ФГБОУ ВО «Национальный Государственный университет

физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта,

Санкт-Петербург»

**Дневник**

**Профессионально-ориентированной практики**

Направление подготовки высшего образования

**49. 04.01 – Физическая культура**

Квалификация

**Магистр**

Форма обучения

**Очная, заочная**

**3 семестр**

|  |
| --- |
| (Фамилия, имя, отчество практиканта)  (факультет) |
| ОПОП: «Комплексная реабилитация в сфере физической культуры и спорта» | |

Санкт-Петербург, 2023 г.

Составители: доцент кафедры спортивной медицины и комплексной реабилитации, к.б.н. Левенков А.Е.

|  |  |
| --- | --- |
| © | Факультет учебно-профессиональных практик «НГУ им. П.Ф. Лесгафта», 2023 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Профильная организация*:* | |  |  | |  | | |
|  | | *(название организации)* | | | | | |
|  | |  |  | |  | | |
|  |  | | | *(город, район)* | |  |  |
|  | |  | *(адрес организации)* | | | |  |
| Руководитель практики от профильной организации: | |  |  | |  | | |
|  | | (ФИО, спортивное звание, тренерская категория) | | | | | |
|  | |  |  | |  | | |
|  | |  | | | | | |
|  | |  | | | | | |

Руководитель практики

от образовательной организации

(Университета) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО, научное звание, научная степень)

Курсовой (факультетский)

руководитель от образовательной

организации (Университета) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(Ф.И.О., должность)*

**Сроки прохождения практики:**

III семестр начало \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_окончание\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (Подпись, ФИО руководителя  практики от профильной организации)  М.П. | Согласовано  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (Подпись, ФИО руководителя  практики от Университета) |

**1 СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ПРАКТИКИ, ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ПРАКТИКИ, ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, РАБОЧИЙ ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ПРАКТИКИ СТУДЕНТА**

Трудоемкость практики - 12 зачетных единиц, 432 часа.

**1.1 СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ПРАКТИКИ**

**Очная и заочная форма обучения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Разделы (этапы) практики, виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов** | **Трудоемкость**  **(в часах)** | **Формы текущего контроля** |
| **семестры** |
| **3** |
| Участие во вступительной конференции.  Составление индивидуального задания и согласование рабочего графика прохождения профессионально – ориентированной практики.  Прохождение инструктажа по технике безопасности и охране труда. Прохождение инструктажа по пожарной безопасности.  Ознакомление со структурой и организацией работы учреждения, ведущего рекреационную и/или реабилитационную работу в сфере физической культуры и спорта. Ознакомление с должностными обязанностями сотрудников базы профессионально – ориентированной практики, правилами внутреннего распорядка, нормативными документами, регламентирующими работу и материально-технической базой учреждения профессионально – ориентированной практики.  Ознакомление с опытом и регламентом работы, с материально-технической базой учреждения профессионально – ориентированной практики. | 90 | Индивидуальное задание, анализ его выполнения; Отчет магистранта; Отзыв руководителя практики |
| Изучение учебно-методических материалов по применяемым на базе профессионально – ориентированной практики рекреационно-реабилитационным технологиям.  Подбор и обоснование диагностических тестов и проб для диагностики повреждений и заболеваний у лиц занимающихся физической культурой и спортом (с учетом темы ВКР).  Проведение диагностического исследования.  Разработка комплексов реабилитационных физических упражнений при травмах и заболеваниях спортсменов разных видов спорта. | 130 | Письменный отчет в дневнике практиканта.  Пакет диагностических тестов в дневнике практики.  Протокол исследования по пакету диагностических тестов.  Комплексы реабилитационных физических упражнений в дневнике практики. |
| Посещение рекреационно-реабилитационных занятий на базе профессионально – ориентированной практики.  Подбор лиц/группы лиц с травмами и заболеваниями по теме ВКР  - Проведение педагогического наблюдения на первичном, врачебном обследовании, проводимом специалистом.  - Проведение педагогического наблюдения на повторном врачебном обследовании, проводимом специалистом.  - Проведение педагогического наблюдения на дополнительном врачебном обследовании, проводимом специалистом. | 130 | Анализ в дневнике практиканта  Протоколы педагогических/ врачебно-педагогических наблюдений за спортсменами с травмами и заболеваниями по теме ВКР при первичных, повторных, дополнительных обследованиях  Конспекты занятий |
| Участие в разработке рекреационно-реабилитационных программ для различных социально-демографических групп населения, а также индивидуальных рекреационных и реабилитационных программ с учётом социокультурных, морфофункциональных, половозрастных и психических особенностей занимающихся на базе профессионально – ориентированной практики.  Участие в проведении рекреационно-реабилитационных занятий на базе профессионально – ориентированной практики, оценке их оздоровительных и восстановительных эффектов. Подготовка материала для участия в итоговой конференции. | 82 | Письменный отчет в дневнике практиканта.  Составление рекреационно-реабилитационной программы в дневнике практики. |
| **Всего** | **432** |  |

