

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Национальный государственный Университет
физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта,
Санкт-Петербург»**

Институт дополнительного образования

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

Спортивная подготовка в избранном виде спорта (ИВС)

(продолжительность 500 часов)

Санкт-Петербург

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Общая характеристика программы

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки (ДПП ПП) «Спортивная подготовка в избранном виде спорта (ИВС)» учитывает квалификационные требования профессиональных стандартов (ПС) Приказ Минтруда России от 28.03.2019 N 191н "Об утверждении профессионального стандарта "Тренер" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.04.2019 N 54519), Приказ Минтруда России от 24.12.2020 N 952н "Об утверждении профессионального стандарта "Тренер-преподаватель" (Зарегистрировано в Минюсте России Физическая культура (уровень бакалавриата) (Приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 № 940 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура») и ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.04 Спорт (уровень бакалавриата) (Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 25 сентября 2019 г. N 886 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 49.03.04 Спорт»).

Программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки слушателей и включает в себя: календарный учебный график, учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

1.2. Цель реализации программы

Целью реализации данной образовательной программы является формирование профессиональных компетенций у слушателей и освоение навыков необходимых для присвоения новой квалификации, которые необходимы для ведения профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта. Программа является преемственной к основным образовательным программам высшего образования по направлениям подготовки 49.03.01 «Физическая культура» и 49.03.04 «Спорт» уровня образования бакалавриат.

Основная цель вида профессиональной деятельности – формирование, развитие и поддержание спортивного потенциала спортсменов и лиц, проходящих спортивную подготовку (далее - занимающихся); организация и проведение с занимающимися тренировочных мероприятия и осуществление руководства состязательной деятельностью спортсменов для достижения спортивных результатов; преподавание предметной области физической культуры по основным образовательным и дополнительным общеобразовательным программам; физическое воспитание личности, приобретение знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта, физическое совершенствование, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья детей и взрослых.

1.3. Характеристика нового вида профессиональной деятельности обучающегося

Согласно профессиональному стандарту «Тренер», код 05.003 утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 28.03.2019 №191, Зарегистрировано в Минюсте России 25 апреля 2019 г. N 54519 и профессиональному стандарту «Тренер-преподаватель», код 05.012 утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24.12.2020 №952, Зарегистрировано в Минюсте России 25 января 2021 г. N 62203, **слушатель программы готовится к следующим видам профессиональной деятельности:**

Проведение тренировочных мероприятий и руководство соревновательной деятельностью.
Спортивная подготовка и физическое воспитание детей и взрослых.

Программа ориентирована на развитие обобщенных трудовых функций:

- руководство общей физической и специальной подготовкой занимающихся;
- деятельность по подготовке спортсменов и физическому воспитанию занимающихся на различных этапах подготовки, а именно: на спортивно-оздоровительном этапе, этапе начальной подготовки, на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) по виду спорта (группе спортивных дисциплин), на этапах совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин);

Таблица 1 - Связь дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Спортивная подготовка в избранном виде спорта (ИВС)» с профессиональными стандартами

<i>Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких), ОТФ и (или) ТФ</i>	<i>Уровень квалификации ОТФ и (или) ТФ</i>
Код 05.003 Проведение тренировочных мероприятий и руководство соревновательной деятельностью	
Руководство общей физической и специальной подготовкой занимающихся (код А)	
Подготовка занимающихся на этапах спортивно-оздоровительном и начальной подготовки (код В)	
Подготовка занимающихся на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) по виду спорта (группе спортивных дисциплин) (код С)	
Подготовка занимающихся на этапах совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин) (код D)	
Код 05.012 Спортивная подготовка и физическое воспитание детей и взрослых	
Деятельность по подготовке спортсменов и физическому воспитанию обучающихся (код А)	

) Объектами профессиональной деятельности являются:

- спортивная подготовка, организационно-методическая деятельность в области физической культуры и спорта;
- учебно-методическая и нормативная документация.

) Задачи профессиональной деятельности слушателя:

Обучающийся должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- руководство общей физической и специальной подготовкой занимающихся;
- подготовка спортсменов и физическое воспитание занимающихся;
- подготовка занимающихся на этапах спортивно-оздоровительном и начальной подготовки;
- подготовка занимающихся на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) по виду спорта (группе спортивных дисциплин);
- подготовка занимающихся на этапах совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин);
- проведение тренировочных мероприятий и руководство соревновательной деятельностью по виду спорта (группе спортивных дисциплин).

) **Область профессиональной деятельности слушателя**, прошедшего обучение по дополнительной профессиональной программе «Спортивная подготовка в избранном виде спорта Проведение тренировочных мероприятий и руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта, а также спортивная подготовка и физическое воспитание детей и взрослых.

1.4. Планируемые результаты обучения

Результаты освоения Программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с задачами нового вида профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции

ПК - 1. Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки.

ПК - 2. Способен проводить тренировочные занятия с занимающимися разного пола и возраста, на всех этапах спортивной подготовки в избранном виде спорта.

ПК - 3. Способен осуществлять измерение и оценку физической, функциональной подготовленности, технических действий занимающихся.

ПК - 4. Способен разработать содержание занятий на основе психолого-педагогических, медико-биологических, гигиенических, организационно-управленческих, нормативно-правовых знаний для занимающихся разного пола и возраста.

ПК - 5. Способен осуществлять организацию и судейство соревнований в избранном виде спорта.

ПК - 6. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга.

ПК - 7. Способен осуществлять спортивный отбор на всех этапах многолетней спортивной подготовки.

ПК - 8. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую помощь, оперативно контролировать самочувствие занимающихся.

ПК - 9. Способен воспитывать у занимающихся личностные качества, такие как дисциплинированность, трудолюбие, ответственность, целеустремленность, толерантность, взаимопомощь, самоконтроль и другие.

ПК - 10. Способен использовать оборудование, инвентарь, измерительный инструментарий, диагностические средства и методы при решении профессиональных задач.

ПК - 11. Способен составлять плановую и отчетную документацию, организовывать и проводить массовые физкультурные мероприятия и спортивные соревнования.

ПК - 12. Способен применять знания и умения по базовым видам спорта (гимнастика, легкая атлетика, спортивные и подвижные игры, плавание), обучать способам двигательной деятельности в целях повышения физической подготовленности спортсменов.

ПК - 13. Способен применять средства, методы спортивной тренировки.

ПК - 14. Способен составлять комплексы упражнений в избранном виде спорта в развитии общей и специальной физической подготовленности.

ПК - 15. Способен обучать технике выполнения упражнений, владеть профессиональной терминологией в области физической культуры и спорта.

