

Министерство спорта Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ЗДОРОВЬЯ ИМЕНИ
П.Ф. ЛЕСГАФТА, САНКТ-ПЕТЕРБУРГ»

ОБЪЕМНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ
для сдачи кандидатского экзамена по научной специальности
5.8.7 МЕТОДОЛОГИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

Рекомендовано и утверждено решением
Совета факультета ПНПР
« 22 » апреля 2022 г., протокол № 7

Декан факультета подготовки научно-
педагогических работников
д-р пед. наук, профессор



Е.Н. Медведева

Санкт-Петербург
2022

1. Основные проблемы теории и методики профессионального образования.
2. Научные подходы к исследованию тенденций развития профессионального образования.
3. Прогнозирование и определение структуры подготовки кадров.
4. Взаимосвязь и взаимопреемственность общего и профессионального образования.
5. Взаимосвязь понятий (категорий): дидактика, методика.
6. Взаимосвязь понятий педагогические системы, педагогические технологии, педагогические техники.
7. Подготовка кадров в педагогическом вузе.
8. Технологии оценочной деятельности в вузе.
9. Специфика построения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.
10. Проблема развития познавательной активности и познавательных интересов в педагогике высшей школы.
11. Методология исследований, их новизна и практическая значимость.
12. Сущность управления профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования.
13. Функции и методы управления профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования.
14. Инновационные процессы в профессиональном образовании.
15. Методология и методы профессиональных педагогических исследований.
16. Профессиональная педагогика- как составная часть теории и методики профессионального образования.
17. Взаимосвязь теории и методики профессионального образования с другими науками.
18. Требования к отбору и конструированию учебной информации.
19. Организация самостоятельной работы в вузе.
20. Стратегия развития профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в новых социально-экономических условиях.
21. Педагогическая направленность управления профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования.
22. Основные категории, определяющие сущность научно- методической деятельности специалиста.
23. Научно- методическая деятельность в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования.

24. Технологический подход к развитию внутривузовской системы подготовки и переподготовки кадров.
25. Формирование профессионального мировоззрения.
26. Профессиональная Я-концепция.
27. Интеграционные процессы в профессиональном образовании.
28. Интеграция общеобразовательной и профессиональной подготовки в учреждениях профессионального образования.
29. Гуманизация профессионального образования.
30. Гуманитарная экспертиза инновационных проектов в сфере профессионального образования.
31. Образовательная среда профессиональных образовательных организаций среднего звена и образовательных организаций высшего образования.
32. Развитие образовательных сред в профессиональном образовании.
33. Профессиональное воспитание: сущность, основные направления.
34. Личностно-развивающий подход в профессиональном воспитании.
35. Профессиональное саморазвитие, самообучение, самовоспитание.
36. Концептуализация эффективных практик подготовки кадров для различных профессиональных сфер.
37. Внутрикorporативное обучение.
38. Взаимодействие систем профессионального образования с рынком труда, социальными и профессиональными партнерами.
39. Государственно-общественный характер управления профессиональным образованием.
40. Концептуализация и технологизация практик гибридного обучения.
41. Технологии чемпионатного образования.
42. Инклюзивные аспекты профессионального образования.
43. Образовательный маркетинг в профессиональном образовании.
44. Социально-экономические эффекты профессионального образования.
45. Педагогические проблемы профориентации.
46. Развивающий потенциал цифровых ресурсов в профориентации.
47. Регионализация профессионального образования, региональные производственно-образовательные комплексы.
48. Антропологический подход в профессиональном образовании.
49. Неформальное образование как способ профессионализации.
50. Педагогические измерения в практиках профессионального образования.
51. Генезис методологических и теоретических основ профессионального образования.
52. Понятийный аппарат профессионального образования.
53. Компетентностный подход в профессиональной подготовке специалиста.
54. Компетентностная модель специалиста: универсальные и профессиональные компетенции.

