

ПЕРЕЧЕНЬ

вопросов по государственному экзамену ГИА

направление - 44.06.01 – Образование и педагогические науки

1. Тенденции развития мировой системы высшего профессионального образования.
2. Основные тенденции развития высшего образования в России.
3. Развитие многоуровневой системы образования, ее цели и ценности.
4. Болонский процесс и образование в России.
5. Педагогика высшей школы в системе наук о человеке.
6. Основные категории педагогики высшей школы.
7. Методологические основы педагогики высшей школы.
8. Взаимодействие педагогической теории и практики.
9. Профессиональное образование как фактор развития личности.
10. Функции профессионального образования.
11. Сущность и структурные компоненты педагогической деятельности.
12. Построение концептуальной модели педагогической деятельности.
13. Виды педагогической деятельности.
14. Преподаватель как субъект педагогической деятельности (в том числе профессиональная компетентность преподавателя высшей школы, особенности педагогического общения в условиях высшей школы, культура преподавателя высшей школы, творчество в профессиональной деятельности преподавателя высшей школы, личностный и профессиональный рост преподавателя высшей школы).
15. Сущность, специфика и структурные компоненты профессионально-педагогической деятельности преподавателя высшей школы.
16. Понятие процесс обучения. Сравнительная характеристика деятельности учения и преподавания.
17. Процесс усвоения. Уровни усвоения.
18. Структурные компоненты процесса обучения.
19. Закономерности и принципы процесса обучения в высшей школе.
20. Понятие о системно-структурной концепции дидактики.
21. Основные положения: отбор содержания учебной информации и диагностичная постановка целей обучения; выбор способа изложения информации; контроль усвоения.
22. Общая характеристика цели и содержания образования. Способы постановки целей обучения. Таксономия целей. Требования к отбору содержания образования и обучения.
23. Организационные формы обучения в высшей школе.
24. Характеристика методов обучения в высшей школе.
25. Средства обучения в высшей школе и компьютерные системы обучения.
26. Интерактивное обучение как современное направление активизации познавательной деятельности обучающихся.
27. Методы активного и интерактивного обучения.
28. Понятие «педагогическая технология». Сущность, уровни, аспекты, классификация педагогических технологий.
29. Зависимость технологий обучения от целей образования. Проверка эффективности
30. Характеристика педагогических технологий: технология традиционного обучения, технология развивающего обучения, технология проблемного обучения,
31. Характеристика педагогических технологий: технология программированного обучения, личностно-ориентированные технологии обучения, технология дистанционного обучения,

32. Характеристика педагогических технологий: технология модульного обучения, технология проектного обучения, информационные технологии обучения,
33. Характеристика педагогических технологий: технология интерактивного обучения, технология контекстного обучения, адаптивная система обучения,
34. Характеристика педагогических технологий: технология традиционного обучения, технология КСО, кейс-технологии.
35. Самостоятельная работа студентов, особенности ее организации с учетом специфики вуза и факультета. Сущностная характеристика самостоятельной работы студентов в обучении.
36. Планирование, организация и контроль самостоятельной работы студентов. Информационно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.
37. Контроль и оценка эффективности учебного процесса: сущность, содержание, организация.
38. Педагогическое тестирование как средство повышения качества контроля и оценки эффективности учебного процесса.
39. Общая характеристика процесса воспитания в высшей школе. Закономерности и принципы процесса воспитания в высшей школе.
40. Методы и формы воспитания в вузе.
41. Подходы к организации воспитательной работы со студентами разных курсов.
42. Общая характеристика инновационных процессов и педагогических инноваций.
43. Инновационность - принцип педагогики. Качественное отличие инновационного обучения от традиционного обучения.
44. Дидактические основы технологии обучения.
45. Психолого-педагогические основы технологического обучения.
46. Технология как общенаучная категория, ее отличия от производственной и социальной технологий.
47. Основные направления информатизации современных технологий обучения: «содержательный подход», «процессуальный подход».
48. Электронный учебно-методический комплекс - основа технологического обучения.
49. Принципы разработки мультимедийной автоматизированной обучающей системы.
50. Образовательные и обучающие технологии, структура педагогической технологии.
51. Технологизация предметного обучения и основные ее направления; модель технологизированного предметного обучения.
52. Технологические проблемы повышения качества непрофессионального и профессионального образования в сфере физической культуры.
53. Проблемы мониторинга и оценки качества профессионального и непрофессионального образования.
54. Проблемы мониторинга и оценки качества учебно-тренировочной и соревновательной деятельности.
55. Проблемы организации учебной деятельности учащихся образовательных организаций дошкольного, общего среднего, среднего и высшего физкультурного образования с учетом современных требований к качеству образования.
56. Проблемы внедрения педагогических технологий в образовательных организациях дошкольного, общего среднего, среднего и высшего физкультурного образования.
57. Критерии оценки новых технологий обучения на этапе функционирования: критерии оценки результатов обучения; критерии оценки качества усвоения учебного материала и сформированности умений; критерий конкурентоспособности учащегося и будущего специалиста как показатель качества школьной и вузовской подготовки.
58. Инновационная модель технологии управления качеством высшего профессионального образования.