Компетентностно-ориентированный план

№ п/п	Дисциплина	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15
1 Сессия																
1	Педагогика		+		+					+						
2	Базовые виды спорта (гимнастика)								+				+			+
3	Базовые виды спорта (легкая атлетика)								+				+			+
4	Анатомия				+											
5	Биомеханика	+		+												
6	Биохимия человека			+	+											
7	Физиология человека			+	+											
8	Правовые основы физической культуры и спорта				+											
2 Сессия																
9	Теория и методика физической культуры	+			+									+		+
10	Возрастная психология				+			+		+						

Таблица 2.1 - Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации и формирование программ дисциплин

Профессиональный стандарт «Тренер»

Характеристика трудовой функции		Дисциплины, формирующие знания умения, владение
А/01.5 Разработка планов тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся		
Необходимые знания (знать):	- термины и понятия по ФКиС в рамках изучаемой дисциплины;	Теория и методика физической культуры и спорта. Теория спорта
	- проблемы и вызовы современного спорта;	
	- тенденции развития спорта;	
	- педагогические средства управления величиной и направленностью тренировочной нагрузки;	
	- средства спортивной тренировки и методы выполнения упражнений;	
	- сенситивные периоды в развитии основных физических качеств;	
	- теория и методика обучения базовым элементам вида спорта, включая его специфику;	
	- методы оценки и учета параметров уровня физической, технической и теоретической подготовленности занимающихся;	
	- методы оценки уровня развития физических качеств, координационных способностей и спортивно-технического мастерства занимающихся.	
Необходимые умения (уметь):	реализовывать принципы обучения в спорте в зависимости от задач, возрастных и гендерных особенностей, этапов подготовки;	
	- планировать подготовку спортсменов в соответствии структурно-системного подхода: подсистема целей и модельных показателей на весь многолетний период; подсистема обеспечения (отбор спортсменов, тренерские и др. кадры, материально-техническая оснащенность, формы организации, управление); подсистема реализации целей и достижения модельных уровней (тренировка, соревнования, профилактически восстановительные мероприятия, формирование личности спортсмена).	
Трудовые действия (владеть):	- подбор методов и построение процесса спортивной подготовки;	
	- определения соотношения величины нагрузки и отдыха.	
Необходимые знания (знать):	виды, содержание и технология планирования тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке;	Базовые виды спорта (гимнастика, легкая атлетика, подвижные

	<ul style="list-style-type: none"> - комплексы упражнений для повышения уровня общефизической подготовки, специальной подготовки; - особенности построения процесса спортивной подготовки в виде спорта. 	игры, плавание)
Необходимые умения (уметь):	-подбирать средства и методы тренировки по общей физической и специальной подготовке в соответствии с программой спортивной подготовки, половозрастными и индивидуальными особенностями занимающихся;	
	-варьировать продолжительность и характер отдыха между отдельными упражнениями;	
	-определять задачи общей физической и специальной подготовки исходя из целей и задач программы подготовки занимающегося.	
Трудовые действия (владеть):	-определение задач тренировочных занятий;	
	-выбор оптимальных форм и видов тренировочных занятий, типов нагрузок (силовой, локальной, динамической, статической);	
	- подбор комплекса общеразвивающих физических упражнений, направленных на гармоничное развитие всех физических качеств (сила, выносливость, скорость, ловкость, гибкость), упражнений на повышение уровня специальной физической подготовки.	
А/03.5 Измерение и оценка физической и функциональной подготовленности занимающихся в циклах тренировки		
Необходимые знания (знать):	- методы сбора, систематизации и обработки результатов тестирования уровня физической подготовленности и функциональных возможностей занимающихся;	Биомеханика. Спортивная метрология. Физиология человека. Спортивная физиология.
	- назначение и особенности использования спортивного оборудования и инвентаря, контрольно-измерительных приборов и средств измерений при проведении тестирования уровня физической подготовленности и функциональных возможностей занимающихся;	
	- правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи;	
	- содержание и методики комплексного контроля физической подготовленности и функциональных возможностей занимающихся; способы их учета в спортивной подготовке.	
Необходимые умения (уметь):	- использовать спортивное оборудование, инвентарь, контрольно-измерительные приборы и средства измерений, применяемые в практике определения уровня физической подготовленности и функциональных возможностей занимающихся;	

	<p>-пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи;</p> <p>- использовать систему тестов для контроля и оценки уровня физической подготовленности и функциональных возможностей занимающихся.</p>	
Трудовые действия (владеть):	<p>- регистрация и фиксация контрольных показателей физической подготовленности и функциональных возможностей занимающихся;</p> <p>- анализ фактических данных и результатов медицинских и психологических наблюдений за показателями физической подготовленности и функциональных возможностей занимающихся.</p>	
Необходимые знания (знать):	<p>методы сбора, систематизации и обработки результатов тестирования физической подготовленности и функциональных возможностей занимающихся;</p> <p>-нормативы физической подготовленности и функциональных возможностей занимающихся видом спорта;</p> <p>- порядок составления документации по измерению и оценке физической подготовленности и функциональных возможностей занимающихся в циклах тренировки;</p> <p>- назначение и особенности использования спортивного оборудования и инвентаря, контрольно-измерительных приборов и средств измерений при проведении тестирования уровня физической подготовленности и функциональных возможностей занимающихся;</p> <p>- содержание и методики комплексного контроля уровня физической подготовленности и функциональных возможностей занимающихся, способы их учета в спортивной подготовке: Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта.</p>	Практика
Необходимые умения (уметь):	<p>-использовать спортивное оборудование, инвентарь, контрольно-измерительные приборы и средства измерений, применяемые в практике определения уровня физической подготовленности и функциональных возможностей занимающихся;</p> <p>- использовать методики оценки физической подготовленности занимающихся, соответствующие Федеральным стандартам спортивной подготовки;</p> <p>- использовать систему тестов для контроля и оценки уровня физической подготовленности и функциональных возможностей занимающихся;</p> <p>- разъяснять занимающимся вопросы организации и методики тестирования уровня</p>	

