

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в
аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации

49.06.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

направленность (профиль) - теория и методика физического воспитания,
спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры –
педагогические науки

Вопросы для формирования билетов к государственному экзамену

1. Тенденции развития мировой системы высшего профессионального образования.
2. Основные тенденции развития высшего образования в России.
3. Развитие многоуровневой системы образования, ее цели и ценности.
4. Болонский процесс и образование в России.
5. Педагогика высшей школы в системе наук о человеке.
6. Основные категории педагогики высшей школы.
7. Методологические основы педагогики высшей школы.
8. Взаимодействие педагогической теории и практики.
9. Профессиональное образование как фактор развития личности.
10. Функции профессионального образования.
11. Сущность и структурные компоненты педагогической деятельности.
12. Построение концептуальной модели педагогической деятельности.
13. Виды педагогической деятельности.
14. Преподаватель как субъект педагогической деятельности (в том числе профессиональная компетентность преподавателя высшей школы, особенности педагогического общения в условиях высшей школы, культура преподавателя высшей школы, творчество в профессиональной деятельности преподавателя высшей школы, личностный и профессиональный рост преподавателя высшей школы).
15. Сущность, специфика и структурные компоненты профессионально-педагогической деятельности преподавателя высшей школы.
16. Понятие процесс обучения. Сравнительная характеристика деятельности учения и преподавания.
17. Процесс усвоения. Уровни усвоения.
18. Структурные компоненты процесса обучения.
19. Закономерности и принципы процесса обучения в высшей школе.
20. Понятие о системно-структурной концепции дидактики.
21. Основные положения: отбор содержания учебной информации и диагностичная постановка целей обучения; выбор способа изложения информации; контроль усвоения.
22. Общая характеристика цели и содержания образования. Способы постановки целей обучения. Таксономия целей. Требования к отбору содержания образования и обучения.
23. Организационные формы обучения в высшей школе.
24. Характеристика методов обучения в высшей школе.
25. Средства обучения в высшей школе и компьютерные системы обучения.
26. Интерактивное обучение как современное направление активизации познавательной деятельности обучающихся.

27. Методы активного и интерактивного обучения.
28. Понятие «педагогическая технология». Сущность, уровни, аспекты, классификация педагогических технологий.
29. Зависимость технологий обучения от целей образования. Проверка эффективности
30. Характеристика педагогических технологий: технология традиционного обучения, технология развивающего обучения, технология проблемного обучения,
31. Характеристика педагогических технологий: технология программированного обучения, личностно-ориентированные технологии обучения, технология дистанционного обучения,
32. Характеристика педагогических технологий: технология модульного обучения, технология проектного обучения, информационные технологии обучения,
33. Характеристика педагогических технологий: технология интерактивного обучения, технология контекстного обучения, адаптивная система обучения,
34. Характеристика педагогических технологий: технология традиционного обучения, технология КСО, кейс-технологии.
35. Самостоятельная работа студентов, особенности ее организации с учетом специфики вуза и факультета. Сущностная характеристика самостоятельной работы студентов в обучении.
36. Планирование, организация и контроль самостоятельной работы студентов. Информационно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.
37. Контроль и оценка эффективности учебного процесса: сущность, содержание, организация.
38. Педагогическое тестирование как средство повышения качества контроля и оценки эффективности учебного процесса.
39. Общая характеристика процесса воспитания в высшей школе. Закономерности и принципы процесса воспитания в высшей школе.
40. Методы и формы воспитания в вузе.
41. Подходы к организации воспитательной работы со студентами разных курсов.
42. Общая характеристика инновационных процессов и педагогических инноваций.
43. Инновационность - принцип педагогики. Качественное отличие инновационного обучения от традиционного обучения.
44. Дидактические основы технологии обучения.
45. Психолого-педагогические основы технологического обучения.
46. Технология как общенаучная категория, ее отличия от производственной и социальной технологий.
47. Основные направления информатизации современных технологий обучения: «содержательный подход», «процессуальный подход».
48. Электронный учебно-методический комплекс - основа технологического обучения.
49. Принципы разработки мультимедийной автоматизированной обучающей системы.
50. Образовательные и обучающие технологии, структура педагогической технологии.
51. Технологизация предметного обучения и основные ее направления; модель технологизированного предметного обучения.
52. Технологические проблемы повышения качества непрофессионального и профессионального образования в сфере физической культуры.

53. Проблемы мониторинга и оценки качества профессионального и непрофессионального образования.
54. Проблемы мониторинга и оценки качества учебно-тренировочной и соревновательной деятельности.
55. Проблемы организации учебной деятельности учащихся образовательных организаций дошкольного, общего среднего, среднего и высшего физкультурного образования с учетом современных требований к качеству образования.
56. Проблемы внедрения педагогических технологий в образовательных организациях дошкольного, общего среднего, среднего и высшего физкультурного образования.
57. Критерии оценки новых технологий обучения на этапе функционирования: критерии оценки результатов обучения; критерии оценки качества усвоения учебного материала и сформированности умений; критерий конкурентоспособности учащегося и будущего специалиста как показатель качества школьной и вузовской подготовки.
58. Инновационная модель технологии управления качеством высшего профессионального образования.
59. Технология контроля качества результатов обучения. Рейтинговая система.
60. Тестирование как психолого-педагогическое средство оценки академических способностей студентов.
61. Педагогические технологии как интегративно-комплексное средство интенсификации учебно-познавательной деятельности в сфере физической культуры и спорта.
62. Проблемы работы субъектов образовательного процесса в технологическом режиме.
63. Обучающие единицы педагогической технологии (модуль, учебный пакет, проект, набор структурно-логических схем и т.д.).
64. Технология контекстного обучения в физкультурном образовании и спорте; виды профессионального контекста; принципы технологии контекстного обучения.
65. Имитационные технологии и приемы в физкультурном образовании и спорте; понятие о дидактической игре, виды игр, подготовка игр, построение игр.
66. Имитационные технологии и приемы в физкультурном образовании и спорте; понятие об учебной ситуации, виды ситуаций, алгоритм анализа ситуаций.
67. Неимитационные технологии и приемы в физкультурном образовании и спорте: проблемное обучение; мозговая атака и мозговой штурм, правила их организации; виды дискуссий; стажировка без выполнения должностной роли.
68. Технологии полного усвоения знаний в физкультурном образовании и спорте: технология М.В. Кларина; план Келлера; дифференцированное обучение.
69. Реализация технологии концентрированного обучения в физкультурном образовании и спорте.
70. Реализация технологии модульного обучения в физкультурном образовании, спорте.
71. Интегральная технология обучения в физкультурном образовании и спорте.
72. Интегральная технология В.В. Гузеева.
73. Реализация технологии визуализации учебной информации в физкультурном образовании и спорте.
74. Технология учебного проектирования в физкультурном образовании и спорте; алгоритм разработки учебного проекта.
75. Педагогическое сопровождение учебной работы в системе проектного обучения.
76. Факторы, условия и закономерности направленного физического развития и совершенствования людей, входящих в различные социально-демографические и нозологические группы.

77. Пути усиления действенности физической культуры в современном обществе.
78. Научное обоснование структуры и содержания базовых компонентов системы физической культуры. Физическая культура как социальное явление.
79. Историко-логические и теоретические исследования эволюции научных знаний в области физической культуры.
80. Прогнозирование развития системы физической культуры в государстве и международном сообществе.
81. Дидактические проблемы физической культуры. Управление физической культурой в государстве, регионе, республике, городе, области, районе, отдельном населенном пункте.
82. Дидактические проблемы базового физического воспитания.
83. Педагогические технологии в системе физического воспитания.
84. Научное обоснование структуры и содержания базовых компонентов системы физического воспитания.
85. Организация деятельности исследовательского коллектива с целью научной разработки теоретических и методических основ физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.
86. Оптимизация физкультурной деятельности в образовательных организациях дошкольного, среднего, среднего и высшего профессионального образования.
87. Историко-логическое и теоретическое исследование тенденций формирования эволюции и преобразования научных знаний в области спорта.
88. Системные исследования спортивной тренировки. Научные и организационно-методические основы юношеского спорта и управления процессом подготовки юных спортсменов.
89. Научное обоснование структуры и содержания базовых компонентов системы профессионально-прикладной физической культуры. Закономерности развития, функционирования и совершенствования системы профессионально-прикладной физической культуры.
90. Проблемы физического образования и воспитания инвалидов и лиц с отклонением состояния здоровья всех социально-демографических и нозологических групп. Научное обоснование содержания и направленности новых видов спорта инвалидов.

