

Министерство спорта Российской Федерации

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ЗДОРОВЬЯ ИМЕНИ
П.Ф. ЛЕСГАФТА, САНКТ-ПЕТЕРБУРГ»

ОБЪЕМНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

для сдачи кандидатского экзамена по научной специальности
**5.8.6. ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ И АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ
КУЛЬТУРА**

Рекомендовано и утверждено решением
Совета факультета ПНПР
« 22 » апреля 2022 г., протокол № 7

Декан факультета подготовки научно-
педагогических работников
д-р пед. наук, профессор



Е.Н. Медведева

Санкт-Петербург
2022

1. История развития оздоровительной физической культуры в отечественной и мировой науке и практике.
2. Концепции и терминологии оздоровительной физической культуры.
3. История развития адаптивной физической культуры в отечественной и мировой науке и практике.
4. Методологические основы адаптивной физической культуры, их отличие от физической культуры.
5. Инновационные и научно обоснованные технологии оздоровления человека с помощью целенаправленных средств двигательной активности.
6. Инновационные и научно обоснованные технологии оздоровления человека с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с помощью целенаправленных средств двигательной активности (на примере выбранной нозологии).
7. Профили и содержание подготовки специалистов в сфере адаптивной физической культуры (уровень бакалавриата).
8. Профили и содержание подготовки специалистов в сфере адаптивной физической культуры (уровень магистратуры).
9. Определения и классификация основных видов оздоровительной физической культуры.
10. Классификационный признак и отличительные черты основных видов адаптивной физической культуры.
11. Краткая характеристика основных видов адаптивной физической культуры.
12. Содержание, направленность и технологии оздоровления человека с помощью целенаправленного использования средств двигательной активности.
13. Содержание, направленность и технологии, оздоровления человека с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с

помощью целенаправленного использования средств двигательной активности.

14. Учет возрастных особенностей при реализации физкультурно-оздоровительных технологий.

15. Учет возрастных особенностей при реализации основных видов адаптивной физической культуры (на примере выбранной нозологии).

16. Подходы и технологии профилактики профессиональных и иных наиболее распространённых заболеваний, методы и методики восстановления здоровья с использованием физических упражнений и естественно-средовых факторов.

17. Подходы и технологии профилактики сопутствующих заболеваний и вторичных отклонений с использованием физических упражнений и естественно-средовых факторов у лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (на примере выбранной нозологии).

18. Научно обоснованные физкультурно-оздоровительные технологии двигательной активности студентов средних профессиональных и высших образовательных организаций, занимающихся физическими упражнениями в составе основных и подготовительных групп.

19. Научно обоснованные физкультурно-оздоровительные технологии двигательной активности студентов средних профессиональных и высших образовательных организаций, занимающихся физическими упражнениями в составе специальных медицинских групп.

20. Современные, научно обоснованные средства и методы укрепления здоровья и закаливания организма детей дошкольного возраста и учащихся общеобразовательных школ с использованием физических упражнений и естественно-средовых факторов.

21. Современные, научно обоснованные средства и методы укрепления здоровья и закаливания организма студентов высших и средних профессиональных образовательных организаций с использованием физических упражнений и естественно-средовых факторов.

22. Современные, научно обоснованные средства и методы закаливания организма детей дошкольного возраста и учащихся общеобразовательных школ, относящихся к специальным медицинским группам, с использованием физических упражнений и естественно-средовых факторов.

23. Современные, научно обоснованные средства и методы закаливания организма студентов высших и средних профессиональных образовательных организаций, относящихся к специальным медицинским группам, с использованием физических упражнений и естественно-средовых факторов.

24. Особенности применения соревновательного метода в оздоровительно-рекреационной и физкультурно-оздоровительной деятельности.

25. Инновационные и научно обоснованные технологии адаптивного физического воспитания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

26. Виды адаптивного спорта инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья различных нозологических групп, краткая их характеристика.

27. Цель, задачи и принципы спортивно-функциональная классификации лиц с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья.

28. Организационная структура адаптивного спорта в Российской Федерации.

29. Организационная структура адаптивного спорта в мировом сообществе.

30. Антидопинговое обеспечение адаптивного спорта (Всемирный антидопинговый кодекс, международные стандарты, антидопинговые организации, список запрещенных субстанций и методов).

31. Отличительные черты адаптивной двигательной рекреации, её сходства и отличия от других видов адаптивной физической культуры.

32. Интегрированные программы, объединяющие креативные (телесно-ориентированные) виды адаптивной физической культуры с искусством и творческой деятельностью инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья всех социально-демографических и нозологических групп (по выбору соискателя).

