

# ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в  
аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации

## **39.06.01 - СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ** **направленность (профиль) – Социология культуры**

### **Вопросы для формирования билетов к государственному экзамену**

1. Понятие культуры, её структура и социальные функции.
2. Сущность культуры и её роль в становлении общества.
3. Социокультурный процесс, его черты и характеристики.
4. Социальная культурология как наука.
5. Понятие «бытие культуры», его сущность, признаки, свойства.
6. Понятие «социальная культура», ее сущность, признаки, свойства.
7. Онтология, гносеология, аксиология в структуре социально-культурологического знания.
8. Диалектика социальных традиций и новаций в развитии культуры.
9. Культура и цивилизация: социальные основы взаимосвязи.
10. Социология культуры индустриального общества.
11. Социология культуры постиндустриального общества.
12. Социология искусства как художественно-творческой деятельности.
13. Культура информационного общества и процесс социализации личности.
14. Массовая культура и мировая цивилизация: факторы позитивные и негативные.
15. Межкультурная коммуникация. Социальная модель этнокультурного пространства.
16. Социологические концепты культуры.
17. Культура и религия: социальные основы взаимодействия.
18. Культура и государство. Специфика управления социокультурными процессами.
19. Социальные цели и функции культурной политики российского государства на современном этапе.
20. Динамика культурных процессов: социальный аспект.
21. Статика культурных процессов: социальный аспект.
22. Культура в условиях рыночных отношений.
23. Личность в контексте социокультурологического анализа. Социальная культура и менталитет народа, нации, страны.
24. Диффузия культурных процессов: социальный аспект.
25. Культура и система общественного образования.
26. Культура и система общественного воспитания.
27. Социально-нравственные аспекты культуры.
28. Культура и политика: система социального взаимодействия.
29. Культура в условиях глобализации: тенденции и противоречия.
30. Социально-культурные структуры и институты, их роль и значение в модернизации общества.
31. Культурные страты и социокультурная стратификация.
32. Дифференциация систем ценностей и социокультурных стандартов, ролей, общественных поощрений и порицаний деятельности.
33. Плюрализм культур и социокультурная унификация.

34. Модернизация как социокультурный процесс.
  35. Процессы социокультурной диффузии.
  36. Социокультурная мобильность общества.
  37. Понятие социокультурной ситуации. Анализ социокультурной ситуации как обязательная предпосылка определения уровня культурного развития общественного субъекта.
  38. Многообразие методов и подходов к социологическому исследованию культуры.
  39. Эмпирическое и прикладное исследование культуры в социологии.
  40. Количественный и качественный подход к анализу результатов исследований.
- Сочетание методов социологического исследования культуры на практике.
41. В чем смысл семиотических концепций культуры?
  42. Какова специфика мифов в современной культуре?
  43. Каковы основные идеи социологии тела М. Мосса?
  44. Какова концепция повседневности у Ф. Броделя?
  45. Опишите главные идеи игровой теории культуры Й. Хейзинги?
  46. Какова роль культуры в процессах социализации?
  47. Что такое идентичность с точки зрения культуры?
  48. Как встроены социальные институты и культурные образцы в жизненный цикл человека
49. Что такое «культурный империализм»?
  50. Почему в современных условиях растет роль и значение образования?
  51. Тенденции развития мировой системы высшего профессионального образования.
  52. Основные тенденции развития высшего образования в России.
  53. Развитие многоуровневой системы образования, ее цели и ценности.
  54. Болонский процесс и образование в России.
  55. Педагогика высшей школы в системе наук о человеке.
  56. Основные категории педагогики высшей школы.
  57. Методологические основы педагогики высшей школы.
  58. Взаимодействие педагогической теории и практики.
  59. Профессиональное образование как фактор развития личности.
  60. Функции профессионального образования.
  61. Сущность и структурные компоненты педагогической деятельности.
  62. Построение концептуальной модели педагогической деятельности.
  63. Виды педагогической деятельности.
  64. Преподаватель как субъект педагогической деятельности (в том числе профессиональная компетентность преподавателя высшей школы, особенности педагогического общения в условиях высшей школы, культура преподавателя высшей школы, творчество в профессиональной деятельности преподавателя высшей школы, личностный и профессиональный рост преподавателя высшей школы).
  65. Сущность, специфика и структурные компоненты профессионально-педагогической деятельности преподавателя высшей школы.
  66. Понятие процесс обучения. Сравнительная характеристика деятельности учения и преподавания.
  67. Процесс усвоения. Уровни усвоения.
  68. Структурные компоненты процесса обучения.
  69. Закономерности и принципы процесса обучения в высшей школе.
  70. Понятие о системно-структурной концепции дидактики.

71. Основные положения: отбор содержания учебной информации и диагностичная постановка целей обучения; выбор способа изложения информации; контроль усвоения.