	<p>физической подготовленности и функциональных возможностей занимающихся;</p> <p>- интерпретировать результаты тестирования уровня физической подготовленности и функциональных возможностей занимающихся и анализа фактических данных и результатов медицинских и психологических обследований.</p>	
Трудовые действия (владеть):	<p>- руководство действиями занимающегося во время выполнения тестирования;</p> <p>- регистрация и фиксация контрольных показателей физической подготовленности и функциональных возможностей занимающихся;</p> <p>- анализ фактических данных и результатов медицинских и психологических обследований за показателями физической подготовленности и функциональных возможностей занимающихся;</p> <p>- аналитическая обработка собранных показателей, фактических данных и результатов наблюдений, определение уровня физической подготовленности и функциональных возможностей занимающихся, эффективности соревновательных и тренировочных воздействий.</p>	
А/02.5 Проведение тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся		
Необходимые знания (знать):	<p>- основы теории и практики физического воспитания;</p> <p>- основы спортивной медицины и спортивной гигиены;</p> <p>- методики физического воспитания, обучения спортивным играм;</p> <p>- методики обучения технике выполнения упражнений на спортивных снарядах и оборудовании;</p>	<p>Психология физической культуры. Возрастная психология.</p> <p>Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p>Теория и методика физической культуры и спорта. Теория спорта. Базовые виды спорта (гимнастика, легкая атлетика, подвижные игры, плавание)</p>
Необходимые умения (уметь):	<p>- контролировать физическое, функциональное и психическое состояние занимающихся во время проведения занятия по общей физической и специальной подготовке.</p> <p>- использовать спортивное оборудование, инвентарь, контрольно-измерительные приборы и средства измерений, применяемые в занятиях по общей физической и специальной подготовке;</p> <p>предупреждать случаи травматизма во время проведения занятий по общей физической и специальной подготовке;</p> <p>- демонстрировать безопасные техники выполнения упражнений;</p> <p>- формировать мотивацию занимающихся к занятиям физической культурой и спортом, навыки ведения здорового образа жизни;</p>	

	- демонстрировать приемы и способы рациональной техники двигательных действий при выполнении комплексов упражнений по общей физической и специальной подготовке, формулировать двигательную задачу с наглядным объяснением.	
Трудовые действия (владеть):	- навыками выполнения с занимающимися комплекса упражнений по общефизической подготовке (упражнения для гармоничного развития силы мышц; приобретения общей выносливости; формирования скоростных способностей; увеличения подвижности основных суставов; улучшения ловкости в разнообразных действиях, умения координировать простые и сложные движения); - навыками выполнения с занимающимися комплекса упражнений по специальной подготовке для развития двигательных способностей (включая технический, физический, тактический и психический элемент);	
С/03.6. Формирование разносторонней общей и специальной физической, технико-тактической, психологической и теоретической подготовленности занимающихся в соответствии с программами спортивной подготовки		
Необходимые знания (знать):	-комплексы общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, упражнений для повышения уровня общефизической подготовки - теорию и методику обучения базовым видам спорта (со спецификой вида спорта); - технологию спортивной тренировки в виде спорта по виду спорта (группе видов спорта); - педагогику и спортивную этику; -факторы, определяющие общую и специальную подготовленность спортсменов в виде спорта (группе спортивных дисциплин).	
Необходимые умения (уметь):	-отбирать наиболее эффективные методики спортивной подготовки, соответствующие целям подготовки занимающихся на тренировочном этапе; - контролировать физическое, функциональное и психическое состояние занимающихся во время проведения тренировочных занятий; - использовать спортивное оборудование, инвентарь, контрольно-измерительные приборы и средства измерений, применяемые в практике спортивной подготовки, организации спортивных соревнований по виду спорта (группе видов спорта). -демонстрировать безопасные техники выполнения упражнений, предупреждать случаи травматизма во время тренировочных занятий	Психология физической культуры. Возрастная психология. Теория и методика физической культуры. Теория спорта.
Трудовые	- методиками контроля безопасного выполнения	

действия (владеть):	занимающимися тренировочных упражнений, безопасного использования спортивной техники, оборудования и инвентаря;	
	- навыками проведения тренировочных занятий по разносторонней физической подготовке, овладению техникой специальных подготовительных упражнений, повышению уровня развития основных физических качеств занимающихся;	
	- навыками проведения тренировочных занятий на основе комплекса упражнений по повышению уровня специальной физической подготовленности занимающихся, развития выносливости, скоростно-силовых возможностей и специальной работоспособности.	
Необходимые знания (знать):	-комплексные методики совершенствования спортивной техники и тактики в виде спорта (группе видов спорта)	Особенности тренировочной и соревновательной деятельности. Теория и методика избранного вида спорта. Теория спорта. Практика
	- содержание спортивной тренировки в виде спорта (группе видов спорта)	
Необходимые умения (уметь):	варьировать параметрами тренировочной программы (объем, интенсивность, частота тренировочных занятий);	
	- моделировать в тренировочных занятиях условия протекания реальных соревнований;	
	- рационально моделировать нагрузку для выхода на пик суперкомпенсации занимающегося в заданный промежуток времени, варьировать параметрами тренировочной программы (объем, интенсивность, частота тренировочных занятий).	
Трудовые действия (владеть):	- опыт построения индивидуализированного тренировочного процесса занимающихся в рамках структуры годичного цикла	
	- опыт проведения тренировочных занятий с занимающимися, обеспечение роста интеллектуальной подготовки в области теории и методики спорта, совершенствование разносторонней технико-тактической подготовленности и индивидуального стиля в виде спорта (группе видов спорта) стимулирование адаптационных процессов, интегральное совершенствование различных сторон подготовленности занимающихся;	
	- опыт контроля безопасного выполнения занимающимися тренировочных упражнений, безопасного использования спортивной техники, оборудования и инвентаря.	
C-D/04.6 Управление систематической соревновательной деятельностью занимающегося		

Необходимые знания (знать):	- технологии профессионального спортивного совершенствования спортсменов	Психология физической культуры. Возрастная психология. Теория и методика физической культуры. Теория спорта Антидопинговое обеспечение спорта Практика Особенности тренировочной и соревновательной деятельности. Теория и методика избранного вида спорта.
Необходимые умения (уметь):	- управлять действиями спортсмена для повышения надёжности реализации техники в экстремальных условиях соревнований;	
	- систематизировать и применять лучшие практики соревновательной стратегии и тактики	
Трудовые действия (владеть):	- опыт формирования у занимающихся состояния готовности к соревнованиям, самонастройки, сосредоточения внимания и мобилизации;	
	- опыт мониторинга и контроля состояния наилучшей готовности (физической, технической, тактической и психической) занимающегося к спортивным достижениям.	
С-D/01.6 Отбор занимающихся и оценка их перспективности в достижении спортивных результатов на всех этапах спортивного мастерства		
Необходимые знания (знать):	Актуальные направления научных исследований в области спортивной подготовки в виде спорта (группе видов спорта);	Теория и методика физической культуры. Теория спорта Спортивная морфология. Особенности тренировочной и соревновательной деятельности. Теория и методика избранного вида спорта.
Необходимые умения (уметь):	Анализировать данные оценки морфологического статуса, психологической подготовленности, функциональной подготовленности (аэробной и анаэробной);	
	Анализировать техническую подготовленность, специальную физическую подготовленность;	
	Выявлять специализированные физические качества спортсменов.	
Трудовые действия (владеть):	Оценки на основании собранной информации личностно-психических качеств, способностей занимающихся к достижению высших спортивных результатов в виде спорта, к перенесению высоких тренировочных и соревновательных нагрузок;	
	Определения степени закрепления техники выполнения наиболее неустойчивых элементов при выполнении упражнения в экстремальных условиях, технической готовности и устойчивости занимающегося к сбивающим факторам.	
С-D/05.6 Организация участия занимающегося в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки		
Необходимые знания (знать):	- основы национального плана борьбы с допингом в спорте;	Биомеханика Биохимия человека. Физиология человека. Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности. Правовые основы физической культуры и
Необходимые умения (уметь):	-предупреждать случаи травматизма и применения допинга во время тренировок;	
	- разъяснять вопросы медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки;	

