

## Объемные требования

для сдачи кандидатского экзамена по специальной дисциплине  
13.00.04 - Теория и методика физического воспитания, спортивной  
тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры»  
(психологические науки)

1. Предмет и место общей теории физической культуры в системе научных знаний о физической культуре. Проблематика и перспективы развития общей теории физической культуры и пути их совершенствования.
2. Физическая культура как вид культуры человека и общества. Понятие физической культуры и многообразие его определений.
3. Взаимосвязь понятия «физическая культура» с другими понятиями – «физическим воспитанием», «спортом», «физической рекреацией», «двигательной реабилитацией», «адаптивной физической культурой» и др.
4. Современные проблемы в разработке структуры и функций физической культуры и методология их определения.
5. Характеристика отдельных исследовательских подходов, применяемых в общей теории физической культуры – системного, комплексного, целостного, личностного, деятельностного и др.
6. Система физической культуры в России – понятие о системе физической культуры и ее структуре. Факторы, формы и условия функционирования системы физической культуры в обществе.
7. Концепция о физических качествах и способностях. Классификация физических способностей, основные закономерности и принципы развития физических способностей. Проблема «сенситивных» периодов онтогенетического развития физических способностей.
8. Нагрузка и отдых как структурные компоненты методов направленного развития физических способностей.
9. Проблема типологии методов развития физических способностей, их специфические особенности.
10. Современные тенденции в теории и методике развития силовых способностей.
11. Современные тенденции в теории и методике развития скоростных способностей.
12. Современные тенденции в теории и методике развития координационных способностей.
13. Современные тенденции в теории и методике развития выносливости.
14. Современные тенденции в теории и методике развития гибкости.
15. Сущность и специфика обучения двигательным действиям в процессе физкультурных занятий. Система целей и задач обучения в различных видовых компонентах физической культуры.

16. Двигательные умения и навыки как предмет обучения в процессе физической деятельности. Современные представления о сущности двигательных умений и навыков, их отличительные особенности. Роль знаний в формировании двигательных умений и навыков. Методы, используемые в процессе разучивания и совершенствования двигательных действий.
17. Механизмы и закономерности формирования двигательных навыков. Перенос двигательных навыков, его виды и разновидности
18. Характеристика некоторых теорий и концепций формирования двигательных навыков.
19. Структура процесса обучения двигательным действиям, характеристики его этапов – цель, задачи и особенности методики обучения на каждом этапе. Причины возникновения ошибок в процессе разучивания движений.
20. Физические упражнения как основное специфическое средство при решении задач в области физической культуры. Суть и основные признаки физических упражнений. Классификация физических упражнений и ее значение.
21. Оздоровительные факторы природной среды и гигиенические условия как средство воздействия на физическое развитие, здоровье и работоспособность человека. Роль вербальных, сенсорных, материально-технических и других средств в педагогическом процессе.
22. Техника физических упражнений – основа, главное звено и детали техники. Критерии эффективности техники.
23. Исходные понятия: «метод», «методический прием», «методика», «методическое направление», «методический подход». Проблема классификации методов в теории физической культуры.
24. Проблема оптимального построения занятий физическими упражнениями. Современная теория структуры урока и других форм физкультурно-спортивных занятий.
25. Возрастная классификация детей дошкольного возраста. Цель, задачи, средства, особенности методики и формы занятий физическими упражнениями в дошкольных учреждениях и в семье.
26. Социально-педагогическое значение физической культуры детей школьного возраста. Цель, задачи, направленность и формы занятий в системе физической культуры детей школьного возраста.
27. Содержание и особенности преподавания предмета «Физическая культура» в школе. Содержание и структура программы по физической культуре в начальной, основной и средней (полной) школе. Проблемы разработки авторских программ по предмету «Физическая культура».
28. Технология разработки документов планирования по физическому воспитанию школьников.
29. Физическое воспитание студенческой молодежи. Цель, задачи и формы организации физкультурного воспитания студентов.