72. Общая характеристика цели и содержания образования. Способы постановки целей обучения. Таксономия целей. Требования к отбору содержания образования и обучения.

73. Организационные формы обучения в высшей школе.

74. Характеристика методов обучения в высшей школе.

75. Средства обучения в высшей школе и компьютерные системы обучения.

76. Интерактивное обучение как современное направление активизации познавательной деятельности обучающихся.

77. Методы активного и интерактивного обучения.

78. Понятие «педагогическая технология». Сущность, уровни, аспекты, классификация педагогических технологий.

79. Зависимость технологий обучения от целей образования. Проверка эффективности

80. Характеристика педагогических технологий: технология традиционного обучения, технология развивающего обучения, технология проблемного обучения,

81. Характеристика педагогических технологий: технология программированного обучения, личностно-ориентированные технологии обучения, технология дистанционного обучения,

82. Характеристика педагогических технологий: технология модульного обучения, технология проектного обучения, информационные технологии обучения,

83. Характеристика педагогических технологий: технология интерактивного обучения, технология контекстного обучения, адаптивная система обучения,

84. Характеристика педагогических технологий: технология традиционного обучения, технология КСО, кейс-технологии.

85. Самостоятельная работа студентов, особенности ее организации с учетом специфики вуза и факультета. Сущностная характеристика самостоятельной работы студентов в обучении.

86. Планирование, организация и контроль самостоятельной работы студентов. Информационно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

87. Контроль и оценка эффективности учебного процесса: сущность, содержание, организация.

88. Педагогическое тестирование как средство повышения качества контроля и оценки эффективности учебного процесса.

89. Общая характеристика процесса воспитания в высшей школе. Закономерности и принципы процесса воспитания в высшей школе.

90. Методы и формы воспитания в вузе.

### **Перечень основной и дополнительной литературы, необходимый для подготовки к государственному экзамену**

#### **ОСНОВНАЯ:**

1. Ионин, Л. Г. Социология культуры : учебник для вузов / Л. Г. Ионин. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07382-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451930>

2. Методология социально-культурной деятельности и современные социокультурные практики: коллективная монография / А.В. Андреева, Л.Н. Жуковская, С.В. Костылев и др. ; Сибирский федеральный университет. — Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2014. — 130 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435700>

3. Павленок, П.Д. Социология : учебное пособие : [16+] / П.Д. Павленок, Л.И. Савинов, Г.Т. Журавлев. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2016. – 734 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453055>

4. Шендрик, А.И. Социология культуры : учебное пособие / А.И. Шендрик. – Москва : Юнити, 2015. – 495 с. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436813>

5. Громкова, М.Т. Педагогика высшей школы : учебное пособие / М.Т. Громкова. – Москва : Юнити, 2015. – 446 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117717>

6. Кокорева, Е.А. Педагогика и психология труда преподавателя высшей школы: учебное пособие в вопросах и ответах / Е.А. Кокорева, А.Б. Курдюмов, Т.В. Сорокина-Исполатова ; Институт мировых цивилизаций. – Москва : Институт мировых цивилизаций, 2017. – 152 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598446>

7. Мандель, Б.Р. Педагогика высшей школы: история, проблематика, принципы : [16+] / Б.Р. Мандель. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 619 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450639>

8. Психология и педагогика высшей школы: учебное пособие для вузов / И. В. Охременко [и др.] ; под редакцией И. В. Охременко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08594-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454089>

9. Таратухина, Ю. В. Педагогика высшей школы в современном мире : учебник и практикум для вузов / Ю. В. Таратухина, З. К. Авдеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 217 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13724-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467500>

6. Дмитриев, С.В. Формирование сознания и самосознания студентов на основе предметно-смыслового содержания образовательных технологий [Текст] : монография / С. В. Дмитриев, Е. В. Быстрицкая ; М-во образования и науки Рос. Федерации ; Нижегородский гос. пед. ун-т. - Нижний Новгород : [б. и.], 2012. - 285 с. : ил. - ISBN 978-5-98449-211-9.

8. Орехов, Е.Ф. Модернизация высшего профессионального образования в отрасли физической культуры и спорта в современных социокультурных условиях [Текст] : монография / Е. Ф. Орехов ; Нац. гос. ун-т физ. культуры, спорта и здоровья им. П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. - СПб. : [б. и.], 2011. - 529 с. : ил.

9. Традиции и инновации российского высшего образования в сфере физической культуры. Опыт транскультурного ориентирования : монография / Е.В. Утишева, С.С. Родоманова, В.Е. Борилкевич [и др.]; Нац. гос. ун-т физ. культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург ; под ред. Е.В. Утишевой, Н. Г. Закревской. - СПб. : Стратегия будущего, 2011. – 274 с. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.