59. Технология контроля качества результатов обучения. Рейтинговая система.
60. Тестирование как психолого-педагогическое средство оценки академических способностей студентов.
61. Педагогические технологии как интегративно-комплексное средство интенсификации учебно-познавательной деятельности в сфере физической культуры и спорта.
62. Проблемы работы субъектов образовательного процесса в технологическом режиме.
63. Обучающие единицы педагогической технологии (модуль, учебный пакет, проект, набор структурно-логических схем и т.д.).
64. Технология контекстного обучения в физкультурном образовании и спорте; виды профессионального контекста; принципы технология контекстного обучения.
65. Имитационные технологии и приемы в физкультурном образовании и спорте; понятие о дидактической игре, виды игр, подготовка игр, построение игр.
66. Имитационные технологии и приемы в физкультурном образовании и спорте; понятие об учебной ситуации, виды ситуаций, алгоритм анализа ситуаций.
67. Неимитационные технологии и приемы в физкультурном образовании и спорте; проблемное обучение; мозговая атака и мозговой штурм, правила их организации; виды дискуссий; стажировка без выполнения должностной роли.
68. Технологии полного усвоения знаний в физкультурном образовании и спорте: технология М.В. Кларина; план Келлера; дифференцированное обучение.
69. Реализация технологии концентрированного обучения в физкультурном образовании и спорте.
70. Реализация технологии модульного обучения в физкультурном образовании, спорте.
71. Интегральная технология обучения в физкультурном образовании и спорте.
72. Интегральная технология В.В. Гузеева.
73. Реализация технологии визуализации учебной информации в физкультурном образовании и спорте.
74. Технология учебного проектирования в физкультурном образовании и спорте; алгоритм разработки учебного проекта.
75. Педагогическое сопровождение учебной работы в системе проектного обучения.

Перечень основной и дополнительной литературы, необходимый для подготовки к государственному экзамену по дисциплине «Педагогика высшей школы»:

1. Модели управления качеством образовательной деятельности в вузах физкультурного профиля [Электронный ресурс] : монография / А. И. Шамардин [и др.] ; Министерство спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации ; Волгоградская гос. акад. физ. культуры. - Электрон. текстовые дан. (1 файл). - Волгоград : [Изд-во ВГАФК], 2011. - Электрон. дан. (1 файл) : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБС. - Загл. с титула экрана. - Электрон. копия печ. версии.

2. Креативная педагогика. Методология, теория, практика [Электронный ресурс]/ А.И. Башмаков [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.— 322 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12230>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Платонов М.Ю. Управление инновационным процессом в высшем учебном заведении [Электронный ресурс]/ Платонов М.Ю.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2013.— 240 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23000>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

4. Харченко, Л.Н. Проектирование программы подготовки преподавателя высшей школы : монография / Л.Н. Харченко. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 256 с. - ISBN 978-5-4460-9831-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239110> .

5. Харченко, Л.Н. Концепция программы подготовки преподавателя высшей школы : монография / Л.Н. Харченко. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 234 с. - ISBN 978-5-4460-9830-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239105> .

