

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в
аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации

49.06.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

направленность (профиль) - Теория и методика физического воспитания,
спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры –
психологические науки

Вопросы для формирования билетов к государственному экзамену

1. Сенсорно-перцептивные процессы: понятие, общая характеристика, роль в спортивной деятельности.
2. Предмет психологии управления. Управление в социальных системах (на примере спорта).
3. Психология воздействия и психология взаимодействия в спорте.
4. Социально-психологическая характеристика спортивной команды (группы). Социально-психологические копинг-ресурсы.
5. Задачи и проблемы психологии спорта
6. Понятие субъекта и объекта управления. Принципы управления. Классические функции управления в спорте.
7. Закономерности и факторы психического развития, их учет в спортивной деятельности.
8. Концепция психологического обеспечения спортивной деятельности (по Г.Д.Горбунову).
9. Сравнительная характеристика психики и сознания.
10. Ресурсный подход в психологии спорта.
11. Компьютерные программы психодиагностики спортсменов.
12. Управление психическим состоянием спортсмена. Секундирование.
13. Мнемические процессы: понятие, общая характеристика, роль в спортивной деятельности.
14. Компоненты психической готовности к соревнованию
15. Психическая саморегуляция в спорте: понятие, методы и средства.
16. Общение между субъектами спортивной деятельности: формы, функции и стороны общения.
17. Интеллектуальная подготовка в спорте.
18. Основные отечественные психологические школы и спорт.
19. Внимание. Физиологические механизмы внимания. Виды и свойства внимания, их роль в спортивной деятельности.
20. Мышление. Формы и виды мышления, их роль в спортивной деятельности.
21. Основные направления психологических исследований в спорте высших достижений.
22. Социально-психологические явления в спорте: диагностический инструментарий.
23. Характеристика спортсмена как субъекта спортивной деятельности.
24. Экстремальность как ключевая характеристика спорта высших достижений. Психическая нагрузка в спорте (по Б.П.Яковлеву)
25. Организационный стресс в спорте.
26. Ресурсы как фактор повышения конкурентоспособности спортсменов (команды). «Антиресурсы» личности.

27. Методы и методики исследования психических процессов у спортсменов. Требования к выбору диагностического инструментария.
28. Основные зарубежные психологические школы и спорт.
29. Концепция психологического сопровождения спортивной карьеры (по Н.Б.Стамбуловой).
30. Способности как психологическое свойство личности. Проблема спортивной одаренности и ранней спортивной специализации (профессионализации)
31. Личность. Проблема исследования личности в спорте.
32. Классификация конфликтов. Структура, динамика и типология конфликтов в спорте. Их профилактика и коррекция.
33. Детерминанты спортивного успеха: мотивация, спортивно важные психические качества (спортивно важные качества), индивидуальный стиль деятельности.
34. Психические состояния спортсмена: понятие, классификации, диагностика.
35. Психология деятельности тренера.
36. Тенденции развития мировой системы высшего (профессионального) образования.
37. Основные тенденции развития высшего образования в России. Болонский процесс и образование в России.
38. Развитие многоуровневой системы образования, ее цели и ценности.
39. Комплексный контроль в спорте высших достижений: этапы, задачи.
40. Педагогика высшей школы в системе наук о человеке. Основные категории педагогики высшей школы.
41. Методологические основы педагогики высшей школы. Взаимодействие педагогической теории и практики.
42. Профессиональное образование как фактор развития личности. Функции профессионального образования.
43. Руководство тренировочной деятельностью.
44. Построение концептуальной модели педагогической деятельности. Виды педагогической деятельности.
45. Преподаватель как субъект педагогической деятельности.
46. Этап непосредственной подготовки к соревнованиям.
47. Сущность, специфика и структурные компоненты профессионально-педагогической деятельности преподавателя высшей школы.
48. Периодизация спортивной тренировки в годичном цикле.
49. Понятие «процесс обучения». Структурные компоненты процесса обучения.
50. Подготовительный период годичного цикла
51. Закономерности и принципы процесса обучения в высшей школе. Организационные формы обучения в высшей школе.
52. Специальная подготовка к соревнованиям.
53. Основные положения: отбор содержания учебной информации и диагностическая постановка целей обучения; выбор способа изложения информации; процесс усвоения, уровни усвоения; контроль усвоения.
54. Соревновательный период годичного цикла.
55. Общая характеристика цели и содержания образования. Способы постановки целей обучения. Таксономия целей. Требования к отбору содержания образования и обучения.
56. Характеристика методов обучения в высшей школе. Средства обучения в высшей школе и компьютерные системы обучения.
57. Переходный период годичного цикла.
58. Методы активного и интерактивного обучения. Интерактивное обучение как современное направление активизации познавательной деятельности обучающихся.
59. Понятие о системно-структурной концепции дидактики. Сравнительная характеристика деятельности учения и преподавания.
60. Понятие «педагогическая технология». Сущность, уровни, аспекты, классификация

педагогических технологий. Зависимость технологий обучения от целей образования.

61. Понятие спортивной формы.

62. Характеристика педагогических технологий: технология традиционного обучения, технология развивающего обучения, технология проблемного обучения.

63. Характеристика педагогических технологий: технология программированного обучения, личностно-ориентированные технологии обучения, технология дистанционного обучения.

64. Типы тренировочных циклов

65. Характеристика педагогических технологий: технология модульного обучения, технология проектного обучения, информационные технологии обучения.

66. Принципы спортивной тренировки.

67. Характеристика педагогических технологий: технология интерактивного обучения, технология контекстного обучения, адаптивная система обучения.

68. Виды микроциклов.

69. Характеристика педагогических технологий: технология традиционного обучения, технология КСО, кейс-технологии.

70. Руководство тренировочной деятельностью спортсмена.

71. Самостоятельная работа студентов, особенности ее организации с учетом специфики вуза и факультета. Сущностная характеристика самостоятельной работы студентов в обучении.

72. Планирование, организация и контроль самостоятельной работы студентов. Информационно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

73. Понятие спортивного отбора. Этапы спортивного отбора

74. Контроль и оценка эффективности учебного процесса: сущность, содержание, организация. Педагогическое тестирование как средство повышения качества контроля и оценки эффективности учебного процесса.

75. Общая характеристика процесса воспитания в высшей школе. Закономерности и принципы процесса воспитания в высшей школе. Методы и формы воспитания в вузе.

76. Общая характеристика инновационных процессов и педагогических инноваций.

77. Инновационность - принцип педагогики. Качественное отличие инновационного обучения от традиционного обучения.

78. Дидактические основы технологии обучения.

79. Психолого-педагогические основы технологического обучения.

80. Технология как общенаучная категория, ее отличия от производственной и социальной технологий.

81. Основные направления информатизации современных технологий обучения: «содержательный подход», «процессуальный подход».

82. Электронный учебно-методический комплекс - основа технологического обучения.

83. Принципы разработки мультимедийной автоматизированной обучающей системы.

84. Образовательные и обучающие технологии, структура педагогической технологии.

85. Технологизация предметного обучения и основные ее направления; модель технологизированного предметного обучения.

86. Технологические проблемы повышения качества непрофессионального и профессионального образования в сфере физической культуры.

87. Проблемы мониторинга и оценки качества профессионального и непрофессионального образования.

88. Проблемы мониторинга и оценки качества учебно-тренировочной и соревновательной деятельности.

89. Проблемы организации учебной деятельности учащихся образовательных организаций дошкольного, общего среднего, среднего и высшего физкультурного образования с учетом современных требований к качеству образования.

90. Проблемы внедрения педагогических технологий в образовательных организациях дошкольного, общего среднего, среднего и высшего физкультурного образования.

91. Критерии оценки новых технологий обучения на этапе функционирования: критерии оценки результатов обучения; критерии оценки качества усвоения учебного материала и сформированности умений; критерий конкурентоспособности учащегося и будущего специалиста как показатель качества школьной и вузовской подготовки.

92. Инновационная модель технологии управления качеством высшего профессионального образования.

93. Технология контроля качества результатов обучения. Рейтинговая система.

94. Тестирование как психолого-педагогическое средство оценки академических способностей студентов.

95. Педагогические технологии как интегративно-комплексное средство интенсификации учебно-познавательной деятельности в сфере физической культуры и спорта.

96. Проблемы работы субъектов образовательного процесса в технологическом режиме.

97. Обучающие единицы педагогической технологии (модуль, учебный пакет, проект, набор структурно-логических схем и т.д.).

98. Технология контекстного обучения в физкультурном образовании и спорте; виды профессионального контекста; принципы технология контекстного обучения.

99. Имитационные технологии и приемы в физкультурном образовании и спорте; понятие о дидактической игре, виды игр, подготовка игр, построение игр.

100. Имитационные технологии и приемы в физкультурном образовании и спорте; понятие об учебной ситуации, виды ситуаций, алгоритм анализа ситуаций.

101. Неимитационные технологии и приемы в физкультурном образовании и спорте: проблемное обучение; мозговая атака и мозговой штурм, правила их организации; виды дискуссий; стажировка без выполнения должностной роли.

102. Технологии полного усвоения знаний в физкультурном образовании и спорте: технология М.В. Кларина; план Келлера; дифференцированное обучение.

103. Реализация технологии концентрированного обучения в физкультурном образовании и спорте.

104. Реализация технологии модульного обучения в физкультурном образовании, спорте.

105. Интегральная технология обучения в физкультурном образовании и спорте.

106. Интегральная технология В.В. Гузеева.

107. Реализация технологии визуализации учебной информации в физкультурном образовании и спорте.

108. Технология учебного проектирования в физкультурном образовании и спорте; алгоритм разработки учебного проекта.

109. Педагогическое сопровождение учебной работы в системе проектного обучения.

110. Факторы, условия и закономерности направленного физического развития и совершенствования людей, входящих в различные социально-демографические и нозологические группы.

111. Пути усиления действенности физической культуры в современном обществе.

112. Научное обоснование структуры и содержания базовых компонентов системы физической культуры. Физическая культура как социальное явление.

113. Историко-логические и теоретические исследования эволюции научных знаний в области физической культуры.

114. Прогнозирование развития системы физической культуры в государстве и международном сообществе.

115. Дидактические проблемы физической культуры. Управление физической культурой в государстве, регионе, республике, городе, области, районе, отдельном населенном пункте.

116. Дидактические проблемы базового физического воспитания.

117. Педагогические технологии в системе физического воспитания.

118. Научное обоснование структуры и содержания базовых компонентов системы физического воспитания.

119. Организация деятельности исследовательского коллектива с целью научной разработки теоретических и методических основ физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

120. Оптимизация физкультурной деятельности в образовательных организациях дошкольного, среднего, среднего и высшего профессионального образования.

121. Историко-логическое и теоретическое исследование тенденций формирования эволюции и преобразования научных знаний в области спорта.

122. Системные исследования спортивной тренировки. Научные и организационно-методические основы юношеского спорта и управления процессом подготовки юных спортсменов.

123. Научное обоснование структуры и содержания базовых компонентов системы профессионально-прикладной физической культуры. Закономерности развития, функционирования и совершенствования системы профессионально-прикладной физической культуры.

124. Проблемы физического образования и воспитания инвалидов и лиц с отклонением состояния здоровья всех социально-демографических и нозологических групп. Научное обоснование содержания и направленности новых видов спорта инвалидов.

Перечень основной и дополнительной литературы, необходимый для подготовки к государственному экзамену

ОСНОВНАЯ:

1. Буторин, В.В. Психолого-педагогический аспект в формировании мотивационно-ценностного отношения к здоровому стилю жизни у молодежи : монография / В.В. Буторин; Министерство спорта Российской Федерации ; Московская государственная академия физической культуры. - Малаховка : Изд-во МГАФК, 2015. - 207 с. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБС.

2. Малкин, В. Р. Психологические методы подготовки спортсменов : учебное пособие для вузов / В. Р. Малкин, Л. Н. Рогалева ; под научной редакцией В. Н. Люберцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 96 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07625-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454683>

3. Серова, Л. К. Психология личности спортсмена : учебное пособие для вузов / Л. К. Серова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 124 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07335-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453607>

4. Серова, Л. К. Спортивная психология: профессиональный отбор в спорте : учебное пособие для вузов / Л. К. Серова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 147 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06393-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453606>

5. Серова, Л.К. Мотивация в спортивной деятельности : монография / Л.К. Серова. - Москва : Спорт : Человек, 2020. - 142, [1] с. : ил.
6. Дмитриев, С.В. Формирование сознания и самосознания студентов на основе предметно-смыслового содержания образовательных технологий [Текст] : монография / С. В. Дмитриев, Е. В. Быстрицкая ; М-во образования и науки Рос. Федерации ; Нижегородский гос. пед. ун-т. - Нижний Новгород : [б. и.], 2012. - 285 с. : ил. - ISBN 978-5-98449-211-9.
7. Максачук, Е.П. Педагогические основы спортивного воспитания в условиях ДЮСШ [Электронный ресурс] : монография / Е. П. Максачук ; Московская государственная академия физической культуры. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 1,01 МБ). - Малаховка : [Изд. МГАФК], 2014. - 165 с. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБС
8. Орехов, Е.Ф. Модернизация высшего профессионального образования в отрасли физической культуры и спорта в современных социокультурных условиях [Текст] : монография / Е. Ф. Орехов ; Нац. гос. ун-т физ. культуры, спорта и здоровья им. П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. - СПб. : [б. и.], 2011. - 529 с. : ил.
9. Система подготовки спортивного резерва: возрастные особенности эффективной адаптации и сохранности здоровья подростков : [монография] / А.П. Исаев, В.В. Эрлих, А.В. Шевцов, Д.О. Малеев; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации ; Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет) ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург ; Тюменский государственный университет. - Санкт-Петербург : ПОЛИТЕХ-ПРЕСС, 2018. - 578 с. : ил. - Библиогр.: с. 556-577. - ISBN 978-5-7422-6372-2
10. Традиции и инновации российского высшего образования в сфере физической культуры. Опыт транскультурного ориентирования : монография / Е.В. Утишева, С.С. Родоманова, В.Е. Борилкевич [и др.]; Нац. гос. ун-т физ. культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург ; под ред. Е.В. Утишевой, Н. Г. Закревской. - СПб. : Стратегия будущего, 2011. - 274 с. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
11. Германов, Г. Н. Двигательные способности и физические качества. Разделы теории физической культуры : учебное пособие для вузов / Г. Н. Германов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 224 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04492-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453843>
12. Никитушкин, В. Г. Оздоровительные технологии в системе физического воспитания : учебное пособие для вузов / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07339-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453592>
13. Никитушкин, В.Г. Спорт высших достижений: теория и методика / В.Г. Никитушкин, Ф.П. Суслов. – Москва : Спорт, 2017. – 320 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471229>
14. Платонов, В.Н. Двигательные качества и физическая подготовка спортсменов : [монография] / В.Н. Платонов. - Москва : Спорт, 2019. - 655 с. : ил.
15. Физическая культура и спорт в Российской Федерации: новые вызовы современности [Текст] : монография / С. В. Алексеев [и др.]. - Москва : Теория и практика физической культуры и спорта, 2013. - 779 с. : ил.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. Горбунов, Г. Д. Психопедагогика спорта : учебник для вузов / Г. Д. Горбунов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 269 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10009-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453591>

2. Макаров, Ю.М. Игровая агрессия. Терминологическая детерминация : монография / Ю.М. Макаров, Н.В. Луткова; Высшая школа тренеров по баскетболу, Университет Лесгафта ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, Кафедра теории и методики спортивных игр. - Санкт-Петербург : ЛЕМА, 2019. - 119 с.

3. Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебное пособие для вузов / В. Г. Никитушкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07632-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453593>

4. Психологическое сопровождение детско-юношеского спорта : учебное пособие для вузов / В. А. Родионов [и др.] ; под общей редакцией В. А. Родионова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11432-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455159>

5. Психология физической культуры и спорта : учебник и практикум для вузов / А. Е. Ловягина [и др.] ; под редакцией А. Е. Ловягиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 531 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01035-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450632>

6. Семёнова, Г. И. Спортивная ориентация и отбор : учебное пособие для вузов / Г. И. Семёнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 105 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07547-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454857>

7. Спортивная психология : учебник для вузов / В. А. Родионов [и др.] ; под общей редакцией В. А. Родионова, А. В. Родионова, В. Г. Сивицкого. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00285-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450185>

8. Технологии научных исследований в физической культуре и спорте : учебное пособие для вузов / З. С. Варфоломеева, В. Ф. Воробьев, О. Б. Подоляка, А. А. Артеменков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 105 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12321-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447324>

9. Фалалеев, А.Г. Внутриполушарные и межполушарные взаимоотношения у спортсменов во время обучения и тренировки [Текст] : [монография] / А. Г. Фалалеев ; Санкт-Петербургский гуманитарный университет профсоюзов. - Санкт-Петербург : [СПбГУП], 2012. - 195, [4] с. : ил.

10. Филатова, Н.П. Мышление в спортивных играх : монография / Н.П. Филатова, И.А. Арбузин; М-во спорта, туризма и молодежной политики Рос. Федерации ; Сибирский гос. ун-т физ. культуры и спорта. - Омск : Изд-во СибГУФК, 2011. - 148 с. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.

11. Бекасова, С.Н. Непрерывное образование педагогических кадров в сфере физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. Н. Бекасова, Б. Е. Лосин ; М-во спорта, туризма и молодежной политики Рос. Федерации ; Нац. гос. ун-т физ. культуры, спорта и здоровья им. П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 7,22 МБ). - СПб. : [б. и.], 2012. - 202 с.- Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБС.

12. Венгерова, Н.Н. Современные аспекты непрерывного физкультурного образования учащейся молодежи [Электронный ресурс] : монография / Н. Н. Венгерова ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 981 КБ). - СПб. : [б. и.], 2012. - 117 с. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБС.

13. Евсева, О.Э. Организационно-педагогические детерминанты подготовки спортивного резерва в паралимпийских видах спорта : монография / О.Э. Евсева. - Санкт-

Петербург : [б. и.], 2018. - 174 с. : ил. - 500 экз. - Библиогр.: с. 149-169. - ISBN 978-5-9909650-3-4

14. Нифонтов, М.Ю. Теория и методика спорта высших достижений (футбол) : учебное пособие [для обучающихся по направлению подготовки 49.04.01 - "Физическая культура"] / М.Ю. Нифонтов, А.В. Привалов; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. - Санкт-Петербург : [б. и.], 2018. - 106 с.- Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.

15. Проблемы воспитательной деятельности в физической культуре и спорте и пути их решения в физкультурном образовании : сб. науч. трудов каф. педагогики Нац. гос. ун-т физ. культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. Вып. 8 / Нац. гос. ун-т физ. культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург; под ред. В. И. Криличевского, С. Н. Бекасовой. - СПб. : [б. и.], 2009. - 192 с. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.

16. Проблемы физкультурного образования: содержание, направленность, организация [Текст] : материалы первого Международного научного конгресса (Белгород, 21-24 октября 2009 г.) : в 2 ч. Ч. 1 / Белгородский государственный университет ; под ред. В. В. Сокорева. - Белгород : Изд-во БелГУ, 2009. - 318 с. : ил. - Библиогр.: в конце докл. - ISBN 978-5-9571-0369-2. - ISBN 978-5-9571-0370-9 (ч. 1) : 130 р.

17. Проблемы физкультурного образования: содержание, направленность, организация [Текст] : материалы первого Международного научного конгресса (Белгород, 21-24 октября 2009 г.) : в 2 ч. Ч. 2 / Белгородский государственный университет ; под ред. В. В. Сокорева. - Белгород : Изд-во БелГУ, 2009. - 241,[1] с. : ил. - Библиогр.: в конце докл. - ISBN 978-5-9571-0369-2. - ISBN 978-5-9571-0371-6 (ч. 2) : 130 р.

18. Реализация компетентностного подхода в подготовке будущих профессионалов в процессе внедрения федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования : тезисы 23-й методической конференции / Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. - Санкт-Петербург : [б. и.], 2012. - 87 с.- Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.

19. Совершенствование учебного процесса по дисциплине "Физическая культура" в условиях современного вуза [Текст] : материалы I Всероссийской конференции с международным участием, посвященной 50-летию основания кафедры физического воспитания в НИУ "БелГУ" и 60-летию профессора А. А. Горелова (Белгород, 2-3 апреля 2012 г.) / Белгородский государственный национальный исследовательский университет. - Белгород : Политерра, 2012. - 562 с. : ил. - Библиогр. в конце ст. - 177 р.

20. Харисова, Л.М. Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности : учебное пособие : [16+] / Л.М. Харисова ; Костромской государственный университет имени Н. А. Некрасова. - Кострома : Костромской государственный университет (КГУ), 2011. - 370 с. : ил., табл., схем. - Режим доступа: по подписке. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275636>

21. Алхасов, Д. С. Теория и история физической культуры : учебник и практикум для вузов / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04714-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454169>

22. Дисько, Е.Н. Основы теории и методики спортивной тренировки : учебное пособие / Е.Н. Дисько, Е.М. Якуш. - Минск : РИПО, 2018. - 252 с. : ил., схем., табл. - Режим доступа: по подписке. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497462>

23. Евсеев, С.П. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебник : [12+] / С.П. Евсеев. - Москва : Спорт, 2016. - 616 с. : ил. - Режим доступа: по подписке. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454238>

24. Иссурин, В.Б. Спортивный талант: прогноз и реализация / В.Б. Иссурин ; пер. с англ. И.В. Шаробайко. – Москва : Спорт, 2017. – 239 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471214>

25. Минникаева, Н.В. Теория и методика физической культуры: избранные лекции : [16+] / Н.В. Минникаева, С.В. Шабашева ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2016. – 144 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481577>

26. Платонов, В.Н. Периодизация спортивной тренировки. Общая теория и ее практическое применение / В.Н. Платонов. - Киев : Олимп. лит., 2013. - 623 с.

27. Ростомашвили, Л.Н. Адаптивная физическая культура в работе с лицами со сложными (комплексными) нарушениями развития [Текст] : учебное пособие для образовательных учреждений высшего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность по направлению 49.04.02 - «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» / Л. Н. Ростомашвили. - Москва : Советский спорт, 2015. - 163, [1] с.

28. Третьякова, Н.В. Теория и методика оздоровительной физической культуры : учебное пособие / Н.В. Третьякова, Т.В. Андрухина, Е.В. Кетриш. – Москва : Спорт, 2016. – 281 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461372>

29. Физическая культура в образовании: состояние, тенденции и перспективы: сборник материалов межвузовской научно-практической конференции «Герценовские чтения» / под общ. ред. А.В. Зюкина, В.С. Кунарева, М.В. Габова, Л.Н. Шелковой и др. – Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2019. – 392 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577550>

30. Фискалов, В.Д. Теоретико-методические аспекты практики спорта : учебное пособие : [12+] / В.Д. Фискалов, В.П. Черкашин. – Москва : Спорт, 2016. – 352 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454239>

Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимый для подготовки к государственному экзамену:

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта <http://megaprolib.net/MP0101/Web>
- ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/books/4775?publisher_fk=44412
- ЭБС «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru/>
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» <http://www.biblioclub.ru/>
- Архив журналов РАН libnauka.ru
- Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru
- КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
- Министерство образования и науки РФ <http://Минобрнауки.рф/>
- Российское образование <http://www.edu.ru/>
- Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>
- Электронная библиотека РГБ [http://elibrary.rsl.ru\(link is external\)](http://elibrary.rsl.ru(link is external))
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам [http://window.edu.ru/\(link is external\)](http://window.edu.ru/(link is external))
- Министерство спорта РФ [http://www.minsport.gov.ru/\(link is external\)](http://www.minsport.gov.ru/(link is external))
- Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта <http://lesgaft-notes.spb.ru/>

Объёмные требования утверждены на заседании Совета факультета подготовки научно-педагогических работников от «22» сентября 2020 г. протокол №2

Декан факультета ПНПР д-р пед. наук, профессор _____ Е.Н. Медведева