10. Физическая культура и спорт в Российской Федерации: новые вызовы современности [Текст] : монография / С. В. Алексеев [и др.]. - Москва : Теория и практика физической культуры и спорта, 2013. - 779 с. : ил.

#### **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:**

1. Глобализация и пути сохранения традиционной культуры=Globalization and ways to preserve traditional culture: сборник статей Международной научно-практической конференции г. Кемерово, 16 ноября 2009 года / редкол. В.Д. Пономарева, М.В. Белозерова, В.И. Марков, В.И. Бедин и др. – Кемерово : Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2009. – 327 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274190>

2. Диалог культур: глобализация, традиции и толерантность : сборник статей по материалам Всероссийской научно-практической on-line конференции (Кемерово, 16 ноября 2009 г.) / редкол. Е.Л. Кудрина, В.И. Марков, О.Ю. Астахов ; отв. ред. О.Ю. Астахов и др. – Кемерово : Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2009. – 399 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274181>

3. Духина, Т.Н. Социология : учебное пособие / Т.Н. Духина, Л.В. Анникова ; Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра «Педагогики, психологии и социологии». – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. – 106 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438658>

4. Здравомыслов, А.Г. Поле социологии в современном мире / А.Г. Здравомыслов ; ред. Н.И. Лапин. – Москва : Логос, 2010. – 408 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84932>

5. Зубанова, Л.Б. Рейтинговые исследования в социологии массовых коммуникаций : учебное пособие / Л.Б. Зубанова ; Министерство культуры Российской Федерации, Челябинская государственная академия культуры и искусств, Культурологический факультет, Кафедра культурологии и социологии. – Челябинск : ЧГАКИ, 2011. – 82 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492757>

6. Латышева, В. В. Социология : учебник для вузов / В. В. Латышева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 203 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07894-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452673>

7. Матецкая, А.В. Социология культуры : учеб. пособие / А.В. Матецкая, С.И. Самыгин. - Ростов н/Д : Феникс, 2007. - 318 с.

8. Фатхуллина, Л.З. Социология : учебное пособие : [16+] / Л.З. Фатхуллина ; Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2018. – 192 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500695>

9. Фундаментальные проблемы культурологии / ред. Д.Л. Спивак. – Москва : Новый хронограф, 2009. – Т. 7. Культурное многообразие: теории и стратегии. – 256 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228514>

10. Коротаева, Е. В. Образовательные технологии в педагогическом взаимодействии : учебное пособие для вузов / Е. В. Коротаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10298-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454660>

11. Модели управления качеством образовательной деятельности в вузах физкультурного профиля : монография / А.И. Шамардин, В.П. Черкашин, А.П. Братчиков [и др.]; Министерство спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации ; Волгоградская гос. акад. физ. культуры. - Волгоград : [Изд-во ВГАФК], 2011. – 411 с.- Электрон. дан. (1 файл) : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.

12. Муратова, Е.И. Организация педагогической практики аспирантов : учебное пособие / Е.И. Муратова, А.И. Попов ; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2017. – 81 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499029>

13. Резник, С.Д. Преподаватель вуза: технологии и организация деятельности [Текст] : учебное пособие для системы дополнительного образования - повышения квалификации преподавателей высших учебных заведений / С. Д. Резник, О. А. Вдовина ;

под общ. ред. С. Д. Резника. - 3-е изд., доп. и перераб. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 360, [1] с. : ил.

14. Самойлов, В.Д. Педагогика и психология высшей школы: андрогогическая парадигма / В.Д. Самойлов. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2013. – 207 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448168>

15. Солодова, Г.Г. Психология и педагогика высшей школы: электронное учебное пособие : [16+] / Г.Г. Солодова ; Кемеровский государственный университет, Институт образования, Межвузовская кафедра общей и вузовской педагогики. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2017. – 55 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481633>

16. Харченко, Л.Н. Концепция программы подготовки преподавателя высшей школы / Л.Н. Харченко. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 234 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239105>

17. Харченко, Л.Н. Проектирование программы подготовки преподавателя высшей школы / Л.Н. Харченко. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 256 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239110>

18. Шарипов, Ф.В. Педагогика и психология высшей школы : учебное пособие / Ф.В. Шарипов. – Москва : Логос, 2012. – 448 с. – (Новая университетская библиотека). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119459>

19. Бекасова, С.Н. Непрерывное образование педагогических кадров в сфере физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. Н. Бекасова, Б. Е. Лосин ; М-во спорта, туризма и молодежной политики Рос. Федерации ; Нац. гос. ун-т физ. культуры, спорта и здоровья им. П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 7,22 МБ). - СПб. : [б. и.], 2012. – 202 с.- Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБС.

