

Министерство спорта Российской Федерации

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ЗДОРОВЬЯ ИМЕНИ П.Ф. ЛЕСГАФТА, САНКТ-
ПЕТЕРБУРГ»**

ПРИНЯТО

УТВЕРЖДАЮ

на заседании факультета подготовки
научно-педагогических работников
НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург
Протокол № ____
от __ апреля 2020 года

Ректор Университета,
председатель приемной комиссии,
д.п.н., проф.
С.Е. Бакулев
« ____ » _____ 2020 г.

ОБЪЕМНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

49.06.01 Физическая культура и спорт

Направленность (профиль) образовательной программы: Теория и методика
физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и
адаптивной физической культуры (психологические науки)

Санкт-Петербург
2020

1. Сенсорно-перцептивные процессы: понятие, общая характеристика, роль в спортивной деятельности.
2. Предмет психологии управления. Управление в социальных системах (на примере спорта).
3. Психология воздействия и психология взаимодействия в спорте.
4. Социально-психологическая характеристика спортивной команды (группы). Социально-психологические копинг-ресурсы.
5. Задачи и проблемы психологии спорта
6. Понятие субъекта и объекта управления. Принципы управления. Классические функции управления в спорте.
7. Закономерности и факторы психического развития, их учет в спортивной деятельности.
8. Концепция психологического обеспечения спортивной деятельности (по Г.Д.Горбунову).
9. Сравнительная характеристика психики и сознания.
10. Ресурсный подход в психологии спорта.
11. Компьютерные программы психодиагностики спортсменов.
12. Управление психическим состоянием спортсмена. Секундирование.
13. Мнемические процессы: понятие, общая характеристика, роль в спортивной деятельности.
14. Компоненты психической готовности к соревнованию
15. Психическая саморегуляция в спорте: понятие, методы и средства.
16. Общение между субъектами спортивной деятельности: формы, функции и стороны общения.
17. Интеллектуальная подготовка в спорте.
18. Основные отечественные психологические школы и спорт.
19. Внимание. Физиологические механизмы внимания. Виды и свойства внимания, их роль в спортивной деятельности.
20. Мышление. Формы и виды мышления, их роль в спортивной деятельности.
21. Основные направления психологических исследований в спорте высших достижений.
22. Социально-психологические явления в спорте: диагностический инструментарий.
23. Характеристика спортсмена как субъекта спортивной деятельности.
24. Экстремальность как ключевая характеристика спорта высших достижений. Психическая нагрузка в спорте (по Б.П.Яковлеву)
25. Организационный стресс в спорте.
26. Ресурсы как фактор повышения конкурентоспособности спортсменов (команды). «Антиресурсы» личности.
27. Методы и методики исследования психических процессов у спортсменов. Требования к выбору диагностического инструментария.
28. Основные зарубежные психологические школы и спорт.
29. Концепция психологического сопровождения спортивной карьеры (по Н.Б.Самбуловой).

- 30.Способности как психологическое свойство личности. Проблема спортивной одаренности и ранней спортивной специализации (профессионализации)
- 31.Личность. Проблема исследования личности в спорте.
- 32.Классификация конфликтов. Структура, динамика и типология конфликтов в спорте. Их профилактика и коррекция.
- 33.Детерминанты спортивного успеха: мотивация, спортивно важные психические качества (спортивно важные качества), индивидуальный стиль деятельности.
- 34.Психические состояния спортсмена: понятие, классификации, диагностика.
- 35.Психология деятельности тренера.
- 36.Тенденции развития мировой системы высшего (профессионального) образования.
- 37.Основные тенденции развития высшего образования в России. Болонский процесс и образование в России.
- 38.Развитие многоуровневой системы образования, ее цели и ценности.
- 39.Комплексный контроль в спорте высших достижений: этапы, задачи.
- 40.Педагогика высшей школы в системе наук о человеке. Основные категории педагогики высшей школы.
- 41.Методологические основы педагогики высшей школы. Взаимодействие педагогической теории и практики.
- 42.Профессиональное образование как фактор развития личности. Функции профессионального образования.
- 43.Руководство тренировочной деятельностью.
- 44.Построение концептуальной модели педагогической деятельности. Виды педагогической деятельности.
- 45.Преподаватель как субъект педагогической деятельности.
- 46.Этап непосредственной подготовки к соревнованиям.
- 47.Сущность, специфика и структурные компоненты профессионально-педагогической деятельности преподавателя высшей школы.
- 48.Периодизация спортивной тренировки в годичном цикле.
- 49.Понятие «процесс обучения». Структурные компоненты процесса обучения.
- 50.Подготовительный период годичного цикла
- 51.Закономерности и принципы процесса обучения в высшей школе. Организационные формы обучения в высшей школе.
- 52.Специальная подготовка к соревнованиям.
- 53.Основные положения: отбор содержания учебной информации и диагностическая постановка целей обучения; выбор способа изложения информации; процесс усвоения, уровни усвоения; контроль усвоения.
- 54.Соревновательный период годичного цикла.
- 55.Общая характеристика цели и содержания образования. Способы постановки целей обучения. Таксономия целей. Требования к отбору содержания образования и обучения.

