типичных нарушениях</p>	<p>Трудовые действия: - Проведение с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья инструктажа по технике безопасности при выполнении упражнений,</p>	<p>А / 04.5 Обучение инвалидов, лиц с ограниченными возможностями, возможность</p>	<p>С. Управление тренировочным процессом занимающихся в</p>

<p>предупреждению травматизма на занятиях программам адаптивного физического воспитания</p>	<p>функций организма инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; - характеристики различных методов, форм, приемов и средств организации деятельности при освоении дополнительных общеобразовательных программ. - принципы формирования групп инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, занимающихся адаптивной физической культурой; - порядок составления, плана проведения индивидуального и группового занятия по адаптивной физической культуре с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья.</p>	<p>использовании специализированного спортивного инвентаря и технических средств реабилитации, участия в спортивной (подвижной игре), инструктажа по антидопинговому правилам; - Периодический контроль технической исправности специализированного спортивного оборудования, инвентаря и экипировки, используемых при занятиях адаптивной физической культурой, адаптивным спортом.</p>	<p>ями здоровья технике безопасности и и предупреждению травматизма, проведение разъяснительной работы. антидопинг овой работы.</p>	<p>группах тренировочного этапа спортивной специализации) по виду адаптивного о спорта (группе спортивных дисциплин)</p>
	<p>Умеет: - выявлять потребности и приоритеты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в физическом развитии и в формировании их жизненно-важных навыков; - формировать группы для занятий адаптивной физической культурой с учетом возраста, уровня физического развития, нозологической формы заболевания, степени тяжести и структуры нарушений, состояния</p>			

	<p>сохранных функций; - планировать групповое или индивидуальное занятие по адаптивной физической культуре по программам и методикам адаптивного физического воспитания, индивидуальному плану физической реабилитации инвалидов; - демонстрировать элементы техники выполнения упражнений в самостраховке, страховке; - использовать различные формы, средства и методы адаптивного физического воспитания инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья; - контролировать физическое, функциональное и психическое состояние инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья во время проведения занятия по адаптивной физической культуре; - осуществлять анализ коррекционно-развивающей направленности педагогических воздействий в отношении инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья при проведении тренировочных, воспитательных, рекреационно-досуговых,</p>			
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

	<p>оздоровительных занятий и мероприятий, готовить обоснованные предложения по корректировке планов названных мероприятий.</p> <p>Имеет опыт: - оценки данных физической подготовленности, возрастных особенностей и типичных нарушений инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; - комплектования групп для занятий адаптивной физической культурой в том числе по дополнительным общеразвивающим программам, с учетом возрастно-половых особенностей, уровня физической подготовленности, типичных нарушений функций организма и индивидуальных потребностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья различных нозологических групп; - проведение занятия по адаптивной физической культуре согласно разработанному плану по программам и методикам адаптивного физического воспитания; - контроля и оперативной коррекции выполнения двигательных действий инвалидами,</p>			
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

	лицами с ограниченными возможностями здоровья; - оценки выполнения индивидуального плана и внесения корректировок в процесс проведения занятий по адаптивной физической культуре с инвалидами.			
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает рабочие программы дисциплин в соответствии с индикаторами формируемых компетенций и с учетом региональной потребности в кадровом обеспечении адаптивного спорта.

Календарный учебный график

День недели	Недели обучения									
	1	2	3-8						9	10
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										

	Аудиторные занятия, промежуточная аттестация, самостоятельная работа слушателей
	Обучение с использованием ДОТ и ЭО, самостоятельная работа слушателей, практика
	Итоговая аттестация

2.2. Рабочие программы дисциплин базовой части

2.2.1. Рабочая программа дисциплины

«Частные методики адаптивной физической культуры»

1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

ПК-2. Способен развивать психические и физические качества лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учетом возрастных особенностей, сенситивных периодов развития, этиологии и патогенеза заболеваний

ПК- 3. Способен планировать и организовывать работу по проведению групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, включая инвалидов

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

Перечень знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности	Формируемые компетенции
Знания:	
- особенности развития и функционирования организма и воспитания личности у людей с отклонениями в состоянии	ПК-2

