

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Национальный государственный Университет
физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта,
Санкт-Петербург»**

Институт дополнительного образования

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
**«ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА РАННЕГО ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
ДЕТЕЙ»**

(срок освоения программы 108 часов)

Санкт-Петербург, 2025

Содержание

1. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	3
1.1. Нормативные документы для разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	3
1.2. Цель и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	4
1.3. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимые для освоения программы	6
1.4. Нормативная трудоемкость обучения	6
1.5. Документ, выдаваемый после завершения обучения	6
1.6. Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	7
2. Содержание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	8
2.1. Календарный учебный график	8
2.2. Учебный план	9

1. Общая характеристика программы

1.1 Нормативные документы для разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Нормативно-правовую основу разработки программы составляют:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 января 2013 г. «О федеральных государственных требованиях к минимуму содержания дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников, а также к уровню профессиональной переподготовки педагогических работников»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Приказ Министерства спорта РФ от 12 сентября 2013 г. № 730 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам»;

Приказ Министерства труда России от 28 марта 2019 года №191н об утверждении профессионального стандарта «Тренер»;

Приказ Министерства труда России от 24 декабря 2020 г. №952н об утверждении профессионального стандарта «Тренер-преподаватель»;

Приказ Министерства труда России от 21.04.2022 №237н об утверждении профессионального стандарта «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»;

Приказ Министерства труда России от 5 мая 2018 г. № 298н об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. №608н об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»;

«Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учётом соответствующих профессиональных стандартов», утверждённые Министерством образования и науки Российской Федерации от 22.01.2015г. №ДЛ-1/05вн;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2015. №ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций» (приложение «Методические рекомендации-разъяснения по разработке

дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»);

Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05 мая 2018 г. № 298н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 августа 2018 г., регистрационный № 52016);

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.04 Спорт, утвержденный приказом Минобрнауки России от 25 сентября 2019 г. № 886 (далее - ФГОС ВО) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 октября 2019 г., регистрационный № 56284);

Изменения в федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.04 Спорт, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 мая 2020 г. № 681 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 17 августа 2020 г., регистрационный № 59288).

1.2 Цель и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Теория и методика раннего физического развития детей» обеспечить подготовку педагогических кадров к решению новых профессиональных задач, связанных с освоением новых компетенций для реализации программы раннего физического развития детей в рамках имеющейся квалификации и в соответствии с требованиями к квалификации ПС 05.003 «Тренер»; ПС 05.012 «Тренер-преподаватель»; ПС 05.005 «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»; ПС 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации позволяет выстраивать индивидуальные маршруты ее освоения специалистами по физической культуре с учетом уровня высшего образования.

Содержание программы предусматривает освоение теоретических и практических разделов, направленных на формирование профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих эффективность раннего физического развития детей от 0 до 10 лет средствами физической культуры, а также оптимизацию процесса предспортивной подготовки на основе интеграции обще-подготовительных и специально-подготовительных средств физического развития из различных видов спорта.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации разработана с учетом современных тенденций развития общества и деятельностного подхода к профессиональной подготовке, а

также на основе применения интерактивных технологий. Аудиторные занятия, организуемые в форме «круглых столов», обучающих и деловых игр, решения кейсов, анализа ситуаций в контексте будущей деятельности и конкретных функций, позволяют адаптировать слушателей к условиям полифункциональной профессиональной деятельности и эффективно формировать необходимые компетенции.

