

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный государственный Университет
физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта,
Санкт-Петербург»

Институт дополнительного образования

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**Инновационные методики и система подготовки
борцов, самбистов и дзюдоистов различной
квалификации**

(продолжительность 72 часа)

Рекомендована и утверждена на заседании
совета ИДО

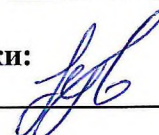
«12 мая 2021 г., протокол № 2

Директор ИДО  Р.Н. Апойко

Рекомендована решением
Учебно-методического совета

«12 мая 2021 г., протокол № 5

Авторы-разработчики:

к.п.н., Куванов В.А. 

Санкт-Петербург
2021

1. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Инновационные методики и система подготовки борцов, самбистов и дзюдоистов различной квалификации» направлена на обновление теоретических и практических навыков тренеров по борьбе, самбо и дзюдо ДЮСШ, УОР и преподавателей высшей школы реализующих дисциплину теория и методика борьбы в ВУЗе.

Программа предполагает изучение технологии подготовки борцов, самбистов и дзюдоистов на различных этапах спортивного совершенствования.

1.1 Нормативная правовая база разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Нормативную правовую базу разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Инновационные методики и система подготовки борцов, самбистов и дзюдоистов различной квалификации» составляют:

– Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 года №1244 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, №940, утвержденный 19 сентября 2017 год. Минобрнауки России;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 сентября 2019 года № 886 «Об утверждении ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.04 СПОРТ.

1.2 Цель и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Реализация программы повышения квалификации «Инновационные методики и система подготовки борцов, самбистов и дзюдоистов различной квалификации» направлена на совершенствование и формирование новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых слушатели, освоившие программу курсов повышения квалификации, могут осуществлять профессиональную деятельность:

05 Физическая культура и спорт (в сфере подготовки спортивного резерва, региональных и национальных спортивных сборных команд; в сфере управления в области физической культуры и спорта).

В рамках освоения программы повышения квалификации слушатели могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- педагогический;
- тренерский.

Целью освоения программы является овладение слушателями системой научно-практических знаний, умений и компетенций в сфере физической культуры и спорта и реализация их в своей профессиональной деятельности. А также, обновления теоретических знаний и практических навыков профессиональной деятельности тренера по виду спорта в связи с повышением требований к уровню их квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач.

Область профессиональной деятельности	Тип задачи профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности
05 Физическая культура и спорт (в сфере подготовки спортивного резерва, региональных и национальных спортивных сборных команд; в сфере управления в области физической культуры и спорта).	Тренерский	Разработка и реализация программ спортивной подготовки	Тренировочный процесс, соревновательная деятельность спортсменов

Программа повышения квалификации «Инновационные методики и система подготовки борцов, самбистов и дзюдоистов различной квалификации» направлена на решение потребностей рынка труда, учитывая анализ опыта профессиональной деятельности специалистов в данной области.

1.3 Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимые для освоения программы

Высшее образование (специалитет, магистратура) в области физической культуры и спорта, допускается высшее образование (специалитет, магистратура) и подготовка по программам профессиональной переподготовки в области физической культуры и спорта. А так же желательно наличие научной степени и ученого звания.

Наличие указанного образования должно подтверждаться документом государственного или установленного образца.

Возможные наименования должностей, профессий:

Тренер

Тренер по виду спорта. Преподаватель.

1.3 Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы повышения квалификации «Инновационные методики и система подготовки борцов, самбистов и дзюдоистов различной квалификации» слушатель должен овладеть следующими профессиональными компетенциями:

ПК-1 - Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировок тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки.

ПК-2 - Способен реализовывать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки.

ПК-3 – Способен организовать участие занимающегося в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки

1.4. Планируемые результаты обучения

Компетенция	Трудовые действия	Знания	Умения	Имеет опыт
Профессиональный стандарт "Тренер-преподаватель" (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 декабря 2020 г. N 952н). Профессиональный стандарт «Тренер», утвержденный Минтруда России от 28 марта 2019 года N 191н				
ПК-1 - Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировок тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки.	Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на начальном этапе и на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации)	- положений теории и методики физической культуры, теории спорта, педагогики физической культуры и спорта, возрастной психологии, психологии физической культуры и спорта, теории и методики избранного вида спорта, теории и методики обучения базовым видам спорта, анатомии человека, биомеханики двигательной деятельности, спортивной метрологии, биохимии человека, спортивной биохимии, физиологии человека, спортивной физиологии, гигиенических основ физкультурно-спортивной деятельности, спортивной морфологии; анатомо-морфологические, физиологические, психологические и тендерные	- разрабатывать: программу спортивной подготовки в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки; - обосновывать выбор средств и методов тренировочного процесса по видам подготовки на этапах спортивной подготовки по виду спорта;	- планирования тренировочного процесса, направленного на реализацию программы спортивной подготовки в организации, осуществляющей спортивную подготовку, в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки - обеспечения физического,