здоровья и инвалидов;	
- современные методики организации занятий адаптивной физической культурой при различных нарушениях функций организма инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья;	ПК-3
Умения:	
- критически оценить достоинства и недостатки программ развивающего обучения; - выбирать и применять адекватные методы развития тех или иных физических и психических качеств с учетом показаний и противопоказаний;	ПК-2
- планировать деятельность по проведению консультирования, тестирования по выполнению видов испытаний тестов, нормативов требований к оценке уровня знаний и умений;	ПК-3
Навыки и/или опыт деятельности:	
- разработки творческих подходов и методических решений в области проектирования и реализации развивающего обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов, содействующих развитию психических и физических качеств занимающихся, с учетом сенситивных периодов развития их психики и моторики, а также этиологии и патогенеза заболеваний.	ПК-2
- составления рекомендаций инвалидам, лицам с ограниченными возможностями здоровья, их законным представителям о проведении занятий по адаптивной физической культуре в домашних условиях.	ПК-3

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)», Обязательная часть. Вид промежуточной аттестации – экзамен.

3. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа преподавателей с обучающимися	10
В том числе:	
Лекции	2
Семинары	
Практические занятия	2
Лабораторные работы	
Дистанционная работа преподавателей с обучающимися	
Лекции	2
Семинары	4

Практические занятия		
Лабораторные работы		
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)		экзамен
Самостоятельная работа (всего)		4
Общая трудоемкость	часы	14

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Тема (раздел)	Содержание раздела	Всего часов
1	Методика адаптивной физической культуры детей с сенсорными нарушениями	Особенности методики обучения двигательным действиям детей с депривацией зрения. Формы повышения двигательной активности у детей с депривацией зрения. Особенности обучения плаванию детей с депривацией зрения. Современные методы исследования слуха, действующие классификации нарушений слуха. Особенности проведения уроков по адаптивному физическому воспитанию для детей с нарушением слуха. Особенности развития физических способностей у детей школьного возраста с нарушением слуха. Формы общения людей с нарушением слуха.	1
2	Адаптивное физическое воспитание детей со сложными (комплексными) нарушениями развития	Современное понимание сущности сложного нарушения развития у детей. Медико-психолого-педагогическая характеристика детей со сложными нарушениями развития. Организация учебно-воспитательного процесса с детьми со сложными нарушениями развития в условиях образовательного учреждения.	2
3	Методика адаптивной физической культуры детей с нарушением речи	Анатомо-физиологические механизмы формирования речи. Основные нарушения речи и звукопроизношения. Внеурочные формы занятий физическими упражнениями с детьми, имеющими нарушения речи.	2
4	Методика	Причины возникновения нарушений	2

	<p>адаптивной физической культуры для детей с интеллектуальными нарушениями.</p>	<p>интеллектуального развития у детей. Характеристика структуры и проявлений основного дефекта.</p> <p>Современные методы организации обучения и воспитания детей с нарушениями интеллектуального развития в области физической культуры в России и за рубежом.</p> <p>Конкретизация задач адаптивного физического воспитания в соответствии с особенностями психофизического развития детей с нарушениями интеллекта.</p> <p>Методические основы планирования занятий по адаптивной физической культуре для детей с нарушениями интеллекта.</p> <p>Социализация детей с нарушениями интеллекта средствами адаптивного спорта (на примере Специального Олимпийского движения).</p>	
5	<p>Методика адаптивной физической культуры для детей с детским церебральным параличом</p>	<p>Общая характеристика заболевания детский церебральный паралич.</p> <p>Задачи, средства, методы физической реабилитации детей с детским церебральным параличом.</p> <p>Коррекция двигательных нарушений детей с детским церебральным параличом.</p> <p>Коррекция психических нарушений детей с детским церебральным параличом.</p> <p>Коррекция сенсорных нарушений у детей с детским церебральным параличом.</p> <p>Особенности построения и содержания коррекционных занятий лечебной физической культурой у детей с детским церебральным параличом.</p>	2
6	<p>Методика адаптивной физической культуры детей при врожденных аномалиях развития и после ампутации конечностей</p>	<p>Анатомо-функциональные особенности опорно-двигательного аппарата детей.</p> <p>Методика подготовки детей к протезированию конечностей средствами адаптивной физической культуры.</p> <p>Оптимизация двигательной активности детей с врожденными пороками развития и после ампутации конечностей (применение подвижных игр, занятий на тренажерах, лечебного плавания).</p>	2