20. Венгерова, Н.Н. Современные аспекты непрерывного физкультурного образования учащейся молодежи [Электронный ресурс] : монография / Н. Н. Венгерова ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 981 КБ). - СПб. : [б. и.], 2012. – 117 с. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБС.

21. Евсева, О.Э. Организационно-педагогические детерминанты подготовки спортивного резерва в паралимпийских видах спорта : монография / О.Э. Евсева. - Санкт-Петербург : [б. и.], 2018. - 174 с. : ил. - 500 экз. - Библиогр.: с. 149-169. - ISBN 978-5-9909650-3-4

22. Проблемы воспитательной деятельности в физической культуре и спорте и пути их решения в физкультурном образовании : сб. науч. трудов каф. педагогики Нац. гос. ун-т физ. культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. Вып. 8 / Нац. гос. ун-т физ. культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург; под ред. В. И. Криличевского, С. Н. Бекасовой. - СПб. : [б. и.], 2009. – 192 с. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.

23. Проблемы физкультурного образования: содержание, направленность, организация [Текст] : материалы первого Международного научного конгресса (Белгород, 21-24 октября 2009 г.) : в 2 ч. Ч. 1 / Белгородский государственный университет ; под ред. В. В. Сокорева. - Белгород : Изд-во БелГУ, 2009. - 318 с. : ил. - Библиогр.: в конце докл. - ISBN 978-5-9571-0369-2. - ISBN 978-5-9571-0370-9 (ч. 1) : 130 р.

24. Проблемы физкультурного образования: содержание, направленность, организация [Текст] : материалы первого Международного научного конгресса (Белгород, 21-24 октября 2009 г.) : в 2 ч. Ч. 2 / Белгородский государственный университет ; под ред. В. В. Сокорева. - Белгород : Изд-во БелГУ, 2009. - 241,[1] с. : ил. - Библиогр.: в конце докл. - ISBN 978-5-9571-0369-2. - ISBN 978-5-9571-0371-6 (ч. 2) : 130 р.

25. Реализация компетентностного подхода в подготовке будущих профессионалов в процессе внедрения федерального государственного образовательного стандарта

высшего профессионального образования : тезисы 23-й методической конференции / Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. - Санкт-Петербург : [б. и.], 2012. – 87 с.- Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.

26. Совершенствование учебного процесса по дисциплине "Физическая культура" в условиях современного вуза [Текст] : материалы I Всероссийской конференции с международным участием, посвященной 50-летию основания кафедры физического воспитания в НИУ "БелГУ" и 60-летию профессора А. А. Горелова (Белгород, 2-3 апреля 2012 г.) / Белгородский государственный национальный исследовательский университет. - Белгород : Политерра, 2012. - 562 с. : ил. - Библиогр. в конце ст. - 177 р.

27. Харисова, Л.М. Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности : учебное пособие : [16+] / Л.М. Харисова ; Костромской государственный университет имени Н. А. Некрасова. – Кострома : Костромской государственный университет (КГУ), 2011. – 370 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275636>

28. Физическая культура в образовании: состояние, тенденции и перспективы: сборник материалов межвузовской научно-практической конференции «Герценовские чтения» / под общ. ред. А.В. Зюкина, В.С. Кунарева, М.В. Габова, Л.Н. Шелковой и др. – Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2019. – 392 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577550>

29. Фискалов, В.Д. Теоретико-методические аспекты практики спорта : учебное пособие : [12+] / В.Д. Фискалов, В.П. Черкашин. – Москва : Спорт, 2016. – 352 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454239>

#### **Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимый для подготовки к государственному экзамену:**

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта <http://megaprolib.net/MP0101/Web>
- ЭБС «Лань» [https://e.lanbook.com/books/4775?publisher\\_fk=44412](https://e.lanbook.com/books/4775?publisher_fk=44412)
- ЭБС «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru/>
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» <http://www.biblioclub.ru/>
- Архив журналов РАН [libnauka.ru](http://libnauka.ru)
- Университетская информационная система Россия [uisrussia.msu.ru](http://uisrussia.msu.ru)
- КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
- Министерство образования и науки РФ <http://Минобрнауки.рф/>
- Российское образование <http://www.edu.ru/>
- Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>
- Электронная библиотека РГБ [http://elibrary.rsl.ru\(link is external\)](http://elibrary.rsl.ru(link is external)
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам [http://window.edu.ru/\(link is external\)](http://window.edu.ru/(link is external)
- Министерство спорта РФ [http://www.minsport.gov.ru/\(link is external\)](http://www.minsport.gov.ru/(link is external)
- Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта <http://lesgaft-notes.spb.ru/>

**Объемные требования утверждены на заседании Совета факультета подготовки научно-педагогических работников от «22» сентября 2020 г. протокол №2**

Декан факультета ПНПР д-р пед. наук, профессор \_\_\_\_\_ Е.Н. Медведева

