

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный государственный Университет
физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта,
Санкт-Петербург»

Институт дополнительного образования

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Основы теории и методики кёрлинга

(продолжительность 32 часа)

Рекомендована и утверждена на заседании
совета ИДО


«24» января 2022 г., протокол № 3

Директор ИДО  Е.Я Михайлова

Рекомендована решением
Учебно-методического совета

«09» февраля 2022 г., протокол № 3

Авторы-разработчики:

к.п.н. Бадилин А.О. 

к.б.н. Мельников Д.С. 

к.п.н. Шулико Ю.В. 

Санкт-Петербург
2022

1. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Основы теории и методики керлинга» направлена на получение теоретических и практических навыков тренеров по керлингу СШОР, СШ и УОР. Программа предполагает изучение основ теории и методики керлинга.

1.1 Нормативная правовая база разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Нормативную правовую базу разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Основы теории и методики керлинга» составляют:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 года №1244 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, №940, утвержденный 19 сентября 2017 год. Минобрнауки России;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 сентября 2019 года № 886 «Об утверждении ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.04 СПОРТ.

1.2 Цель и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Реализация программы повышения квалификации «Основы теории и методики керлинга» направлена на совершенствование и формирование новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых слушатели, освоившие программу курсов повышения квалификации, могут осуществлять профессиональную деятельность:

05 Физическая культура и спорт (в сфере подготовки спортивного резерва, региональных и национальных спортивных сборных команд; в сфере управления в области физической культуры и спорта).

В рамках освоения программы повышения квалификации слушатели могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- педагогический;
- тренерский.

Целью освоения программы является овладение слушателями системой научно-практических знаний, умений и компетенций в сфере физической культуры и спорта и реализация их в своей профессиональной деятельности. А также, обновления теоретических знаний и практических навыков профессиональной деятельности тренера по виду спорта в связи с повышением требований к уровню их квалификации и необходимостью освоения

современных методов решения профессиональных задач.

Область профессиональной деятельности	Тип задачи профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности
05 Физическая культура и спорт (в сфере подготовки спортивного резерва, региональных и национальных спортивных сборных команд; в сфере управления в области физической культуры и спорта).	Тренерский	Разработка и реализация программ спортивной подготовки	Тренировочный процесс, соревновательная деятельность спортсменов

Программа повышения квалификации «Основы теории и методики керлинга» направлена на решение потребностей рынка труда, учитывая анализ опыта профессиональной деятельности специалистов в данной области.

1.3. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимые для освоения программы

Лица, желающие освоить дополнительную профессиональную программу, должны иметь среднее профессиональное или высшее образование. Наличие указанного образования должно подтверждаться документом государственного или установленного образца.

1.4. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы повышения квалификации «Основы теории и методики керлинга» слушатель должен овладеть следующими профессиональными компетенциями:

ПК-1 - Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки.

ПК-2 - Способен реализовывать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки.

ПК- 3 – Способен организовать участие занимающегося в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки

1.4. Планируемые результаты обучения				
Компетенция	Трудовые действия	Знания	Умения	Имеет опыт
Профессиональный стандарт "Тренер-преподаватель" (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 декабря 2020 г. N 952н). Профессиональный стандарт «Тренер», утвержденный Минтруда России от 28 марта 2019 года N 191н				
ОПК-1 – Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования с учетом положений теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологических, физиологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста	Планирование содержания занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования с учетом положений теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологических, физиологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста	положения теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологические, физиологические и психические особенности занимающихся различного пола и возраста, теорию образования и воспитания, основы педагогики и психологии для реализации учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы; специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его	определять методы, формы и средства разработки образовательных программ, планировать содержание учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы, занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки и сферы образования.	владения навыками разработки и реализации образовательных программ, технологиями планирования занятий физической культурой и спортом, навыками организации учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования.

		объективные и субъективные предпосылки, технологии разработки и реализации образовательных программ, современные концепции физического воспитания, технологии организации образовательного процесса и физкультурно-образовательной среды в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования,		
ОПК-2 – Способен использовать методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования	Использование методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования	методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования.	выбирать и использовать методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования.	владения технологиями проведения организационно-методических мероприятий, позволяющих наметить направление специализации, отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования.
ОПК-3 – Способен	Проведение занятий	средства, методы и	организовывать	Владения навыками

<p>проводить занятия физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования</p>	<p>физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования</p>	<p>приемы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; организацию и методику проведения тренировочных занятий и по физической культуре в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p>	<p>деятельность спортсменов и обучающихся в процессе реализации образовательных программ, проводить занятия физической культурой и спортом, в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p>	<p>организации деятельности спортсменов и обучающихся в процессе реализации образовательных программ, методикой проведения тренировочных занятий и по физической культуре на основе комплексов общеразвивающих упражнений с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p>
<p>ОПК-4 – Способен развивать физические качества и повышать функциональные возможности спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида спорта, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования</p>	<p>Развитие физических качеств и повышение функциональных возможностей спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида спорта, осуществление психолого-педагогического сопровождения в сфере спортивной подготовки и сфере образования</p>	<p>средства и методы, сенситивные периоды развития физических качеств; факторы, повышающие функциональные возможности организма спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида спорта, и как осуществлять психолого-педагогическое</p>	<p>подбирать средства и методы развития физических качеств, повышения функциональных возможностей спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида спорта, а также проводить психолого-педагогическое сопровождение в сфере</p>	<p>Владения методикой развития физических качеств и повышения функциональных возможностей спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида спорта, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и</p>

		сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования.	спортивной подготовки и сфере образования.	сфере образования.
ОПК-5 – Способен организовывать и проводить подготовку, обеспечивать участие спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях	Организация и проведение подготовки, обеспечение участия спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях	этические, технологические, организационно и программно-методические основы педагогической деятельности в образовательных организациях, современные концепции спортивных и физкультурных мероприятий, досуговой деятельности, их основные формы и технологии.	организовывать и проводить подготовку, обеспечивать участие спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях.	Владения навыками организации и проведения подготовки, обеспечения участия спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях.

1.5. Нормативная трудоемкость обучения

Трудоемкость обучения по данной программе 32 часа, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя. Общий срок обучения – 1 неделя.

1.6. Документ, выдаваемый после завершения обучения

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные курсом обучения по программе повышения квалификации и успешно прошедшие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Основы теории и методики керлинга» и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации – удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации оценку «неудовлетворительно», а также лицам, освоившим часть примерной программы повышения квалификации и (или) отчисленным из образовательной организации в ходе освоения программы повышения квалификации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

1.7. Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Образовательная деятельность слушателей по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Основы теории и методики керлинга» предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, семинары, консультации и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

Реализация компетентного подхода должна предусматривать использование в образовательной деятельности образовательной организации активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Освоение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного зачёта, включающего теоретические знания.

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в отношении соответствия результатов программы повышения квалификации заявленным целям и планируемым результатам обучения.

2. Содержание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

2.1. Календарный учебный график

Учебные занятия проводятся согласно расписанию.

2.2. Учебный план