

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в
аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации

32.06.01 МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО

направленность (профиль) - Гигиена

Вопросы для формирования билетов к государственному экзамену

1. Тенденции развития мировой системы высшего профессионального образования.
2. Основные тенденции развития высшего образования в России.
3. Развитие многоуровневой системы образования, ее цели и ценности.
4. Болонский процесс и образование в России.
5. Педагогика высшей школы в системе наук о человеке.
6. Основные категории педагогики высшей школы.
7. Методологические основы педагогики высшей школы.
8. Взаимодействие педагогической теории и практики.
9. Профессиональное образование как фактор развития личности.
10. Функции профессионального образования.
11. Сущность и структурные компоненты педагогической деятельности.
12. Построение концептуальной модели педагогической деятельности.
13. Виды педагогической деятельности.
14. Преподаватель как субъект педагогической деятельности (в том числе профессиональная компетентность преподавателя высшей школы, особенности педагогического общения в условиях высшей школы, культура преподавателя высшей школы, творчество в профессиональной деятельности преподавателя высшей школы, личностный и профессиональный рост преподавателя высшей школы).
15. Сущность, специфика и структурные компоненты профессионально-педагогической деятельности преподавателя высшей школы.
16. Понятие процесс обучения. Сравнительная характеристика деятельности учения и преподавания.
17. Процесс усвоения. Уровни усвоения.
18. Структурные компоненты процесса обучения.
19. Закономерности и принципы процесса обучения в высшей школе.
20. Понятие о системно-структурной концепции дидактики.
21. Основные положения: отбор содержания учебной информации и диагностичная постановка целей обучения; выбор способа изложения информации; контроль усвоения.
22. Общая характеристика цели и содержания образования. Способы постановки целей обучения. Таксономия целей. Требования к отбору содержания образования и обучения.
23. Организационные формы обучения в высшей школе.
24. Характеристика методов обучения в высшей школе.
25. Средства обучения в высшей школе и компьютерные системы обучения.
26. Интерактивное обучение как современное направление активизации познавательной деятельности обучающихся.
27. Методы активного и интерактивного обучения.

28. Понятие «педагогическая технология». Сущность, уровни, аспекты, классификация педагогических технологий.
29. Зависимость технологий обучения от целей образования. Проверка эффективности
30. Характеристика педагогических технологий: технология традиционного обучения, технология развивающего обучения, технология проблемного обучения,
31. Характеристика педагогических технологий: технология программированного обучения, личностно-ориентированные технологии обучения, технология дистанционного обучения,
32. Характеристика педагогических технологий: технология модульного обучения, технология проектного обучения, информационные технологии обучения,
33. Характеристика педагогических технологий: технология интерактивного обучения, технология контекстного обучения, адаптивная система обучения,
34. Характеристика педагогических технологий: технология традиционного обучения, технология КСО, кейс-технологии.
35. Самостоятельная работа студентов, особенности ее организации с учетом специфики вуза и факультета. Сущностная характеристика самостоятельной работы студентов в обучении.
36. Планирование, организация и контроль самостоятельной работы студентов. Информационно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.
37. Контроль и оценка эффективности учебного процесса: сущность, содержание, организация.
38. Педагогическое тестирование как средство повышения качества контроля и оценки эффективности учебного процесса.
39. Общая характеристика процесса воспитания в высшей школе. Закономерности и принципы процесса воспитания в высшей школе.
40. Подходы к организации воспитательной работы со студентами разных курсов.
41. Факторы окружающей среды, их классификация и роль в возникновении и распространении заболеваний.
42. Гигиеническая характеристика атмосферы. Источники загрязнения воздушного бассейна и мероприятия по его охране. Физические свойства воздуха, их гигиеническая оценка и методы определения.
43. Понятие о микроклимате. Гигиеническая характеристика воздушной среды закрытых помещений. Комплексное влияние метеорологических условий на организм. Климат и погода, их гигиеническое значение. Понятие об акклиматизации.
44. Гигиенические требования к качеству питьевой воды. Химические показатели загрязненности воды, их гигиеническая оценка. Методы улучшения качества питьевой воды.
45. Гигиенические требования к качеству централизованного и децентрализованного водоснабжения. Показатели бактериологического загрязнения воды. Методы очистки и обеззараживания воды.
46. Питание как фактор сохранения и укрепления здоровья. Основы рационального питания. Характеристика закона количественной и качественной адекватности питания спортсменов. Методы рационализации питания.
47. Методы оценки питания населения. Правила составления меню-раскладок для различных групп населения. Основные закономерности построения пищевого рациона. Значение рационализации питания спортсменов для обеспечения высоких результатов в спортивной деятельности.
48. Пищевая и биологическая ценность пищевых продуктов. Роль белков, жиров, углеводов для организма, их пищевая и биологическая ценность. Нормы потребления для различных групп населения.