56. Характеристика методов обучения в высшей школе. Средства обучения в высшей школе и компьютерные системы обучения.
57. Переходный период годичного цикла.
58. Методы активного и интерактивного обучения. Интерактивное обучение как современное направление активизации познавательной деятельности обучающихся.
59. Понятие о системно-структурной концепции дидактики. Сравнительная характеристика деятельности учения и преподавания.
60. Понятие «педагогическая технология». Сущность, уровни, аспекты, классификация педагогических технологий. Зависимость технологий обучения от целей образования.
61. Понятие спортивной формы.
62. Характеристика педагогических технологий: технология традиционного обучения, технология развивающего обучения, технология проблемного обучения.
63. Характеристика педагогических технологий: технология программированного обучения, личностно-ориентированные технологии обучения, технология дистанционного обучения.
64. Типы тренировочных циклов
65. Характеристика педагогических технологий: технология модульного обучения, технология проектного обучения, информационные технологии обучения.
66. Принципы спортивной тренировки.
67. Характеристика педагогических технологий: технология интерактивного обучения, технология контекстного обучения, адаптивная система обучения.
68. Виды микроциклов.
69. Характеристика педагогических технологий: технология традиционного обучения, технология КСО, кейс-технологии.
70. Руководство тренировочной деятельностью спортсмена.
71. Самостоятельная работа студентов, особенности ее организации с учетом специфики вуза и факультета. Сущностная характеристика самостоятельной работы студентов в обучении.
72. Планирование, организация и контроль самостоятельной работы студентов. Информационно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.
73. Понятие спортивного отбора. Этапы спортивного отбора
74. Контроль и оценка эффективности учебного процесса: сущность, содержание, организация. Педагогическое тестирование как средство повышения качества контроля и оценки эффективности учебного процесса.
75. Общая характеристика процесса воспитания в высшей школе. Закономерности и принципы процесса воспитания в высшей школе. Методы и формы воспитания в вузе.

Перечень основной и дополнительной литературы, необходимый для подготовки к государственному экзамену

1. Гиссен, Л.Д. Психология и психогигиена в спорте (из опыта работы в командах по академической гребле) : [монография] / Л.Д. Гиссен. - [2-е изд., стер.]. - Москва : Советский спорт, 2010. - 158, [2] с
2. Горбунов, Г.Д. Психопедагогика спорта / Г.Д.Горбунов. – 6-е изд., доп. и перераб. - М., 2014. – 328с. (первое издание 1986).
3. Горская, Г.Б. Психологическое обеспечение многолетней спортивной подготовки: учебное пособие / Г.Б.Горская. – Краснодар. 2013. – 220с.
4. Загайнов, Р.М. Кризисные ситуации в спорте и психология их преодоления : [монография] / Р.М. Загайнов. - М. : Советский спорт, 2010. - 230, [1] с.
5. Ильин, Е.П. Психология спорта : [учебник] / Е.П. Ильин. - Санкт-Петербург : Питер, 2012.
6. Ильин, Е.П. Дифференциальная психофизиология / Е.П. Ильин. - 2-е изд., доп. - СПб. : Питер, 2001. - 454 с.
7. Ильин, Е.П. Психология физического воспитания : Учебник для ин-тов и фак. физ. культуры / Е.П. Ильин. - СПб. : Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2000. - 486 с
8. Кузьменко, Г.А. Методики развития социального, эмоционального и практического интеллекта юного спортсмена в системе значимых качеств личности : учеб. пособие / Г.А. Кузьменко. - М. : Советский спорт, 2010. - 558 с.
9. Ловягина, А.Е. Психическое состояние человека. – СПб.:СПбГУ Факультет психологии, 2014.- 120 с.
10. Практикум по спортивной психологии / Под ред.И.П.Волкова. - СПб. : Питер, 2002. - 285с.
11. Психология физической культуры: учебник / Под ред.А.Е.Ловягиной. – М.: Юрайт, 2017. – 538с
12. Психология физической культуры [Текст] : учебник для высших учебных заведений физической культуры, осуществляющих образовательную деятельность по направлению 034300.62 - Физическая культура / под общ. ред. Б. П. Яковлева, Г. Д. Бабушкина. - Москва : Спорт, 2016. - 623 с.
13. Психология спорта : хрестоматия / сост.-ред. А. Е. Тарас. - Москва : АСТ ; Минск : Харвест, 2007. - 350, [1] с.
14. Спортивная психология в трудах отечественных специалистов : Хрестоматия / Ред.-сост. И.П. Волков. - СПб. : Питер, 2002. - 380 с.
15. Сафонов, В.К. Психология в спорте: теория и практика / В.К.Сафонов. – Спб.: из-во СПбГУ, 2013. – 232с.
16. Серова, Л.К. Спортивная психология: профессиональный отбор в спорте [Текст] : учебное пособие для вузов / Л.К. Серова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2018. - 146, [1] с. : ил. - (Университеты России). - Соответствует программам ведущих науч.-образоват. школ. - Библиогр.: с. 139-147. - ISBN 978-5-534-06393-6 : 303 р. 45 к.