	- обеспечивать контроль за выполнением занимающимися процедур, предусмотренных программой медико-биологического обеспечения, научно-методического обеспечения спортивной подготовки, антидопинговыми правилами.	спорта. Антидопинговое обеспечение спорта Особенности тренировочной и соревновательной деятельности. Теория и методика избранного вида спорта. Практика
Трудовые действия (владеть):	- опыт контроля выполнения занимающимися плана восстановительных мероприятий (в том числе фармакологического и медицинского характера);	
	- опыт разъяснения занимающимся организационных аспектов проведения допинг-контроля, прав и обязанностей спортсмена при прохождении допинг-контроля;	
	- опыт контроля за выполнением занимающимися процедур, предусмотренных программой медико-биологического, научно-методического обеспечения спортивной подготовки, антидопинговыми правилами	

Таблица 2.2 - Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации и формирование программ дисциплин

Профессиональный стандарт «Тренер-преподаватель»

Характеристика трудовой функции		Дисциплины, формирующие знания умения, владение
А/01.6 Планирование содержания занятий физической культурой и спортом		
Необходимые знания (знать):	Концептуальные положения и требования к организации: тренировочного процесса в организациях, осуществляющих спортивную подготовку, определяемые федеральными стандартами спортивной подготовки; учебно-тренировочного процесса в организациях дополнительного образования, в том числе определяемые федеральными государственными требованиями и федеральными стандартами спортивной подготовки	<ul style="list-style-type: none"> • Теория и методика физической культуры; • Теория Спорта; • Психология физической культуры; • Возрастная психология; • Базовые виды спорта (гимнастика, легкая атлетика, подвижные игры, плавание); • Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности; • Физиология человека; • Спортивная физиология • Биомеханика; • Теория и методика избранного вида спорта; • Особенности тренировочной и
	Особенности планирования тренировочного процесса по виду спорта	
	Цели и задачи тренировочного процесса, определяемые федеральными стандартами спортивной подготовки	
	Цели и задачи учебно-тренировочного процесса в организациях дополнительного образования, в том числе определяемые федеральными государственными требованиями и федеральными стандартами спортивной подготовки	
	Формы, методы и средства тренировочного процесса по видам подготовки на этапах	

	<p>спортивной подготовки по виду спорта</p> <p>Современные образовательные технологии, методические закономерности их выбора</p> <p>Формы, методы и средства обучения в предметной области физической культуры и спорта, современные образовательные технологии, методические закономерности их выбора</p> <p>Положения теории и методики физической культуры, теории спорта, возрастной психологии, психологии физической культуры и спорта, теории и методики избранного вида спорта, теории и методики обучения базовым видам спорта, биомеханики двигательной деятельности, физиологии человека, спортивной физиологии, гигиенических основ физкультурно-спортивной деятельности, спортивной нутрициологии, методика контроля и оценки антропометрических, физиологических, психологических параметров человека; правила видов спорта и требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с Всероссийской классификацией; нормативные правовые акты, регулирующие вид профессиональной деятельности</p>	<p>соревновательной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> • Правовые основы физической культуры и спорта; • Антидопинговое обеспечение спорта; • Спортивная биохимия • Спортивная морфология • Спортивная нутрициология
<p>Необходимые умения (уметь):</p>	<p>Разрабатывать: программу спортивной подготовки в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки; дополнительную общеобразовательную программу в области физической культуры и спорта, в том числе дополнительную общеразвивающую программу в соответствии с физкультурно-спортивной направленностью, определенной образовательной организацией, и (или) дополнительную предпрофессиональную программу с учетом федеральных государственных требований, требований федеральных стандартов спортивной подготовки по виду спорта</p> <p>Планировать продолжительность и объемы реализации: программы спортивной подготовки по виду спорта; дополнительной общеразвивающей программы, дополнительной предпрофессиональной программы</p> <p>Обосновывать выбор средств и методов тренировочного процесса по видам подготовки на этапах спортивной подготовки по виду спорта</p> <p>Обосновывать выбор средств и методов обучения, воспитания и развития, выбор образовательных технологий в образовательной практике исходя из особенностей содержания предметных областей, возраста и</p>	

	образовательных потребностей обучаемых	
Трудовые действия	Планирование тренировочного процесса, направленного на реализацию программы спортивной подготовки в организации, осуществляющей спортивную подготовку, в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки	
	Планирование образовательного процесса в предметной области физической культуры, направленного на реализацию основной образовательной программы в организации, осуществляющей образовательную деятельность	
	Планирование образовательного процесса в организации дополнительного образования, направленного на реализацию: дополнительной общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта, содержание и сроки обучения по которой определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность	
А/03.6 Проведение занятий физической культурой и спортом		
Необходимые знания (знать):	Основные нормативные правовые акты разного уровня	<ul style="list-style-type: none"> • Теория и методика физической; • Теория спорта: • Спортивная психология; • Возрастная психология • Базовые виды спорта (гимнастика, легкая атлетика, подвижные игры, плавание); • Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности; • Физиология человека • Спортивная физиология; • Биомеханика; • Спортивная метрология; • Правовые основы физической культуры и спорта; • Особенности тренировочной и соревновательной деятельности • Теория и методика избранного вида спорта • Антидопинговое обеспечение спорта
	Требования к инвентарю и оборудованию мест занятий и соревновательной деятельности	
	Возрастные характеристики занимающихся и специфические особенности тренировочного и образовательного процесса	
	Положения теории и методики физической культуры, теории спорта, возрастной психологии, психологии физической культуры и спорта, теории и методики избранного вида спорта, теории и методики обучения базовым видам спорта, биомеханики двигательной деятельности, физиологии человека, спортивной физиологии, гигиенических основ физкультурно-спортивной деятельности, спортивной нутрициологии, методика контроля и оценки антропометрических, физиологических, психологических параметров человека; правила видов спорта и требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с Всероссийской классификацией; нормативные правовые акты, регулирующие вид профессиональной деятельности	
Необходимые умения (уметь):	Реализовывать программу спортивной подготовки по виду спорта с учетом возрастных характеристик и уровня подготовленности спортсменов	
	Реализовывать рабочую программу учителя физической культуры с учетом возрастных характеристик и уровня подготовленности	

