

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Национальный государственный Университет физической
культуры, спорта и здоровья
имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»

ДНЕВНИК ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки высшего образования

49. 06.01 – Физическая культура и спорт

Квалификация

Исследователь

Преподаватель-исследователь

Форма обучения

Очная и заочная

(Фамилия, имя, отчество практиканта)

(факультет)

Профиль подготовки - «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры – (педагогические науки)»

Санкт-Петербург, 20 ____ г.

Дневник исследовательской практики

Составитель к.п.с.н., доцент М.Ю. Нифонтов

© Факультет учебно-профессиональных практик
«НГУ им. П.Ф. Лесгафта», 2015

Дневник исследовательской практики

База практики _____
(наименование)

(адрес)

Методист _____
(Ф.И.О., научная степень, звание, должность)

Сроки прохождения исследовательской практики

Начало: _____ Окончание: _____

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ *

Дни недели	Место проведения	Время проведения	Возможные изменения
Понедельник			
Вторник			
Среда			
Четверг			
Пятница			
Суббота			

*расписание занятий может меняться в течении практики, следовательно должны быть представлены все варианты

Дневник исследовательской практики

Общая трудоемкость исследовательской практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ АСПИРАНТАМ

В процессе прохождения ИП практики аспиранты выполняют все виды исследовательской деятельности, запланированные рабочей программой.

Основными заданиями для аспирантов на весь период являются:

- Ознакомление с организацией работы кафедры по ведению исследовательской работы.
- Ознакомление с должностными обязанностями ППС кафедры (НИР), локальными актами университета и нормативными документами, регламентирующими организацию НИР в высшем учебном заведении.
- Ознакомление с основными направлениями, тематикой исследований проводимых на кафедре, в т. ч. участие в НИР кафедры.
- Ознакомление с теоретическими основами и проблематикой современных комплексных исследований.
- Ознакомление с теоретическими основами и проблематикой психолого-педагогических исследований.
- Обоснование выбранного научного направления исследования.
- Составление плана прохождения исследовательской практики (ИП).
- Формулирование основных положений: актуальность, цели и задач, гипотезы, объекта и предмета исследования, новизны, теоретической и практической значимости работ.
- Правильно подбирать методы исследования для решения поставленных задач.
- Выполнять анализ, систематизацию и обобщение видов информационных источников в рамках исследования.
- Проводить эмпирические исследования в рамках поставленных задач исследования.
- Обработать эмпирические данные и их интерпретировать.
- Участвовать в конференции молодых ученых с результатами исследования. Написание тезисов, статей по теме исследования.
- Подготовка и защита отчета по ИП

В обязанности аспиранта входит:

- выполнение всех правил внутреннего распорядка образовательного учреждения;
- соблюдение правил профессиональной этики (сохранение конфиденциальности, опрятный вид, личная гигиена и т.п.);

Дневник исследовательской практики

- ознакомление со структурой, организацией работы кафедры по ведению учебной, учебно-методической, научно-исследовательской, спортивной, воспитательной и организационной работ;
- ознакомление с должностными обязанностями ППС кафедры, правилами внутреннего распорядка и локальными актами Университета, регламентирующими организацию образовательного процесса;
- ознакомление с нормативными документами и локальными актами Университета, регламентирующими организацию учебной, учебно-методической, научно-исследовательской, спортивной, воспитательной и организационной работ;
- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с планом прохождения ИП;
- своевременное предоставление отчетной документации по всем разделам ИП;
- подготовка и защита отчета по ИП;

Аспирант имеет право:

- по всем возникающим вопросам обращаться к курсовому и кафедральному руководителю практики и преподавателям кафедр;
- применять теоретические знания, полученные в университете, в решении конкретных практических задач;
- вносить предложения по совершенствованию и организации ИП;
- пользоваться библиотекой, информационными фондами, услугами учебных, научных и других подразделений университета;
- аспирант имеет право пользоваться методическим кабинетом кафедры и находящимися в нем учебно-методическими комплексами по дисциплинам кафедры, наглядными и учебными пособиями, а также документами по номенклатуре дел кафедры.

Итоговая аттестация по исследовательской практике осуществляется в форме дифференцированного зачета. По окончании практики аспирантом пишется отчет с анализом всех видов его деятельности, который утверждается научным руководителем. Оценка учитывает качество представленных аспирантом материалов и отзыв научного руководителя о работе аспиранта в период практики.

Дневник исследовательской практики

Согласовано

Согласовано

(ФИО руководителя практики от профильной организации)
М.П.

(ФИО руководителя практики от
Университета)

СОДЕРЖАНИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ, ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ, ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, РАБОЧИЙ ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ АСПИРАНТА (ФИО, НАПРАВЛЕНИЕ, НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ))

1. 1. СОДЕРЖАНИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

Раздел практики	Содержание практики (виды и содержание заданий)	Количество часов на самостоятельную работу	Формы отчетности
Ознакомление с организацией работы кафедры по ведению научно-исследовательской работы	Проводить профессиональную экскурсию по вопросам организации научно-исследовательской работы кафедры (консультация проводится заведующим кафедрой или заместителем)	4	Индивидуальный план работы Письменный анализ в дневнике ИП
Ознакомление с должностными обязанностями ППС кафедры (НИР), локальными актами университета и нормативными документами, регламентирующими организацию НИР в высшем учебном заведении.	Анализировать нормативно- правовую документацию, регламентирующую работу научно-педагогических работников; технологию организации НИР кафедры; документацию по НИР кафедры	4	Письменный анализ в дневнике исследовательской практики.
Ознакомление с основными направлениями, тематикой исследований проводимых на кафедре, в т. ч. участие в НИР кафедры.	Анализ основных направлений научных исследований, проводимых на кафедре ППС Анализ основных направлений и тематики диссертационных исследований Участие в написании раздела НИР кафедры	12	Письменный анализ в дневнике ИП Отметка о выполнении научным руководителем в дневнике ИП