Дополнительная литература:

1. Гогоберидзе, А.Г. Гуманитарная технология индивидуального сопровождения студента в многоуровневом педагогическом образовании : учеб. - метод. пособие / А. Г. Гогоберидзе ; Рос. гос. пед. ун-т им. А.И. Герцена. - СПб. : Книжный Дом, 2008. - 191 с. - (Инновационная образовательная программа). - Гриф.: Доп. УМО по направлениям пед. образования М-ва образования и науки РФ. - ISBN 978-5-94777-152-7.

2. Резник, С.Д. Преподаватель вуза: технологии и организация деятельности [Текст] : учебное пособие для системы дополнительного образования - повышения квалификации преподавателей высших учебных заведений / С. Д. Резник, О. А. Вдовина ; под общ. ред. С. Д. Резника. - 3-е изд., доп. и перераб. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 360, [1] с. : ил. - (Менеджмент в высшей школе). - Гриф Совета УМО вузов России по образованию в обл. менеджмента. - ISBN 978-5-16-004478-1.

3. Громкова М.Т. Педагогика высшей школы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Громкова М.Т.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.-447 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12854>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

4. Самойлов В.Д. Педагогика и психология высшей школы. Андрогиогическая парадигма [Электронный ресурс]: учебник/ Самойлов В.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 207 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16428>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

5. Образовательный процесс в современной высшей школе. Инновационные технологии обучения [Электронный ресурс]: сборник статей научно-методической конференции/ А.Т. Анисимова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2014.— 162 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/25976>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

6. Проблемы педагогики средней и высшей школы [Электронный ресурс]: сборник научных трудов молодых ученых/ Л.Г. Абрамова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Калининград: Российский государственный университет им. Иммануила Канта, 2007.— 94 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23871>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Перечень основной и дополнительной литературы, необходимый для подготовки к государственному экзамену по дисциплине «Современные педагогические технологии в физкультурном образовании и подготовке спортсменов»

1. Дмитриев, С.В. Формирование сознания и самосознания студентов на основе предметно-смыслового содержания образовательных технологий [Текст] : монография / С. В. Дмитриев, Е. В. Быстрицкая ; М-во образования и науки Рос. Федерации ; Нижегородский гос. пед. ун-т. - Нижний Новгород : [б. и.], 2012. - 285 с. : ил. - ISBN 978-5-98449-211-9.

2. Орехов, Е.Ф. Модернизация высшего профессионального образования в отрасли физической культуры и спорта в современных социокультурных условиях [Текст] : монография / Е. Ф. Орехов ; Нац. гос. ун-т физ. культуры, спорта и здоровья им. П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. - СПб. : [б. и.], 2011. - 529 с. : ил.

3. Традиции и инновации российского высшего образования в сфере физической культуры. Опыт транскультурного ориентирования : монография / Е. В. Утишева [и др.] ; Нац. гос. ун-т физ. культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург ; под ред. Е.В. Утишевой, Н. Г. Закревской. - СПб. : Стратегия будущего, 2011. - 274 с. : ил. - Библиогр. в конце ст. - ISBN 978-5-4268-0005-2.

4. Венгерова, Н.Н. Современные аспекты непрерывного физкультурного образования учащейся молодежи [Электронный ресурс] : монография / Н. Н. Венгерова ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 981 КБ). - СПб. : [б. и.], 2012. - Электрон. дан. (1 файл). - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБС. - Загл. с титула экрана. - Электрон. копия печ. версии. - Библиогр.: с. 80-109.

5. Максачук, Е.П. Педагогические основы спортивного воспитания в условиях ДЮСШ [Электронный ресурс] : монография / Е. П. Максачук ; Московская государственная академия физической культуры. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 1,01 МБ). - Малаховка : [Изд. МГАФК], 2014. - Электрон. дан. (1 файл) : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБС. - Загл. с титула экрана. - Электрон. копия печ. версии. - Библиогр.: с. 158-165. - ISBN 978-5-900871-90-5.