	<p>обучающихся по образовательной программе общего образования</p> <p>Реализовывать рабочую программу педагога дополнительного образования с учетом возрастных характеристик и уровня подготовленности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта</p> <p>Анализировать и оценивать динамику антропометрических, физиологических, психологических параметров занимающихся на этапах спортивной подготовки, определять уровень мотивации занимающихся</p> <p>Выявлять проблемы образовательного процесса и тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки и резервы улучшения их результативности</p> <p>Применять средства и методы в соответствии с задачами образовательного и тренировочного процесса, индивидуальными особенностями, личностно-психическими качествами занимающихся</p> <p>Использовать и модифицировать системы показателей для контроля и оценки результативности образовательного и тренировочного процесса а также соревновательной деятельности занимающихся</p> <p>Контролировать и корректировать (при необходимости) величину физической нагрузки занимающихся</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Практика
Трудовые действия (владеть):	<p>Осуществление тренировочного процесса в организациях, осуществляющих спортивную подготовку в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки</p> <p>Осуществление образовательного процесса в предметной области физической культуры, направленного на реализацию основной образовательной программы в организации, осуществляющей образовательную деятельность</p> <p>Осуществление образовательного процесса в организации дополнительного образования, направленного на реализацию: дополнительной общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта, содержание и сроки обучения по которой определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность</p>	
А/04.6 Психолого-педагогическое, информационное, техническое сопровождение занятий физической культурой и спортом		
Необходимые знания	Психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития,	<ul style="list-style-type: none"> • Теория и методика

(знать):	воспитания	физической; <ul style="list-style-type: none"> • Теория спорта: • Спортивная психология; • Возрастная психология • Базовые виды спорта (гимнастика, легкая атлетика, подвижные игры, плавание); • Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности; • Физиология человека • Спортивная физиология; • Биомеханика; • Спортивная метрология; • Правовые основы физической культуры и спорта; • Особенности тренировочной и соревновательной деятельности • Теория и методика избранного вида спорта • Антидопинговое обеспечение спорта • Практика
	Содержание информационного, технического и психолого-методического сопровождения соревновательной деятельности в избранном виде спорта	
	Методы и приемы контроля, оценивания и коррекции результатов спортивной подготовки и образовательного процесса	
	Требования к инвентарю и оборудованию мест занятий и соревновательной деятельности	
Необходимые умения (уметь):	Положения теории и методики физической культуры, теории спорта, возрастной психологии, психологии физической культуры и спорта, теории и методики избранного вида спорта, теории и методики обучения базовым видам спорта, биомеханики двигательной деятельности, физиологии человека, спортивной физиологии, гигиенических основ физкультурно-спортивной деятельности, спортивной нутрициологии, методика контроля и оценки антропометрических, физиологических, психологических параметров человека; правила видов спорта и требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с Всероссийской классификацией; нормативные правовые акты, регулирующие вид профессиональной деятельности	
	Использовать знания об особенностях гендерного развития для планирования работы со спортсменами и обучающимися, в том числе при проведении индивидуальных воспитательных мероприятий	
	Составлять психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности занимающегося	
Трудовые действия (владеть):	Осуществлять подбор и использование инвентаря и оборудования в процессе спортивной подготовки по виду спорта, общего и дополнительного образования	
	Осуществление поддержки и психолого-педагогического, информационного, технического сопровождения занимающихся, а также проведение анализа деятельности для корректировки сопровождения тренировочного и образовательного процесса	
	Обеспечение информационного, технического сопровождения занимающихся с применением психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе занимающихся с особыми образовательными потребностями	
А/05.6 Организация участия в спортивных соревнованиях, спортивных и физкультурных		

мероприятиях		
Необходимые знания (знать):	Санитарно-гигиенические требования к организациям, осуществляющим спортивную подготовку и образовательную деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • Теория и методика физической; • Теория спорта: • Спортивная психология; • Возрастная психология • Базовые виды спорта (гимнастика, легкая атлетика, подвижные игры, плавание); • Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности; • Физиология человека • Спортивная физиология; • Биомеханика; • Спортивная метрология; • Правовые основы физической культуры и спорта; • Особенности тренировочной и соревновательной деятельности • Теория и методика избранного вида спорта • Антидопинговое обеспечение спорта • Практика
	Требования к экипировке, инвентарю и оборудованию мест занятий и соревновательной деятельности	
	Общероссийские антидопинговые правила	
	Методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние	
	Положения теории и методики физической культуры, теории спорта, возрастной психологии, психологии физической культуры и спорта, теории и методики избранного вида спорта, теории и методики обучения базовым видам спорта, биомеханики двигательной деятельности, физиологии человека, спортивной физиологии, гигиенических основ физкультурно-спортивной деятельности, спортивной нутрициологии, методика контроля и оценки антропометрических, физиологических, психологических параметров человека; правила видов спорта и требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с Всероссийской классификацией; нормативные правовые акты, регулирующие вид профессиональной деятельности	
Необходимые умения (уметь):	Организовывать проверку соответствия инвентаря и оборудования решаемым задачам спортивной подготовки по виду спорта	
	Выявлять своевременно угрозы и степени опасности внешних и внутренних факторов и организовывать безопасное пространство для участников спортивных соревнований, спортивных и физкультурных мероприятий	
	Пользоваться приборами объективного контроля, техническими средствами и устройствами, средствами измерений, разработанными для оценки различных сторон подготовленности спортсменов	
	Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи	
	Анализировать результаты соревновательной деятельности для корректировки подготовки к участию в спортивных соревнованиях, спортивных и физкультурных мероприятиях	

Трудовые действия (владеть):	Обеспечение соответствия материально-технического оснащения занятий особенностям соревнований, спортивных и физкультурных мероприятий	
	Проведение отбора для участия в спортивных соревнованиях, спортивных и физкультурных мероприятиях	
	Организация индивидуального или в составе команды участия в спортивных соревнованиях, спортивных и физкультурных мероприятиях	
	Обеспечение безопасности в течение всего периода участия в спортивных соревнованиях, спортивных и физкультурных мероприятиях	
	Анализ соревновательной деятельности и ее результатов для корректировки подготовки к участию в спортивных соревнованиях, спортивных и физкультурных мероприятиях	
А/07.6 Обеспечение профилактики травматизма на занятиях физической культурой и спортом		
Необходимые знания (знать):	<p>Нормативные правовые акты, регламентирующие создание условий безопасности для здоровья и жизни обучающихся при организации и проведении образовательного процесса, спортсменов при организации и проведении тренировочного процесса, а также при организации и проведении спортивных, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий</p> <p>Способы предотвращения возникновения основных причин травматизма, в числе которых: организационные недостатки при проведении занятий, которые включают ошибки в методике проведения занятий, связанные с нарушением принципов обучения, воспитания, развития, отсутствием индивидуального подхода, недостаточным учетом состояния здоровья, половых, возрастных особенностей и подготовленности; несоответствие выбора средств целям и задачам, отсутствие страховки или неправильное ее применение; несоответствие материально-технической базы организации требованиям СанПиН, правилам видов спорта; нарушение правил медицинского (врачебного) контроля в организациях; нарушение требований инструкций и правил по безопасности нахождения в организации; недостатки в организации административно-общественного контроля за соблюдением порядка расследования и учета несчастных случаев в организации, допуск к занятиям без прохождения врачебного осмотра, предоставление недостоверной информации со стороны родителей (законных представителей) о состоянии здоровья детей,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Теория и методика физической; • Теория спорта: • Спортивная психология; • Возрастная психология • Базовые виды спорта (гимнастика, легкая атлетика, подвижные игры, плавание); • Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности; • Физиология человека • Спортивная физиология; • Биомеханика; • Спортивная метрология; • Правовые основы физической культуры и спорта; • Особенности тренировочной и соревновательной деятельности • Теория и методика избранного вида спорта • Антидопинговое обеспечение спорта • Практика