Задачи дополнительной профессиональной программы повышения

Обобщенные трудовые функции		Трудовая функция	
код	наименование	наименование	код
ПС 05.003 «Тренер»			
А	руководство общей физической и специальной подготовкой занимающихся	разработка планов тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся	A/01.5
		проведение тренировочных занятий по физической подготовке занимающихся	A/02.5
		измерение и оценка физической и функциональной подготовленности занимающихся в циклах тренировки	A/03.5
В	подготовка занимающихся на этапах спортивно-оздоровительном и начальной подготовки	комплектование групп занимающихся	B/01.5
		планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на этапах спортивно-оздоровительном, начальной подготовки	B/02.5
		обучение занимающихся основам гигиены и самоконтроля, двигательным умениям и базовым знаниям научно-практического характера в соответствии с программой спортивной	B/03.5
ПС 05.012 «Тренер-преподаватель»			
А	деятельность по подготовке спортсменов и физическому воспитанию обучающихся	планирование содержания занятий физической культурой и спортом	A/01.6
		проведение занятий физической культурой и спортом	A/03.6
		формирование осознанного отношения к физкультурной и спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни, моральных ценностей честной спортивной конкуренции, воспитание социально значимых личностных качеств для профилактики негативного социального поведения	A/06.6
		обеспечение профилактики травматизма на занятиях физической культурой и спортом	A/07.6
		осуществление контроля и учета подготовленности с использованием методик измерения и оценки	A/09.6
ПС 05.005 « Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»			
В	Проведение занятий и мероприятий по физической подготовке и физическому развитию с занимающимися	Выполнение с занимающимися занятий, мероприятий по физической подготовке	B/01.4
		Выполнение с занимающимися занятий по виду спорта (спортивной дисциплине) без цели их участия в официальных спортивных соревнованиях	B/02.4
С	Проведение специализированных занятий по физической подготовке и физическому развитию с занимающимися	Подготовка и выполнение с занимающимися групповых занятий в зале, бассейне, на свежем воздухе по типовым, авторским, лицензионным фитнес-программам по направлению фитнеса	C/01.4
D	Подготовка и проведение мероприятий и занятий по физическому воспитанию населения	Подготовка и выполнение с детьми и подростками групповых занятий по программам детского и подросткового фитнеса	D/02.5
ПС 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»			
А	преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	A/01.6
		педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы	A/04.6
		разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы	A/05.6

квалификации:

1) ознакомить с современными технологиями, применяемыми в физкультурно-спортивной деятельности для решения задач обучения, развития, воспитания детей от 0 до 10 лет;

2) ознакомить с технологиями проектирования процесса физического развития детей на различные временные периоды с учетом возраста, пола и подготовленности;

3) ознакомить с технологиями оценки эффективности процесса раннего физического развития детей и внесения корректив, обеспечивающих достижение результативности.

1.3 Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимые для освоения программы

К освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (108 часов) допускаются:

– лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование (в области физической культуры и спорта / адаптивной физической культуры и адаптивного спорта / педагогических наук и образования по направленности (профилю) физическая культура/ обороны и безопасности государства по служебно-прикладной физической подготовке).

1.4 Нормативная трудоемкость обучения

Трудоемкость обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации – 108 часов, включая все виды аудиторной и самостоятельной учебной работы. Общий срок обучения – 3-4 недели.

1.5 Документ, выдаваемый после завершения обучения

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные курсом обучения по программе повышения квалификации и успешно прошедшие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Управление физкультурно-спортивной организацией бюджетной сферы» и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации – удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации оценку «неудовлетворительно», а также лицам, освоившим часть примерной программы повышения квалификации и (или) отчисленным из образовательной организации в ходе освоения программы повышения квалификации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

1.6 Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Реализация программы предполагает наличие:

- учебной аудитории для проведения лекционных, семинарских и практических занятий;
- Оборудование и техническое оснащение учебной аудитории:
- компьютеризированное рабочее место для преподавателя; □ рабочие места для слушателей;
- мультимедийный проектор, экран;
- доступ слушателей к учебно-методической, нормативно-правовой и научной литературе: учебникам, книгам, журналам;
- демонстрационные комплекты учебно-наглядных пособий (таблицы, рисунки, схемы, слайды);
- технические средства обучения: компьютеры, оснащенные программными пакетами Excel for Windows, Word for Windows, PowerPoint с доступом к библиотечным и сетевым источникам информации; программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Организация образовательной деятельности по программе.

Обучение слушателей осуществляется очно с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). При онлайн обучении (проведении вебинаров) будет использована актуальная электронная платформа. Программой предусмотрено выполнение офлайн заданий и тестов, а также самостоятельная, в том числе практическая работа слушателей с материалами курса. Коммуникация со слушателями осуществляется через электронную почту преподавателей и актуальное на дату начала обучения электронное приложение.

Учебно-методическое, информационное обеспечение программы:

Обучение проводится по программе, с использованием специально разработанных электронных и печатных учебно-методических материалов. Доступ к электронному комплекту лекционных материалов курса неограничен во время всего периода обучения. Программой предусмотрен мониторинг образовательных результатов, промежуточная и итоговая аттестация слушателей.

Информационное обеспечение программы реализуется через официальный сайт НГУ им. П.Ф. Лесгафта.