- 55.Обновление профессиональных функций и компетенций специалистов в условиях цифровизации экономики.
- 56.Культурной трансформации мира как фактор развития содержания и технологий профессионального образования.
- 57.Образовательный менеджмент в профессиональном образовании.
- 58.Дуальное образование.
- 59.Методы исследования профессионального образования.
- 60.Специфика построения и реализации основных образовательных программ высшего образования.

ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОСНОВНАЯ:

- 1.Актуальные вопросы преподавания педагогических дисциплин в системе профессионального образования в сфере физической культуры и спорта : монография / Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург; под ред. В. И. Криличевского, Н. Г. Закревской. – СПб. : Издательство «Кинетика», 2020. – 201 с.
- 2.Бим-Бад, Б. М. История и теория педагогики / Б. М. Бим-Бад. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 253 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08058-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452111>
- 3.Савенков, А. И. Педагогика. Исследовательский подход. В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / А. И. Савенков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 187 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06821-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452663>
- 4.Смирнов, С. Д. Психология и педагогика в высшей школе : учебное пособие для вузов / С. Д. Смирнов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 352 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08294-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451678>
- 5.Таратухина, Ю. В. Педагогика высшей школы в современном мире : учебник и практикум для вузов / Ю. В. Таратухина, З. К. Авдеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 217 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13724-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467500>

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. Галкин Ю.П. Теория и методика профессионально-прикладной физической подготовки : учебное пособие / Ю.П. Галкин; Смоленская государственная академия физической культуры, спорта и туризма. - Смоленск : [б. и.], 2009. – 130 с. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ

2. Дмитриев, С.В. Формирование сознания и самосознания студентов на основе предметно-смыслового содержания образовательных технологий [Текст] : монография / С. В. Дмитриев, Е. В. Быстрицкая ; М-во образования и науки Рос. Федерации ; Нижегородский гос. пед. ун-т. - Нижний Новгород : [б. и.], 2012. - 285 с. : ил. - ISBN 978-5-98449-211-9.
3. Закревская, Н.Г. Интеллектуальный потенциал научного сообщества в университетах физической культуры [Электронный ресурс] : монография / Н. Г. Закревская ; Нац. гос. ун-т физ. культуры, спорта и здоровья им. П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 1,34 МБ). - СПб. : [б. и.], 2009. – 158 с. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБС.
4. Закревская, Н.Г. Развитие научно-педагогического потенциала в университетах физической культуры современной России [Электронный ресурс] : монография / Н. Г. Закревская ; Нац. гос. ун-т физ. культуры, спорта и здоровья им. П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 920 КБ). - СПб. : [б. и.], 2009. – 165 с. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБС
5. Теория и методика профессионального образования: сборник научных статей : [18+]. – Минск : РИПО, 2016. Вып. 3. – 240 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486005>
6. Теория и методика профессионального образования: сборник научных статей : [18+]. – Минск : РИПО, 2015. Вып. 2. – 253 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486004>
7. Традиции и инновации российского высшего образования в сфере физической культуры. Опыт транскультурного ориентирования [Электронный ресурс] : монография / Е. В. Утишева [и др.] ; Нац. гос. ун-т физ. культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург ; под ред. Е.В. Утишевой, Н. Г. Закревской. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 1,81 МБ). - СПб. : Стратегия будущего, 2011. – 274 с.- Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБС

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения дисциплины (модуля):

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта <http://megaprolib.net/MP0101/Web>
- ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/books/4775?publisher_fk=44412
- ЭБС «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru/>
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» <http://www.biblioclub.ru/>
- Архив журналов РАН libnauka.ru
- Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru
- КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>

- Министерство образования и науки РФ <http://Минобрнауки.рф/>
- Российское образование <http://www.edu.ru/>
- Университетская информационная система
РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>
- Электронная библиотека РГБ <http://elibrary.rsl.ru/>(link is external)
- Единое окно доступа к образовательным
ресурсам <http://window.edu.ru/>(link is external)
- Министерство спорта РФ <http://www.minsport.gov.ru/>(link is external)
- Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта [http://lesgaft-
notes.spb.ru/](http://lesgaft-notes.spb.ru/)