**1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ПРАКТИКИ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Знать:** | - Тренажеры, оборудование и комплексы для диагностики и реабилитации спортсменов (ППК-1);  - Основы фармакологии, спортивного питания (ППК-1);  - Систему медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения подготовки спортивного резерва (ППК-2)  - Систему научно-методического, медико-биологического и антидопингового обеспечения подготовки спортивной сборной команды (ППК-2);  - Антидопинговые правила (ППК-2);  - Национальный план борьбы с допингом в спорте (ППК-2);  - Основные виды нарушений антидопинговых правил и их последствия, включая санкционные, юридические и репутационные риски (ППК-2);  - Организацию допингконтроля, права и обязанности спортсмена при прохождении допинг-контроля (ППК-2);  - Факторы, оказывающие действие на качество подготовки спортивного резерва по виду спорта, способы минимизации и устранения отрицательных последствий действия выявленных факторов (ППК-3);  - Методику комплексного научно-методического и медико-биологического обеспечения подготовки Спортивной сборной команды (ППК-3);  - Планы и мероприятия научно-методического, медико-биологического и антидопингового обеспечения подготовки Спортивной сборной команды (ППК-4);  - Медицинские, возрастные и психофизические требования к кандидатам на зачисление в резерв спортивной сборной команды по виду спорта (ППК-4);  - Медико-биологическое и антидопинговое обеспечение спортивной подготовки (ППК-4);  - Национальный план борьбы с допингом в спорте (ППК-4);  - Актуальные тенденции в российском и международном антидопинговом законодательстве, инновационные подходы к противодействию допинга (ППК-4);  - Порядок взаимодействия (в том числе обмен данными) систем научно-методического и медико-биологического обеспечения спортивной сборной команды Российской Федерации (ППК-4). |
| **Уметь:** | - Анализировать случаи травматизма спортсменов во время тренировок, оперативно принимать решения по их предупреждению (ППК-1)  -Использовать тренажеры, оборудование, комплексы по функциональной подготовке, диагностике и реабилитации спортсменов (ППК-1);  -Контролировать отсутствие медицинских противопоказаний у спортсменов (ППК-2);  - Планировать и контролировать реализацию мероприятий по медико-биологическому, научно-методическому обеспечению, антидопинговому сопровождению подготовки спортсменов в Спортивной сборной команде (ППК-2);  - Выявлять негативные тенденции в реализации комплексной программы подготовки спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине) и оперативно на них реагировать (ППК-3);  - Использовать технические средства публичных выступлений, визуальные и аудиовизуальные средства представления информации (в том числе на основе информационно-коммуникационных технологий) для организации и проведения теоретического занятия, тематического публичного выступления (ППК-3);  - Использовать в процессе подготовки Спортивной сборной команды тренажеры, оборудование, комплексы по функциональной подготовке, диагностике и реабилитации (ППК-4);  - Создавать условия непримиримости к использованию допинга спортсменами, тренерским составом Спортивной сборной команды (ППК-4). |
| **Иметь опыт:** | - Работы с тренажерами, медицинскими комплексами по диагностике и проведению реабилитации спортсменов, физиотерапевтическим оборудованием (ППК-1);  - Работы по реализации мероприятий медико-биологического и научно-методического обеспечения спортсменов (ППК-2);  - Использования передовых отечественных и зарубежных реабилитационных технологий для восстановления здоровья спортсменов (ППК-3);  - Использования тренажеров, комплексов по функциональной диагностике и реабилитации спортсменов (ППК-4). |