Материально-техническое обеспечение программы:

Для участия в программе повышения квалификации слушателям необходим ПК, с доступом в интернет и актуальной личной электронной почтой. Программой предусмотрена организация занятий как в офлайн, так и в онлайн формате (в режиме видеоконференцсвязи), с использованием, актуальной на дату обучения, специализированной электронной платформы, которая позволяет в процессе видеоконференции демонстрировать презентации, графический и иллюстративный материал. Данная программа бесплатна для слушателей и необязательна для установки при использовании через ПК.

Доступ к электронным приложениям, слушатели осуществляют по ссылке, отправленной специалистами института дополнительного образования на электронную почту.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Освоение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного зачёта, включающего теоретические знания.

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в отношении соответствия результатов программы повышения квалификации заявленным целям и планируемым результатам обучения.

2 Содержание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

2.1 Календарный учебный график

Форма обучения	Аудиторных часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы
очная	2-6	5-6	3-4 недели

Учебные занятия проводятся согласно расписанию.

2.2 Учебный план

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА РАННЕГО ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ»

№ п/п	Наименование учебных дисциплин (разделов, модулей), тем	трудоемкость всего в часах	Трудоемкость по видам работ в часах: 108 часов					форма контроля
			аудиторные учебные занятия				самостоятельная работа	
			всего	лекции работа	практические занятия	дистанционные занятия		
1.	Общая характеристика подхода к осуществлению раннего развития детей и направленности многолетней физической подготовки	8	4	4	-	4	4	Текущий контроль
1.1	Цель, задачи, принципы и подходы к определению содержания процесса раннего развития детей.	4	2	2	-	2	2	
1.2	Показатели эффективности процесса и предполагаемые результаты освоения программы раннего физического развития детей.	4	2	2	-	2	2	
2.	Нормативные требования к организации и реализации процесса раннего физического развития детей	8	4	4	-	4	4	Текущий контроль
2.1	Регламентация процесса формирования групп, структуры и содержания программы раннего развития детей	4	2	2	-	2	2	
2.2	Кадровое обеспечение и материально-техническое оснащение реализации программы раннего развития детей	4	2	2	-	2	2	
3.	Средства, методы и методические особенности занятий физической культуре с детьми от 0 до 10 лет	34	26	14	12	8	8	Текущий контроль
3.1	физическая подготовка в программе раннего	10	8	4	4	2	2	

	физического развития детей							
3.2	техническая подготовка в программе раннего физического развития детей	10	8	4	4	2	2	
3.3	психологическая подготовка в программе раннего физического развития детей	8	6	4	2	2	2	
3.4	теоретическая подготовка в программе раннего физического развития детей	6	4	2	2	2	2	
4	Обеспечение безопасного поведения детей в условиях водной среды	8	6	6	-	2	2	Текущий контроль
5	Особенности нормирования нагрузки на занятиях различной двигательной направленности с детьми различного возраста, пола и подготовленности.	16	8	4	4	4	8	Текущий контроль
6	Планирование содержания процесса раннего физического развития детей	14	10	6	4	4	4	Текущий контроль
6.1	Принципы планирования и требования, предъявляемые к документам планирования.	2	2	2	-	2	-	
6.2	План-график применения средств физического развития детей 3-10 лет.	2	2	2	-	2	-	
6.3	Планирования занятий с применением средств базовых видов спорта и проектирование содержания комплексных занятий, направленных на физическое развитие детей разного возраста.	4	2	-	2	-	2	
6.4	Контроль и учет результативности процесса раннего физического развития детей.	6	4	2	2	-	2	
7.	Психолого-педагогические и медико – биологические аспекты формирования физической культуры детей	10	6	4	2	4	4	Текущий контроль
7.1	Особенности психического развития и анатомо-физиологические особенности развития детей 0 – 10-ти лет.	4	2	2	-	2	2	
7.2	Гигиенические требования к воспитанию и формирование основ культуры здорового питания	4	2	2	-	2	2	

	детей 0 – 10-ти лет							
7.3	Индивидуальный и дифференцированный подходы к раннему физическому развитию детей.	2	2	-	2	-	-	
8.	Отбор и сопровождение спортивно одаренных детей	10	6	4	2	4	4	Текущий контроль
8.1	Цель и задачи спортивной ориентации, отбора, поддержки спортивно одаренных детей.	4	2	2	-	2	2	
8.2	Методические особенности организации и проведения диагностики психо-физического развития детей.	2	2	-	2	-	-	
8.3	Содержание программ первичного, базового, индивидуального отбора.	4	2	2	-	2	2	
	ВСЕГО:	108	70	46	24	34	38	