17. Спортивная психология в трудах зарубежных специалистов : рестоматия / [ред.-сост. И.П. Волков, Н.С. Цикунова]. - М. : Советский спорт, 2005. - 286 с.
18. Сопов, В.Ф. Методы контроля за психическим состоянием в спортивной деятельности: методические материалы / В.Ф.Сопов. – М., 2016. – 24с.
19. Сопов, В.Ф. Психические состояния в напряженной профессиональной деятельности / В.Ф.Сопов. – М.. – 126 с.
20. Спортивная психология : учебник для академического бакалавриата по гуманитарным направлениям и специальностям / Московский городской педагогический университет ; под общ. ред. В. А. Родионова, А. В. Родионова, В. Г. Сивицкого. - Москва : Юрайт, 2015. - 366, [1] с.
21. Стамбулова, Н.Б. Психология спортивной карьеры : учеб. пособие / Н.Б. Стамбулова. - СПб. : Изд-во Центр карьеры, 1999. - 367 с. : ил. - Гриф:Допущено Гос. ком. РФ по физ. культуре и туризму. - ISBN 5-901126-01-7 : 50р.
22. Станиславская, И.Г. Системный подход в деятельности психолога [Текст] : учебное пособие [для образовательной программы по направлениям 49.04.01 - физическая культура, 44.04.02 - психолого-педагогическое образование] / И. Г. Станиславская, И. Г. Малкина-Пых ; [Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург]. - [Saarbruecken] : Palmarium Academic Publishing, [2014]. - 300 с.
23. Толочек, В.А. Стили деятельности: ресурсный подход. М.: Изд-во Института психологии РАН», 2015. — 366 с.
24. Яковлев, Б.П. Основы спортивной психологии : учеб. пособие / Б.П. Яковлев. - М.: Советский спорт, 2010. - 207 с.
25. Модели управления качеством образовательной деятельности в вузах физкультурного профиля [Электронный ресурс] : монография / А. И. Шамардин [и др.] ; Министерство спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации ; Волгоградская гос. акад. физ. культуры. - Электрон. текстовые дан. (1 файл). - Волгоград : [Изд-во ВГАФК], 2011. - Электрон. дан. (1 файл) : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБС. - Загл. с титула экрана. - Электрон. копия печ. версии.
26. Креативная педагогика. Методология, теория, практика [Электронный ресурс]/ А.И. Башмаков [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.— 322 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12230>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
27. Платонов М.Ю. Управление инновационным процессом в высшем учебном заведении [Электронный ресурс]/ Платонов М.Ю.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2013.— 240 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23000>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
28. Харченко, Л.Н. Проектирование программы подготовки преподавателя высшей школы : монография / Л.Н. Харченко. - М. : Директ-Медиа, 2014.

- 256 с. - ISBN 978-5-4460-9831-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239110> (08.10.2015).
29. Харченко, Л.Н. Концепция программы подготовки преподавателя высшей школы : монография / Л.Н. Харченко. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 234 с. - ISBN 978-5-4460-9830-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239105> (08.10.2015).
30. Дополнительная литература
31. Гогоберидзе, А.Г. Гуманитарная технология индивидуального сопровождения студента в многоуровневом педагогическом образовании : учеб. - метод. пособие / А. Г. Гогоберидзе ; Рос. гос. пед. ун-т им. А.И. Герцена. - СПб. : Книжный Дом, 2008. - 191 с. - (Инновационная образовательная программа). - Гриф.: Доп. УМО по направлениям пед. образования М-ва образования и науки РФ. - ISBN 978-5-94777-152-7.
32. Резник, С.Д. Преподаватель вуза: технологии и организация деятельности [Текст] : учебное пособие для системы дополнительного образования - повышения квалификации преподавателей высших учебных заведений / С. Д. Резник, О. А. Вдовина ; под общ. ред. С. Д. Резника. - 3-е изд., доп. и перераб. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 360, [1] с. : ил. - (Менеджмент в высшей школе). - Гриф Совета УМО вузов России по образованию в обл. менеджмента. - ISBN 978-5-16-004478-1.
33. Громкова М.Т. Педагогика высшей школы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Громкова М.Т.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 447 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12854>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
34. Самойлов В.Д. Педагогика и психология высшей школы. Андрогогическая парадигма [Электронный ресурс]: учебник/ Самойлов В.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 207 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16428>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
35. Образовательный процесс в современной высшей школе. Инновационные технологии обучения [Электронный ресурс]: сборник статей научно-методической конференции/ А.Т. Анисимова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2014.— 162 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/25976>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
36. Проблемы педагогики средней и высшей школы [Электронный ресурс]: сборник научных трудов молодых ученых/ Л.Г. Абрамова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Калининград: Российский государственный университет им. Иммануила Канта, 2007.— 94 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23871>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
37. Курамшин, Ю.Ф. Высшие спортивные достижения как объект системного анализа: монография / Ю.Ф.Курамшин. – СПб.: РГПУ им. А.И.Герцена, 2002. – 148с.

38. Курамшин, Ю.Ф. Методы обучения двигательным действиям и развитие физических качеств: теория и технология применения / Ю.Ф.Курамшин. – СПб.: СПбГАФК им. П.Ф.Лесгафта. – СПб, 1998. – 76с.
39. Платонов, В. Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения : учебник тренера высшей квалификации / В. Н. Платонов. - М. : Советский спорт , 2005 (2018). - 820 с.
40. Сергиенко, Л.П. Спортивный отбор: теория и практика / Л.П.Сергиенко. – М. : Советский спорт, 2013. -1048с.
41. Теория спорта / Под ред. В.Н.Платонова. – Киев: Виша школа, 1987.- – 424с.
42. Теория и методика физической культуры : учебник для студентов высших учебных заведений, осуществляющих образовательную деятельность по направлению 521900 "Физическая культура" и специальности 022300 - "Физическая культура и спорт" / под ред. Ю. Ф. Курамшина. - [4-е изд., стер.]. - Москва : Советский спорт, 2010. - 464 с.

Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимый для подготовки государственному экзамену:

Alma mater» (Вестник высшей школы) <http://www.almavest.ru/>
Библиотека международной спортивной информации <http://bmsi.ru/>
Высшая аттестационная комиссия при Министерстве образования и науки Российской Федерации <http://vak.ed.gov.ru/>
Институт научной информации по общественным наукам РАН (ИНИОН РАН) <http://www.inion.ru/>
Институт философии Российской академии наук <http://iph.ras.ru/>
КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>
Международная ассоциация спортивной информации <http://www.iasi.org/>
Министерство образования и науки Российской Федерации <http://xn--80abucjiihbv9a.xn--p1ai/>
Министерство спорта РФ: <http://www.minsport.gov.ru/>
Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru>
Научный портал «Теория ру» : <http://teoriya.ru>
Национальная информационная сеть "Спортивная Россия" <http://www.infosport.ru/>
Открытый каталог научных конференций, выставок и семинаров <http://www.konferencii.ru/>
Педагогика высшей школы и профессионального образования <http://www.pedagogy-of-high-school.ingnpublishing.com/>
Российская академия наук <http://www.ras.ru/>
Российская Академия образования <http://rusacademedu.ru/>
Российский гуманитарный научный фонд <http://www.rfh.ru/index.php/ru/>

Российский олимпийский комитет <http://www.olympic.ru>
Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ)
<http://www.rfbr.ru/>
Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт физической культуры <http://www.spbniifk.ru/index.html>
Санкт-Петербургский научный центр Российской академии наук (СПбНЦ РАН) <http://www.spbrc.nw.ru/ru>
СибАК. Научно-практические конференции ученых и студентов с дистанционным участием <http://sibac.info/>
Современная высшая школа: инновационный аспект
<http://www.journal.rbiu.ru/news/>
Справочная правовая система «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru>
Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)
Теория и практика физической культуры <http://www.teoriya.ru/ru>
Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта <http://lesgaft-notes.spb.ru/>
Федеральное агентство научных организаций (ФАНО России)
<http://fano.gov.ru/ru/>
Федеральное агентство по образованию (Рособразование)
Федеральный научный центр физической культуры и спорта
<http://vniifk.ru/>
Федеральный образовательный портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании"
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:
<http://fcior.edu.ru>
Электронная библиотека РГБ <http://elibrary.rsl.ru>
Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>
Электронно-библиотечная система Университетская библиотека On-line
<http://biblioclub.ru/>

Периодические издания:

Теория и практика физической культуры
Физическая культура: воспитание, образование, тренировка
Учёные записки Университета им.П.Ф.Лесгафта
Спортивный психолог
Рудиковские чтения (сборник материалов конференций)

Человек. Спорт. Здоровье (сборник материалов конгресса)