**1.3 ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Виды работ | Сроки работ | Дата выполнения | Форма отчетности |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**1.4 РАБОЧИЙ ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ПРАКТИКИ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| СОДЕРЖАНИЕ | ДНИ НЕДЕЛИ | | | | | | |
| Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница | Суббота | Воскресенье |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**1.5. ПРОВЕДЕНИЕ ИНСТРУКТАЖЕЙ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Вид инструктажа | Дата проведения | Подпись инструктируемого | Подпись ответственного за проведение инструктажа |
| 1 | Охрана труда |  |  |  |
| 2 | Инструктаж по технике безопасности |  |  |  |
| 3 | Инструктаж по пожарной безопасности |  |  |  |
| 4 | Правила внутреннего распорядка |  |  |  |

**2 ТРЕБОВАНИЯ К ПРАКТИКЕ**

При прохождении практики студенты должны:

1. Составить совместно с руководителем индивидуальный план работы и проект профессионально – ориентированной практики, включающий в себя: цель, задачи, содержание: перечень заданий, сроки их выполнения, форма отчетности. Получить инструктаж по технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности, внутреннему распорядку.

2. Изучить нормативные документы и локальные акты организации, осуществляющую рекреационно-реабилитационную деятельность, регламентирующие организацию рекреационно-реабилитационных мероприятий: рекреационно-реабилитационные программы, планы рекреационно-реабилитационных занятий, систему и критерии оценивания результатов рекреационно-реабилитационного процесса.

3. Заполнить индивидуальный план работы магистранта.

4. Разработать пакет диагностических тестов и проб для диагностики повреждений и заболеваний у лиц занимающихся физической культурой и спортом и комплексы реабилитационных физических упражнений при травмах и заболеваниях спортсменов разных видов спорта.

5. Провести врачебно-педагогические наблюдения, опросы, беседы с медицинским персоналом, физическими терапевтами, инструкторами-методистами; анализ протоколов рекреационно-реабилитационных мероприятий, отчетно-учетной документации рекреационно-реабилитационного процесса. Оформить протоколы, демонстрирующие результаты рекреационно-реабилитационных занятий, включающие характеристику занимающихся, участвующих в экспериментальной части работы.

6. Разработать под руководством медицинского персонала, физического терапевта, инструктора-методиста программу рекреационно-реабилитационного процесса для занимающихся.

7. Оформить протоколы врачебно-педагогических наблюдений, опросов, тестирования и т. д.

8. Составить конспекты занятий по плану организации и проведение занятия.

9. Оформить письменный отчет с рекомендациями по критериям организации, планирования и проведения рекреационно-реабилитационных занятий.

**По окончании практики студенты предоставляют следующие документы:**

1. Индивидуальный план практиканта.
2. Совместный рабочий график (план) проведения практики.
3. Анализ (в виде отчёта) профессионально – ориентированной практики.
4. Пакет диагностических тестов и проб для диагностики повреждений и заболеваний у лиц занимающихся физической культурой и спортом. Протокол исследования (*ТК №2* Пакет диагностических тестов по теме ВКР/требованию "заказчика" . Протокол исследования по пакету диагностических тестов).
5. Комплексы реабилитационных физических упражнений при травмах и заболеваниях спортсменов разных видов спорта. Не менее трех комплексов в каждом не менее пяти упражнений для видов спорта связанных с развитием силы, развитием скорости, развитием выносливости. Конспекты занятий (*ТК №3* Комплексы реабилитационных физических упражнений при травмах и заболеваниях спортсменов по теме ВКР/требованию "заказчика". Конспекты занятий).
6. Протоколы педагогических/ врачебно-педагогических наблюдений за спортсменами с травмами и заболеваниями по теме ВКР при первичных, повторных, дополнительных обследованиях. 3 протокола (*ТК №4* Протоколы педагогических/ врачебно-педагогических наблюдений за спортсменами с травмами и заболеваниями по теме ВКР при первичных, повторных, дополнительных обследованиях).
7. Проект рекреационно-реабилитационной программы по теме ВКР/требованию "заказчика" (*ТК №5)*
8. Полностью заполненный дневник.

\*Примечание: *ТК №2,*  *ТК №3, ТК №4, ТК №5* оформляются в виде приложения к дневнику.