		<p>особенности взрослых и детей, в том числе имеющих выраженные способности (одаренных) к занятиям видом спорта, методика контроля и оценки антропометрических, физиологических, психологических параметров человека; правила видов спорта и требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с всероссийской классификацией; нормативные правовые акты, регулирующие вид профессиональной деятельности;</p> <p>- концептуальных положений и требований к организации: тренировочного процесса в организациях, осуществляющих спортивную подготовку, определяемые федеральными стандартами спортивной подготовки;</p> <p>- правил профилактики травматизма на занятиях физической культурой и спортом</p>	<p>- проводить сбор, оценивание, анализ и учет необходимой информации о реальном ходе тренировочного или образовательного процесса, состоянии сторон подготовленности спортсменов и обучающихся, их результатах и поведении;</p> <p>- разрабатывать и реализовывать тренировочные программы, обеспечивающие профилактику травматизма</p>	<p>психического, социального, духовно-нравственного развития лиц, проходящих спортивную подготовку, для воспитания социально значимых личностных качеств и формирования культуры здорового и безопасного образа жизни</p> <p>- обеспечения условий для профилактики травматизма в процессе спортивной подготовки по виду спорта.</p>
<p>ПК-2 - Способен реализовывать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки.</p>	<p>Формирование разносторонней и специальной физической, технико-тактической, психологической и теоретической подготовленности занимающихся в соответствии с программами спортивной</p>	<p>- психолого-педагогических основ учебной и тренировочной деятельности в части учета индивидуальных особенностей обучающихся и спортсменов;</p> <p>- содержания информационного, технического и психолого-методического сопровождения соревновательной деятельности в избранном виде спорта.</p>	<p>- использовать знания об особенностях тендерного развития для планирования работы со спортсменами и обучающимися, в том числе при проведении индивидуальных воспитательных мероприятий</p> <p>- анализировать деятельность и ее результаты для коррективы</p>	<p>- осуществления поддержки и психолого-педагогического, информационного, технического сопровождения спортсменов, а также проведение анализа деятельности для корректировки сопровождения тренировочного процесса;</p> <p>- выявления и оценки уровня и качества</p>

	подготовки.		<p>процессов спортивной подготовки по виду спорта, общего и дополнительного образования.</p>	<p>аналитической (технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной) и интегральной подготовленности спортсменов и фиксация всех обязательных показателей в документах учета, установленных организацией, осуществляющей спортивную подготовку</p>
<p>ПК- 3 – Способен организовать участие занимающегося в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки</p>	<p>Организация участия занимающегося в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки</p>	<p>- педагогические, медико-биологические и психологические аспекты применения допинга в спорте; - варианты организации антидопинговой работы с различными группами населения.</p>	<p>- планировать и проводить антидопинговые мероприятия с применением методик проведения работы по предотвращению применения допинга.</p>	<p>- проведения работы, способствующей формированию нетерпимости к допингу спортсменов, с целью сохранения их здоровья и утверждения в спорте свода этических и моральных законов, основанных на внутреннем убеждении индивидуума о благородстве и справедливости в спорте</p>

1.5 Нормативная трудоемкость обучения

Трудоемкость обучения по данной программе 72 часа, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя. Общий срок обучения – 2 недели.

1.6 Документ, выдаваемый после завершения обучения

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные курсом обучения по программе повышения квалификации и успешно прошедшие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Инновационные методики и система подготовки борцов, самбистов и дзюдоистов различной квалификации» и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации – удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации оценку «неудовлетворительно», а также лицам, освоившим часть примерной программы повышения квалификации и (или) отчисленным из образовательной организации в ходе освоения программы повышения квалификации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

1.7 Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Образовательная деятельность слушателей по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Инновационные методики и система подготовки борцов, самбистов и дзюдоистов различной квалификации» предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, семинары, консультации и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

Реализация компетентного подхода должна предусматривать использование в образовательной деятельности образовательной организации активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Освоение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного зачёта, включающего теоретические знания.

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в отношении соответствия результатов программы повышения квалификации заявленным целям и планируемым результатам обучения.

2 Содержание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

2.1 Календарный учебный график

Учебные занятия проводятся согласно расписанию.