49. Витамины, их классификация. Роль витаминов в питании населения, их значение для организма, источники и нормы потребления.
50. Значение минеральных веществ в питании человека. Микроэлементы, их классификация, источники, нормы потребления.
51. Концепция сбалансированного питания спортсменов. Методы рационализации питания. Учение о режиме питания спортсменов. Методы рационализации питания.
52. Профилактика заболеваний спортсменов, обусловленных нерациональным питанием. Гигиеническая характеристика консервированных продуктов питания спортсменов. Методы оценки доброкачественности консервов.
53. Пищевой статус спортсменов, характеристика и методы определения. Понятие о меню-раскладке. Гигиенические требования по ее составлению. Методы оценки рациональности питания спортсменов.
54. Санитарная экспертиза пищевых продуктов. Методы определения их недоброкачественности и фальсификации. Пищевые отравления и их классификация. Пищевые отравления микробной этиологии. Основные принципы их расследования и профилактики.
55. Предмет и задачи гигиены труда, методы исследования. Гигиена труда спортсменов, факторы и условия труда. Гигиенические нормативы.
56. Физиолого-гигиенические основы трудового процесса. Классификация условий труда. Профессиональные вредности и их классификация.
57. Принципы защиты при работе с радиоактивными веществами и источниками ионизирующих излучений.
58. Производственные вредности и профессионально-обусловленные и профессиональные заболевания. Шум, вибрация. Влияние шума, вибрации на организм.
59. Промышленная пыль, классификация, физико-химические свойства, действие на организм. Специфические заболевания легких и других органов под влиянием производственной пыли. Классификация пневмокониозов.
60. Основные задачи промышленной токсикологии. Принципы нормирования промышленных ядов, понятие ПДК. Промышленные яды. Классификация, пути поступления и выделения ядов из организма, действие на организм.
61. Гигиена детей и подростков. Оценка состояния здоровья детей и подростков. Группы здоровья. Методы изучения и оценки физического развития детей и подростков. Комплексная оценка физического развития.
62. Факторы, формирующие здоровье детей и подростков. Гигиена учебного процесса.
63. Роль факторов закрытых спортивных сооружений в развитии заболевания спортсменов и населения.
64. Гигиена лиц пожилого возраста. Гигиенические принципы организации с ними занятий физкультурой. Гигиенические требования к территории организации спортивных занятий и соревнований.
65. Гигиенические требования к территории строительства дошкольных и школьных учебных заведений. Физкультурно-оздоровительные центры. Гигиенические требования к планировке, устройству и деятельности центров.
66. Валеология как наука. Основные понятия валеологии. Классификация валеологии. Государственные и социальные аспекты здоровья и здорового образа жизни.
67. Факторы обеспечения здоровья. Генетические факторы. Состояние окружающей среды.
68. Медицинское обеспечение. Образ жизни и его компоненты.
69. Биологическое и социальное начала в человеке. Человек как результат биологической эволюции.
70. Биологическое и социальное в природе человека — единство и противоречие.

Валеологический анализ здоровья и болезни. Индивидуальные предпосылки к оценке уровня здоровья человека.

71. Физиологические основы психики. Мозг и психика. Эмоции и эмоциональный стресс.

72. Индивидуальные психофизиологические особенности человека. Типология индивидуальных психических особенностей. Половые различия психофизиологических качеств.

73. Возрастные психофизиологические особенности. Психика и современные условия жизни. Психическое здоровье. Понятие о психическом здоровье.