Аттестация по практике осуществляется в виде анализа отчётной документации. Подведения итогов работы в виде суммы баллов проводится на основе выполнения еженедельных требований к студентам магистратуры, которые представлены в технологической карте. К полученной сумме баллов добавляются баллы, выставляемые курсовым руководителем, по итоговой сумме баллов выставляется ***дифференцированный зачет.***

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ СООТВЕТСТВУЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ТЕХНОЛОГИИ:**

**Методические рекомендации студентам магистратуры**

В процессе прохождения профессионально – ориентированной практики, студенты магистратуры активно участвуют в проведении всех видов работы – организационной, рекреационно-реабилитационной, врачебно-педагогической, учебной, воспитательной, физкультурно-оздоровительной, хозяйственной и др. Они проходят практику в качестве помощника (ассистента) физического терапевта, инструктора-методиста.

Основными заданиями для магистрантов на весь период являются: составление документов планирования рекреационно-реабилитационного процесса, разработка программы рекреационно-реабилитационных мероприятий для лиц занимающихся физической культурой и спортом составление пакета диагностических тестов, составление комплексов реабилитационных физических упражнений, регулярная помощь в проведении рекреационно-реабилитационных занятий (РРЗ), анализ деятельности физического терапевта, инструктора-методиста в процессе проведения РРЗ, проведение врачебно-педагогических наблюдений за занимающимися.

**В процессе практики магистрант должен:**

1. Прослушать информацию: а) Вводный инструктаж в организации по технике безопасности и охране труда, по пожарной безопасности, по правилам внутреннего распорядка; б) руководителя учреждения учреждении базы профессионально – ориентированной практики о состоянии рекреационно-реабилитационной работы в учреждении (ее традициях, кадрах, задачах и требованиях к организации процесса); в) физического терапевта, инструктора-методиста об особенностях рекреационно-реабилитационной работы, формировании групп занимающихся по нозологиям; г) врача о состоянии здоровья занимающихся, санитарно-гигиенических требованиях к занимающимся и местам занятий.

2. Изучить необходимую документацию (рекреационно-реабилитационные программы, планы, журналы, протоколы рекреационно-реабилитационных мероприятий и тестирования занимающихся).

3. Разработать индивидуальный план работы на весь период практики.

4. Вместе с физическим терапевтом, инструктором-методистом определить группу занимающихся, которая будет считаться прикрепленными к студенту.

5. Просмотреть не менее 8 РРЗ, проводимых физическим терапевтом, инструктором-методистом, в том числе – в прикрепленной группе.

6. Разработать пакет диагностических тестов и проб для диагностики повреждений и заболеваний у лиц занимающихся физической культурой и спортом и комплексы реабилитационных физических упражнений при травмах и заболеваниях спортсменов разных видов спорта.

7. Ознакомиться со занимающимися прикрепленной группы (изучить нозологию, состояние здоровья, уровень подготовленности) с целью определения особенностей индивидуального подхода к занимающимся.

8. Разработать и оформить рекреационно-реабилитационные занятия в прикрепленной группе на период практики в соответствии с требованиями учреждения. Выполняется практикантом самостоятельно под руководством физического терапевта, инструктора-методиста. Контроль осуществляет физический терапевт, инструктор-методист

9. Систематически вести дневник практиканта по установленной форме с отражением данных о проделанной работе, предусмотренной индивидуальным планом.

10. Выбрать и оформить содержание индивидуальной работы с прикрепленной группой, основываясь на программе для групп, занимающихся по нозологии.

11. Составить программу рекреационно-реабилитационных мероприятий по выбранной нозологии.

12. Составить итоговый отчет о деятельности в период профессионально – ориентированной практики.

Итоговая сумма баллов за непосредственную деятельность на профессионально – ориентированной практике определяется физическим терапевтом, инструктором-методистом, затем, после проверки руководителем практики и определением количества баллов за промежуточный контроль и определении итоговой суммы баллов, выставляется итоговая оценка за практику, которая фиксируется факультетом учебно-профессиональных практик в зачетной книжке студента магистратуры.

Все методические документы разрабатываются под руководством физического терапевта, инструктора-методиста, при консультативной помощи руководителя производственной практики и соответствующих кафедр Университета. Качество документов учитывается при общей оценке работы практиканта.