	<p>невыполнение врачебных рекомендаций по срокам возобновления занятий после заболевания и травм, по ограничению интенсивности нагрузок</p> <p>Правила профилактики травматизма на занятиях физической культурой и спортом</p> <p>Положения теории и методики физической культуры, теории спорта, возрастной психологии, психологии физической культуры и спорта, теории и методики избранного вида спорта, теории и методики обучения базовым видам спорта, биомеханики двигательной деятельности, физиологии человека, спортивной физиологии, гигиенических основ физкультурно-спортивной деятельности, спортивной нутрициологии, методика контроля и оценки антропометрических, физиологических, психологических параметров человека; правила видов спорта и требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с Всероссийской классификацией; нормативные правовые акты, регулирующие вид профессиональной деятельности</p>	
Необходимые умения (уметь):	Разрабатывать и реализовывать тренировочные и образовательные программы, обеспечивающие профилактику травматизма	
Трудовые действия (владеть):	Обеспечение условий для профилактики травматизма в процессе спортивной подготовки по виду спорта, процессе общего образования и процессе дополнительного образования	
А/08.6 Проведение работы по предотвращению применения допинга		
Необходимые знания (знать):	Нормативные правовые акты, регулирующие работу по предотвращению применения допинга, содержание и организация антидопинговых мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> • Теория и методика физической; • Теория спорта; • Спортивная психология; • Возрастная психология • Базовые виды спорта (гимнастика, легкая атлетика, подвижные игры, плавание); • Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности; • Физиология человека • Спортивная физиология; • Биомеханика; • Спортивная
	Педагогические, медико-биологические и психологические аспекты проблемы применения допинга в спорте	
	Основные характеристики допингов различных видов и их воздействие на организм спортсмена; мотивы применения спортсменами допинга	
	Варианты организации антидопинговой работы с различными группами населения	
	Положения теории и методики физической культуры, теории спорта, возрастной психологии, психологии физической культуры и спорта, теории и методики избранного вида спорта, теории и методики обучения базовым видам спорта, биомеханики двигательной деятельности, физиологии человека, спортивной физиологии,	

	гигиенических основ физкультурно-спортивной деятельности, спортивной нутрициологии, методика контроля и оценки антропометрических, физиологических, психологических параметров человека; правила видов спорта и требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с Всероссийской классификацией; нормативные правовые акты, регулирующие вид профессиональной деятельности	метрология; <ul style="list-style-type: none"> • Правовые основы физической культуры и спорта; • Особенности тренировочной и соревновательной деятельности • Теория и методика избранного вида спорта • Антидопинговое обеспечение спорта • Практика
Необходимые умения (уметь):	Планировать и проводить антидопинговые мероприятия с применением методик проведения работы по предотвращению применения допинга	
	Обеспечивать нетерпимость к допингу спортсменов с целью сохранения их здоровья и утверждения в спорте свода этических и моральных законов, основанных на внутреннем убеждении индивидуума о благородстве и справедливости в спорте, формировании знаний и навыков определения возможных путей профилактической антидопинговой деятельности	
Трудовые действия (владеть):	Проведение разъяснительной работы об антидопинговых правилах	
	Проведение работы, способствующей формированию нетерпимости к допингу спортсменов, с целью сохранения их здоровья и утверждения в спорте свода этических и моральных законов, основанных на внутреннем убеждении индивидуума о благородстве и справедливости в спорте	
А/09.6 Осуществление контроля и учета подготовленности с использованием методик измерения и оценки		
Необходимые знания (знать):	Основные функции и формы контроля подготовленности: годичный, этапный, текущий и оперативный, - их содержание и особенности при организации и проведении тренировочного процесса, а также при организации и проведении спортивных, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> • Теория и методика физической; • Теория спорта: • Спортивная психология; • Возрастная психология • Базовые виды спорта (гимнастика, легкая атлетика, подвижные игры, плавание); • Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности; • Физиология человека • Спортивная физиология; • Биомеханика; • Спортивная
	Основные функции и формы контроля результатов освоения основной образовательной программы и дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта	
	Характеристики нагрузок: специализированность, координационная сложность, направленность, величина и показатели, используемые для контроля нагрузок, в зависимости от вида спорта	
	Объекты контроля и показатели технической, физической, тактической, психологической,	

	<p>интеллектуальной, интегральной сторон подготовленности</p> <p>Основные способы систематического анализа эффективности учебных занятий и подходов к обучению: общий анализ, аспектный анализ, комплексный психолого-педагогический анализ, анализ учебного занятия в соответствии с положениями личностно-развивающего обучения, целостный анализ</p> <p>Методы контроля, в том числе: сбор мнений спортсменов и обучающихся; анализ рабочей документации тренировочного и образовательного процесса; педагогические наблюдения во время урока, тренировки и соревнований; определение и регистрация показателей, характеризующих деятельность спортсменов и обучающихся в процессе занятий (хронометрирование, пульсометрия, динамометрия, видеозапись); тесты (контрольные испытания) различных сторон подготовленности спортсменов и обучающихся; медико-биологические измерения</p> <p>Содержание и документы поэтапного, текущего и оперативного учета результатов спортивной подготовки по виду спорта</p> <p>Содержание и документы учета результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по основной образовательной программе</p> <p>Содержание и документы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дополнительной общеобразовательной программе в области физической культуры и спорта</p> <p>Положения теории и методики физической культуры, теории спорта, возрастной психологии, психологии физической культуры и спорта, теории и методики избранного вида спорта, теории и методики обучения базовым видам спорта, биомеханики двигательной деятельности, физиологии человека, спортивной физиологии, гигиенических основ физкультурно-спортивной деятельности, спортивной нутрициологии, методика контроля и оценки антропометрических, физиологических, психологических параметров человека; правила видов спорта и требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с Всероссийской классификацией; нормативные правовые акты, регулирующие вид профессиональной деятельности</p>	<p>метрология;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Правовые основы физической культуры и спорта; • Особенности тренировочной и соревновательной деятельности • Теория и методика избранного вида спорта • Антидопинговое обеспечение спорта • Практика
Необходимые	Планировать и проводить мероприятия контроля,	

умения (уметь):	оценки и учета результатов с использованием информативных средств и методов	
	Проводить сбор, оценивание, анализ и учет необходимой информации о реальном ходе тренировочного или образовательного процесса, состоянии сторон подготовленности спортсменов и обучающихся, их результатах и поведении	
	Вести документы учета, соответствующие проводимым мероприятиям контроля и локальным актам организации	
Трудовые действия (владеть):	Выявление и оценка уровня и качества аналитической (технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной) и интегральной подготовленности спортсменов и фиксация всех обязательных показателей в документах учета, установленных организацией, осуществляющей спортивную подготовку	
	Выявление и оценка личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы и фиксация всех обязательных показателей в журнале успеваемости, личном журнале учета учителя, журнале учета проведенных мероприятий по физическому воспитанию (или в иных документах учета, установленных организацией, осуществляющей образовательную деятельность)	
	Выявление и оценка результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта и фиксация всех обязательных результатов обучения в соответствующих документах учета, установленных организацией, осуществляющей образовательную деятельность	
А/10.6 Осуществление организации и судейства соревнований по виду спорта и физкультурно-спортивных тестовых мероприятий с населением		
Необходимые знания (знать):	Обеспечение соблюдения правил вида спорта и положения (регламента) о спортивном соревновании при проведении спортивного соревнования по виду спорта	<ul style="list-style-type: none"> • Теория и методика физической; • Теория спорта: • Спортивная психология; • Возрастная психология • Базовые виды спорта (гимнастика, легкая атлетика, подвижные игры, плавание); • Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности; • Физиология человека
	Обеспечение соблюдения правил и положения (регламента) при проведении физкультурно-спортивных тестовых мероприятий с населением различных возрастных групп	
	Положения теории и методики физической культуры, теории спорта, возрастной психологии, психологии физической культуры и спорта, теории и методики избранного вида спорта, теории и методики обучения базовым видам спорта, биомеханики двигательной деятельности, физиологии человека, спортивной физиологии,	

	гигиенических основ физкультурно-спортивной деятельности, спортивной нутрициологии, методика контроля и оценки антропометрических, физиологических, психологических параметров человека; правила видов спорта и требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с Всероссийской классификацией; нормативные правовые акты, регулирующие вид профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Спортивная физиология; • Биомеханика; • Спортивная метрология; • Правовые основы физической культуры и спорта; • Особенности тренировочной и соревновательной деятельности • Теория и методика избранного вида спорта • Антидопинговое обеспечение спорта • Практика
Необходимые умения (уметь):	Выполнять осмотр места проведения спортивного соревнования или этапа соревнования, оценивать соответствие места проведения спортивного соревнования требованиям вида спорта, положению или регламенту спортивных соревнований	
	Выполнять осмотр места проведения физкультурно-спортивных тестовых мероприятий с населением различных возрастных групп, оценивать соответствие места проведения требованиям, положению или регламенту физкультурно-спортивных тестовых мероприятий с населением различных возрастных групп	
	Проверять исправность приборов объективного контроля, технических средств и устройств, спортивного инвентаря, оборудования, спортивных сооружений	
	Осуществлять судейство спортивных соревнований по виду спорта, спортивной дисциплине, этапа спортивного соревнования, мероприятий по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов)	
Трудовые действия (владеть):	Правила соревнований по виду спорта	
	Требования всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	
	Требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию	
	Положение или регламент и программа спортивных соревнований	
	Правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники, приборов объективного контроля, технических средств и устройств	
	Календарный план межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий, календарные планы физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, организаций общего, дополнительного образования, организаций,	

	осуществляющих спортивную подготовку	
	Положение о физкультурно-спортивных тестовых мероприятиях с населением различных возрастных групп	

Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимому для освоения программы

К освоению ДПП допускаются: лица, имеющие среднее профессиональное и/или высшее образование, лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Трудоемкость обучения

Нормативная трудоемкость обучения по Программе составляет 500 часов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя, а также подготовка и защита итоговой аттестационной работы (ИАР).

Форма обучения

Форма обучения – очная, с использованием дистанционных образовательных технологий, которая сочетает контактную работу обучающихся с преподавателем (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий), включает в себя занятия лекционного типа, и (или) занятия практического/семинарского типа, и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем.

Общая трудоемкость обучения

Общая трудоемкость обучения по ДПП ПП Спортивная подготовка в избранном виде спорта (ИВС)»

№ п/п	Дисциплина	К-во часов
1 Сессия		
1	Педагогика	20
2	Базовые виды спорта (гимнастика)	12
3	Базовые виды спорта (легкая атлетика)	12
4	Анатомия	22
5	Биомеханика	14
6	Биохимия человека	18
7	Физиология человека	24
8	Правовые основы физической культуры и спорта	18
2 Сессия		
9	Теория и методика физической культуры	22
10	Возрастная психология	16
11	Базовые виды спорта (плавание)	12
12	Базовые виды спорта (спортивные игры)	12

13	Спортивная метрология	10
14	Спортивная биохимия	18
15	Спортивная физиология	24
16	Гигиенические основы физкультурно-оздоровительной деятельности	26
3 Сессия		
17	Теория спорта	20
18	Особенности тренировочной и соревновательной деятельности	16
19	Психология физической культуры	16
20	Спортивная морфология	20
21	Спортивная нутрициология	16
22	Антидопинговое обеспечение спорта	16
23	Теория и методика избранного вида спорта	34
24	Практика	40
25	Подготовка и защита итоговой аттестационной работы	36
26	Итоговая аттестация	6
ИТОГО		500

Нормативные документы для разработки ДПП профессиональной переподготовки

Нормативную правовую базу разработки ДПП составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минтруда России от 28.03.2019 N 191н «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.04.2019 N 54519).
- Приказ Минтруда России от 24.12.2020 N 952н «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер-преподаватель» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.01.2021 N 62203);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 г. № 940 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 25 сентября 2019 г. N 886 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 49.03.04 Спорт»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн;
- Нормативное правовое обеспечение сферы физической культуры и спорта в Российской Федерации: реализация стратегии развития отрасли. Документы и материалы (2011-2014 годы) / Н.В. Паршикова, П.А. Виноградов // под общей ред. В.Л. Мутко; Министерство спорта Российской Федерации. - М.: Советский спорт, 2014. - 1592 с.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

Учебный план дополнительной профессиональной программы, направленной на профессиональную переподготовку тренеров по ИВС для организаций, осуществляющих спортивную подготовку.

