

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный государственный Университет
физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта,
Санкт-Петербург»

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Адаптивная физическая культура

Рекомендована решением
Учебно-методического совета
«09» февраля 2022., протокол №3

Утверждаю:

Директор ИДО  Е.Я. Михайлова

Авторы-разработчики:

д-р пед. наук, профессор,
заведующий кафедрой ТиМАФК С.П. Евсеев
д-р пед. наук, профессор,
директор Института АФК О.Э. Евсеева
ст.преп. кафедры ТиМАФК С.С. Матвеева

Санкт-Петербург
2022

1. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «**Адаптивная физическая культура**» направлена на удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей и интересов граждан в получении основных теоретических знаний и практических умений в области адаптивной физической культуры. Программа рассчитана на совершенствование обобщенной трудовой функции: Организация групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Полученные по итогам освоения данной программы знания будут способствовать профессиональному самоопределению обучающегося, повышению уровня его компетентности, формированию мотивации к трудовой деятельности по профессиям, востребованным на рынке труда.

1.1 Нормативная правовая база разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Нормативную правовую базу разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «**Адаптивная физическая культура**» составляют:

– Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 года №1244 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура), №942, утвержденный 19 сентября 2017г. Минобрнауки России;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), утвержденный 19 сентября 2017г. № 946 Минобрнауки России;

– Профессиональный стандарт «Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту», утвержденный Минтруда России от 02 апреля 2019 г. № 199н (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 апреля 2019 г., регистрационный №54541);

– Профессиональный стандарт "Инструктор-методист по адаптивной физической культуре", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. 526н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2014 г., регистрационный N 33674), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230);

–Профессиональный стандарт «Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и спорту», утвержденный Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2021 г. № 734н (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 19 ноября 2021 г., регистрационный №65904);

- другие нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства спорта Российской Федерации.

1.2 Цель и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Реализация программы повышения квалификации «Адаптивная физическая культура» направлена на совершенствование и формирование новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых слушатели, освоившие программу курсов повышения квалификации, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования, в сфере научных исследований)

03 Социальное обслуживание

05 Физическая культура и спорт

В рамках освоения программы повышения квалификации слушатели могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- педагогический
- развивающий
- реабилитационный (восстановительный)
- профилактический

Целью освоения программы является совершенствование профессиональных компетенций и удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей и интересов слушателей в получении теоретических знаний, умений и опыта в области организационно-методического обеспечения реабилитационной (восстановительной) деятельности с помощью средств физической культуры, спортивной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, вовлеченных в деятельность в сфере адаптивной физической культуры, адаптивного физического воспитания, адаптивного спорта в рамках имеющейся квалификации в соответствии с требованиями к квалификации ПС 05.004 «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту»; повышение уровня профессиональной компетенции специалистов, обеспечивающих учебно-тренировочный процесс среди инвалидов и других маломобильных групп населения по организации и проведению физкультурно-массовых мероприятий, спортивных соревнований по Паралимпийским, Сурдлимпийским и Специальным олимпийским видам спорта; вооружение их инновационными технологиями в области адаптивной физической культуры, физической культуры и спорта. А также обновления теоретических и практических знаний в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач.

Объектами профессиональной деятельности слушателя являются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья.

Область профессиональной деятельности	Тип задачи профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности
01 Образование и наука	Педагогический	Разработка и реализация образовательных программ	Педагогическая деятельность

		<p>начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта</p>	
	развивающий	<p>Разработка и реализация программ развития и совершенствования физических качеств и способностей а также программ развивающего обучения</p>	Развивающая деятельность
	реабилитационный (восстановительный)	<p>Разработка и реализация комплекса мероприятий, направленных на восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов с использованием средств и методов адаптивной физической культуры.</p>	Реабилитационная (восстановительная) деятельность
	профилактический	<p>Разработка и</p>	Профилактическая