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА**

**«Производственно-ориентированная практика»**

**Направление подготовки**: 49. 04.01 – Физическая культура

**Направленность (профиль):** Комплексная реабилитация в физической культуре и спорте

**Факультет учебно-профессиональных практик**

Очная и заочная форма обучения

2 курс 3 семестр 20\_\_/20\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***БЛОК 2. ПРАКТИКИ, В ТОМ ЧИСЛЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА -***  ***«ПРОИЗВОДСТВЕННО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ПРАКТИКА»*** | | | | |
| Тема или задание  текущей аттестационной работы | Виды  аттестации | Количество  баллов  мин/макс | Количество баллов за выполнение работы | Подпись куратора |
| Индивидуальное задание и его реализация | *ТК №1* | 3/6 |  |  |
| Пакет диагностических тестов по теме ВКР/требованию "заказчика" . Протокол исследования по пакету диагностических тестов. | *ТК №2* | 5/15 |  |  |
| Комплексы реабилитационных физических упражнений при травмах и заболеваниях спортсменов по теме ВКР/требованию "заказчика". Конспекты занятий. | *ТК №3* | 5/15 |  |  |
| Протоколы педагогических/ врачебно-педагогических наблюдений за спортсменами с травмами и заболеваниями по теме ВКР при первичных, повторных, дополнительных обследованиях | *ТК №4* | 10/24 |  |  |
| Проект рекреационно-реабилитационной программы по теме ВКР/требованию "заказчика" | *ТК №5* | 5/10 |  |  |
| **Итого минимум:** | | 28/70 |  |  |
| ***Промежуточное оценивание деятельности магистранта руководителем производственной практики в НГУ имени П.Ф. Лесгафта*** | *ПК* | 22/30 |  |  |
| **Итого:** | Диф. зачёт | 50/100 |  |  |
| **Оценка по практике** | |  |  |  |

Утверждаю\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись куратора)

Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Текущий контроль №1.***

*Индивидуальное задание и его реализация*.

Оценивается по дневнику практики. По результатам студент может набрать от 3 до 6 баллов.

***Текущий контроль №2.***

*Пакет диагностических тестов по теме ВКР/требованию "заказчика" . Протокол исследования по пакету диагностических тестов.*

По результатам студент может набрать от 5 до 15 баллов. Должно быть не менее 3-х тестов, для получения максимального балла 5 и более тестов. Тесты должны сопровождаться ссылками на выпущенные в последнее время учебно-методические материалы. Должны быть представлены протоколы тестирования конкретных испытуемых. Подразумевается, что тесты и результаты тестирования в дальнейшем используются при написании ВКР студента.

***Текущий контроль №3.***

*Комплексы реабилитационных физических упражнений при травмах и заболеваниях спортсменов по теме ВКР/требованию "заказчика". Конспекты занятий.*

По результатам студент может набрать от 5 до 15 баллов. Комплексы реабилитационных физических упражнений при травмах и заболеваниях спортсменов разных видов спорта. Не менее трех комплексов в каждом не менее пяти упражнений для видов спорта связанных с развитием силы, развитием скорости, развитием выносливости. Для получения максимального балла должно быть представлено 5 комплексов более чем по 5 упражнений в каждом, с ссылками на современные учебно-методические материалы. Подразумевается, что часть разработанных комплексов в дальнейшем используется при написании ВКР студента.

***Текущий контроль №4.***

*Протоколы педагогических/ врачебно-педагогических наблюдений за спортсменами с травмами и заболеваниями по теме ВКР при первичных, повторных, дополнительных обследованиях*

По результатам студент может набрать от 10 до 24 баллов. Должно быть представлено 3 протокола (первичного, повторного, дополнительного обследования). Протоколы должны быть представлены на человека или группу лиц, входящих в состав контрольной или экспериментальной группы по теме ВКР.

***Текущий контроль №5.***

*Проект рекреационно-реабилитационной программы по теме ВКР/требованию "заказчика"*

По результатам студент может набрать от 5 до 10 баллов. Должен быть представлен проект рекреационно-реабилитационной программы по травме или заболеванию соответствующему теме ВКР. Подразумевается, что фрагменты программы или программа в целом в дальнейшем используются при написании ВКР студента.

