**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ЗДОРОВЬЯ ИМЕНИ П.Ф. ЛЕСГАФТА, САНКТ-ПЕТЕРБУРГ»**

**ДНЕВНИК**

**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ТРЕНЕРСКОЙ ПРАКТИКИ**

Направление подготовки высшего образования

49.03.01.– Физическая культура

Квалификация: бакалавр

ПРОФИЛЬ: Спортивная подготовка в избранном виде спорта

Форма обучения: очная/заочная

Студент (Ф И О) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кафедра\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Курс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Факультет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Санкт-Петербург

**2023**

База практики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Полное наименование базы (по Уставу))

Директор базы практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО директора (полностью))

Курсовой руководитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО курсового руководителя (полностью), должность, научное звание, научная степень, спортивное звание, тренерская категория)

Методист\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО методиста (полностью), должность, научное звание, научная степень, спортивное звание, тренерская категория)

Руководитель практики на базе практики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО руководителя практики на базе практики (полностью), спортивное звание, тренерская категория)

Сроки прохождения производственной практики

Начало \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_окончание\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (ФИО руководителя практики  от профильной организации)  М.П. | Согласовано  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (ФИО руководителя практики от Университета) |

**1.** СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ; РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ; ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ; СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ТРЕНЕРСКОЙ ПРАКТИКИ

СОДЕРЖАНИЕ ТРЕНЕРСКОЙ ПРАКТИКИ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № раздела | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов | Трудоемкость практики  (в часах) | Формы текущего контроля |
| семестры |
| 7 - о/о; 7-8 - з/о |
|  | | | |
| 1 | Ознакомление с опытом и регламентом работы организации базы практики (участие в беседах с администрацией, медицинским персоналом, ознакомление с рабочей документацией тренера). | 12 | Письменный анализ в дневнике практиканта |
| 1 | Ознакомление с материально-технической базой учреждения. Беседа с руководством учреждения и конкретизация индивидуального задания, и согласование рабочего графика прохождения практики.  Прохождение студентом-практикантом личного инструктажа по технике безопасности, пожарной безопасности и правилам личного распорядка на базе практики. | 12 | Письменный анализ в дневнике практиканта |
| 1 | Планирование тренерской деятельности, составление индивидуального плана работы. | 12 | Индивидуальный план в дневнике практиканта |
| 1 | Заполнение Дневника практиканта и журнала тренера-практиканта | 72 | Анализ в дневнике практиканта |
| 1 | Разработка модели программы по виду спорта для прикрепленной группы на основе Федерального Стандарта спортивной подготовки по ИВС | 14 | Программа по виду спорта для прикрепленной группы на основе Федерального Стандарта спортивной подготовки по ИВС |
| 2 | План-график тренировочных занятий для группы занимающихся, закрепленной за студентом, на период практики | 16 | План-график тренировочных занятий для группы занимающихся, закрепленной за студентом, на период практики |
| 2 | Разработка индивидуального плана подготовки спортсмена группы СС (из группы занимающихся, закрепленной за студентом на период практики). | 14 | Индивидуальный план подготовки спортсмена группы СС (из группы занимающихся, закрепленной за студентом на период практики). |
| 2 | Планирование тренировочных занятий по спортивной подготовке | 72 | Конспекты ,планы микроциклов и мезоциклов для группы занимающихся, закрепленной за студентом, на период практики |
| 2 | Проведение не менее 20 тренировочных занятий с группами НП | 72 | Анализ в дневнике практиканта.  Содержание тренировочных занятий в журнале тренера-практиканта |
| 2 | Проведение не менее 20 тренировочных занятий с группами ТГ | 72 | Анализ в дневнике практиканта.  Содержание тренировочных занятий в журнале тренера-практиканта |
| 2 | Наблюдение не менее 8 тренировочных занятий с группами СС (ВСМ) | 36 | Анализ в дневнике практиканта. |
| 2 | Участие в проведении не менее 8 тренировочных занятий с группой СС (ВСМ) в качестве помощника | 36 | Анализ в дневнике практиканта. |
| 1 | Ознакомление с планом проведения профилактических антидопинговых мероприятий со спортсменами организации, осуществляющей спортивную подготовку, и проведение беседы согласно этому плану. | 16 | План антидопинговых мероприятий.  План-конспект беседы по плану |
| 2 | Подготовка обоснованных предложений по совершенствованию организации тренировочного процесса по результатам педагогических наблюдений и хронометрирования занятий по спортивной подготовке. | 12 | Протоколы педагогического наблюдения, хронометрирования. плотности занятия с анализом и выводами |
| 2 | Разработка и оформление необходимых документов для участия спортивной сборной команды в спортивных соревнованиях по избранному виду спорта | 12 | Положение о соревновании, смета и отчет о проведении соревнования |
| 2 | Оценка перспективности занимающихся, выявления наиболее перспективных спортсменов для их дальнейшего спортивного совершенствования. | 24 | Протокол тестирования с анализом результатов и выводом |
| 2 | Определение уровня физической подготовленности занимающихся, прироста специальной физической и технико-тактической подготовленности. | 16 | Протокол тестирования |
| 1 | Составление отчета практиканта | 8 | Отчет в дневнике практиканта |
| 1 | Участие в итоговой конференции (защита практики) | 12 | Доклад с презентацией |
|  | **Итого:** | **540** |  |