Дневник исследовательской практики

Ознакомление с теоретическими основами и проблематикой современных комплексных исследований	Анализ проблематики комплексных исследований, в т.ч. проводимых на кафедре	4	Письменный анализ в дневнике ИП
Ознакомление с теоретическими основами и проблематикой психолого-педагогических исследований	Анализ проблематики психолого-педагогических исследований, в т.ч. проводимых на кафедре	6	Письменный анализ в дневнике ИП
Обоснование выбранного научного направления исследования	Определение направления НИР, темы диссертационного исследования	4	Обоснование выбранного научного направления исследования в дневнике ИП
Составление плана прохождения исследовательской практики (ИП)	Индивидуальный план исследовательской практики аспиранта	4	План ИП
Формулирование основных положений: актуальность, цели и задач, гипотезы, объекта и предмета исследования, новизны, теоретической и практической значимости работы	При разработке основных положений использовать знания о методологии педагогических исследований, методологических принципах и подходах, структуре и логике НИР.	8	Формулирование основных положений исследования в дневнике ИП

Дневник исследовательской практики

Правильно подбирать методы исследования для решения поставленных задач	Использовать знание методов педагогического исследования, их назначения, требования к их применению, технологию выбора	6	Перечень методов педагогического исследования в дневнике ИП
Выполнять анализ, систематизацию и обобщение видов информационных источников в рамках исследования	Анализировать и обобщать литературные источники по проблеме исследования, систематизировать научную информацию.	20	Представление обзора литературы по проблеме исследования доклад
Проводить эмпирические исследования в рамках поставленных задач исследования	Владеть методами проведения эмпирических исследований. Учитывать требования к применению эмпирических методов исследования.	20	Представление хода и результатов эмпирических исследований
Обрабатывать эмпирические данные и их интерпретировать	Владеть теоретическими, математическими и статистическими методами исследования.	6	Анализ результатов эмпирических исследований в дневнике ИП
Участвовать в конференции молодых ученых с результатами исследования	Владеть навыком ведения научной дискуссии в соответствии с законами логики и правилами аргументирования	4	Анализ выступления на кафедральной конференции
Написание тезисов, статей по теме исследования	Отразить в тезисах (статье) результаты данного этапа исследовательской работы. Учитывать требования к написанию тезисов, статей	2	Тезисы, статьи
Подготовка и защита отчета по ИП	Презентация отчета	4	Письменный отчет, доклад
Всего:	108		108

Дневник исследовательской практики

1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

В результате прохождения практики аспирант будет:

Знать:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организацию научно-исследовательской работы кафедры Вуза (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5). 2. Основные направления и тематику исследований в образовательном учреждении прохождения практики (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-4). 3. Теоретические основы и проблематику современных комплексных исследований (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-4, ОПК-2). 4. Теоретические основы и проблематику психолого-педагогического исследования (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-4, ОПК-2). 5. Сущность методологии педагогических исследований, методологические принципы и подходы (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-4). 6. Структуру и логику научно-педагогического исследования (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-4). 7. Сущность методов педагогического исследования, требования к их применению (УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-4). 8. Методы анализа и обработки исследовательских данных (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-4).
Уметь:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обосновывать выбранное научное направление исследования (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5) 2. Формулировать научную проблему исследования (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5) 3. Определять объект и предмет исследования (УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5) 3. Формулировать цели и задачи исследования (УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5) 4. Формулировать гипотезу исследования (УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5) 4. Правильно подбирать методы исследования для решения поставленных задач (УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-4, ПК-5) 5. Анализировать, систематизировать и обобщать различные виды информации в рамках исследования (УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-4, ПК-5) 6. Проводить эмпирические исследования в рамках поставленных задач исследования (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-4, ПК-5) 7. Проводить оценку научной и практической значимости результатов проводимых исследований (УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4).
Владеть:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методами организации и проведения исследовательской работы в сфере образования (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1) 2. Способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретации (УК-2, УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1) 3. Методами анализа и самоанализа, способствующими развитию личности научного работника (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-8) 4. Навыком ведения научной дискуссии в соответствии с законами логики и правилами аргументирования (УК-3, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-8).

Дневник исследовательской практики

2	Инструктаж по технике безопасности			
3	Инструктаж по пожарной безопасности			
4	Правила внутреннего распорядка			

АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ*

№	Дата	Содержание деятельности	Результаты деятельности	Возникшие затруднения и их анализ	Замечания и рекомендации руководителя ИП	Подпись руководителя ИП
1						
2						
3						

Дневник исследовательской практики

4						
5						

Дневник исследовательской практики

6						
7						

Дневник исследовательской практики

8						
9						

Дневник исследовательской практики

10						
11						

Дневник исследовательской практики

12						
13						

Дневник исследовательской практики

14					
15					

- *ЗАПИСИ В ДНЕВНИКЕ ДОЛЖНЫ СООТВЕТСТВОВАТЬ КАЖДОМУ РАБОЧЕМУ ДНЮ НА ПРАКТИКЕ В ОБЪЕМЕ 108 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ

Дневник исследовательской практики