Перечень основной и дополнительной литературы, необходимый для подготовки к государственному экзамену:

ОСНОВНАЯ:

1. Громкова, М.Т. Педагогика высшей школы : учебное пособие / М.Т. Громкова. – Москва : Юнити, 2015. – 446 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117717>
2. Кокорева, Е.А. Педагогика и психология труда преподавателя высшей школы: учебное пособие в вопросах и ответах / Е.А. Кокорева, А.Б. Курдюмов, Т.В. Сорокина-Исполатова ; Институт мировых цивилизаций. – Москва : Институт мировых цивилизаций, 2017. – 152 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598446>
3. Мандель, Б.Р. Педагогика высшей школы: история, проблематика, принципы : [16+] / Б.Р. Мандель. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 619 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450639>

4. Психология и педагогика высшей школы : учебное пособие для вузов / И. В. Охременко [и др.] ; под редакцией И. В. Охременко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08594-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454089>

5. Таратухина, Ю. В. Педагогика высшей школы в современном мире : учебник и практикум для вузов / Ю. В. Таратухина, З. К. Авдеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 217 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13724-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467500>

6. Дмитриев, С.В. Формирование сознания и самосознания студентов на основе предметно-смыслового содержания образовательных технологий [Текст] : монография / С. В. Дмитриев, Е. В. Быстрицкая ; М-во образования и науки Рос. Федерации ; Нижегородский гос. пед. ун-т. - Нижний Новгород : [б. и.], 2012. - 285 с. : ил. - ISBN 978-5-98449-211-9.

7. Максачук, Е.П. Педагогические основы спортивного воспитания в условиях ДЮСШ [Электронный ресурс] : монография / Е. П. Максачук ; Московская государственная академия физической культуры. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 1,01 МБ). - Малаховка : [Изд. МГАФК], 2014. - 165 с. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБС

8. Орехов, Е.Ф. Модернизация высшего профессионального образования в отрасли физической культуры и спорта в современных социокультурных условиях [Текст] : монография / Е. Ф. Орехов ; Нац. гос. ун-т физ. культуры, спорта и здоровья им. П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. - СПб. : [б. и.], 2011. - 529 с. : ил.

9. Система подготовки спортивного резерва: возрастные особенности эффективной адаптации и сохранности здоровья подростков : [монография] / А.П. Исаев, В.В. Эрлих, А.В. Шевцов, Д.О. Малеев; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации ; Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет) ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург ; Тюменский государственный университет. - Санкт-Петербург : ПОЛИТЕХ-ПРЕСС, 2018. - 578 с. : ил. - Библиогр.: с. 556-577. - ISBN 978-5-7422-6372-2

10. Традиции и инновации российского высшего образования в сфере физической культуры. Опыт транскультурного ориентирования : монография / Е.В. Утишева, С.С. Родоманова, В.Е. Борилкевич [и др.]; Нац. гос. ун-т физ. культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург ; под ред. Е.В. Утишевой, Н. Г. Закревской. - СПб. : Стратегия будущего, 2011. — 274 с. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.

11. Германов, Г. Н. Двигательные способности и физические качества. Разделы теории физической культуры : учебное пособие для вузов / Г. Н. Германов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 224 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04492-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453843>

12. Никитушкин, В. Г. Оздоровительные технологии в системе физического воспитания : учебное пособие для вузов / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07339-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453592>

13. Никитушкин, В.Г. Спорт высших достижений: теория и методика / В.Г. Никитушкин, Ф.П. Сулов. — Москва : Спорт, 2017. — 320 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471229>

14. Платонов, В.Н. Двигательные качества и физическая подготовка спортсменов : [монография] / В.Н. Платонов. - Москва : Спорт, 2019. - 655 с. : ил.

15. Физическая культура и спорт в Российской Федерации: новые вызовы современности [Текст] : монография / С. В. Алексеев [и др.]. - Москва : Теория и практика физической культуры и спорта, 2013. - 779 с. : ил.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. Коротаева, Е. В. Образовательные технологии в педагогическом взаимодействии : учебное пособие для вузов / Е. В. Коротаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10298-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454660>

2. Модели управления качеством образовательной деятельности в вузах физкультурного профиля : монография / А.И. Шамардин, В.П. Черкашин, А.П. Братчиков [и др.]; Министерство спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации ; Волгоградская гос. акад. физ. культуры. - Волгоград : [Изд-во ВГАФК], 2011. — 411 с.- Электрон. дан. (1 файл) : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.

3. Муратова, Е.И. Организация педагогической практики аспирантов : учебное пособие / Е.И. Муратова, А.И. Попов ; Тамбовский государственный технический университет. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2017. — 81 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499029>

4. Резник, С.Д. Преподаватель вуза: технологии и организация деятельности [Текст] : учебное пособие для системы дополнительного образования - повышения квалификации преподавателей высших учебных заведений / С. Д. Резник, О. А. Вдовина ; под общ. ред. С. Д. Резника. - 3-е изд., доп. и перераб. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 360, [1] с. : ил.

5. Самойлов, В.Д. Педагогика и психология высшей школы: андрогогическая парадигма / В.Д. Самойлов. — Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2013. — 207 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448168>

6. Солодова, Г.Г. Психология и педагогика высшей школы: электронное учебное пособие : [16+] / Г.Г. Солодова ; Кемеровский государственный университет, Институт образования, Межвузовская кафедра общей и вузовской педагогики. — Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2017. — 55 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481633>

7. Харченко, Л.Н. Концепция программы подготовки преподавателя высшей школы / Л.Н. Харченко. — Москва : Директ-Медиа, 2014. — 234 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239105>

8. Харченко, Л.Н. Проектирование программы подготовки преподавателя высшей школы / Л.Н. Харченко. — Москва : Директ-Медиа, 2014. — 256 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239110>

9. Шарипов, Ф.В. Педагогика и психология высшей школы : учебное пособие / Ф.В. Шарипов. — Москва : Логос, 2012. — 448 с. — (Новая университетская библиотека). — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119459>

10. Бекасова, С.Н. Непрерывное образование педагогических кадров в сфере физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. Н. Бекасова, Б. Е. Лосин ; М-во спорта, туризма и молодежной политики Рос. Федерации ; Нац. гос. ун-т физ. культуры, спорта и здоровья им. П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 7,22 МБ). - СПб. : [б. и.], 2012. — 202 с.- Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБС.

11. Венгерова, Н.Н. Современные аспекты непрерывного физкультурного образования учащейся молодежи [Электронный ресурс] : монография / Н. Н. Венгерова ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья

имени П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 981 КБ). - СПб. : [б. и.], 2012. – 117 с. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБС.

12. Евсева, О.Э. Организационно-педагогические детерминанты подготовки спортивного резерва в паралимпийских видах спорта : монография / О.Э. Евсева. - Санкт-Петербург : [б. и.], 2018. - 174 с. : ил. - 500 экз. - Библиогр.: с. 149-169. - ISBN 978-5-9909650-3-4

13. Нифонтов, М.Ю. Теория и методика спорта высших достижений (футбол) : учебное пособие [для обучающихся по направлению подготовки 49.04.01 - "Физическая культура"] / М.Ю. Нифонтов, А.В. Привалов; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. - Санкт-Петербург : [б. и.], 2018. – 106 с.- Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.

14. Проблемы воспитательной деятельности в физической культуре и спорте и пути их решения в физкультурном образовании : сб. науч. трудов каф. педагогики Нац. гос. ун-т физ. культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. Вып. 8 / Нац. гос. ун-т физ. культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург; под ред. В. И. Криличевского, С. Н. Бекасовой. - СПб. : [б. и.], 2009. – 192 с. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.

15. Проблемы физкультурного образования: содержание, направленность, организация [Текст] : материалы первого Международного научного конгресса (Белгород, 21-24 октября 2009 г.) : в 2 ч. Ч. 1 / Белгородский государственный университет ; под ред. В. В. Сокорева. - Белгород : Изд-во БелГУ, 2009. - 318 с. : ил. - Библиогр.: в конце докл. - ISBN 978-5-9571-0369-2. - ISBN 978-5-9571-0370-9 (ч. 1) : 130 р.

16. Проблемы физкультурного образования: содержание, направленность, организация [Текст] : материалы первого Международного научного конгресса (Белгород, 21-24 октября 2009 г.) : в 2 ч. Ч. 2 / Белгородский государственный университет ; под ред. В. В. Сокорева. - Белгород : Изд-во БелГУ, 2009. - 241,[1] с. : ил. - Библиогр.: в конце докл. - ISBN 978-5-9571-0369-2. - ISBN 978-5-9571-0371-6 (ч. 2) : 130 р.

