ФГБОУ ВО «Национальный Государственный университет

физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта,

Санкт-Петербург»

**ДНЕВНИК**

**ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ПРАКТИКЕ**

Направление подготовки высшего образования

**49.04.03 – Спорт**

Квалификация

**Магистр**

Форма обучения

**Очная форма - 3 семестр**

**Заочная форма - 4 семестр**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| (Фамилия, имя, отчество практиканта)  (факультет) |  | |
| (кафедра)  ОПОП: «Спорт и система подготовки спортсменов в ИВС» | |

Санкт-Петербург, 20\_\_\_\_г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Профильная организация*:* | |  |  | |  | | |
|  | | *(название организации)* | | | | | |
|  | |  |  | |  | | |
|  |  | | | *(город, район)* | |  |  |
|  | |  | *(адрес организации)* | | | |  |
| Руководитель практики от профильной организации: | |  |  | |  | | |
|  | | (ФИО, научное звание, научная степень) | | | | | |
|  | |  |  | |  | | |
|  | |  | | | | | |

Руководитель практики

от образовательной организации

(научный руководитель) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО, научное звание, научная степень)

Курсовой руководитель практики

от образовательной

организации (Университета) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О., должность)

**Сроки прохождения практики:**

начало \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_окончание\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (ФИО руководителя профильной  организации) | Согласовано  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (ФИО научного руководителя) |

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ**

**ПРАКТИКИ**

Трудоемкость практики - 12 зачетных единиц, 432 часов.

**Очная форма обучения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Разделы (этапы) практики, виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы текущего контроля |
| Участие во вступительной конференции. Ознакомление с опытом и регламентом работы, с материально-технической базой профильной организации. | 18 | Письменный анализ в дневнике практики |
| Получение индивидуального задания и согласование рабочего графика прохождения практики. Составление индивидуального плана работы. | 12 | Индивидуальный план в дневнике практиканта |
| Подготовка и проведение практических и (или) семинарских занятий со студентами прикрепленной группы | 96 | Журнал преподавателя дисциплины |
| Разработка планов (конспектов) практических и семинарских занятий по дисциплине | 44 | Планы (конспекты) занятий |
| Анализ алгоритма отбора перспективных спортсменов для пополнения спортивного резерва спортивных сборных команд. | 38 | Отчет |
| Разработка и проведение мониторинга подготовленности и соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов с учетом тематики диссертационного исследования | 42 | Протоколы результатов педагогического исследования |
| Определение модельных характеристик подготовленности и соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов | 42 | Модельные характеристики |
| Разработка и апробирование методики коррекции тренировочного процесса групп высококвалифицированных спортсменов с учетом выявленных различий исследуемых показателей подготовленности и соревновательной деятельности в сравнении с модельными характеристиками | 48 | Развернутая программапедагогического исследования |
| Интерпретация полученных результатов применения методики коррекции тренировочного процесса групп ССМ и ВСМ с учетом выявленных различий исследуемых показателей тренировочной и соревновательной деятельности в сравнении с модельными характеристиками | 46 | Протоколы результатов педагогического исследования |
| Оценки эффективности мероприятий антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов. | 36 | Отчет |
| Составление отчетной документации практиканта с утверждением ее на базе практике | 10 | Отчет по практике |
| **Всего** | **432** |  |

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ПРАКТИКИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование категории (группы)**  **компетенций** | **Код и наименование компетенций** | |
| **Универсальные компетенции** | | |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение) | УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | |
| **Общепрофессиональные компетенции** | | |
| Планирование | ОПК-1. Способен планировать деятельность по подготовке спортивного резерва и спортивных сборных команд в избранном виде спорта | |
| Спортивный отбор | ОПК-2. Способен осуществлять отбор в спортивную сборную команду и в резерв | |
| Обучение и развитие | ОПК-3. Способен проводить групповые и индивидуальные тренировки с высококвалифицированными спортсменами, соответствующие специфике соревновательной деятельности | |
| Профессиональное взаимодействие | ОПК-7. Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд | |
| Организационно-методическое обеспечение | ОПК-10. Способен осуществлять организационное и психолого-педагогическое сопровождение соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов | |
| Организационно-методическое обеспечение | ОПК-11. Способен осуществлять методическое сопровождение спорта высших достижений | |
| ПК-1. Способен организовывать и проводить мониторинг подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине) | |
| ПК-2. Способен выявлять перспективных спортсменов и проводить отбор для пополнения спортивного резерва спортивной сборной команды | |
| ПК-3. Способен управлять подготовкой и соревновательной деятельностью высококвалифицированных спортсменов | |
| ПК-4. Способен планировать и проводить аналитические и экспериментальные исследования, направленные на поиск эффективных подходов к подготовке высококвалифицированных спортсменов | |
| ПК-5. Способен анализировать показатели подготовленности и выступлений в спортивных соревнованиях спортсменов сборных команд и разрабатывать рекомендации по улучшению методики их подготовки | |
| ПК-6. Способен осуществлять анализ результативности мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов | |

**индивидуальное задание**

(определяется научным руководителем (методистом) с учетом специфики преподаваемой дисциплины)

Название дисциплины**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Курс\_\_\_\_\_\_\_\_\_Группа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Специализация\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Объем дисциплины (часы)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Преподаватели, ведущие дисциплину\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПРОВЕДЕНИЕ ИНСТРУКТАЖЕЙ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Вид инструктажа | Дата проведения | Подпись инструктируемого | Подпись ответственного за проведение инструктажа |
| 1 | Охрана труда |  |  |  |
| 2 | Инструктаж по технике безопасности |  |  |  |
| 3 | Инструктаж по пожарной безопасности |  |  |  |
| 4 | Правила внутреннего распорядка |  |  |  |

**РАБОЧИЙ ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ПРАКТИКИ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| СОДЕРЖАНИЕ (указать виды фактической деятельности магистранта) | ДНИ НЕДЕЛИ | | | | | | |
| Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница | Суббота | Воскресенье |
| 1 неделя | | | | | | | |
| Участие во вступительной конференции. Получение индивидуального задания… | **10.00-11.00** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 неделя | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 неделя | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 неделя | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 неделя | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 неделя | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| …. неделя | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 неделя | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**ТРЕБОВАНИЯ К ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ПРАКТИКЕ**

При прохождении практики магистранты должны:

1.Участвовать во вступительной конференции практики, ознакомится с установочными требованиями программы профессионально-ориентированной практики. Ознакомится с опытом и регламентом работы, с материально-технической базой профильной организации. Пройти инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности и правилам личного распорядка. Составить совместно с руководителем рабочий график работы, включающий в себя: перечень заданий, последовательность действий магистранта, сроки их выполнения **(ТК 1)**

2. Провести практические и (или) семинарские занятия со студентами прикрепленной группы в объеме преподаваемой дисциплины на период практики. Заполнить рабочий журнал преподавателя дисциплины с указанием краткого содержания проведенных занятий (приложение 2) (**ТК 2)**

3. Разработать план (конспект) и провести зачетное практическое занятие для студентов прикрепленной группы. Если в программе дисциплины отсутствую практические занятия как форма организации, то магистранту необходимо представить конспект семинарского занятия по форме ТК-4 (**ТК 3)**;

Форма плана (конспекта) зачетного практического занятия:

План (конспект) практического занятия

Дата проведения:

Место проведения:

Инвентарь:

Основные задачи практического занятия:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Частные задачи | Средства | Дозировка | Методы и методические приемы организации процесса обучения |
|  |  |  |  |

*Примечание:*

*- Основные и частные задачи должны начинаться с глагола (например, «совершенствовать технику переноса толчковой ноги в барьерном беге» или «развивать взрывную силу для отталкивания в прыжках в длину»);*

*- Частные задачи и средства должны решать общие задачи практического занятия;*

*- Количество основных задач - не менее 3, количество частных задач на одно практическое занятие – не менее 20;*

*- Средства должны быть конкретны, для каждого средства должна быть сформулирована частная задача. Запрещается группировать средства без их разъяснения (например, специально беговые упражнений – это комплекс упражнений, его содержание необходимо раскрыть);*

*- Методы и методические приемы организации процесса обучения должны раскрывать способы и условия применения средств для решения поставленных задач.*

4. Разработать план (конспект) и провести зачетное семинарское занятие для студентов прикрепленной группы. В виде приложения к плану (конспекту) семинарского занятия предоставить подтверждение мультимедийного сопровождения занятия, примеры тестовых заданий и упражнений, раздаточного материала и т.д. **(ТК 4)**.

Форма плана (конспекта) семинарского занятия:

План (конспект) семинарского занятия

Дата проведения:

Место проведения:

Необходимое оборудование:

Тема семинарского занятия:

План семинарского занятия:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Часть занятия (время) | Содержание семинарского занятия  (тезисы) | Методические приемы обучения |
| Вводная часть | *Раскрыть цели семинарского занятия, расшифровать основные вопросы плана занятия* | *определение методических приемов проведения семинара (развернутая беседа, прослушивание и обсуждение рефератов и сообщений, работа в малых группах, выполнение тестов или др.);* |
| Основная часть | *Изложить теоретический материал семинарского занятия, раскрыть вопросы для обсуждения в ходе занятия, уточнить формы отчетности для оценки освоения изучаемого материала и т.д.* |
| Заключительная  часть | *Подведение итогов занятия, анализ выступлений студентов, оценка их деятельности, ответы на вопросы студентов* |

5. Разработать комплексную программу мониторинга подготовленности и соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов с учетом тематики диссертационного исследования. Провести мониторинг и предоставить отчет по его результатам (**ТК–5)**

Форма отчета:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид подготовки | Средства и методы контроля | Результаты | |
| 1 этап | 2 этап |
| Физическая подготовка | Прыжок в длину с места (см) | 210,7±0,4 | 212,3±0,6 |
|  |  |  |  |