33. Особенности выбора и реализации экстремальных видов адаптивной физической культуры для инвалидов с поражением опорно-двигательного аппарата.

34. Особенности применения средств экстремальных видов адаптивной физической культуры в работе с лицами с интеллектуальными нарушениями и расстройствами аутистического спектра.

35. Особенности применения средств экстремальных видов адаптивной физической культуры в работе с лицами, имеющими сенсорные нарушения (зрение и слух).

36. Адаптивная физическая реабилитация, физическая реабилитация, абилитация, восстановление и совершенствование физического, психического и социального здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

37. Роль и место адаптивной физической культуры и адаптивного спорта в системе комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов.

38. Содержание адаптированных образовательных программ по физической культуре для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на различных ступенях образования.

39. Применение физкультурно-спортивных технологий в оздоровительной физической культуре.

40. Применение национальных физкультурно-спортивных технологий в адаптивной физической культуре.

41. Технологии обучения двигательным действиям лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

42. Формирование ориентировочной основы действия и входящих в нее основных опорных точек для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

43. Технологии восстановления нарушенных или временно утраченных двигательных функций человека средствами адаптивной физической культуры на примере одной из нозологий.

44. Технологии коррекции физического развития лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов на примере одной из нозологий.

45. Технологии коррекции психического развития, самореализации и социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, на примере одной из нозологий.

46. Понятие инклюзии. Технологии инклюзивных занятий в процессе адаптивного физического воспитания.

47. Технологии и подходы к организации инклюзивных занятий в системе адаптивного спорта.

48. Технологии и подходы к организации инклюзивных занятий в системе адаптивной двигательной рекреации.

49. Пространство научных проблем адаптивной физической культуры, их краткая характеристика.

50. Основные подходы к определению нормативов и требований к физической подготовленности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

51. Основные группы занимающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, для которых разработаны отдельные нормы и требования Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

52. Региональные особенности содержания и организации адаптивного физического воспитания.
53. Характеристика и история спорта слепых.
54. Характеристика и история спорта лиц с поражением опорно-двигательного аппарата.
55. Характеристика и история спорта лиц с интеллектуальными нарушениями.
56. Характеристика и история спорта глухих.
57. Паралимпийское движение как основа адаптивного спорта в мировой практике.
58. Специальное Олимпийское движение как нетрадиционная модель адаптивного спорта.
59. Классификация основных средств и методов оздоровительной физической культуры.
60. Классификация средств и методов адаптивной физической культуры.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Аксенов, А. В. Адаптивный спорт : инклюзивные и интеграционные процессы / Методические рекомендации. М. : ФЦПСР, 2021. – 41 С.
2. Ашмарин Б.А., Курамшин Ю.Ф. Педагогика физической культуры: Учебное пособие. – СПб.: ЛГОУ, 1999. – 352с.
3. Баряев, А. А. Адаптивный спорт : спорт слепых / Методические рекомендации. М. : ФЦПСР, 2021. – 54 С.
4. Боген М.М. Обучение двигательным действиям. – М.: ФиС, 1986.
5. Брискин, Ю. А. Адаптивный спорт [Текст] / Ю.А. Брискин, С. П. Евсеев, А. В. Передерий. – М. : Советский спорт, 2010. – 316 с. : ил.
6. Визитий Н.Н. Физическая культура личности. – Кишинев: ШТИИНца, 1989. – 169с.

7. Вилинский М.Я. Физическая культура в научной организации процесса обучения в высшей школе. – М.: ФиС, 1992
8. Виноградов Г.П. Теория и методика рекреативных занятий. – СПб., 1997. – 233с.
9. Выдрин В.М. Современные проблемы теории физической культуры как вида культуры: Учебное пособие. – СПб.: СПбГАФК им. П.Ф.Лесгафта, 2001. – 76с.
10. Выдрин В.М. Теория и методика физической культуры (культуроведческий аспект): Учебное пособие. – Л.: ГДОИФК, 1988. – С.45. 8
11. Ворошин, И. Н. Адаптивный спорт в Российской Федерации: спорт лиц с поражением опорно-двигательного аппарата / Методические рекомендации. М. : ФЦПСР, 2021. – 57 С.
12. Дмитриев С.В. Дидактические основы ценностно-смыслового и биомеханического моделирования двигательных действий спортсмена. – Н.Новгород, 1995. – 150с.
13. Евсеев, С. П. Адаптивный спорт. Наука о спорте. Энциклопедия систем жизнеобеспечения. – ООО «Издательский дом МАГИСТР-ПРЕСС», 2011. – С. 517-539.
14. Евстафьев В.В. Анализ основных понятий теории физической культуры: материалы к лекциям и семинарам. – Л.: ВИФК, 1985. – 133с.
15. Евсеев, С. П. Адаптивный спорт для лиц с интеллектуальными нарушениями : состояние и перспективы развития / Адаптивная физическая культура. – 2012. - №2 (50). – С. 2-11.
16. Евсеев, С. П. Адаптивная физическая культура в практике работы с инвалидами и другими маломобильными группами населения / Учебное пособие. М. : Советский спорт. 2014. – 298 с.
17. Евсеев, С. П. Теория и организация адаптивной физической культуры / С. П. Евсеев. – М. : Спорт, 2016. – 616 с. : ил.

