

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ЗДОРОВЬЯ имени П.Ф.
ЛЕСГАФТА, САНКТ-ПЕТЕРБУРГ»

ДНЕВНИК ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования – программы подготовки научно-педагогических
кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей
квалификации

49.06.01 Физическая культура и спорт

Направленность (профиль) - Теория и методика физического воспитания,
спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической
культуры - психологические науки

**Квалификация выпускника:
Исследователь. Преподаватель-исследователь.**

форма обучения:
очная, заочная

(фамилия, имя, отчество)

Санкт-Петербург
20____

Составитель к.п.н., доцент О.Н. Титорова, доцент Е.Е.Хвацкая

© Факультет учебно-профессиональных практик
«НГУ им. П.Ф. Лесгафта», 2015

Кафедра (база практики) _____
(наименование)

(адрес)

Руководитель _____
(Ф.И.О., научая степень, звание, должность)

Сроки прохождения исследовательской практики

Начало: _____ Окончание: _____

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ *

Дни недели	Место проведения	Время проведения	Возможные изменения
Понедельник			
Вторник			
Среда			
Четверг			
Пятница			
Суббота			

Прим: * - расписание занятий может меняться в течение практики, следовательно, должны быть представлены все варианты

В дневнике практики должны быть отражены результаты текущей работы, анализ выполненных заданий, а именно:

1. Программа психологического (психолого-педагогического) исследования (обоснование/актуальность, проблема, гипотеза, объект, предмет, цель, задачи и методы исследования) (возможно представление организации пилотажного исследования, решения конкретной задачи в рамках НКР и пр.);
2. Представление результатов проведенного исследования в соответствии с требованиями (как параграф 3 главы НКР);
3. Практические рекомендации;
4. Потенциальные тезисы/доклад по материалам исследования как основа для представления результатов на заседании кафедры или СНО, на конференции;
5. Отчет по исследовательской практике;
6. Отзыв научного руководителя.

Согласовано

Согласовано

(ФИО руководителя практики от профильной организации)
М.П.

(ФИО руководителя практики от
Университета)

СОДЕРЖАНИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ, ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ, ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, РАБОЧИЙ ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ АСПИРАНТА (ФИО, НАПРАВЛЕНИЕ, НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ))

1. 1. СОДЕРЖАНИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

Разделы практики	Трудоемкость (по неделям)		Формы отчетности
	1	2	
Планирование мероприятий по исследовательской практике	6		Дневник практиканта, индивидуальный план
Разработка программы исследования (пилотажного, решение задачи ВКР)	24		Запись в дневнике практиканта Программа исследования
Разработка анкеты или плана устного опроса для решения поставленной задачи (по необходимости)	8		Запись в дневнике практиканта, анкета или план устного опроса
Сбор и математико-статистическая обработка психодиагностических данных (возможен и качественный анализ)	12	24	В письменном представлении результатов исследования(как параграф 3 главы ВКР)
Представление и интерпретация результатов психодиагностических данных в соответствии с требованиями	4	12	Письменное представление результатов исследования(как параграф 3 главы ВКР)
Разработка практических рекомендаций участникам исследования на основе дифференцированного и индивидуального подхода или по дальнейшей организации ВКР		6	Практические рекомендации, запись в дневнике практиканта
Представление результатов исследования в форме тезисов или выступления с докладом на заседании кафедры, СНО, конференции		6	Тезисы или доклад
Подготовка отчетной документации по исследовательской практике		6	Дневник практиканта
	54	54	

1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

В результате прохождения практики аспирант будет:

<p>Знать:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ общее и особенное в психологическом (психолого-педагогическом) исследовании, в том числе в сфере физической культуры и спорта (УК-1; ОПК-2; ПК-1) ▪ приемы обобщения и анализа научной и научно-методической литературы (УК-1, 4; ОПК-3); ▪ этические принципы планирования и реализации научно-исследовательской деятельности (УК-5; ПК-5); ▪ логику построения психодиагностического исследования (УК-2; ПК-2, 3); ▪ требования к выбору методов и методик исследования (ОПК-2, 3, 4; ПК- 2, 4); ▪ типичные ошибки при реализации каждого этапа психодиагностического исследования (УК-5; УК-6; ОПК-3; ПК-2, 3); ▪ приемы эффективного общения и взаимодействия с другими, в том числе при решении исследовательских задач (УК- 3; ОПК- 5; ПК- 5);
<p>Уметь:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ выделять научную проблему (УК-2; ОПК-2); ▪ разрабатывать программу научного психологического (психолого-педагогического) исследования в сфере физической культуры и спорта и в случае необходимости ее корректировать (УК-3,44 ПК-3); ▪ подбирать методы получения психодиагностической информации в соответствии с целью и задачами исследования (ОПК-4; ПК -2, 4); ▪ разрабатывать анкету, план устного опроса с учетом предъявляемых к ним требований (ОПК-3, 4; ПК-2, 4); ▪ выделять существенные связи и отношения, проводить сравнительный анализ данных (УК-4; ОПК-3); ▪ модифицировать общие (классические) психологические рекомендации по общению, оптимизации психических состояний, поддержанию мотивации и др. на основе психодиагностических данных в рамках дифференцированного и индивидуального подхода (УК-1; ПК-1); ▪ формулировать практические рекомендации участникам исследования на основе дифференцированного и индивидуального подхода или по дальнейшей организации исследования (УК-5; ОПК-3, 4); ▪ корректно общаться и взаимодействовать с другими в процессе решения научно-исследовательских задач (УК- 3; ОПК- 5; ПК- 5); ▪ представлять результаты психологического (психолого-педагогического исследования) (ОК- 4; ОПК – 3);
<p>Владеть:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ методом информационного поиска для обоснования организации и решения научно-исследовательской проблемы (УК- 1, 4; ОПК-3); ▪ методами измерения и оценки показателей психических процессов, состояний, свойств личности, а также групповых процессов для реализации индивидуального и дифференцированного подходов в физическом воспитании, спортивной деятельности и двигательной рекреации (ОПК- 4; ПК –2, 4); ▪ опытом самостоятельного применения психодиагностических методов и методик исследования, в том числе и авторских, в области

--	--	--	--	--	--	--	--

1.5. ПРОВЕДЕНИЕ ИНСТРУКТАЖЕЙ

№	Вид инструктажа	Дата проведения	Подпись инструктируемого	Подпись ответственного за проведение инструктажа
1	Охрана труда			
2	Инструктаж по технике безопасности			
3	Инструктаж по пожарной безопасности			
4	Правила внутреннего распорядка			

Индивидуальное задание и его реализация*

Цель и задачи исследовательской практики:

№	Виды и содержание работы	Сроки работы	Дата выполнения	Форма отчетности	Подпись руководителя практики с отметкой о выполнении
1	Разработка программы исследования (пилотажного, решение задачи НКР)				
2	Разработка анкеты или плана устного опроса для решения поставленной задачи (по необходимости)				
3	Сбор и математико-статистическая обработка психодиагностических данных (возможен и качественный анализ)				
4	Представление и интерпретация результатов психодиагностических данных в соответствии с требованиями				
5	Разработка практических рекомендаций участникам исследования на основе дифференцированного и индивидуального подхода или по дальнейшей организации НКР				
6	Представление результатов исследования в форме тезисов или выступления с докладом на заседании кафедры, СНО или конференции				
7	Подготовка отчетной документации				

Прим: * - заполняется аспирантом самостоятельно, контролируется руководителем **исследовательской** практики.

Разработка программы исследования (пилотажного, решение задачи НКР)*

Актуальность(на основе анализа научной и научно-методической литературы):

Проблема исследования(на основе анализа научной и научно-методической литературы):

Объект:

Предмет:

Гипотеза:

Цель и задачи:

Методы и методики исследования *(указывается конкретный инструментарий для решения задач исследования)*

Прим.: * - при пилотажном исследовании, решении задачи НКР следует аргументировать выбор методик исследования, описать организацию исследования.

Тезисы / доклад по результатам исследования

Структура:

Актуальность

Цель/задача, методология исследования

Научная новизна

Краткое содержание исследования

Результаты

Практическая значимость исследования

Список использованной литературы (по ГОСТу) (только для тезисов)