30. Физическое воспитание людей зрелого возраста. Характеристика основных направлений использования физической культуры в основной период трудовой деятельности.
31. Физическое воспитание в жизни людей пожилого и старшего возраста. Задачи, особенности методики и формы занятий.
32. Спорт как исторически сложившийся вид соревновательной деятельности. Типы и виды спорта, сложившиеся в мире, России. Функции спорта. Негативные явления в спорте.
33. Спортивные результаты как специфический и интегральный продукт спортивной деятельности. Факторы, обуславливающие уровень результатов. Тенденции развития и современный уровень спортивных достижений в отдельных спортивных дисциплинах.
34. Основные разделы (стороны) подготовки спортсмена в процессе тренировки.
35. Критерии и разновидности классификации средств спортивной подготовки. Критерии классификации методов спортивной подготовки: по виду подготовки, способу применения, характеру выполнения физической нагрузки и т.д., их содержание и характерные особенности.
36. Принципы спортивной тренировки: направленности к максимуму достижений; углубленной специализации и индивидуализации; единства общей и специальной подготовки спортсмена; единства постепенности увеличения нагрузок и тенденции к предельным нагрузкам. Характерные особенности и пути реализации в практике спорта.
37. Принципы спортивной тренировки: непрерывности тренировочного процесса; волнообразности и вариативности нагрузок; цикличности тренировочного процесса; единства и взаимосвязи структуры соревновательной деятельности и структуры подготовленности. Характерные особенности и пути реализации в практике спорта.
38. Физическая подготовка – основа спортивного мастерства. Понятие о физической подготовке спортсмена, ее виды и взаимосвязь. Основные задачи и содержание физической подготовки.
39. Значение технической подготовки в отдельных видах, ее виды и основные задачи. Основы методики технической подготовки в процессе тренировки.
40. Тактическая подготовка. Особенности тактики в различных видах спорта. Задачи, содержание и методика тактической подготовки в различных видах спорта.
41. Психологическая подготовка спортсмена, ее содержание, виды и значение. Задачи, средства и методы общей и специальной психологической подготовки.
42. Интеллектуальная (теоретическая) подготовка спортсмена, ее значение и место в тренировке, связь с другими видами подготовки. Содержание, пути и формы интеллектуального образования и воспитания интеллектуальных способностей в процессе подготовки спортсменов.

43. Интегральная подготовка как процесс обеспечения слаженности комплексных проявлений всех сторон подготовленности в соревновательной деятельности. Задачи, средства и методы интегральной подготовки.
44. Структура отдельных тренировочных занятий, тренировочных дней и малых циклов тренировки (микроциклов). Факторы и условия, влияющие на их структуру. Типы микроциклов.
45. Структура средних циклов тренировки (мезоциклов). Факторы и обстоятельства, влияющие на построение тренировки в рамках средних циклов. Типы средних циклов.
46. Структура больших циклов тренировки (макроциклов) типа годовых, полугодовых и многолетних. Факторы и условия, влияющие на структуру макроциклов. Особенности построения тренировки в подготовительном, соревновательном и переходном периодах большого тренировочного цикла. Современные концепции построения тренировки сильнейших спортсменов в годовом макроцикле.
47. Спортивная тренировка как многолетний процесс. Стадии и этапы многолетнего пути спортивного совершенствования. Главные тенденции изменения структуры и содержания тренировки на этих этапах.
48. Планирование, контроль и учет как одно из условий эффективности управления подготовкой спортсменов. Прогнозирование, моделирование в системе управления подготовкой спортсмена. Проблема разработки моделей сильнейших спортсменов в отдельных видах спорта.
49. Место отбора в системе многолетней подготовки. Ступени, задачи ориентации и отбора на различных этапах многолетней подготовки.
50. Тенденции развития спорта высших достижений и направления совершенствования системы подготовки.
51. Профессионально-прикладная физическая культура, ее виды и разновидности. Задачи, средства и основные черты методики занятий в профессионально-прикладной физической культуре.
52. Социально-педагогические аспекты оздоровительной физической культуры. Основные направления в оздоровительной физической культуре. Характеристика средств оздоровительной направленности. Формы занятий оздоровительной физической культурой.
53. Адаптивная физическая культура – ее цель, задачи, отличия от лечебной физической культуры.
54. Основные группы функций адаптивной физической культуры, их краткая характеристика.
55. Основные группы принципов адаптивной физической культуры, их краткая характеристика.
56. Основные компоненты (виды) адаптивной физической культуры, их краткая характеристика.
57. Характеристика Паралимпийского, Сурдлимпийского и Специального Олимпийского движений (сходства и различия, тенденции дифференциации и интеграции).