**1.2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ТРЕНЕРСКОЙ ПРАКТИКЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| В результате прохождения практики студент должен | ОПК |
| **Знать:** |  |
| виды и технологию планирования и организации учебно-тренировочного процесса в ИВС. | ОПК-1 |
| средства и методы физической, технической, тактической и психологической подготовки в ИВС; | ОПК-1 |
| методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; | ОПК-1 |
| способы оценки результатов тренировочного процесса в ИВС; | ОПК-1 |
| особенности детей, одаренных в ИВС; | ОПК-2 |
| порядок проведения набора в секции, группы спортивной направленности, установленный уставом или другим локальным актом физкультурно-спортивной организации | ОПК-2 |
| технику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС | ОПК-4 |
| средства и методы технической и тактической подготовки в ИВС; | ОПК-4 |
| методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; | ОПК-4 |
| средства и методы физической подготовки в ИВС; | ОПК-4 |
| воспитательные возможности занятий ИВС;  формы воспитания и воспитательные мероприятия в образовательном и тренировочном процессе | ОПК-4  ОПК-5 |
| специфику проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований по ИВС; | ОПК-7 |
| причины травматизма, меры предупреждения на занятиях ИВС; | ОПК-7 |
| требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию на занятиях и соревнованиях по ИВС; | ОПК-7 |
| специфику проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований по ИВС; | ОПК-7 |
| антидопинговое законодательство Российской Федерации; | ОПК-8 |
| современные методики составления информационных мероприятий по профилактике применения допинга в спорте; | ОПК-9 |
| методики контроля и оценки технической, тактической и физической подготовленности в ИВС; | ОПК-9 |
| особенности оценивания процесса и результатов тренировочного процесса в ИВС; | ОПК-9 |
| требования профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик по соответствующему виду профессиональной деятельности; | ОПК-9 |
| нормативные документы, регламентирующие подготовку спортсменов в организации, осуществляющей спортивную подготовку; | ОПК-9 |
| федеральный стандарт спортивной подготовки по ИВС; | ОПК-9 |
| нормативы на этапах спортивной подготовки. | ОПК-9 |
| методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта с обучающимися разного возраста, их родителями (законными представителями) несовершеннолетними обучающимися, коллегами по работе; | ОПК-10 |
| нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи | ОПК-10 |
| основы эффективного общения, включая приемы профилактики и конструктивного разрешения конфликтов в группе | ОПК-10 |
| **Уметь:** |  |
| определять задачи тренировочного занятия по ИВС; | ОПК-1 |
| определять средства и методы для решения задач тренировочного процесса по ИВС; | ОПК-1 |
| определять величину тренировочной нагрузки на тренировочных занятиях по ИВС в соответствии с поставленными задачами и особенностями спортсменов; | ОПК-1 |
| раскрывать и интерпретировать методику обучения технике отдельных видов спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; | ОПК-1 |
| планировать содержание тренировочных занятий по ИВС с учетом уровня подготовленности спортсменов, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий; | ОПК-1 |
| определять уровень подготовки, мотивации, наличие (отсутствие) медицинских противопоказаний у лиц, поступающих в секции и группы спортивной направленности; | ОПК-2. |
| интерпретировать результаты тестирования в ИВС; | ОПК-2. |
| использовать методики и средства оценки перспективности спортсмена в ИВС по морфологическим и функциональным задаткам, его способности к эффективному спортивному совершенствованию; | ОПК-2. |
|  |  |
| использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по ИВС в зависимости от поставленных задач; | ОПК-4 |
| использовать в своей деятельности терминологию ИВС; | ОПК-4 |
| распределять на протяжении занятия средства ИВС с учетом их влияния на организм спортсменов; | ОПК-4 |
| рассказывать в доступной форме об эволюции и современном уровне развития ИВС; | ОПК-4 |
| показывать основные двигательные действия ИВС, специальные и подводящие упражнения; | ОПК-4 |
| объяснять технику выполнения упражнений, ставить двигательную задачу в ИВС; | ОПК-4 |
| пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и контрольно-измерительными приборами на занятиях по ИВС; | ОПК-4 |
| организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений ИВС; | ОПК-4 |
| контролировать и оценивать работу спортсменов на занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении средств ИВС, определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс спортивной подготовки; | ОПК-4 |
| оценивать качество выполнения упражнений в ИВС и определять ошибки в технике; | ОПК-4 |
| определять причины возникновения у спортсменов ошибок в технике движений в ИВС, подбирать приемы и средства для их устранения; | ОПК-4 |
| обеспечивать безопасность спортсменов на тренировочных занятиях и соревнованиях по ИВС; | ОПК-7 |
| выявлять угрозы степени опасности внешних и внутренних факторов и организовывать безопасное пространство для занимающихся, оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности; | ОПК-7 |
| выбирать антидопинговые программы в зависимости от целевой аудитории, учитывая квалификационные, возрастные особенности; | ОПК-8 |
| использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности спортсменов; | ОПК-9 |
| вести первичную учетно-отчетную документацию по реализации программ спортивной подготовки в электронном и бумажном виде; | ОПК-9 |
| проводить педагогическое наблюдение, использовать различные методы, средства и приемы текущего контроля и обратной связи; | ОПК-9 |
| анализировать проведенные занятия для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности. | ОПК-9 |
| устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации с работниками организации и заинтересованными сторонами | ОПК-10 |
| поддерживать учебную дисциплину во время занятий | ОПК-10 |
| корректно общаться и взаимодействовать с другими субъектами физкультурно-спортивной деятельности в профессиональных (и более широко – жизненных) ситуациях | ОПК-10 |
| **Иметь навыки и/или опыт деятельности:** |  |
| планирования тренировочных занятий по ИВС; | ОПК-1 |
|  |  |
| проведения тестирования подготовленности спортсменов ИВС; | ОПК-2 |
| выявления наиболее перспективных спортсменов для их дальнейшего спортивного совершенствования; | ОПК-2 |
| проведения набора и отбора в секции, группы спортивной направленности; | ОПК-2 |
| выполнения и демонстрации основных двигательных действий в ИВС; | ОПК-4 |
| подготовки материалов для проведения беседы, теоретического занятия по ИВС; | ОПК-4 |
| проведения тренировочных занятий по ИВС по совершенствованию техники выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности спортсменов на этапе спортивной подготовки; | ОПК-4 |
| обеспечения безопасности при проведении тренировочного занятия по ИВС; | ОПК-7 |
| проведения информационных и профилактических антидопинговых мероприятий со спортсменами; | ОПК-8 |
| проведения тестирования подготовленности спортсменов ИВС; | ОПК-9 |
| анализа и интерпретации результатов педагогического контроля в ИВС. | ОПК-9 |
| определения целей и задач программы мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации | ОПК-10 |
| составления плана физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера | ОПК-10 |
| распределения задач и обязанностей в соответствии со знаниями и опытом членов коллектива (команды) | ОПК-10 |
| анализа эффективности общения и взаимодействия с занимающимися и коллегами при решении профессиональных задач. | ОПК-10 |