74. Понятие о неврозах. Регулирование психического состояния. Психика и повседневное поведение. Конфликты и пути их разрешения. Принципы и средства тренировки психических возможностей. Значение сна в обеспечении психического здоровья.

75. Методологические основы рациональной организации жизнедеятельности. Особенности организации жизнедеятельности работника умственного труда.

76. Умственная работоспособность и определяющие ее факторы. Динамика умственной работоспособности. Методы и средства обеспечения умственной работоспособности.

77. Гигиенические условия обеспечения умственной деятельности. Особенности планирования и организации рациональной жизнедеятельности.

78. Человек как – объект изучения и оздоровления. Методы исследования здоровья человека. Основные понятия ЗОЖ: жизнь, гомеостаз, адаптация, здоровье, генотип, фенотип и т.д. Основы здорового образа жизни.

79. Факторы, препятствующие воспитанию культуры здоровья. ЗОЖ как междисциплинарное научное направление. Взаимосвязь ЗОЖ с другими науками. Факторы и проблемы, определяющие здоровье и здоровый образ жизни.

80. Влияние окружающей среды, наследственности, медицинского обеспечения, условий и образа жизни и т. д. на здоровье человека. Блага цивилизации – положительные и отрицательные моменты.

81. Предмет социальной медицины. Здоровье общества. Факторы общественного здоровья. Задачи социальной медицины. Основные направления социальной медицины. Страхование медицина.

82. Физическое развитие. Факторы, лимитирующие гармоничное физическое развитие. Оценка физического развития на основе соматометрических показателей.

83. Влияние малоподвижного образа жизни на физическое развитие человека. Физическое развитие, как основной показатель здоровья.

84. Роль пищи в обеспечении жизнедеятельности человека. Белки и их значение в обмене веществ. Жиры и их значение в обмене веществ. Углеводы и их значение в обмене веществ.

85. Вода и ее значение в обмене веществ. Витамины и их значение в обмене веществ. Минеральные вещества и их значение в обмене веществ.

86. Влияние поваренной соли на организм. Влияние рафинированного сахара на организм. Принципы рационального питания. Анализ распределения суточного рациона питания.

87. Влияние химического загрязнения на здоровье человека. Влияние техногенных факторов окружающей среды на здоровье.

88. Наркомания, токсикомания: зависимость, абстинентный синдром, причины явления и факторы риска.

89. Острое алкогольное опьянение, смертельные дозы интоксикации. Воздействие алкоголя на психику взрослых и детей.

90. Табакокурение. Основные компоненты табачного дыма. Никотин – его влияние на ЦНС, систему органов дыхания, ССС и др. Болезни курильщиков. Пассивное курение. Продолжительность жизни курильщиков. Влияние никотина на здоровье детей.

Перечень основной и дополнительной литературы, необходимый для подготовки к государственному экзамену

ОСНОВНАЯ:

1. Громкова, М.Т. Педагогика высшей школы : учебное пособие / М.Т. Громкова. – Москва: Юнити, 2015 – 446 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117717>

2. Кокорева, Е.А. Педагогика и психология труда преподавателя высшей школы: учебное пособие в вопросах и ответах / Е.А. Кокорева, А.Б. Курдюмов, Т.В. Сорокина-Исполотова ; Институт мировых цивилизаций. – Москва : Институт мировых цивилизаций, 2017 – 152 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598446>

3. Мандель, Б.Р. Педагогика высшей школы: история, проблематика, принципы : [16+] / Б.Р. Мандель. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017 – 619 с. : ил. – Режим доступа :по подписке.–URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450639>

4. Психология и педагогика высшей школы : учебное пособие для вузов / И. В. Охременко [и др.] ; под редакцией И. В. Охременко. — 2-е изд., испр. И доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020 — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08594-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454089>

5. Таратухина, Ю. В. Педагогика высшей школы в современном мире : учебник и практикум для вузов / Ю. В. Таратухина, З. К. Авдеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020 — 217 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13724-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467500>

6. Гигиена : в двух томах : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальностям "Лечебное дело", "Педиатрия", по дисциплине "Гигиена". Т. 2 / под ред. Ю. П. Пивоварова. - 3-е изд., стер. - Москва : Академия, 2015 - 350, [1] с. : ил. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 348

7. Гигиена : в двух томах : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальностям "Лечебное дело", "Педиатрия", по дисциплине "Гигиена". Т. 1 / под ред. Ю. П. Пивоварова. - 3-е изд., стер. - Москва : Академия, 2015 - 315, [1] с. : ил. - (Высшее образование).