		реализация мероприятий по предупреждению возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, сопутствующих и вторичных отклонений, обусловленных основной причиной, ограничивающей возможности здоровья человека	деятельность
03 Социальное обслуживание	педагогический	Разработка и реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта.	Педагогическая деятельность
	развивающий	Разработка и реализация программ развития и совершенствования физических качеств и способностей а также программ развивающего обучения	Развивающая деятельность
	реабилитационный (восстановительный)	Разработка и реализация	Реабилитационная (восстановительная)

		комплекса мероприятий, направленных на восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов с использованием средств и методов адаптивной физической культуры.	деятельность
	Профилактический	Разработка комплексных мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма.	Профилактическая деятельность
05 Физическая культура и спорт	педагогический	Разработка и реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта.	Педагогическая деятельность
	развивающий	Разработка и	Развивающая

		реализация программ развития и совершенствования физических качеств и способностей а также программ развивающего обучения	деятельность
	реабилитационный (восстановительный)	Разработка и реализация комплекса мероприятий, направленных на восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов с использованием средств и методов адаптивной физической культуры.	Реабилитационная (восстановительная) деятельность
	Профилактический	Разработка комплексных мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма.	Профилактическая деятельность

Программа повышения квалификации «Адаптивная физическая культура» направлена на решение потребностей рынка труда, анализ опыта профессиональной деятельности специалистов в данной области.

1.3 Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимые для освоения программы

Рекомендуемый исходный образовательный уровень Курсов ориентирован на совершеннолетних студентов, людей, имеющих среднее специальное, профессиональное образование и высшее профессиональное образование.

Наличие указанного образования должно подтверждаться документом государственного или установленного образца.

1.4 Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы повышения квалификации **«Адаптивная физическая культура»** слушатель должен овладеть следующими профессиональными компетенциями:

ПК-1. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья

1.4 Планируемые результаты обучения

Компетенция	Трудовые действия	Знания	Умения	Имеет опыт
Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 11 января 2011 г. N 1н г. Москва "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования"				
ПК- 1. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья	- Комплектование групп для занятий адаптивной физической культурой с учетом возрастнополовых особенностей, уровня физической подготовленности, типичных нарушений функций организма и индивидуальных потребностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - Отбор типовых методик проведения групповых занятий с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом типичных нарушений функций организма	– Теория и организация адаптивной физической культуры – Медицинские основы адаптивной физической культуры и спорта – Современные способы организации занятий адаптивной физической культурой при различных типичных нарушениях функций организма инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – Принципы формирования групп инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, занимающихся адаптивной физической культурой – Правила этики и деонтологии в сфере взаимодействия с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья	– Анализировать уровень физической подготовленности и физического состояния инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – Взаимодействовать с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, их законными представителями с учетом нравственных и деонтологических норм – Формировать группы для занятий адаптивной физической культурой с учетом возраста, уровня физического развития, степени тяжести и структуры нарушений функций организма, состояния сохранных функций	- оценки данных физической подготовленности, возрастных особенностей и типичных нарушений функций организма инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья для формирования групп для занятий адаптивной физической культурой