1.2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

|  |  |
| --- | --- |
| В результате прохождения практики студент должен | ОПК |
| **Знать:** |  |
| Основные принципы, средства и методы спортивной тренировки, основные виды подготовки в спорте | ПК-1 |
| Организацию и структуру спортивной подготовки | ПК-1 |
| Основные этапы многолетней подготовки спортсмена, основы цикличности тренировочного процесса | ПК-1 |
| Структуру годичного цикла, специфику построения подготовки квалифицированных спортсменов в годичных и многолетних циклах подготовки | ПК-1 |
| Нормативные документы, регламентирующие спортивную подготовку | ПК-1 |
| Методики контроля и оценки физической, технической, тактической, теоретической психологической подготовленности спортсменов | ПК-1 |
| Систему показателей контроля и оценки результативности тренировочного процесса | ПК-1 |
| Специфику построения тренировочного процесса в ИВС структуру тренировочного процесса в ИВС | ПК-1 |
| Различия в подготовке спортсменов различного пола, возраста и уровня подготовленности | ПК-2 |
| Особенности подготовки юных спортсменов высококвалифицированных спортсменов и женщин в ИВС | ПК-2 |
| Организацию допинг-контроля. Права и обязанности спортсмена при прохождении допинг контроля. Антидопинговые правила | ПК-3 |
| Командны**е** тактически**е** системы, схемы и варианты выступления спортивной команды на спортивном соревновании и методы их оперативной корректировки; содержание календаря спортивных соревнований; положения, правила и регламенты проведения спортивных соревнований по виду спорта, спортивной дисциплине; Принципы и методы тактической и интеллектуальной подготовки спортсменов, спортивной команды | ПК-4 |
| Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта; требования к разработке программ спортивной подготовки; технологии спортивной тренировки в виде спорта (спортивной дисциплине). Принципы разработки стратегии тренировочного и соревновательного процесса спортсменов | ПК-12 |
| **Уметь** |  |
| Разрабатывать программу тренировки на одно занятие, недельный, месячный циклы для спортсменов разного возраста, пола, спортивной квалификации; | ПК-1 |
| Планировать содержание тренировочных занятий на основе рекомендаций федерального стандарта спортивной подготовки с учетом уровня подготовленности спортсменов, материально-технического оснащения, погодных ми санитарно-гигиенических условий; | ПК-1 |
| Определять и обосновывать соотношение ОФП и СФП, динамику объема и интенсивности нагрузки; | ПК-1 |
| Варьировать продолжительность и характер отдыха между отдельными упражнениями, тренировочными занятиями и циклами занятий; | ПК-1 |
| Вести первичную учетно-отчетную документацию по реализации программ спортивной подготовки в электронном и бумажном виде; | ПК-1 |
| Применять средства и методы тренировки для достижения запланированного спортивного результата в ИВС. | ПК-1 |
| Подбирать режимы тренировочной работы, величину тренировочной нагрузки по ИВС | ПК-1 |
| Проводить контроль и учет уровня подготовленности спортсмена, выполненных тренировочных и соревновательных нагрузок в ИВС | ПК-1 |
| Составлять аналитические отчеты и записки по результатам тренировочного процесса | ПК-1 |
| Описывать индивидуальные различия в величине нагрузок для спортсменов разной квалификации, подбирать соответствующие задачи, средства и методы развития физических качеств. | ПК-2 |
| Разъяснять вопросы медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки | ПК-3 |
| Ставить задачи на спортивное соревнование, турнир и игру членам тренерского состава, общекомандные и индивидуальные задачи спортсменам спортивной команды; управлять спортивной командой в соревновательном процессе; создавать условия непримиримости к использованию допинга спортсменами, тренерским составом спортивной команды; проводить анализ результатов выступления спортивной команды ,выявлять негативные тенденции в системе подготовки спортивной команды к выступлениям на спортивном соревновании. | ПК-4 |
| Подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям спортсменов, с установкой на достижение спортивного результата | ПК-12 |
| Определять и формулировать основные разделы программы спортивной подготовки; | ПК-12 |
| Определять методы и направления повышения эффективности тренировочного процесса. Проводить анализ соревновательной деятельности спортсменов. | ПК-12 |
| **Иметь опыт** |  |
| Планирования тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки в ИВС | ПК-1. |
| Анализа тренировочного занятия по ИВС | ПК-1. |
|  |  |
| Учета и анализа результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки | ПК-1 |
| Формулирования задач спортивной тренировки и алгоритма их решения для конкретных учебных ситуаций | ПК-1 |
| Обоснования и корректировки планов спортивной подготовки с учетом индивидуальных особенностей спортсменов (команды) в ИВС | ПК-2 |
| Выявления наиболее перспективных спортсменов для их дальнейшего спортивного совершенствования | ПК-2 |
| Обучения занимающихся методическим и организационным аспектам самоконтроля, технике безопасности спортивной тренировки и безопасному использованию спортивного оборудования, техники, инвентаря | ПК-3 |
| Консультирования занимающихся по выполнению антидопинговых правил, о правах и обязанностях спортсмена при прохождении процедуры допинг-тестирования, о правилах оформления запросов и подачи протестов и апелляций | ПК-3 |
| Организации подготовки и участия спортивной сборной команды в спортивных соревнованиях | ПК-4 |
| Разработки спортивной программ; разработки стратегии тренировочного и соревновательного процесса для конкретного спортсмена или группы спортсменов физкультурно-спортивной организации | ПК-12 |
| Внесения обоснованных предложений по решению актуальных проблем, связанных с совершенствованием профилактической работы в области противодействия применению допинга в спорте | ПК-12 |

Утверждаю\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(подпись методиста)*

Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1.3 ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Виды работ | Сроки работ | Дата выполнения | Форма отчетности |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| ….. | …………………… |  |  |  |

**1.3.1 индивидуальный план ВЫПОЛНЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Виды и содержание работ** | **Сроки работы** | **Дата выполнения** | **Форма отчетности** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | **…………………………………** |  |  |  |

**1.4. СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ТРЕНЕРСКОЙ ПРАКТИКИ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **СОДЕРЖАНИЕ** | **ДНИ НЕДЕЛИ** | | | | | | |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** | **Суббота** | **Воскресенье** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **…………………………………** |  |  |  |  |  |  |  |

**1.5 ПРОВЕДЕНИЕ ИНСТРУКТАЖЕЙ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Вид инструктажа | Дата проведения | Подпись инструктируемого | Подпись ответственного за проведение инструктажа |
| 1 | Охрана труда |  |  |  |
| 2 | Инструктаж по технике  Безопасности |  |  |  |
| 3 | Инструктаж по пожарной безопасности |  |  |  |
| 4 | Правила внутреннего распорядка |  |  |  |

**2. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ, АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ, ТРЕБОВАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ЗАЩИТЫ ПРАКТИКИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ.**

Основными документами отчетности для студентов, отражающими участие в тренерской практике, являются:

1. Полностью оформленный «Дневник практиканта».
2. Полностью оформленные два Журнала тренера-практиканта: один для группы НП и второй журнал для группы ТЭ.
3. Расчет объема нагрузок на период практики на основе программы тренера для прикрепленной группы НП в журнале тренера-практиканта.
4. Годичный план-график (тренера) распределения тренировочных часов для группы ТЭ, закрепленной за студентом.
5. Индивидуальный план подготовки спортсмена группы СС (ВСМ) (прикрепленной группы)
6. Тетрадь с конспектами тренировочных занятий для группы НП (6) и фрагментов тренировочных занятий (2).
7. Конспект контрольного тренировочного занятия для группы НП, оформленный как отдельный документ.
8. Тетрадь с конспектами тренировочных занятий для группы ТЭ (5) и тренировочных занятий для группы СС (3).
9. Конспект зачетного тренировочного занятия для группы ТЭ, оформленный как отдельный документ.
10. План спортивных мероприятий и отчетные документы по их проведению (положение о соревновании, смета, отчет о проведении соревнования т.п.) для группы ТЭ.
11. Протоколы показателей тестирования и отчет о его результатах с выявлением наиболее перспективных спортсменов для их дальнейшего спортивного совершенствования для группы НП.
12. План антидопинговой работы и отчет о проведенных мероприятиях в группах НП, ТЭ.
13. Протоколы педагогического наблюдения занятия по спортивной подготовке в группе (группы НП, СС), хронометрирования занятия по спортивной подготовке в группе (группы НП, ТЭ), плотности занятия по спортивной подготовке в группе (группа НП).
14. Отзыв от тренера - руководителя практики на студента-практиканта за весь период практики, заверенный руководителем практики от профильной организации с печатью этой организации (и подписью каждого тренера - групп НП, ТЭ, СС (ВСМ)).
15. Отчет практиканта за весь период практики, заверенный у руководителя практики от профильной организации.

Аттестация по практике производится на основе анализа выполненных студентом заданий в соответствии с индивидуальным плана и предоставления им всех документов отчётности.

Итоговая оценка по практике (**дифференцированный зачет**) формируется на основе суммы баллов:за текущие контроли – до **70** баллов (выставляется методистом) и за промежуточный контроль (выставляется курсовым руководителем) – от 22 до 30 баллов.

**3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ СООТВЕТСТВУЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ТЕХНОЛОГИИ:**

**Методические рекомендации студентам:**

В процессе прохождения производственной практики студенты активно участвуют в проведении всех видов работы – организационной, тренировочной, воспитательной, спортивной, оздоровительной хозяйственной и др. Они начинают практику в качестве помощника тренера и завершают ее выполнением многих его обязанностей.

Основными заданиями для студентов на весь период являются: составление документов планирования тренировочного процесса, регулярное проведение тренировочных занятий (ТЗ), участие в организации, планировании и проведении спортивных мероприятий, анализ деятельности тренера в процессе проведения ТЗ, проведение воспитательной, просветительской и агитационной работы с занимающимися и их родителями.

**В процессе практики студент должен:**

1. **Прослушать беседы:**

**а) директора (или завуча) учреждения о состоянии тренировочной работы в учреждении (ее традициях, кадрах, задачах и требованиях к организации процесса);**

**б) тренера об особенностях спортивной работы в группах занимающихся;**

**в) врача о состоянии здоровья занимающихся, санитарно-гигиенических требованиях к занимающимся и местам занятий.**

1. **Изучить необходимую документацию (ФГССП по виду спорта, программы, планы, журналы, протоколы соревнований и тестирования физической и технической подготовленности).**
2. **Разработать индивидуальный план работы на весь период практики.**
3. **Вместе с тренером и методистом определить группу занимающихся, которая будет считаться прикрепленной к студенту.**
4. **Ознакомиться с занимающимися прикрепленной группы (изучить состав, состояние здоровья, уровень физической и технической подготовленности и спортивные достижения) с целью определения особенностей индивидуального подхода к занимающимся, их поведением и дисциплинированностью, взаимоотношениями в группе.**
5. **Произвести расчет и представить его в журнале тренера-практиканта распределения тренировочных часов для группы занимающихся, закрепленной за студентом, и расчет объема нагрузок на период практики на основе плана-графика тренировочных нагрузок и программы тренера для прикрепленной группы (группа НП).**
6. **Разработать план-график для группы ТЭ, закрепленной за студентом, на период практики на основе программы тренера для прикрепленной группы в соответствии с Федеральным стандартом спортивной подготовки по виду спорта.**
7. **Разработать индивидуальный план подготовки спортсмена группы СС (ВСМ) (прикрепленной группы).**
8. **Разработать два фрагмента конспекта ТЗ (по заданию тренера и методиста) для группы НП.** **Участвовать в проведении двух занятий в качестве помощника тренера в группе НП.**
9. **Разработать шесть полных конспектов тренировочных занятий, конспект контрольного занятия для группы НП, и провести не менее двадцати тренировочных занятий и одно контрольное тренировочное занятие в группе НП.**
10. **Разработать пять полных конспектов тренировочных занятий и конспект зачетного занятия для группы ТЭ, и провести не менее двадцати тренировочных занятий и одно зачетное тренировочное занятие в группе ТЭ.**
11. **Разработать три полных конспекта тренировочных занятий для группы СС (ВСМ), и просмотреть не менее восьми ТЗ в группе СС (ВСМ).**
12. **Провести анализ тренировочной нагрузки тренировочных занятий на основе данных пульсометрии (для группы НП и группы ТЭ). Протокол наблюдения для группы ТЭ оформляется в дневнике практиканта.**
13. **Провести анализ плотности (хронометрирование) тренировочного занятия в группе НП на основе данных педагогического наблюдения. Оформить протокол наблюдения** **в дневнике практиканта.**
14. **Провести полный педагогический анализ тренировочного занятия в группах НП и СС. Оформить протокол наблюдения в группе СС в дневнике практиканта.**
15. **Провести профилактические антидопинговые мероприятия со спортсменами (в группах НП и ТЭ).**
16. **Оформить план спортивных мероприятий и отчетные документы по проведению одного из них (положение о соревновании, смета, отчет о проведении соревнования) (группа ТЭ).**
17. **Провести тестирование занимающихся в соответствии с требованиями ФССП и оформить отчет о его результатах с выявлением наиболее перспективных спортсменов для их дальнейшего спортивного совершенствования (в группе НП).**
18. **Систематически вести дневник и журналы практиканта по установленной форме с отражением данных о проделанной работе, предусмотренной индивидуальным планом.**
19. **Составить итоговый отчет о деятельности за весь период производственной тренерской практики.**