58. Двигательная рекреация, интегрированные программы, объединяющие определенный вид адаптивной физической культуры с искусством и творческой деятельностью инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья всех социально-демографических и нозологических групп.
59. Адаптивная физическая реабилитация, восстановление и совершенствование физического, психологического и социального здоровья инвалидов.
60. Национально-этнические и религиозные особенности адаптивной физической культуры.
61. Психологическая структура спортивной деятельности.
62. Психологическая характеристика физического воспитания, спорта и двигательной рекреации (активного отдыха).
63. Актуальные проблемы психологии спорта.
64. Психологические классификации видов спорта.
65. Спортивная ориентация и отбор: психологический аспект.
66. Психодиагностическое направление психологического обеспечения спортивной подготовки (В.Л. Марищук, Киселев Ю.Я., Сафонов В.К. и др.). Комплексный контроль в спорте высших достижений.
67. Разнообразие стрессовых и трудных ситуаций в спорте. Организационный стресс в спорте.
68. Ресурсный подход в спорте. Совладающее поведение (копинг) в спорте.
69. Личностные и социально-психологические копинг-ресурсы.
70. Учет возрастных психологических особенностей занимающихся в процессе организованных занятий двигательной активностью.
71. Гендерные стереотипы в спорте.
72. Психологическая подготовка в спорте: общая и специальная.
73. Психологическое обеспечение спортивной деятельности (Г.Д. Горбунов).
74. Психология спортивной карьеры. Психологическое сопровождение спортивной карьеры (Н.Б. Стамбулова)
75. Задачи психологического обеспечения спортивной подготовки (А.Н. Николаев).
76. Психологические детерминанты спортивного успеха.
77. Теории мотивации в спорте.
78. Рекомендации по формированию, поддержанию и коррекции мотивации у спортсменов. Целеполагание в спорте.
79. Профессионально важные (спортивно важные) качества спортсмена. Акцентуации характера как профессионально (спортивно) важное качество спортсмена.
80. Модельные характеристики личности спортсмена (Л.К. Серова).
81. Модельные характеристики и индивидуальный стиль деятельности спортсмена.
82. Психическая нагрузка в спорте (Б.П. Яковлев).
83. Психическая саморегуляция в спорте: понятие, методы и средства (Э. Унесталь, А.В. Алексеев, В.Ф. Сопов, А.Е. Ловягина и др.)

84. Предстартовые состояния спортсменов: понятие, виды, диагностика. Коррекция неблагоприятных предстартовых состояний спортсмена.
85. Спортивная команда как малая социальная группа: уровни развития (отечественный и зарубежный подходы), диагностика, рекомендации по формированию.
86. Межличностное взаимодействие как фактор спортивного результата. Этиология конфликтов в системе «спортсмен-спортсмен (команда)» и системе «тренер-спортсмен (команда)». Меры по их предупреждению и разрешению.
87. Психологические особенности детско-юношеского спорта.
88. Типы отношения родителей к занятиям ребенка спортом. Взаимодействие в системе «тренер-спортсмен-родители спортсмена».
89. Психологическая характеристика тренерской деятельности.
90. Классификация спортивных болельщиков и их особенности.

Литература к вопросам 1-60:

1. Ашмарин, Б.А., Курамшин Ю.Ф. Педагогика физической культуры: Учебное пособие / Б.А.Ашмарин, Ю.Ф.Курамшин. – СПб.: ЛГОУ, 1999. – 352с.
2. Бальсевич, В.К. Физическая культура для всех и для каждого / Бальсевич В.К. – М.: ФиС, 1988. – 208с.
3. Бернштейн, Н.А. О ловкости и ее развитии / Н.А.Бернштейн. – М.: ФиС, 1991. – 288с.
4. Боген, М.М. Обучение двигательным действиям / М.М.Боген. – М.: ФиС, 1986.
5. Бриль, М.С. Отбор в спортивных играх / М.С.Бриль. – М.: ФиС, 1980. – 127с.
6. Брискин, Ю. А. Адаптивный спорт [Текст] / Ю. А. Брискин, С. П. Евсеев, А. В. Передерий. - Москва : Советский спорт, 2010. – 314 с.
7. Верхошанский, Ю.Ф. Программирование и организация тренировочного процесса / Ю.Ф.Верхошанский. – М.: ФиС, 1985. – 176с.
8. Верхошанский, Ю.Ф. Основы специальной физической подготовки спортсменов. – М.: ФиС, 1988. – 331с.
9. Визитий, Н.Н. Физическая культура личности / Н.Н.Визитий. – Кишинев: ШТИИН- ца, 1989. – 169с.
10. Вилинский, М.Я. Физическая культура в научной организации процесса обучения в высшей школе / М.Я.Вилинский. – М.: ФиС, 1992
11. Виноградов, Г.П. Теория и методика рекреативных занятий. – СПб., 1997. – 233с.
12. Выдрин, В.М. Современные проблемы теории физической культуры как вида культуры: Учебное пособие / В.М.Выдрин. – СПб.: СПбГАФК им. П.Ф.Лесгафта, 2001. – 76с.

13. Выдрин, В.М. Теория и методика физической культуры (культуроведческий аспект): Учебное пособие / В.М.Выдрин. – Л.: ГДОИФК, 1988. – С.45.
14. Годик, М.А. Контроль тренировочных и соревновательных нагрузок / М.А.Годик. – М.: ФиС, 1980. – 136с.
15. Гуревич, И.А. 300 соревновательных игровых заданий по физическому воспитанию / И.А.Гуревич. – Минск: Высшая школа, 1994. – 319с.
16. Гуревич, И.А. 1500 упражнений для круговой тренировки / И.А.Гуревич. – Минск: Высшая школа, 1976. – 304с.
17. Дмитриев, С.В. Дидактические основы ценностно-смыслового и биомеханического моделирования двигательных действий спортсмена / С.В.Дмитриев. – Н.Новгород, 1995. – 150с.
18. Донской, Д.Д. Законы движений в спорте / Д.Д.Донской. – М.: ФиС, 1968. – 175с.
19. Душанин, С.А. Тренировочные программы для здоровья / Душанин С.А., Ивашенко Л.Я., Пирогов Е.А. – Киев: Здоровье, 1985. – 32с.
20. Евсеев, С.П. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебник / С.П. Евсеев. – М. : Спорт, 2016. – 616 с.
21. Евстафьев, В.В. Анализ основных понятий теории физической культуры: материалы к лекциям и семинарам / В.В.Евстафьев. – Л.: ВИФК, 1985. – 133с.
22. Зациорский, В.М. Физические качества спортсмена / В.М.Зациорский. – М.: ФиС, 1970. – 199с.
23. Зеличенко, В.Б. Легкая атлетика: критерии отбора / В.Б.Зеличенко, В.Г.Никитушкин, В.П.Губа. – М.: Терра-спорт, 2000. – 240с.
24. Курамшин, Ю.Ф. Высшие спортивные достижения как объект системного анализа: монография / Ю.Ф.Курамшин. – СПб.: РГПУ им. А.И.Герцена, 2002. – 148с.
25. Курамшин, Ю.Ф. Методы обучения двигательным действиям и развитие физических качеств: теория и технология применения / Ю.Ф.Курамшин. – СПб.: СПбГАФК им.П.Ф.Лесгафта. – СПб, 1998. – 76с.
26. Лубышева, Л.И. Концепция формирования физической культуры человека / Л.И.Лубышева. – М.: ГЦОЛИФК, 1992. – 120с.
27. Лях, В.И. Развитие координационных способностей у дошкольников : [учебно-методическое пособие] / В.И. Лях. - М. : Спорт, 2019. - 126, [1] с.
28. Максименко, А.М. Основы теории и методики физической культуры:
29. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений / А.М.Максименко. – М.: 4-й филиал Воениздата, 2001. – 319с.
30. Матвеев, Л.П. Общая теория спорта. Учебная книга для завершающих уровней высшего физкультурного образования / Л.П.Матвеев. – М.: 4-й филиал Воениздата, 1997. – 304с.
31. Матвеев, Л.П. Теория и методика физической культуры (общие основы теории и методики физического воспитания; теоретико-методические аспекты спорта и профессионально-прикладных форм

- физической культу- ры): Учебник для институтов физической культуры / Л.П.Матвеев. – М.: ФиС, 1991. – 543с.
32. Матвеев, Л.П. Теория и методика физической культуры. Введение в предмет: учебник для высших специальных физкультурных учебных заведений / Л.П.Матвеев. - 3-е изд. – СПб.: издательство «Лань», 2003. – 160с.
33. Николаев, Ю.М. Теоретико-методологические основы физической культуры в преддверии XXI века / Ю.М.Николаев. – СПб., 1998. – 217с.
34. Очерки по теории физической культуры / сост. и общ. ред. Матвеев Л.П. – М.: ФиС, 1984. – 248с.
35. Платонов, В. Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения : учебник тренера высшей квалификации / В. Н. Платонов. - М. : Советский спорт , 2005. - 820 с.
36. Пономарев, Н.И. Физическая культура как элемент культуры общества человека / Н.И.Пономарев. – СПб.: СПбГАФК им. П.Ф.Лесгафта, 1996. – 284с.
37. Раевский, Р.Т. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов технических вузов / Р.Т.Раевский. – Минск, 1985. – 138с.
38. Селуянов, В.Н. Определение одаренности и поиск талантов в спорте / В.Н.Селуянов, М.П.Шестаков. – М.: СпортАкадем Пресс, 2000. – 112с.
39. Сергиенко, Л.П. Спортивный отбор: теория и практика / Л.П.Сергиенко. – М. : Советский спорт, 2013. -1048с.
40. Сирис П.З., Кабачков В.А. Профессионально-прикладная направленность физического воспитания школьников: кн. для учителя / П.З.Сирис, В.А.Кабачков. – М.: Про свещение, 1988. -160с. - 319с.
41. Теоретическая подготовка юных спортсменов: пособие для тренеров ДЮСШ / под ред. Ю.Ф.Буйлина и Ю.Ф.Курамшина. – М.: ФиС, 1981. – 192с.
42. Теория и методика физического воспитания / Под ред. Л.П.Матвеева и А.Д.Новикова. – Т.1. - М.: ФиС, 1976.–304с.
43. Теория и методика физического воспитания / Под ред. Л.П.Матвеева и А.Д.Новикова. – Т.2. - М.: ФиС, 1976. – 304с.
44. Теория и методика физического воспитания: учебник для студ. фак. физ.культуры пед. ин-тов по специальности 0303 «Физическая культура» / Под ред. Б.А. Ашмарина. – М.: Просвещение, 1990. – 360с.
45. Теория и методика физической культуры (Курс лекций): Учебное пособие / Под ред. Ю.Ф.Курамшина и В.П.Попова. – СПб.: СПбГАФК им. П.Ф.Лесгафта, 1999. – 324с.
46. Теория и методика физической культуры : учебник для студентов высших учебных заведений, осуществляющих образовательную деятельность по направлению 521900 "Физическая культура" и специальности 022300 - "Физическая культура и спорт" / под ред. Ю. Ф. Курамшина. - [4-е изд., стер.]. - Москва : Советский спорт, 2010. - 464 с.

47. Теория и организация адаптивной физической культуры: Учебник в 2т./под ред. проф. С.П.Евсеева. – М.: Советский спорт, 2002. – 448с.
48. Теория спорта / Под ред. В.Н.Платонова. – Киев: Виша школа, 1987.– 424с.
49. Филин В.П. Теория и методика юношеского спорта: учебное пособие. – М.: ФиС, 1987. – 128с.
50. Холодов, Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Ж.К.Холодов, В.С.Кузнецов. – М.:издательский центр «Академия», 2000. – 480с.
51. Хрестоматия по физической культуре: Учебное пособие / Под ред.Ю.Ф.Курамшина, Н.И.Пономарева, В.И.Григорьева. – СПб.: изд-во СПбГУЭФ,2001. – 254с.
52. Шварц, В.Б. Медико-биологические аспекты спортивной ориентации и отбора / В.Б.Шварц, С.В.Хрущев. – М.: ФиС, 1984. – 151с.