6. Дулова О.В. Технология реализации модульно-компетентностного подхода в системе физкультурного образования [Электронный ресурс]/ Дулова О.В., Цинкер В.М.— Электрон. текстовые данные.— Иркутск: Иркутский филиал Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодёжи и туризма, 2011.— 2007 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15690>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

7. Спатаева М.Х. Стратегия подготовки спортсменов в пауэрлифтинге [Электронный ресурс]: монография/ Спатаева М.Х., Замчий Т.П.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет, 2013.— 112 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24943>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Дополнительная литература:

1. Проблемы воспитательной деятельности в физической культуре и спорте и пути их решения в физкультурном образовании [Электронный ресурс] : сб. науч. тр. каф. педагогики Нац. гос. ун-та физ. культуры, спорта и здоровья им. П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. Вып. 8 / Нац. гос. ун-т физ. культуры, спорта и здоровья им. П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург ; под ред. В. И. Криличевского, С. Н. Бекасовой. - СПб. : [б. и.], 2010. - 1 электрон. опт. диск (DVD-R) : ил. - Воспр. по печ. изд. 2009 г.

2. Совершенствование подготовки кадров в области физической культуры и спорта в условиях модернизации профессионального образования в России [Текст] : материалы IX Всероссийской научно-практической конференции (Москва, 31 марта - 2 апреля 2011 г.) / М-во спорта, туризма и молодежной политики РФ, Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма. - Москва : Физическая культура, 2011. - 217 с. - 100 р.

3. Совершенствование подготовки кадров в области физической культуры и спорта в условиях модернизации профессионального образования в России [Текст] : материалы VIII Всерос. науч.-практ. конф. (Москва, 1-3 апреля 2010 г.) / М-во спорта, туризма и молодежной политики РФ, Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма. - М. : Физическая культура, 2010. - 244 с. - 100 р.

4. Совершенствование подготовки кадров в области физической культуры и спорта в условиях модернизации высшего профессионального образования в странах Балтийского региона [Электронный ресурс] : материалы Международной научно-практической конференции (Великие Луки, 25-27 ноября 2009 год) / Министерство спорта, туризма и молодежной политики РФ ; Великолукская государственная академия физической культуры и спорта ; Тартуский университет. - Электрон. текстовые дан. (1

файл : 57,6 МБ). - Великие Луки : [б. и.], 2010. - Электрон. дан. (1 файл). - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБС. - Загл. с титула экрана. - Электрон. копия печ. версии.

5. Бекасова, С.Н. Непрерывное образование педагогических кадров в сфере физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. Н. Бекасова, Б. Е. Лосин ; М-во спорта, туризма и молодежной политики Рос. Федерации ; Нац. гос. ун-т физ. культуры, спорта и здоровья им. П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 7,22 МБ). - СПб. : [б. и.], 2012. - Электрон. дан. (1 файл). - Гриф УМО высш. учеб. заведений РФ по образованию в обл. физ. культуры. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБС. - Загл. с титула экрана. - Электрон. копия печ. версии.

6. Реализация компетентного подхода в подготовке будущих профессионалов в процессе внедрения федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования [Текст] : тезисы 23-й методической конференции / Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. - СПб. : [б. и.], 2012. - 87 с.

7. Быков, В.А. Общие закономерности активного обучения спортивным двигательным действиям студентов вуза физической культуры [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В. А. Быков, А. Б. Куделин, Д. Ф. Палецкий ; Министерство спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации ; Смоленская государственная академия физической культуры, спорта и туризма, Кафедра спортивного менеджмента, экономики и физкультурно-оздоровительных технологий. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 3,10 МБ). - Смоленск : [б. и.], 2011. - Электрон. дан. (1 файл). - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБС. - Загл. с титула экрана. - Электрон. копия печ. версии.

8. Совершенствование учебно-методической работы в вузе физической культуры [Электронный ресурс] : материалы научно-методической конференции / Смоленская государственная академия физической культуры, спорта и туризма ; под общ. ред. Л. П. Грибковой, О. Е. Лихачева. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 4,04 МБ). - Смоленск : [б. и.], 2010. - Электрон. дан. (1 файл). - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБС. - Загл. с титула экрана. - Электрон. копия печ. версии.

9. Совершенствование учебного процесса по дисциплине "Физическая культура" в условиях современного вуза [Текст] : материалы I Всероссийской конференции с международным участием, посвященной 50-летию основания кафедры физического воспитания в НИУ "БелГУ" и 60-летию профессора А. А. Горелова (Белгород, 2-3 апреля 2012 г.) / Белгородский государственный национальный исследовательский университет. - Белгород : Политерра, 2012. - 562 с. : ил. - Библиогр. в конце ст. - 177 р.