18. Евсеев, С. П. Честный спорт и основные направления совершенствования его антидопингового обеспечения / Адаптивная физическая культура. – 2019. - №1 (77). – С. 1-3.
19. Евсеев, С. П. Косвенная и прямая дискриминация в адаптивном спорте: пути преодоления / С. П. Евсеев, О. Э. Евсеева, Н. Н. Аксенова / Адаптивная физическая культура. – 2019. - №3 (79). – С. 1-3.
20. Евсеев С. П. Неточности в терминологии как фактор, приводящий к дискриминации в адаптивном спорте / Адаптивная физическая культура. – 2020. - №3 (83). – С. 1.
21. Евсеев, С. П. Адаптивный спорт (правовые, организационные и методические основы) / Методические рекомендации. М. : ФЦПСР, 2021. – 46 С.
22. Евсеев, С. П. Адаптивный спорт : спорт лиц с интеллектуальными нарушениями / Методические рекомендации. М. : ФЦПСР, 2021. – 43.
23. Евсеев, С. П. Адаптивный спорт: настольная книга тренера / М. : ООО «Принлето», 2021. – 600 с. : ил.
24. Евсеев, С. П., Евсеева, О. Э. Новые горизонты развития адаптивного спорта в России / Адаптивная физическая культура. 2014. - №2 (58). - С. 2-7.
25. Курамшин Ю.Ф. Высшие спортивные достижения как объект системного анализа: монография. – СПб.: РГПУ им. А.И.Герцена, 2002. – 148с.
26. Лубышева Л.И. Концепция формирования физической культуры человека. – М.: ГЦИФК, 1992. – 120с.
27. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры (общие основы теории и методики физического воспитания; теоретикометодические аспекты спорта и профессионально-прикладных форм физической культуры): Учебник для институтов физической культуры. – М.: ФиС, 1991. – 543с.
28. Очерки по теории физической культуры / сост. и общ. ред. Матвеев Л.П. – М.: ФиС, 1984. – 248с.

29. Махов, А. С., Степанова, О. Н. Критерии эффективности функционирования системы адаптивного спорта в Российской Федерации / Адаптивная физическая культура. 2012. - №3 (51). – С. 31-32.

30. Мутко, В. Л. Специальное Олимпийское движение в Санкт-Петербурге и перспективы его развития / Адаптивная физическая культура. 2000. - №3-4. – С. 2-5.

31. Переверзин. Н. Н. Искусство спортивного менеджмента. М. : Советский спорт, - 416 с.

32. Платонов В.Н. Общая теория подготовки спортсменов в олимпийском спорте. – К.: Олимпийская литература, 1997. – 584с.

33. Пономарев Н.И. Физическая культура как элемент культуры общества и человека. – СПб.: СПбГАФК им. П.Ф.Лесгафта, 1996. – 284с.

34. Теория и методика физического воспитания / Под ред. Л.П.Матвеева и А.Д.Новикова. – М.: ФиС, 1976, Т.1. – 304с.

35. Теория и методика физического воспитания / Под ред. Л.П.Матвеева и А.Д.Новикова. – М.: ФиС, 1976, Т.2. – 304с.

36. Теория и методика физической культуры: Учебник / Под ред. проф. Ю.Ф.Курамшина. – М.: Советский спорт, 2003. – 464с.

37. Хрестоматия по физической культуре: Учебное пособие / Под ред. Ю.Ф.Курамшина, Н.И.Пономарева, В.И.Григорьева. – СПб.: изд-во СПбГУЭФ, 2001. – 254с.

Электронные ресурсы

1. Журнал «Адаптивная физическая культура» [электронный ресурс]
<https://afkonline.ru/>