#### Литература к вопросам 61-90:

1. Практикум по спортивной психологии / Под ред.И.П.Волкова. - СПб. : Питер, 2002. - 285с.
2. Гиссен, Л.Д. Психология и психогигиена в спорте (из опыта работы в командах по академической гребле) : [монография] / Л.Д. Гиссен. - [2-е изд., стер.]. - Москва : Советский спорт, 2010. - 158, [2] с
3. Горбунов. Г.Д. Психопедагогика спорта / Г.Д.Горбунов. – 6-е изд., доп. и перераб. - М., 2014. – 328с. (первое издание 1986).
4. Горская, Г.Б. Психологическое обеспечение многолетней спортивной подготовки: учебное пособие / Г.Б.Горская. – Краснодар. 2013. – 220с.
5. Загайнов, Р.М. Кризисные ситуации в спорте и психология их преодоления : [монография] / Р.М. Загайнов. - М. : Советский спорт, 2010. - 230, [1] с.
6. Ильин, Е.П. Психология спорта : [учебник] / Е.П. Ильин. - Санкт-Петербург : Питер, 2012.
7. Ильин, Е.П. Дифференциальная психофизиология / Е.П. Ильин. - 2-е изд., доп. - СПб. : Питер, 2001. - 454 с.
8. Ильин, Е.П. Психология физического воспитания : Учебник для ин-тов и фак. физ. культуры / Е.П. Ильин. - СПб. : Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2000. - 486 с
9. Кузьменко, Г.А. Методики развития социального, эмоционального и практического интеллекта юного спортсмена в системе значимых качеств личности : учеб. пособие / Г.А. Кузьменко. - М. : Советский спорт, 2010. - 558 с.
10. Ловягина, А.Е. Психическое состояние человека. – СПб.:СПбГУ Факультет психологии, 2014.-120с.

11. Психология физической культуры: учебник / Под ред. А. Е. Ловягиной. – М.: Юрайт, 2017. – 538 с
12. Психология физической культуры [Текст] : учебник для высших учебных заведений физической культуры, осуществляющих образовательную деятельность по направлению 034300.62 - Физическая культура / под общ. ред. Б. П. Яковлева, Г. Д. Бабушкина. - Москва : Спорт, 2016. - 623 с.
13. Психология спорта : хрестоматия / сост.-ред. А. Е. Тарас. - Москва : АСТ ; Минск : Харвест, 2007. - 350, [1] с.
14. Спортивная психология в трудах отечественных специалистов : Хрестоматия / Ред.-сост. И. П. Волков. - СПб. : Питер, 2002. - 380 с.
15. Сафонов, В. К. Психология в спорте: теория и практика / В. К. Сафонов. – СПб.: из-во СПбГУ, 2013. – 232 с.
16. Серова, Л. К. Спортивная психология: профессиональный отбор в спорте [Текст] : учебное пособие для вузов / Л. К. Серова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2018. - 146, [1] с. : ил. - (Университеты России). - Соответствует программам ведущих науч.-образоват. школ. - Библиогр.: с. 139-147. - ISBN 978-5-534-06393-6 : 303 р. 45 к.
17. Спортивная психология в трудах зарубежных специалистов : хрестоматия / [ред.-сост. И. П. Волков, Н. С. Цикунова]. - М. : Советский спорт, 2005. - 286 с.
18. Сопов, В. Ф. Методы контроля за психическим состоянием в спортивной деятельности: методические материалы / В. Ф. Сопов. – М., 2016. – 24 с.
19. Сопов, В. Ф. Психические состояния в напряженной профессиональной деятельности / В. Ф. Сопов. – М.. – 126 с.
20. Спортивная психология : учебник для академического бакалавриата по гуманитарным направлениям и специальностям / Московский городской педагогический университет ; под общ. ред. В. А. Родионова, А. В. Родионова, В. Г. Сивицкого. - Москва : Юрайт, 2015. - 366, [1] с.
21. Стамбулова, Н. Б. Психология спортивной карьеры : учеб. пособие / Н. Б. Стамбулова. - СПб. : Изд-во Центр карьеры, 1999. - 367 с. : ил. - Гриф: Допущено Гос. ком. РФ по физ. культуре и туризму. - ISBN 5-901126-01-7 : 50 р.
22. Станиславская, И. Г. Системный подход в деятельности психолога [Текст] : учебное пособие [для образовательной программы по направлениям 49.04.01 - физическая культура, 44.04.02 - психолого-педагогическое образование] / И. Г. Станиславская, И. Г. Малкина-Пых ; [Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург]. - [Saarbruecken] : Palmarium Academic Publishing, [2014]. - 300 с.
23. Голочек, В. А. Стили деятельности: ресурсный подход. М.: Изд-во Институт психологии РАН», 2015. — 366 с.
24. Яковлев, Б. П. Основы спортивной психологии : учеб. пособие / Б. П. Яковлев. - М.: Советский спорт, 2010. - 207 с.

Периодические издания:

Теория и практика физической культуры

Физическая культура: воспитание, образование, тренировка

Учёные записки Университета им.П.Ф.Лесгафта

Спортивный психолог

Рудиковские чтения (сборник материалов конференций)

Человек. Спорт. Здоровье (сборник материалов конгресса)