**индивидуальный план работы**

**Цель практики** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задачи профессионально-ориентированной практики**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Виды и содержание работы** | **Сроки работы** | **Дата выполнения** | **Форма отчетности** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**КАРТА ЭКСПРЕСС-АНАЛИЗА И ОЦЕНКИ ЗАНЯТИЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Разделы профессиональной подготовки практиканта** | **№**  **п/п** | **Перечень наблюдаемых умений и навыков** | **Оценка (1,2,3,4,5)** |
| Подготовленность к занятию | 1 | Оформление конспекта занятия |  |
| 2 | Формулировка темы и задач занятия |  |
| 3 | План занятия, распределение пунктов плана по времени |  |
| 4 | Тезисное изложение содержания занятия |  |
| 5 | Подбор рекреационно-реабилитационных технологий для достижения цели занятия |  |
| Организационное обеспечение занятия | 6 | Соблюдение регламента занятия |  |
| 7 | Владение голосом |  |
| 8 | Умение держаться |  |
| 9 | Применение материально-технического обеспечения рекреационно-реабилитационного занятия |  |
| Профессиональная работа специалиста рекреолога-реабилитолога | 10 | Предварительное определение уровня готовности занимающегося |  |
| 11 | Формирование основных задач занятия |  |
| 12 | Создание эмоционального и интеллектуального настроя на занятии |  |
| 13 | Организация диалога между специалистом и занимающимся в процессе занятия |  |
| 14 | Конструктивный анализ выполнения занимающимся полученных заданий |  |
| 15 | Правильность применения рекреационно-реабилитационных технологий на занятии |  |
| 16 | Продуктивность использования времени при проведении занятия |  |
| 17 | Владение методикой проведения рекреационно-реабилитационного занятия |  |
| Результативность занятия | 18 | Подведение итогов |  |
| 19 | Оценка полученного рекреационно-реабилитационного эффекта |  |
| 20 | Рекомендации по организации самостоятельной работы занимающегося для закрепления полученного эффекта |  |
| Сумма баллов |  |  |  |
| Итоговая оценка |  | 2/10 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Утверждаю  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (Подпись, ФИО руководителя практики  от профильной организации)  М.П. | Утверждаю  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (Подпись, ФИО научного руководителя) |

**отчет практиканта**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. |  | |
| Подпись практиканта | |  |

**Примечание.** В отчете следует отразить анализ выполнения индивидуального плана и программы практики и отразить весь объем проведенной студентом работы. Оценивая итоги практики, следует отметить, чему научился студент, какие компетенции, знания, умения и опыт деятельности приобрел, какие испытал трудности в работе и какие проблемы были обнаружены в теоретической и методической подготовленности.

В конце отчета практиканту рекомендуется вносить предложения по улучшению преподавания отдельных дисциплин в Университете, по совершенствованию содержания и организации практики и др. Итоговые материалы и отчет должны быть подписаны куратором.

**отзыв**

**рукодителя базы профессионально-ориентированной практики**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **(фамилия, имя, отчество, ДОЛЖНОСТЬ)** | | | | | | | | | |  |
| **Магистрант** |  | | | | |  | | | | |
|  |  | | | | | **(фамилия, имя, отчество)** | | | | |
|  |  | | | **(направление и профиль подготовки)** | | | | | |  |
| **проходивший практику** | | | |  | | | | |  |  |
|  | | |  | | | | |  |  |  |
|  | |  | | **(место проведение практики)** | | | | | |  |
| **в период с** | |  | | **по** | | |  | | |  |
|  | |  | |  | | |  | | |  |
|  | | | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | | | |  |
| ***Подпись руководителя практики от профильной организации***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** | | | | | |  | | | |  |
| ***Подпись научного руководителя***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 \_\_\_г.  М.П. | | | | |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | |  |  |  |  |  |  |

**Примечание.** В отзыве следует отразить сформированность профессиональной компетентности, степень достижения цели и решения задач практики, дисциплинированность, общительность, самостоятельность и творчество при выполнении программы практики. Отметить негативные стороны в работе (если таковые имелись).

**ОБРАЗЦЫ ОФОРМЛЕНИЯ ДОКУМЕНТОВ:**

План-график рекреационно-реабилитационной работы для занимающихся по нозологиям

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Содержание рекреационно-реабилитационных мероприятий  Виды нозологии | Средства | Количество часов | Месяц | | | | | | | |
| № недели | | № недели | | № недели | | № недели | |
|  | |  | |  | |  | |
| № занятия | | № занятия | | № занятия | | № занятия | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ВСЕГО ЧАСОВ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Анализ выполнения индивидуального задания по производственной практике (тип: профессионально-ориентированная) – 3 семестр**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Содержание деятельности | Результаты деятельности | Возникшие затруднения и их анализ | Замечания и рекомендации руководителя практики | Подпись руководителя практики |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |