

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Национальный государственный Университет
физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта,
Санкт-Петербург»**

Институт дополнительного образования

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

Теория и методика подготовки хоккеистов

(продолжительность 108 часов)

Санкт-Петербург

1. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.

Актуальность: Успешная реализация программы и планов подготовки команды возможна лишь при умении тренера рационально строить тренировочный процесс в одном тренировочном занятии, рабочем дне, в микро- и мезоциклах. Для этого необходимо осуществлять контроль за выполнением тренировочных нагрузок, динамикой состояния спортсменов и уровнем их подготовленности. Сопоставляя результаты педагогических наблюдений в тренировочном процессе с результатами тестирований и программой подготовки хоккеистов, тренер выявляет степень отклонения и рассогласования между планом и фактическим выполнением, дает оценку проведенному тренировочному процессу и вносит соответствующие коррективы.

Эффективность тренировочного процесса во многом зависит от того, как используются различные средства и методы восстановления (педагогические, медико-биологические и психологические). Тренер совместно с врачом, исходя из состояния хоккеистов, проводит восстанавливающие мероприятия, включая в них различные комплексы восстанавливающих средств.

Несмотря на то, что до настоящего времени информация, транслируемая при обучении, не потеряла своей актуальности, современная ситуация диктует новые условия в поиске новых путей и подходов к образованию и подготовке специалистов. При разработке данной программы был обобщен многолетний практический опыт преподавательской деятельности коллектива авторов по разработке, внедрению в практику и популяризации данного вида спорта.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Теория методика подготовки хоккеистов» направлена на формирование новых компетенций и реновацию теоретических и практических знаний и умений тренеров по хоккею.

1.1. Нормативно-правовая база разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Нормативную правовую базу разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Теория методика подготовки хоккеистов»:

– Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 года №1244 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Министерства

образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 марта 2019 года № 191н «Профессиональный стандарт Тренер».

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2020 года № 952н «Профессиональный стандарт. Тренер-преподаватель».

- Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург».

1.2. Цель и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Реализация программы повышения квалификации «Теория методика подготовки хоккеистов» направлена на совершенствование и формирование новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых слушатели, освоившие программу курсов повышения квалификации, могут осуществлять профессиональную деятельность:

05.012 – спортивная подготовка и физическое воспитание детей и взрослых.

Целью освоения программы является: организация и проведение со спортсменами тренировочных мероприятий и осуществление руководства состязательной деятельностью спортсменов для достижения спортивных результатов; преподавание предметной области физической культуры по основным образовательным и дополнительным общеобразовательным программам; физическое воспитание личности, приобретение знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта, физическое совершенствование, формирование культуры здорового и безопасного образа ж

И З К О Д	Обобщенные трудовые функции наименование	Трудовая функция	
		наименование	код
И , У К Р е п		Проведение занятий физической культурой и спортом	А/03.6
		Психолого-педагогическое, информационное, техническое сопровождение занятий физической культурой и спортом	А/04.6

А	<i>Деятельность по подготовке спортсменов и физическому воспитанию обучающихся</i>	Обеспечение профилактики травматизма на занятиях физической культурой и спортом	А/07.6
		Проведение работы по предотвращению применения допинга	А/08.6

1.3. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимые для освоения программы

- требования к образованию и обучению: лица, желающие освоить дополнительную профессиональную программу, должны иметь среднее профессиональное образование в области физической культуры и спорта или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области физической культуры и спорта. Наличие указанного образования должно подтверждаться документом государственного или установленного образца.

- требования к опыту практической работы: без опыта работы;

- особые условия: отсутствие запрета на занятие педагогической деятельностью в соответствии с законодательством Российской Федерации (не имеющие судимости).

Возможные наименования должностей:

Тренер;

Тренер-преподаватель;

Старший тренер-преподаватель.

1.4. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы повышения квалификации «Теория методика подготовки хоккеистов» слушатель должен овладеть следующими профессиональными компетенциями:

ПК - 1. Способен проводить тренировочные занятия с занимающимися разного пола и возраста, на всех этапах спортивной подготовки в избранном виде спорта.

ПК - 2. Способен разработать содержание занятий на основе психолого-педагогических, медико-биологических, гигиенических, организационно-управленческих, нормативно-правовых знаний для занимающихся разного пола и возраста.

ПК - 3. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую помощь, оперативно контролировать самочувствие занимающихся.

Планируемые результаты обучения

Профессиональный стандарт 05.012. «Профессиональный стандарт «Тренер-преподаватель»

Компетенции	Трудовые действия	Знания	Умения	Имеет опыт (владения)
ПК-1 Способен проводить тренировочные занятия с занимающимися разного пола и возраста, на всех этапах спортивной подготовки в избранном виде спорта.	Проведение занятий физической культурой и спортом (А/03.6)	Основные нормативные правовые акты разного уровня; Требования к инвентарю и оборудованию мест занятий и соревновательной деятельности; Возрастные характеристики занимающихся и специфические особенности тренировочного и образовательного процесса.	Реализовывать программу спортивной подготовки по виду спорта с учетом возрастных характеристик и уровня подготовленности спортсменов; Применять средства и методы в соответствии с задачами образовательного и тренировочного процесса, индивидуальными особенностями, личностно-психическими качествами занимающихся	Осуществление тренировочного процесса в организациях, осуществляющих спортивную подготовку в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки.
	Проведение работы по предотвращению	Педагогические, медико-биологические и психологические аспекты	Планировать и проводить антидопинговые	Проведение разъяснительной работы

	применения допинга (А/08.6)	проблемы применения допинга в спорте; Варианты организации антидопинговой работы с различными группами населения.	мероприятия с применением методик проведения работы по предотвращению применения допинга; Обеспечивать нетерпимость к допингу спортсменов с целью сохранения их здоровья и утверждения в спорте свода этических и моральных законов, основанных на внутреннем убеждении индивидуума о благородстве и справедливости в спорте, формировании знаний и навыков определения возможных путей профилактической антидопинговой деятельности	об антидопинговых правилах; Проведение работы, способствующей формированию нетерпимости к допингу спортсменов, с целью сохранения их здоровья и утверждения в спорте свода этических и моральных законов, основанных на внутреннем убеждении индивидуума о благородстве и справедливости в спорте
ПК-2 Способен разработать содержание	Психолого-педагогическое, информационное,	Психолого-педагогические технологии	Использовать знания об особенностях гендерного развития	Осуществление поддержки и психолого-педагогического,

<p>занятий на основе психолого-педагогических, медико-биологических, гигиенических, организационно-управленческих, нормативно-правовых знаний для занимающихся разного пола и возраста.</p>	<p>техническое сопровождение занятий физической культурой и спортом (А/04.6)</p>	<p>индивидуализации обучения, развития, воспитания; Содержание информационного, технического и психолого-методического сопровождения соревновательной деятельности в избранном виде спорта; Методы и приемы контроля, оценивания и коррекции результатов спортивной подготовки и образовательного процесса.</p>	<p>для планирования работы со спортсменами и обучающимися, в том числе при проведении индивидуальных воспитательных мероприятий; Составлять психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности занимающегося.</p>	<p>информационного, технического сопровождения занимающихся, а также проведение анализа деятельности для корректировки сопровождения тренировочного и образовательного процесса; Обеспечение информационного, технического сопровождения занимающихся с применением психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе занимающихся с особыми образовательными потребностями.</p>
---	--	---	---	--