17. Реализация компетентностного подхода в подготовке будущих профессионалов в процессе внедрения федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования : тезисы 23-й методической конференции / Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. - Санкт-Петербург : [б. и.], 2012. – 87 с.- Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.

18. Совершенствование учебного процесса по дисциплине "Физическая культура" в условиях современного вуза [Текст] : материалы I Всероссийской конференции с международным участием, посвященной 50-летию основания кафедры физического воспитания в НИУ "БелГУ" и 60-летию профессора А. А. Горелова (Белгород, 2-3 апреля 2012 г.) / Белгородский государственный национальный исследовательский университет. - Белгород : Политерра, 2012. - 562 с. : ил. - Библиогр. в конце ст. - 177 р.

19. Харисова, Л.М. Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности : учебное пособие : [16+] / Л.М. Харисова ; Костромской государственный университет имени Н. А. Некрасова. – Кострома : Костромской государственный университет (КГУ), 2011. – 370 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275636>

20. Алхасов, Д. С. Теория и история физической культуры : учебник и практикум для вузов / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04714-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454169>

21. Дисько, Е.Н. Основы теории и методики спортивной тренировки : учебное пособие / Е.Н. Дисько, Е.М. Якуш. – Минск : РИПО, 2018. – 252 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497462>

22. Евсеев, С.П. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебник : [12+] / С.П. Евсеев. – Москва : Спорт, 2016. – 616 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454238>

23. Иссурин, В.Б. Спортивный талант: прогноз и реализация / В.Б. Иссурин ; пер. с англ. И.В. Шаробайко. – Москва : Спорт, 2017. – 239 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471214>

24. Минникаева, Н.В. Теория и методика физической культуры: избранные лекции : [16+] / Н.В. Минникаева, С.В. Шабашева ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2016. – 144 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481577>

25. Платонов, В.Н. Периодизация спортивной тренировки. Общая теория и ее практическое применение / В.Н. Платонов. - Киев : Олимп. лит., 2013. - 623 с.

26. Ростомашвили, Л.Н. Адаптивная физическая культура в работе с лицами со сложными (комплексными) нарушениями развития [Текст] : учебное пособие для образовательных учреждений высшего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность по направлению 49.04.02 - «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» / Л. Н. Ростомашвили. - Москва : Советский спорт, 2015. - 163, [1] с.

27. Третьякова, Н.В. Теория и методика оздоровительной физической культуры : учебное пособие / Н.В. Третьякова, Т.В. Андрюхина, Е.В. Кетриш. – Москва : Спорт, 2016. – 281 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461372>

28. Физическая культура в образовании: состояние, тенденции и перспективы: сборник материалов межвузовской научно-практической конференции «Герценовские чтения» / под общ. ред. А.В. Зюкина, В.С. Кунарева, М.В. Габова, Л.Н. Шелковой и др. – Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2019. – 392 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577550>

29. Фискалов, В.Д. Теоретико-методические аспекты практики спорта : учебное пособие : [12+] / В.Д. Фискалов, В.П. Черкашин. – Москва : Спорт, 2016. – 352 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454239>

Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимый для подготовки к государственному экзамену:

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта <http://megaprolib.net/MP0101/Web>
- ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/books/4775?publisher_fk=44412
- ЭБС «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru/>
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» <http://www.biblioclub.ru/>
- Архив журналов РАН libnauka.ru
- Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru
- КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
- Министерство образования и науки РФ <http://Минобрнауки.рф/>
- Российское образование <http://www.edu.ru/>
- Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>
- Электронная библиотека РГБ [http://elibrary.rsl.ru\(link is external\)](http://elibrary.rsl.ru(link)
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам [http://window.edu.ru/\(link is external\)](http://window.edu.ru/(link)
- Министерство спорта РФ [http://www.minsport.gov.ru/\(link is external\)](http://www.minsport.gov.ru/(link)
- Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта <http://lesgaft-notes.spb.ru/>

Объёмные требования утверждены на заседании Совета факультета подготовки научно-педагогических работников от «22» сентября 2020 г. протокол №2

Декан факультета ПНПР д-р пед. наук, профессор _____ Е.Н. Медведева