	<ul style="list-style-type: none"> - Разработка плана проведения занятия по адаптивной физической культуре по программам адаптивного физического воспитания согласно индивидуальному плану физической реабилитации инвалида - Контроль подготовленности инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья к занятию адаптивной физической культурой - Проведение занятия по адаптивной физической культуре согласно разработанному плану по программам и методикам адаптивного физического воспитания, индивидуальному плану физической реабилитации инвалида - Обеспечение безопасного проведения занятия по адаптивной физической 	<ul style="list-style-type: none"> – Теория и методика адаптивной физической культуры – Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии – Анатомия человека – Физиология человека – Социально-биологические основы адаптивной физической культуры и спорта – Медицинские основы адаптивной физической культуры и спорта – Современные методики организации занятий адаптивной физической культурой при различных нарушениях функций организма инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья – Гигиенические основы физического воспитания – Правила техники безопасности при проведении занятий адаптивной физической культурой и основы организации первой помощи инвалидам, лицам с ограниченными возможностями здоровья – Медицинские основы адаптивной физической культуры и спорта 	<ul style="list-style-type: none"> - Планировать групповое или индивидуальное занятие по адаптивной физической культуре по программам и методикам адаптивного физического воспитания, индивидуальному плану физической реабилитации инвалида - Контролировать физическое, функциональное и психическое состояние инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья во время проведения занятия по адаптивной физической культуре - Проводить корректировку плана индивидуального или группового занятия по адаптивной физической культуре с учетом показателей контроля подготовленности инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья - Взаимодействовать с лицами с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) с учетом нравственных и деонтологических норм 	<ul style="list-style-type: none"> - составления индивидуального плана физической реабилитации на основе индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида - проведения занятий по адаптивной физической культуре согласно разработанному плану по программам и методикам адаптивного физического воспитания, индивидуальному плану физической реабилитации инвалида - контроля и оперативной коррекции выполнения двигательных действий
--	---	--	--	---

				инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья
	<ul style="list-style-type: none"> - Разработка и проведение коррекционно-развивающих занятий и мероприятий по социализации инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, по формированию устойчивого интереса к занятиям спортом, по овладению основами техники избранного вида адаптивного спорта - Проведение занятий с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья по формированию гигиенических знаний, умений и навыков, по истории развития, основам спортивной подготовки и тренировочного процесса в избранном виде адаптивного спорта - Обучение инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья безопасному использованию спортивного оборудования, тренажеров, устройств и вспомогательных средств для совершенствования спортивной техники, использованию инвентаря и спортивной экипировки в 	<ul style="list-style-type: none"> - Технология планирования и современные формы организации воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работы с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья - Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии - Анатомия - Физиология с основами биохимии - Основы организации здорового образа жизни - Теория и методика адаптивной физической культуре - Первые признаки утомления инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья - Гигиенические основы физического воспитания - Правила техники безопасности при проведении воспитательных, рекреационно-досуговых, оздоровительных мероприятий с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья, основы организации первой помощи инвалидам, лицам 	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрировать элементы техники выполнения упражнений в самостраховке, страховке - Использовать методы словесного, наглядного и сенсорно-коррекционного воздействия при показе техники выполнения упражнений - Организовывать первую помощь - Контролировать выполнение упражнений, технических приемов инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья, находить и исправлять ошибки - Пользоваться специализированным спортивным оборудованием, тренажерами, устройствами и вспомогательными средствами для совершенствования спортивной техники в адаптивном спорте, инвентарем и спортивной экипировкой - Мотивировать инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья к участию в воспитательных, рекреационно-досуговых, оздоровительных мероприятиях 	<ul style="list-style-type: none"> - разработки рабочих планов мероприятий по воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работе с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья, подготовки методических материалов для проведения занятий и мероприятия - проведения совместно с тренером по адаптивной физической культуре, адаптивному спорту тестирования уровня физической и специальной подготовки