<p>ПК-3 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую помощь, оперативно контролировать самочувствие занимающихся.</p>	<p>Обеспечение профилактики травматизма на занятиях физической культурой и спортом (А/07.6)</p>	<p>Обеспечение условий для профилактики травматизма в процессе спортивной подготовки по виду спорта;</p>	<p>Разрабатывать и реализовывать тренировочные программы, обеспечивающие профилактику травматизма.</p>	<p>Правила профилактики травматизма на занятиях физической культурой и спортом; Способы предотвращения возникновения основных причин травматизма, в числе которых: организационные недостатки при проведении занятий, которые включают ошибки в методике проведения занятий, связанные с нарушением принципов обучения, воспитания, развития, отсутствием индивидуального подхода, недостаточным учетом состояния здоровья, половых, возрастных особенностей и подготовленности; несоответствие выбора</p>
--	---	--	--	--

				средств целям и задачам, отсутствие страховки или неправильное ее применение; несоответствие материально-технической базы организации требованиям СанПиН, правилам видов спорта; нарушение правил медицинского (врачебного) контроля в организациях; нарушение требований инструкций и правил по безопасности нахождения в организации.
--	--	--	--	---

1.5. Нормативная трудоемкость обучения

Трудоемкость обучения по ДПП ПК – 108 часов, включая все виды аудиторной (лекции, методические занятия, самостоятельная работа), практической и самостоятельной учебной работы слушателя. Общий срок обучения – 3 недели.

1.6. Документ, выдаваемый после завершения обучения

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные курсом обучения по программе повышения квалификации и успешно прошедшие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Теория методика подготовки хоккеистов» и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации – удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации оценку «неудовлетворительно», а также лицам, освоившим часть примерной программы повышения квалификации и (или) отчисленным из образовательной организации в ходе освоения программы повышения квалификации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

1.7. Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Организация образовательной деятельности по программе.

Обучение слушателей разделено на два модуля - заочный с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ), и очный, с проведением практических и методических занятий.

На первом этапе взаимодействие со слушателями осуществляют путем проведения онлайн занятий, с использованием информационно-коммуникационных технологий (ИКТ). При онлайн обучении (проведении вебинаров) будет использована актуальная электронная платформа. Программой предусмотрено выполнение офлайн заданий и тестов, а также самостоятельная, в том числе практическая работа слушателей с материалами курса. Коммуникация со слушателями осуществляется через электронную почту преподавателей и актуальное на дату начала обучения электронное приложение (например, google-приложение «классрум»).

Кадровые условия реализации программы:

К реализации программы привлечены педагоги высокой профессиональной квалификации, имеющие большой опыт и стаж практической работы и тренерско-преподавательской деятельности в хоккее:

Учебно-методическое, информационное обеспечение программы:

Обучение проводится по программе, с использованием специально разработанных электронных и печатных учебно-методических материалов. Доступ к электронному комплекту лекционных материалов курса неограничен во время всего периода обучения. Программой предусмотрен мониторинг образовательных результатов, промежуточная и итоговая аттестация слушателей.

Информационное обеспечение программы реализуется через официальный сайт НГУ им. П.Ф. Лесгафта.

Материально-техническое обеспечение программы:

Для участия в первом модуле курса слушателям необходим ПК, с доступом в интернет и актуальной личной электронной почтой. Программой предусмотрена организация занятий как в офлайн, так и в онлайн формате (в режиме видеоконференцсвязи), с использованием, актуальной на дату обучения, специализированной электронной платформы, которая позволяет в процессе видеоконференции демонстрировать презентации, графический и иллюстративный материал. Данная программа бесплатна для слушателей и необязательна для установки при использовании через ПК.

Доступ к электронным приложениям, слушатели осуществляют по ссылке, отправленной преподавателем на электронную почту.

Для реализации мероприятий второго (практического) модуля программы предусмотрены аудиторские занятия, с использованием мультимедийного оборудования и флипчарта и/или доски.

Необходимым условием реализации программы курса является проведение практических и методических занятий в аудиториях с соответствующим техническим и методическим обеспечением. При необходимости возможно проведение практических занятий на ледовой площадке.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Освоение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного зачёта, включающего теоретические знания.

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в отношении соответствия результатов программы повышения квалификации заявленным целям и планируемым результатам обучения.