**4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ТРЕНЕРСКОЙ ПРАКТИКЕ**

**Практиканту необходимо:**

1. Совместно с методистом определить сроки выполнения всех видов работы по плану практики и составить план работы студента в дневнике практиканта**.** Заполняется практикантом самостоятельно, контролируется методистом. **Утвердить** СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ, РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ, ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, РАБОЧИЙ ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (документ 1.1. в Дневнике практиканта) **подписью и печатью Руководителя практики от профильной организации**, (ставится слева на документе, на резолюции «Согласовано»).
2. Разработать и оформить расписание тренировочных занятий в прикрепленной группе на период практики в соответствии с требованиями базы практики. Выполняется практикантом самостоятельно под руководством тренера, оформляется в журнале тренера-практиканта. Контроль осуществляет методист.
3. В дни практики заполняется страница учета посещаемости, поурочная запись занятий в журнале тренера-практиканта. На совещаниях бригады и беседах с тренерами учреждения анализируются результаты выполнения заданий и ежедневно (в дни практики) оформлять письменный отчет в дневнике практиканта, который заполняется практикантом самостоятельно, контролируется методистом. Методист ставит свою подпись, визирую тем самым запись студента о проделанной работе за каждый день практики. В период практики запланировано 24 занятия с группой НП, 24 занятия с группой ТЭ, 8 занятий с группой СС. Студент-практикант должен провести не менее 20 тренировочных занятий с группой НП и 20 тренировочных занятий с группой ТЭ.
4. Студент должен проанализировать нормативные документы и локальные акты учреждения, осуществляющего спортивную подготовку, регламентирующие организацию тренировочного процесса: ФГССП по виду спорта; программы, планы, должностные обязанности тренеров, правила внутреннего распорядка.
5. Студент совместно с тренером анализирует план-график тренировочной нагрузки прикрепленной группы и на основании этого анализа производит расчет тренировочных нагрузок по всем видам подготовки по дням недели, исходя из программы тренера и организации, осуществляющей спортивную подготовку, и представляет его в журнале тренера-практиканта, на период практики для группы НП. Выполняется практикантом самостоятельно под руководством тренера и методиста.
6. Студент проводит тестирование в группе НП в соответствии со стандартами спортивной подготовки по виду спорта. Протокол тестирования предоставляется отдельно, данные тестирования проставляются в журнале тренера-практиканта. Выполняется под руководством тренера и методиста.
7. Студент самостоятельно выполняет наблюдение за тренировочным занятием (группы НП, СС (ВСМ)), анализирует тренировочную нагрузку на основе данных пульсометрии в группах НП и ТЭ, проводит хронометрирование занятия в группе НП. Протоколы оформляются в дневнике. Контролируется методистом.
8. Студент разрабатывает план-график для группы ТЭ, закрепленной за студентом, на период практики на основе программы тренера для прикрепленной группы в соответствии с Федеральным стандартом спортивной подготовки по виду спорта
9. Студент разрабатывает индивидуальный план подготовки спортсмена группы СС (прикрепленной группы).
10. Студент разрабатывает и составляет отчетные документы по проведению спортивных соревнований в группе ТЭ (положение, приказ, смета, сценарий, протоколы, фото (видео) отчеты). Выполняется практикантом самостоятельно под руководством тренера-преподавателя. Контроль осуществляет методист.
11. Студент разрабатывает тезисы бесед или мультимедиа – презентации по антидопингу в группах НП И ТЭ, провести их в прикрепленных группах. Оформляет на отдельном листе. Выполняется практикантом самостоятельно под руководством тренера, контролируется методистом.
12. Студент оформляет сведения о занимающихся каждой прикрепленной группы. Фиксируется в журнале тренера-практиканта для группы НП, для группы ТЭ и СС (ВСМ) самостоятельно под руководством тренера-преподавателя, контролируется методистом.
13. Студент оформляет содержание индивидуальной работы с прикрепленной группой, основываясь на рабочей программе базы практики.
14. Студент оформляет лист «итоги работы за весь период производственной практики» в журнале тренера-практиканта.
15. Студент оформляет отчет по практике в дневнике практиканта и заверяет его у руководителей базы практики. Выполняется самостоятельно.
16. Готовит выступление на заключительной конференции с сообщением о впечатлениях и оценках своей деятельности на практике.
17. Студент оформляет и предоставляет для проверки и утверждения итоговой оценки отчетную документацию по практике методисту. Выполняется самостоятельно.

**5. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПРАКТИКИ**

Направление: 49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль): Спортивная тренировка в избранном виде спорта