	<p>избранном виде спорта</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обучение инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья выполнению упражнений в самостраховке, страховке, оказание помощи при выполнении различных упражнений и технических действий - Проведение совместно с тренером по адаптивной физической культуре, адаптивному спорту тестирования уровня физической и специальной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья 	<p>с ограниченными возможностями здоровья</p> <ul style="list-style-type: none"> – Правила использования специализированного спортивного оборудования тренажеров, устройств и вспомогательных средств для совершенствования спортивной техники в адаптивном спорте – Правила этики и деонтологии в сфере взаимодействия с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья 		<p>инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья инструктажа по технике безопасности при выполнении упражнений, использовании специализированного спортивного инвентаря и технических средств реабилитации, участии в спортивной (подвижной) игре, инструктажа по антидопинговым правилам - Разбор с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья видов спортивного травматизма и причин возникновения травм, симптомов перенапряжения и переутомления, обучение способам их 	<ul style="list-style-type: none"> - Антидопинговые правила - Виды и причины спортивного травматизма в адаптивном спорте - Признаки перенапряжения и переутомления инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья - Теория и методика адаптивной физической культуры - Правила использования специализированного спортивного оборудования, тренажеров, устройств и вспомогательных средств для занятий адаптивной физической культурой, адаптивным спортом, технических средств реабилитации инвалидов - Медицинские основы адаптивной физической культуры и спорта, 	<ul style="list-style-type: none"> - Проводить инструктаж по технике безопасности, по антидопинговым правилам с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья, вести журнал инструктажа - Разъяснять инвалидам, лицам с ограниченными возможностями здоровья вопросы антидопинговой подготовки, применения фармакологических средств спортсменами, правила техники безопасности при выполнении упражнений, участии в спортивной (подвижной) игре, использовании спортивного инвентаря, технических средств реабилитации 	<ul style="list-style-type: none"> - проведения с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья инструктажа по технике безопасности при выполнении упражнений, использование специализированного спортивного инвентаря и технических средств реабилитации, участии в

	<p>предотвращения при занятиях адаптивной физической культурой и адаптивным спортом</p> <p>- Контроль возникновения опасных ситуаций и угроз здоровью, жизни инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья во время занятия, мероприятия по адаптивной физической культуре, адаптивному спорту, принятие мер по минимизации и нейтрализации угроз</p>	<p>порядок и формы медицинского контроля</p> <p>- Правила этики и деонтологии в сфере взаимодействия с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья</p>		<p>спортивной (подвижной) игре, инструктажа по антидопинговым правилам</p>
--	---	--	--	--

1.5 Нормативная трудоемкость обучения

Трудоемкость обучения по данной программе 72 часа, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя. Курсы включают: изучение учебных материалов курса, выполнение практических заданий и самостоятельных работ. Итоговая аттестация - зачет (тестирование) по пройденному материалу (нормативное время – 2 часа).

Общий срок обучения – 2 недели.

1.6 Документ, выдаваемый после завершения обучения

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные курсом обучения по программе повышения квалификации и успешно прошедшие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу повышения квалификации **«Адаптивная физическая культура»** и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации – удостоверение о повышении квалификации установленного образца. Выпускникам, имеющим положительный результат итоговой аттестации при наличии среднего специального или высшего профессионального образования выдается Удостоверение о повышении квалификации установленного образца. Выпускникам, имеющим положительный результат итоговой аттестации и не имеющим среднего специального или высшего профессионального образования выдается Сертификат, подтверждающий обучение на Курсах, и общее количество учебных часов.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации оценку «неудовлетворительно», а также лицам, освоившим часть примерной программы повышения квалификации и (или) отчисленным из образовательной организации в ходе освоения примерной программы повышения квалификации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

1.7 Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Образовательная деятельность слушателей по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации **«Адаптивная физическая культура»** предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия, консультации и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

Реализация компетентного подхода должна предусматривать использование в образовательной деятельности образовательной организации активных и интерактивных форм проведения занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Освоение примерной программы завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного зачёта (тестирование).

Оценка качества освоения примерной программы проводится в отношении соответствия результатов программы повышения квалификации заявленным целям и планируемым результатам обучения.

Аудитория для проведения Курсов должна быть просторной, чистой, хорошо проветриваемой. Для проведения практических занятий необходимо, не менее 10 спортивных ковриков и мультимедийная система. Рядом с аудиторией для занятий необходима санитарно-гигиеническая комната.

2 Содержание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

2.1 Календарный учебный график

Форма обучения	Аудиторных часов в день	Самостоятельная работа	Дней в неделю	Общая продолжительность программы
Очная	2-8	2	5-6	2 недели

Учебные занятия проводятся согласно расписанию.