10. Проблемы физкультурного образования: содержание, направленность, организация [Текст] : материалы первого Международного научного конгресса (Белгород, 21-24 октября 2009 г.) : в 2 ч. Ч. 1 / Белгородский государственный университет ; под ред. В. В. Сокорева. - Белгород : Изд-во БелГУ, 2009. - 318 с. : ил. - Библиогр.: в конце докл. - ISBN 978-5-9571-0369-2. - ISBN 978-5-9571-0370-9 (ч. 1) : 130 р.

11. Проблемы физкультурного образования: содержание, направленность, организация [Текст] : материалы первого Международного научного конгресса (Белгород, 21-24 октября 2009 г.) : в 2 ч. Ч. 2 / Белгородский государственный университет ; под ред. В. В. Сокорева. - Белгород : Изд-во БелГУ, 2009. - 241,[1] с. : ил. - Библиогр.: в конце докл. - ISBN 978-5-9571-0369-2. - ISBN 978-5-9571-0371-6 (ч. 2) : 130 р.

12. Фискалов В.Д. Спорт и система подготовки спортсменов [Электронный ресурс]: учебник/ Фискалов В.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: Советский спорт, 2010.— 392 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16832>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

13. Мовшович, А.Д. Фехтование на шпагах: Научные данные и спортивная тренировка : учебно-методическое пособие / А.Д. Мовшович. - М. : Академический

проект, 2008. - 160 с. - (Технологии спорта). - ISBN 978-5-8291-1094-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210844> .

Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины (модуля):

- Alma mater» (Вестник высшей школы) <http://www.almavest.ru/>
 - Библиотека международной спортивной информации <http://bmsi.ru/>
 - Высшая аттестационная комиссия при Министерстве образования и науки Российской Федерации <http://vak.ed.gov.ru/>
 - Институт научной информации по общественным наукам РАН (ИНИОН РАН) <http://www.inion.ru/>
 - Институт философии Российской академии наук <http://iph.ras.ru/>
 - КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>
 - Международная ассоциация спортивной информации <http://www.iasi.org/>
 - Министерство образования и науки Российской Федерации <http://xn--80abucjiibhv9a.xn--plai/>
 - Министерство спорта РФ: <http://www.minsport.gov.ru/>
 - Молодой ученый <http://www.moluch.ru/>
 - Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru>
 - Научный портал «Теория ру» : <http://teoriya.ru>
 - Национальная информационная сеть "Спортивная Россия" <http://www.infosport.ru/>
 - Открытый каталог научных конференций, выставок и семинаров <http://www.konferencii.ru/>
 - Педагогика высшей школы и профессионального образования <http://www.pedagogy-of-high-school.ingnpublishing.com/>
 - Российская академия наук <http://www.ras.ru/>
 - Российская Академия образования <http://rusacademedu.ru/>
 - Российский гуманитарный научный фонд <http://www.rfh.ru/index.php/ru/>
 - Российский олимпийский комитет <http://www.olympic.ru>
 - Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) <http://www.rfbr.ru/>
 - Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт физической культуры <http://www.spbniifk.ru/index.html>
 - Санкт-Петербургский научный центр Российской академии наук (СПБНЦ РАН) <http://www.spbrc.nw.ru/ru>
 - СибАК. Научно-практические конференции ученых и студентов с дистанционным участием <http://sibac.info/>
 - Современная высшая школа: инновационный аспект <http://www.journal.rbiu.ru/news/>
 - Справочная правовая система «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru>
- Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)**
- Теория и практика физической культуры <http://www.teoriya.ru/ru>
 - Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта <http://lesgaft-notes.spb.ru/>
 - Федеральное агентство научных организаций (ФАНО России) <http://fano.gov.ru/ru/>

- [Федеральное агентство по образованию \(Рособразование\)](#)
- Федеральный научный центр физической культуры и спорта <http://vniifk.ru/>
- [Федеральный образовательный портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании"](#)
 - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: <http://fcior.edu.ru>
 - Электронная библиотека РГБ <http://elibrary.rsl.ru>
 - Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>
 - Электронно-библиотечная система Университетская библиотека On-line <http://biblioclub.ru/>