Вид и тип практики: Производственная Тренерская

Форма обучения: очная / заочная

Курс \_\_\_\_\_\_семестр \_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Вид деятельности | Баллы  min / max | Полученные баллы | Подпись методиста |
| **1** | Ознакомление с опытом и регламентом работы, с материально-технической базой учреждения, осуществляющего спортивную подготовку (участие в беседах с администрацией, медицинским персоналом, тренером)  **ОПК-9; ОПК-10, ПК - 1, ПК -12** | **0,5** |  |  |
| **2** | **Текущий контроль 1.** Ознакомление с ФГССП по виду спорта, с программой учреждения по виду спорта и программой тренера по виду спорта. Конкретизация прикрепленных групп (НП, ТЭ, СС) для практиканта. Получение индивидуального задания и согласование рабочего графика прохождения практики. Разработка индивидуального задания.  **ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-12** | **0,5/1,0** |  |  |
| **3** | **Текущий контроль 2.** Прохождение студентом-практикантом личного инструктажа по технике безопасности, пожарной безопасности и правилам внутреннего распорядка с подписью ответственного лица на базе практике в Дневнике практиканта  **ОПК-4; ОПК-7; ПК-3** | **0,5/1,0** |  |  |
| **4** | Составление списка групп, расписания занятий в группах, заполнение общих сведений о прикрепленных группах в Журнале тренера-практиканта и заполнение Дневника практиканта.  **ОПК-10, ПК -2, ПК -3** | **0,5** |  |  |
| **5** | Проведение инструктажа по технике безопасности в прикрепленных группах и заполнение этих сведений по каждому занимающемуся в прикрепленных группах в Журнале тренера-практиканта  **ОПК-4; ОПК-7** | **0,5** |  |  |
| **6** | **Текущий контроль 3.** Ознакомление с годичным планом-графиком распределения тренировочных часов для группы НП, закрепленной за студентом, расчет объема нагрузок на период практики на основе программы тренера. Ознакомление с программой по виду спорта для прикрепленной группы на основе Федерального Стандарта спортивной подготовки по ИВС  **ОПК-1; ОПК-2; ОПК-9, ПК-1; ПК-2; ПК-12** | **0,5/3** |  |  |
| **7** | **Текущий контроль 4.** Проведение занятий в качестве помощника тренера, оформление двух фрагментов тренировочных занятий в группе НП.  **ОПК-4; ОПК-7; ПК-1; ПК-12** | **0,5/1,0** |  |  |
| **8** | **Текущий контроль 5.** Заполнение учета посещаемости занятий в прикрепленных группах (НП, ТЭ), поурочной записи занятий в Журнале тренера-практиканта и заполнение в Дневнике практиканта раздела «Анализ выполнения программы практики»  **ОПК-9; ПК-1** | **0,5/3** |  |  |
| **9** | **Рубежный контроль 1.** Проведение тестирования в группе НП в соответствии с Федеральным Стандартом спортивной подготовки по ИВС  **ПК-2** | **2/5** |  |  |
| **10** | **Текущий контроль 6.** Разработка и оформление конспектов тренировочных занятий для групп НП, ТЭ, СС.  **ОПК-1; ОПК-4; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-12** | **7/14** |  |  |
| **11** | **Текущий контроль 7.** Проведение тренировочных занятий в группах НП, ТЭ  **ОПК-4; ОПК-7; ПК-12; ПК-3** | **4/12** |  |  |
| **12** | **Рубежный контроль 2.** Разработка плана-графика для группы ТЭ, закрепленной за студентом, на период практики на основе программы тренера для прикрепленной группы  **ПК-1; ПК-2; ПК-12** | **2/5** |  |  |
| **13** | **Текущий контроль 8.** Педагогическое наблюдение в группе СС, хронометрирование занятия в группе НП  **ОПК-2; ОПК-7; ОПК- 9; ОПК-10** | **0,5/1,0** |  |  |
| **14** | **Текущий контроль 9.** Анализ тренировочной нагрузки тренировочных занятий на основе данных пульсометрии в группах НП и ТЭ  **ОПК-2; ОПК-7; ОПК- 9; ОПК-10; ПК-1** | **0,5/1,0** |  |  |
| **15** | **Текущий контроль 10.** Проведение профилактических антидопинговых мероприятий в группах НП и ТЭ  **ОПК-4; ОПК-5; ОПК-8; ПК-1; ПК-3; ПК-4** | **0,5/1,0** |  |  |
| **16** | **Рубежный контроль 3.** Оформление индивидуального плана подготовки спортсмена группы СС (прикрепленной группы)  **ПК-1; ПК-2; ПК-12** | **2/4** |  |  |
| **17** | **Текущий контроль 11.** Оформление документови проведение спортивного мероприятия (положение о соревновании, смета, отчет)  **ОПК-2; ОПК-7; ОПК-10 ПК-1; ПК-4; ПК-12** | **0,5/3** |  |  |
| **18** | **Рубежный контроль № 4.**  Проведение контрольного тренировочного занятия в группе НП  **ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7** | **2/5** |  |  |
| **19** | **Рубежный контроль № 5.** Проведение зачетного тренировочного занятия в группе ТЭ  **ПК-3; ПК -12** | **2/5** |  |  |
| **20** | **Текущий контроль 12.** Составление отчетной документации практиканта с утверждением ее на базе практике подписью администрации и печатью учреждения  **ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-12** | **0,5/3** |  |  |
| **21** | Участие в итоговой конференции  **ОПК-5; ОПК-10; ПК-1; ПК-4; ПК-12** | **0,5** |  |  |
| **22** | **СУММА БАЛЛОВ** | 28,0/70,0 |  |  |
|  | **Промежуточный контроль** | 22/30 |  |  |
|  | **Итоговая сумма баллов за практику** | 50/100 |  |  |

**6. Описание базы практики**

(в описание должно быть отражено: название организации согласно уставу, организационно-правовая форма; направления деятельности организации, цели и задачи деятельности; вид или виды спорта, культивируемые в организации; профессиональный состав и уровень работников, состав занимающихся, материальная база)

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| ……………………………………. |

Подпись студента:

Подпись методиста:

**7. Анализ выполнения программы тренерской практики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Содержание деятельности | Подпись методиста |
|  | ………………………………… |  |

**8. Итоги тренерской практики**

**8.2 Отзыв руководителя производственной тренерской практики от профильной организации**

|  |
| --- |
| Студент (ка)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ проходил(ла)  *(ФИО)*  практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_\_  База практики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *(наименование организации согласно уставным документам)*  Работал (а) с группами\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Под руководством тренера (*должность, ФИО тренера*): |
| Группа НП: |
| Группа ТЭ: |
| Группа СС (ВСМ): |
| Студент(ка) выполнил(а) программу тренерской практики в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_объеме. (полном, не полном, частично) |
| За время прохождения практики проявил(а): |
|  |
| Продемонстрировал(а) профессиональные знания и умения: |
|  |
| Недостатки, выявленные в подготовленности практиканта: |
|  |
| В период практики студент продемонстрировал следующие способности: |
|  |
| Педагогическое наблюдение за деятельностью практиканта позволяют считать, что задачи практики решены: полностью, в основном, в минимально необходимой степени. |
| *(необходимое подчеркнуть)*  В ходе прохождения производственной практики у студента были сформированы следующие компетенции:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *(полностью, в основном, в минимально необходимой степени)* |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Подпись тренера группы НП*** | |  |
| ***Подпись тренера группы ТЭ***  ***Подпись тренера группы СС***  ***Подпись методиста*** | | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| ***Подпись руководителя практики*** | |  |
|  | |  |
| «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 \_\_\_г. | *Печать организации* | |

**9. ОБРАЗЦЫ ОФОРМЛЕНИЯ ДОКУМЕНТОВ:**

**9.1 ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ КОНСПЕКТА**:

|  |  |
| --- | --- |
|  | «Утверждаю»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

Дата проведения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Задачи тренировочного занятия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Место проведения:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оборудование и инвентарь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Частные задачи | Содержание (упражнения) | Дозировка (кол-во раз, мин.) | Методические приемы обучения, воспитания и организации |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Самоанализ и качественная самооценка: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Пожелания, замечания (методиста или тренера) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оценка методиста \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9.2 Педагогический анализ тренировочного занятия**

*Примерный план анализа*

Педагогический анализ тренировочного занятия группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

выполнил(а) практикант(ка) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Фамилия И.О.)

Фамилия И.О. тренера (практиканта)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Количество занимающихся: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Возраст занимающихся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Подготовка к занятию*

1) Тщатель­ность разработки конспекта занятия

(перенести в анализ задачи анализируемого занятия)

Задачи:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) Внешний вид преподавателя (тренера) и занимающихся\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3) Подготовка места занятий и инвентаря\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4) Наличие записей пройденного материала в групповом журнале \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Обучение и воспитание на занятии*

1) Степень овладения занимающимися учебным материалом\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) Реализация дидактических принципов обучения (перечислить на какие дидактические принципы опирался преподаватель в большей степени)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3) Методы обучения, применяемые на занятии (перечислить) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4) Применение подводящих упражнений (привести примеры) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5) Умение анализировать и исправлять ошибки\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6) Умение уделять внимание всем занимающимся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7) Необходимость и наличие страховки, и ее качество\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8) Реакция на положительные и отрицательные поступки занимающихся (в какой форме)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9) Перечислить наблюдаемые методы воспитания \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10) Дисциплина, активность и интерес занимающих­ся к занятиям\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11) Культура поведения преподавателя (тренера), профессиональная подготовка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Развитие двигательных способностей на занятии*

1) Развитие двигательных способностей (перечислить) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) Методы развития двигательных способностей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3) Адекватность методов, поставленным задачам \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4) Адекватность нагрузки (объема и интенсивности) возрасту и уровню подготовленности, учет индивидуальной переносимости нагрузки. Реакция на нагрузку (указать признаки, по которым определялась реакция на нагрузку) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Организация занятий*

1) Своевременность начала и окончания занятия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) Количество, дозировка и последовательность упражнений \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3) Охват занимающихся методическими указаниями \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4) Способы организации занимающихся и способы выполнения заданий \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5) Длительность занятия (час, мин) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рациональное использование времени, помещения, оборудо­вания, инвентаря \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6) Характеристика заключительной части занятия (форма подведения итогов)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Выводы*

1) Как выполнены задачи занятия (конкретно каждая задача) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) Воспитательная, развивающая, обучающая и оздоровительная ценность занятия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3) Соответствие задач занятия и практического содержания занятия уровню подготовленности занимающихся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Определить стиль деятельности преподавателя по манере общения с занимающимися \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оценка занятия и пожелания преподавателю (тренеру) на будущее \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Анализ выполнил (а) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оценка методиста \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись методиста \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9. 3 ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПЛОТНОСТИ ТРЕНИРОВОЧНОГО ЗАНЯТИЯ (ТЗ)**

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПЛОТНОСТИ ТРЕНИРОВОЧНОГО ЗАНЯТИЯ (ТЗ) осуществляется на основе учета требований проведения педагогического контроля, подробно раскрытых в учебно-методическом пособии Г.Ф. Шитиковой *(Шитикова Г.Ф. Методы контроля эффективности педагогического процесса на уроках физического воспитания: учебно-методическое пособие ; СПб ГАФК им. П.Ф. Лесгафта. СПб., 1997. 59 с.)*

**ПРОТОКОЛ ПЛОТНОСТИ ТЗ № \_\_**

Дата проведения:

ФИО проводящего ТЗ:

Задачи тренировочного занятия**:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ЗАПИСЬ НАБЛЮДЕНИЙ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№№ пп** | **ДЕЙСТВИЯ** | **Время окончания действия** | **Умственная, по**  **Преимуществу, работа** | | **Двигательная, по преимуществу, работа** | | **ОТДЫХ** | | **Нецелесообразные затраты времени** | **Примечания** |
| **+** | **-** | **+** | **-** | **+** | **-** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
| **1.** | Построение |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Сумма затраченного времени по видам действий** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Общая плотность \_\_\_\_\_\_\_% (фактическая, т.е. с учетом положительных (+) показателей) Двигательная плотность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_%.

**Выводы и рекомендации:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись студента-практиканта\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оценка анализа ТЗ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись методиста\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9. 4 ПРОТОКОЛ НАБЛЮДЕНИЙ ЗА ЧСС**

**Дата и время проведения** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Фамилия И.О. проводящего занятие** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Фамилия И.О. наблюдаемого учащегося**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задачи тренировочного занятия**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование действий,**  **предшествующих подсчету ЧСС** | **Время подсчета ЧСС от начала занятия** | **Частота сердечных сокращений** | |
| **ЧСС**  **за 10 с** | **ЧСС**  **за 1 мин** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| ……………………………………….. |  |  |  |

**ГРАФИЧЕСКОЕ ИЗОБРАЖЕНИЕ ДИНАМИКИ ЧСС**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ЧСС** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **200** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **190** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **180** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **170** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **160** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **150** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **140** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **130** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **120** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **110** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **100** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **90** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **80** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **70** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Время:** | **0** | **5** | **10** | **15** | **20** | **25** | **30** | **35** | **40** | **45** | **50** | **55** | **60** | **65** | **70** | **75** | **80** | **85** | **90** | **95** | **100** | **105** | **110** | **115** | **120** | **135** |

**Оценка объема и интенсивности нагрузки:**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **Оценка анализа занятия и подпись методиста** |
|  |
|  |
|  |

**9. 5 Положение о проведении спортивного мероприятия**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ МЕРОПРИЯТИЯ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. УЧРЕДИТЕЛИ И ОРГАНИЗАТОРЫ МЕРОПРИЯТИЯ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. УЧАСТНИКИ МЕРОПРИЯТИЯ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. СРОКИ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЯ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЯ  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. УСЛОВИЯ, ПОРЯДОК И СРОКИ ПОДАЧИ ЗАЯВОК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ И НАГРАЖДЕНИЕ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9.6 Смета расходов на проведение спортивного мероприятия**

**ПРИМЕР 1**

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

СМЕТА

расходов на проведение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование спортивного мероприятия)

по\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(вид спорта)

1. Дата проведения: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Место проведения: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Количество участников: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Питание: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Размещение: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Аренда мест соревнований: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Аренда автотранспорта: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Оплата труда: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Изготовление афиш, программ, папок, размножение документации, оформление мест соревнований, приобретение канцелярских принадлежностей, изготовление вымпелов, грамот, оборудования: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. Расходы на медикаменты: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11. Награждение: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Начальник финансового Ответственный за проведение

Подразделения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись) соревнования\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись)

**ПРИМЕР 2**

**Смета для проведения спортивно мероприятия**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование статьи | Кол-во единиц | Стоимость единицы | Общая стоимость | Софинан-сирование (если имеется) | Запрашиваемая сумма |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| ИТОГО: | | | | | | |

Начальник финансового Ответственный за проведение

Подразделения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись) соревнования\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись)

**9.7 Отчет о проведении соревнований составляется по форме:**

1. Название соревнования.
2. Дата и место проведения.
3. Условия проведения.
4. Количество команд.
5. Количество участников.
6. Наличие протестов.
7. Количество зрителей, присутствующих на соревнованиях.
8. Спортивные результаты.