8. Зорина, И.Г. Современные аспекты гигиены детей и подростков : учебное пособие / И.Г. Зорина, В.В. Макарова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020 – 459 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576532>

9. Коршевер, Е.Н. Гигиена / Е.Н. Коршевер, В.Н. Шилов ; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2020 – 234 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578336>

10. Цаллагова, Р.Б. Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности: количественная и качественная адекватность питания студента-спортсмена : учебное пособие по направлению 49.03.01 "Физическая культура" / Р.Б. Цаллагова, Н.В. Дубкова, В.П. Башмаков; М-во спорта Рос. Федерации ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. - Санкт-Петербург : [б. и.], 2016 – 160 с.. – Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ

11. Вайнер, Э. Валеология: учебный практикум / Э. Вайнер, Е.В. Волынская. – 3-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2018 – 311 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363949>

12. Траулько, Е.В. Экологические основы природопользования и экология здоровья : учебное пособие : [16+] / Е.В. Траулько ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017 – 196 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576566>

13. Фудин, Н.А. Медико-биологические технологии в физической культуре и спорте : монография / Н.А. Фудин, А.А. Хадарцев, В.А. Орлов; Научно-исследовательский институт нормальной физиологии им. П.К. Анохина, Москва ; Тульский государственный университет, Медицинский институт ; Российская академия наук, Институт медико-биологических проблем, Москва ; под ред. А. И. Григорьева. - Москва : Спорт : Человек, 2018 - 319 с.

14. Айзман, Р. И. Здоровьесберегающие технологии в образовании : учебное пособие для вузов / Р. И. Айзман, М. М. Мельникова, Л. В. Косованова. — 2-е изд., испр. И доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020 — 282 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07354-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452423>

15. Орехова, Т.Ф. Организация здоровьесберегающего образования в современной школе / Т.Ф. Орехова. – 3-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2016 – 355 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83453>

16. Щанкин, А.А. Курс лекций по основам медицинских знаний и здорового образа жизни : учебное пособие : [16+] / А.А. Щанкин. – 2-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019 – 98 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577666>

17. Щанкин, А.А. Курс лекций по региональным проблемам формирования здорового образа жизни молодежи : учебное пособие : [16+] / А.А. Щанкин. – 2-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019 – 56 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577691>

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. Коротаева, Е. В. Образовательные технологии в педагогическом взаимодействии : учебное пособие для вузов / Е. В. Коротаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020 — 181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10298-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454660>

2. Модели управления качеством образовательной деятельности в вузах физкультурного профиля : монография / А.И. Шамардин, В.П. Черкашин, А.П. Братчиков [и др.]; Министерство спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации ; Волгоградская гос. акад. физ. культуры. - Волгоград : [Изд-во ВГАФК], 2011 – 411 с.- Электрон. дан. (1 файл) : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.

3. Муратова, Е.И. Организация педагогической практики аспирантов : учебное пособие / Е.И. Муратова, А.И. Попов ; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2017 – 81 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499029>

4. Резник, С.Д. Преподаватель вуза: технологии и организация деятельности [Текст] :

5. учебное пособие для системы дополнительного образования – повышения квалификации преподавателей высших учебных заведений / С. Д. Резник, О. А. Вдовина ; под общ. ред. С. Д. Резника. - 3-е изд., доп. и перераб. - Москва : ИНФРА-М, 2014 - 360, [1] с. : ил.