№	Наименование учебных предметов	Общая трудоемкость	Всего аудиторных часов	Лекции	Практические и семинарские занятия	Самостоятельная работа	Форма контроля
1 сессия							
1	Педагогика	20	10	8	2	10	зачет
2	Базовые виды спорта (гимнастика)	12	6	2	4	6	зачет
3	Базовые виды спорта (легкая атлетика)	12	6	2	4	6	зачет
4	Анатомия	22	10	8	2	12	экзамен
5	Биомеханика	14	8	6	2	6	зачет
6	Биохимия человека	18	8	6	2	10	зачет
7	Физиология человека	24	12	8	4	12	экзамен
8	Правовые основы физической культуры и спорта	18	8	8	0	10	зачет
2 сессия							
9	Теория и методика физической культуры	22	10	8	2	12	экзамен
10	Возрастная психология	16	8	6	2	8	зачет
11	Базовые виды спорта (плавание)	12	6	2	4	6	зачет
12	Базовые виды спорта (спортивные игры)	12	6	2	4	6	зачет

13	Спортивная метрология	10	4	4	0	6	зачет
14	Спортивная биохимия	18	8	6	2	10	экзамен
15	Спортивная физиология	24	12	8	4	12	зачет
16	Гигиенические основы физкультурно-оздоровительной деятельности	26	12	8	4	14	зачет
3 сессия							
17	Теория спорта	20	10	8	2	10	экзамен
18	Особенности тренировочной и соревновательной деятельности	16	8	6	2	8	зачет
19	Психология физической культуры	16	8	6	2	8	зачет
20	Спортивная морфология	20	10	6	4	10	зачет
21	Спортивная нутрициология	16	8	4	4	8	зачет
22	Антидопинговое обеспечение спорта	16	8	6	2	8	зачет
23	Теория и методика избранного вида спорта	34	14	6	8	20	экзамен
24	Практика	40	0	0	0	40	зачет
25	Подготовка итоговой аттестационной работы (ИАР)	36	0	0	0	36	-
26	Итоговая аттестация	6	0	0	0	6	защита ИАР
Всего		500	200	134	66	300	-

	физической культуры и спорта	Внеаудиторная (самостоятельная) работа				10						10
2 сессия												
9	Теория и методика физической культуры	Аудиторные занятия				Л4	П1					8
		Внеаудиторная (самостоятельная) работа						12				10
10	Возрастная психология	Аудиторные занятия				Л3	П1					8
		Внеаудиторная (самостоятельная) работа						8				8
11	Базовые виды спорта (плавание)	Аудиторные занятия					Л1	П2				6
		Внеаудиторная (самостоятельная) работа						6				6
12	Базовые виды спорта (спортивные игры)	Аудиторные занятия					Л1	П2				6
		Внеаудиторная (самостоятельная) работа						6				6
13	Спортивная метрология	Аудиторные занятия				Л2						4
		Внеаудиторная (самостоятельная) работа						6				6
14	Спортивная биохимия	Аудиторные занятия				Л3	П1					8
		Внеаудиторная (самостоятельная) работа						10				10
15	Спортивная физиология	Аудиторные занятия					Л4	П2				12
		Внеаудиторная (самостоятельная) работа						12				12
16	Гигиенические основы физкультурно-оздоровительной деятельности	Аудиторные занятия				Л3	Л1	П2				12
		Внеаудиторная (самостоятельная) работа						14				14
3 сессия												
17	Теория спорта	Аудиторные занятия								Л4	П1	10

		Внеаудиторная (самостоятельная) работа							5	5		10
18	Особенности тренировочной и соревновательной деятельности	Аудиторные занятия							Л3 П1			8
		Внеаудиторная (самостоятельная) работа							4	4		8
19	Психология физической культуры	Аудиторные занятия								Л3 П1		8
		Внеаудиторная (самостоятельная) работа							4	4		8
20	Спортивная морфология	Аудиторные занятия							Л2 П1	Л1 П1		10
		Внеаудиторная (самостоятельная) работа							5	5		10
21	Спортивная нутрициология	Аудиторные занятия								Л2 П2		8
		Внеаудиторная (самостоятельная) работа								4	4	8
22	Антидопинговое обеспечение спорта	Аудиторные занятия							Л2	Л1 П1		8
		Внеаудиторная (самостоятельная) работа							4	4		8
23	Теория и методика избранного вида спорта	Аудиторные занятия							Л4 П4	Л4 П5		34
		Внеаудиторная (самостоятельная) работа								10	10	20
24	Подготовка итоговой аттестационной работы (ИАР)	Аудиторные занятия										
		Внеаудиторная (самостоятельная) работа			12			12				12
25	Итоговая аттестация	Аудиторные занятия										
		Внеаудиторная (самостоятельная) работа									6	6
26	Практика	Аудиторные занятия										
		Внеаудиторная (самостоятельная) работа			20			20				

27	Всего часов аудиторной нагрузки	34	32		32	30		36	36		200
29	Всего часов внеаудиторной (самостоятельной) работы			104			106	22	36	32	300
30	Всего часов	34	32	104	32	30	106	58	72	32	500

График распределения учебной нагрузки по неделям обучения утверждается на ученом совете НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург отдельно для каждой группы обучающихся.

Для примера в таблице 5 приведен Примерный график распределения видов учебной нагрузки по неделям обучения (для одной группы обучающихся).

Таблица 5 - Примерный график распределения видов учебной нагрузки по неделям обучения
(для одной группы обучающихся)

недели года																
понедельник	КД	КД	Д	Д	Д	Д	КД	КД	Д	Д	Д	Д	А	А	ИА	ИА
вторник	КД	КД	Д	Д	Д	Д	КД	КД	Д	Д	Д	Д	А	А	ИА	ИА
среда	КД	КД	Д	Д	Д	Д	КД	КД	Д	Д	Д	Д	А	А	ИА	ИА
четверг	КД	КД	Д	Д	Д	Д	КД	КД	Д	Д	Д	Д	А	А	ИА	
пятница	КД	КД	Д	Д	Д	Д	КД	КД	Д	Д	Д	Д	А	А	ИА	
суббота	КД	КД	Д	Д	Д	Д	КД	КД	Д	Д	Д	Д	А	А	ИА	
воскресенье	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	

Условные обозначения:

КД – КОНТАКТНАЯ РАБОТА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДОТ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Д – ОБУЧЕНИЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДОТ И ЭО, САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СЛУШАТЕЛЕЙ, ПРАКТИКА

А – АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ОЧНЫЙ ФОРМАТ)

ИА – ПОДГОТОВКА К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

ИА – ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

В – ВЫХОДНОЙ ДЕНЬ