Главный судья: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись) (расшифровка подписи)

Главный секретарь: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(подпись) (расшифровка подписи)

**9.8. ОБРАЗЕЦ ВЫПОЛНЕНИЯ ПЛАНА-ГРАФИКА ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ПРИКРЕПЛЁННОЙ ГРУППЫ**

**План-график тренировочного процесса для группы ТЭ -1 (девочки)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Разделы спортивной подготовки | Средства  ТП | Кол-во часов/  минут | Месяц | | | | | | | | | | |
| …неделя | | | | | …неделя | | | | | … |
| № тренировки | | | | | № тренировки | | | | | … |
| … | … | … | … | … | … | … | … | … | … | … |
| Общая физическая подготовка |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Специальная физическая подготовка |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Техническая подготовка |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Тактическая, Теоретическая, психологическая подготовка |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Технико-тактическая (интегральная) подготовка |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Участие в соревнованиях, инструкторская и судейская практика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Объём тренировочной нагрузки | | …… | 120 | 120 | 120 | 120 | 120 | 120 | 120 | 120 | 120 | 120 |  |

Подпись тренера-практиканта\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9.9. ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПЛАНА**

Утверждаю

Зам директора

«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН**

подготовки спортсмена

Шаталкин Никита Игоревич, 1997 г.р., КМС, амплуа: либеро волейбольной команды «Экран» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя, отчество год рождения звание, разряд

в годичном цикле **2021-2022 г.** Вид спорта, дисциплина: ВОЛЕЙБОЛ

Цель: Совершенствование интегральной подготовки с учетом игрового амплуа (либеро)

Задачи:

1. Развивать скоростно-силовые и координационные способности, ловкость.

2. Совершенствовать индивидуальную тактику игры при приеме нападающих ударов игроками передней и задней линий.

3. Совершенствовать технико-тактические действия при игре в защите: прием мяча с подачи.

4.Повысить психологическую подготовленность спортсмена: создание внутренних психических опор

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Планируемые спортивные результаты на 2021 -2022 год** | | | | | | | | |
| **Спортивный сезон, ранг, наименование и**  **срок соревнований** | | | | | **Результат** | | **Место** | |
| Зимний | | Основной старт  1 круг Чемпионата г. Санкт-Петербург среди мужских команд | | план. |  | | 1-3 | |
| вып. |  | | 2 | |
| Летний | | Отбор  2 круг Чемпионата г. Санкт-Петербург среди мужских команд | | план. |  | | 1-3 | |
| вып. |  | | 2 | |
| Главный старт  Финал Чемпионата г. Санкт-Петербург среди мужских команд | | план. |  | | 1-3 | |
| вып. |  | |  | |
| **2. Основная соревновательная деятельность** | | | | | | | | |
| **№** | **Дата** | | **Планируемые соревнования** | **Вид** | | **Результат** | | **Место** |
| 1 | Октябрь-декабрь 2021 | | 1 круг Чемпионата г. Санкт-Петербург среди мужских команд |  | |  | | 2 |
| 2 | Февраль-апрель 2022 | | 2 круг Чемпионата г. Санкт-Петербург среди мужских команд |  | |  | | 2 |
| 3 | Апрель 2022 | | Финал Чемпионата г. Санкт-Петербург среди мужских команд |  | |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3. Учебно-тренировочные сборы** | | | | | | | | | | | | |
| Месяц | январь | февраль | март | апрель | май | июнь | июль | август | сентябрь | октябрь | ноябрь | декабрь |
| Период подготовки | соревновательный | | | | переходный | | подготовительный | | | соревновательный | | |
| Сроки проведения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Место проведения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Основные тренировочные средства, контрольные упражнения, соревнования | Объем основных тренировочных средств | | | | | | | | | | | | Всего за год |
| Январь | Февраль | Март | Апрель | Май | Июнь | Июль | Август | Сентябрь | Октябрь | Ноябрь | Декабрь |
| Кол-во тренировочных дней | 15 | 17 | 17 | 17 | 18 | 13 | 18 | 19 | 17 | 18 | 17 | 17 | 203 |
| Кол-во тренировочных занятий | 15 | 16 | 15 | 15 | 18 | 13 | 18 | 19 | 17 | 17 | 15 | 16 | 194 |
| Основные тренировочные средства |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОФП | 7 | 5 | 4 | 4 | 2 | 2,5 | 4 | 3,5 | 3,5 | 5 | 6,5 | 5 | 52 |
| СФП | 6 | 6,5 | 6 | 6 | 6 | 5 | 6 | 6,5 | 6 | 7 | 6 | 6 | 73 |
| Техническая подготовка | 11 | 11,5 | 11 | 11 | 9 | 9 | 10 | 10,5 | 12 | 11 | 11 | 13 | 130 |
| Тактическая подготовка | 7,5 | 7 | 6 | 8 | 6,5 | 6 | 6,5 | 8 | 7 | 5 | 10 | 8 | 85,5 |
| Теоретическая подготовка, психологическая, медико-восстановительная | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 37 |
| Интегральная подготовка | 4 | 6 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 52 |
| Соревнования, инструкторская и судейская практики | 4 | 6 | 7,5 | 9 | 7 | 8 | 8 | 6 | 7 | 6 | 4,5 | 5 | 78 |
| Индивидуальная работа | - | - | - | - | - | - | 20 | 20 | - | - | - | - | 40 |
| Контрольные упражнения (тесты) | 8 |  |  | 8 |  |  | 8 |  |  | 8 |  |  | 32 |
| Кол-во дней соревнований | - | 1 | 4 | 6 | - | - | - | - | - | 4 | 6 | 6 | 27 |
| Кол-во стартов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Рост спорт. результатов (дистанция, упражнений) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Личный тренер \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись расшифровка подписи

Спортсмен \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись расшифровка подписи

**9.10 ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ ПРОТОКОЛА ТЕСТИРОВАНИЯ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО | Результаты выполнения контрольного упражнения (теста) | | | |
| Бег 30 м (с.) | Прыжок в длину с места (см.) | Метание набивного мяча сид (м.) | Сгибание –разгибание рук в упоре лежа (раз) |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
|  | Х+Sх |  |  |  |  |

Анализ полученных результатов:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вывод:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Студент-практикант:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Составители: Войнова С.Е; Луткова Н.В; Минина Л.Н.