6. Самойлов, В.Д. Педагогика и психология высшей школы: андрогогическая парадигма / В.Д. Самойлов. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2013 – 207 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448168>

7. Солодова, Г.Г. Психология и педагогика высшей школы: электронное учебное пособие : [16+] / Г.Г. Солодова ; Кемеровский государственный университет, Институт образования, Межвузовская кафедра общей и вузовской педагогики. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2017 – 55 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481633>

8. Харченко, Л.Н. Концепция программы подготовки преподавателя высшей школы / Л.Н. Харченко. – Москва : Директ-Медиа, 2014 – 234 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239105>

9. Харченко, Л.Н. Проектирование программы подготовки преподавателя высшей школы / Л.Н. Харченко. – Москва : Директ-Медиа, 2014 – 256 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239110>

10. Шарипов, Ф.В. Педагогика и психология высшей школы : учебное пособие / Ф.В. Шарипов. – Москва : Логос, 2012 – 448 с. – (Новая университетская библиотека). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119459>

11. Канивец, И.А. Основы физиологии питания, санитарии и гигиены : учебное пособие / И.А. Канивец. – Минск : РИПО, 2017 – 179 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463616>

12. Корнеева, Т.А. Основы рационального питания : учебное пособие : [16+] / Т.А. Корнеева, Е.Э. Седова ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017 – 72 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574780>

13. Лаврова, Л.Ю. Теоретико-практические основы здорового питания=THEORETICAL AND PRACTICAL FOUNDATIONS OF HEALTHY DIET : учебное пособие : [16+] / Л.Ю. Лаврова, Е.Л. Борцова ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Уральский государственный экономический университет. – Москва : Библио-Глобус, 2018 – 202 с. : табл., граф., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498986>

14. Ложкина, Н.И. Возрастная анатомия, физиология и гигиена : учебное пособие : в 2-х ч. / Н.И. Ложкина, Т.М. Любошенко ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2013 – Ч. 2 – 272 с. : табл., схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274682>

15. Любошенко, Т.М. Возрастная анатомия, физиология и гигиена : учебное пособие : в 2-х ч. / Т.М. Любошенко, Н.И. Ложкина ; Министерство спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2012 – Ч. 1 – 200 с. : табл., схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274683>

16. Макарова, Г.А. Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности : приложение к учебнику / Г.А. Макарова, П.В. Нефедов. - Москва : Советский спорт, 2015 - 1 электрон. опт. диск : ил.

17. Макарова, Г.А. Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности : учебник для образовательных учреждений высшего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность по направлению 49.03.01 - "Физическая культура" / Г.А. Макарова, П.В. Нефедов. - Москва : Советский спорт, 2015 - 510 с. : ил.

18. Никитина, Е.В. Санитария и гигиена питания : учебное пособие / Е.В. Никитина, С.В. Китаевская ; Федеральное агентство по образованию, Казанский государственный технологический университет. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2009 – 130 с. : ил.,табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258951>
19. Романюк, В.П. Организация профилактической работы среди населения : учебное пособие по направлению 34.03.01 «Сестринское дело» / В.П. Романюк, И.Л. Самодова, В.А. Лапотников; Министерство спорта Российской Федерации ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. - СПб. : [б. и.], 2016 – 70 с. – Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
20. Романюк, В.П. Содержание профилактической работы среди населения : учебное пособие для бакалавров, обучающихся по направлениям подготовки 49.03.01 - "Физическая культура", 38.03.02 - "Менеджмент", 43.03.01 - "Сервис", 43.03.02 - "Туризм" / В.П. Романюк, Р.Б. Цаллагова, В.А. Лапотников; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. - СПб. : НГУ им. П.Ф. Лесгафта, 2019 – 125 с. – Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
21. Цаллагова, Р.Б. Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности: гигиена факторов окружающей среды. Физкультурно-спортивные сооружения : учебное пособие для образовательных учреждений высшего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность по направлению 49.03.01 "Физическая культура" / Р.Б. Цаллагова, В.П. Башмаков, Н.В. Дубкова; М- во спорта Рос. Федерации ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. - СПб. : [б. и.], 2014 – 196 с. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
22. Челноков, А.А. Охрана труда : учебник / А.А. Челноков, И.Н. Жмыхов, В.Н. Цап ; ред. А.А. Челноков. – 2-е изд. испр. и доп. – Минск : Вышэйшая школа, 2013 – 656 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235580>
23. Айдаркин, Е.К. Возрастные основы здоровья и здоровьесберегающие образовательные технологии : учебное пособие / Е.К. Айдаркин, Л.Н. Иваницкая ; Федеральное агентство по образованию Российской Федерации, Южный федеральный университет, Биологический факультет. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2008 – 176 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240909>
24. Вайнер, Э.Н. Валеология: учебник для вузов / Э.Н. Вайнер. – 10-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2016 – 449 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79501>
25. Горяинова, Н.С. Ценностные приоритеты российской студенческой молодежи в области здоровья в условиях кризиса физической культуры и спорта : монография / Н.С. Горяинова; отв. ред. А. П. Бандурин. - Москва : Русайнс, 2018 - 132, [1] с. : ил.
26. Здоровье как национальное достояние [Текст] : коллективная монография / Министерство спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург ; под ред. М. Д. Гуляева, И. И. Готовцева, А. В. Таймазова, Р. И. Платоновой, Д. С. Цветкова. - 2-е изд., перераб. И доп. - Екатеринбург : [б. и.], 2011 - 742 с. : ил.
27. Мотивация к занятиям физической культурой и здоровому образу жизни у различных групп населения Российской Федерации, в том числе подрастающего поколения : коллективная монография / О.Э. Евсева, М.Ю. Щенникова, С.П. Евсеев [и др.]; Министерство спорта Российской Федерации ; Национальный государственный

университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург ; под ред. С. А. Цветкова, О. Э. Евсеевой. - Санкт-Петербург : [б. и.], 2014 – 189 с. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.

28. Петрушин, В. И. Психология здоровья : учебник для вузов / В. И. Петрушин, Н. В. Петрушина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020 — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11949-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452565>

29. Платонова, Т.В. Физкультурно-оздоровительные технологии: технологии организации физкультурно-оздоровительной деятельности и ЗОЖ среди населения : учебное пособие по направлению 49.04.01 "Физическая культура" / Т.В. Платонова, Ю.А. Скачков, В.Г. Чванов; Министерство спорта Российской Федерации ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. - Санкт-Петербург : [б. и.], 2015 – 101 с. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.

30. Платонова, Т.В. Современные технологии формирования здорового образа жизни : монография / Т. В. Платонова ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. - СПб. : [б. и.], 2011 - 166 с.

31. Социальные и биологические основы физкультурно-валеологического воспитания учащихся : учебное пособие / Т.А. Еремегияев, В.А. Таймазов, И.Б. Канагатов [и др.]; Комитет по спорту Министерства туризма и спорта Республики Казахстан ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург ; Исполнительная дирекция Организационного комитета 7-х зимних Азиатских игр 2011 года ; под общ. ред. А.К. Кульназарова. - Астана : [б. и.], 2011 - 183 с.

32. Чуприна, Е.В. Здоровый образ жизни как один из аспектов безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / Е.В. Чуприна, М.Н. Закирова ; Самарский государственный архитектурно-строительный университет. – Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2013 – 216 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256099>

Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимый для подготовки к государственному экзамену:

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта <http://megaprolib.net/MP0101/Web>
- ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/books/4775?publisher_fk=44412
- ЭБС «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru/>
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» <http://www.biblioclub.ru/>
- [Архив журналов РАН libnauka.ru](http://libnauka.ru)
- [Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru](http://uisrussia.msu.ru)
- [КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/)
- Министерство образования и науки РФ <http://Минобрнауки.рф/>
- Российское образование <http://www.edu.ru/>
- Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>
- Электронная библиотека РГБ [http://elibrary.rsl.ru\(link is external\)](http://elibrary.rsl.ru(link is external))
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам [http://window.edu.ru/\(link is external\)](http://window.edu.ru/(link is external))
- Министерство спорта РФ [http://www.minsport.gov.ru/\(link is external\)](http://www.minsport.gov.ru/(link is external))
- Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта <http://lesgaft-notes.spb.ru/>

Объемные требования утверждены на заседании Совета факультета подготовки научно-педагогических работников от «22» сентября 2020 г. протокол №2

Декан факультета ПНПР д-р пед. наук, профессор _____ Е.Н. Медведева