Анализ результатов мониторинга\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

На основе мониторинга подготовленности и соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов, подготовить отчет по сопоставлению модельных характеристик высококвалифицированных спортсменов и спортсменов, которые участвуют в эксперименте диссертационного исследования. Для этого:

- Определить лимитирующие факторы достижения модельных характеристик

- Наметить пути решения выявленных проблем в подготовке спортсменов

- Подготовить отчет по проведенному сопоставлению

6. Разработать и апробировать методику коррекции тренировочного процесса высококвалифицированных спортсменов с учетом выявленных различий исследуемых показателей тренировочной и соревновательной деятельности в сравнении с модельными характеристиками. Методику коррекции тренировочного процесса представить в форме отчета по установленному образцу **(ТК 6):**

Форма отчета:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Задачи | Средства | Организация проведения занятий | Организационно-методические указания |
|  |  |  |  |

7. После внедрения методики коррекции тренировочного процесса высококвалифицированных спортсменов с учетом выявленных различий исследуемых показателей подготовленности и соревновательной деятельности провести повторный мониторинг. Предоставить протоколы тестирования. Интерпретировать полученные результаты применения разработанной методики **(ТК 7).**

8. Проанализировать алгоритм отбора перспективных спортсменов для пополнения спортивного резерва спортивных сборных команд. Выявить критерии отбора перспективных спортсменов и определить объективность и эффективность их использования. Подготовить отчет **(ТК-8).**

9. Подготовить отчет по результативности мероприятий антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов **(ТК-9).** В отчете отразить:

- анализ мероприятий антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов за 1 год;

- зафиксировать в отчете факт нарушения антидопинговых правил в избранном виде спорта за отчетный период;

- обосновать эффективность мероприятий антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов.

10. Составить отчетную документацию с утверждением ее на базе практике.

**По окончании практики магистранты предоставляют следующие документы:**

1. Полностью заполненный дневник.
2. Итоговый отчет практиканта по результатам прохождения практики.
3. Журнал преподавателя дисциплины.
4. План (конспект) зачетного практического занятий.
5. План (конспект) зачетного семинарского занятий
6. Комплексную программу мониторинга подготовленности и соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов. Протоколы. Отчет по сопоставлению модельных характеристик с результатами мониторинга подготовленности и соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов
7. Методику (программу) коррекции тренировочного процесса высококвалифицированных спортсменов с учетом выявленных различий исследуемых показателей подготовленности и соревновательной деятельности в сравнении с модельными характеристиками.
8. Протоколы повторного тестирования различных сторон подготовленности и соревновательной деятельности спортсменов исследуемых групп после внедрения методики (программы) коррекции тренировочного процесса. Подготовить отчет.
9. Отчет по анализу отбора перспективных спортсменов для пополнения спортивного резерва спортивных сборных команд
10. Отчет по результативности мероприятий антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов

Аттестация по практике осуществляется в виде анализа отчётной документации. Подведения итогов работы в виде суммы баллов проводится на основе выполнения еженедельных требований к студентам магистратуры, которые представлены в технологической карте. К полученной сумме баллов добавляются баллы, выставляемые курсовым руководителем, по итоговой сумме баллов выставляется ***дифференцированный зачет.***

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА**

***Профессионально-ориентированная практика***

**Направление подготовки:** 49.04.03 – «Спорт»

**Направленность (профиль):** Спорт и система подготовки спортсменов в ИВС

*2 курс 3 семестр*  *Очная форма обучения*

*2 курс 4 семестр Заочная форма обучения*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***БЛОК 2. ПРАКТИКИ, В ТОМ ЧИСЛЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА -***  ***«ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ* *ПРАКТИКА»*** | | | | |
| Тема или задание  текущей аттестационной работы | Виды  аттестации | Количество  баллов  мин/макс | Количество баллов за выполнение работы | Подпись методиста |
| Участие во вступительной конференции. Прохождение инструктажа по технике безопасности, пожарной безопасности и правилам личного распорядка. Получение индивидуального задания и разработка рабочего графика прохождения практики. | *ТК №1* | 2/4 |  |  |
| Проведение практических и (или) семинарских занятий со студентами прикрепленной группы (высококвалифицированными спортсменами). Заполнение журнала преподавателя | *ТК №2* | 3/10 |  |  |
| Разработка план (конспект) и проведение зачетного практического занятий для студентов прикрепленной группы. | *ТК №3* | 4/10 |  |  |
| Разработка план (конспект) и проведение зачетного семинарского занятий для студентов прикрепленной группы. | *ТК №4* | 4/10 |  |  |
| Проведение мониторинга подготовленности и соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов прикрепленной группы с учетом тематики диссертационного исследования и подготовка отчета по сопоставлению модельных характеристик с результатами мониторинга подготовленности и соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов | *ТК №5* | 3/7 |  |  |
| Разработка и апробирование с учетом тематики диссертационного исследования методики коррекции тренировочного процесса высококвалифицированных спортсменов с учетом выявленных различий исследуемых показателей подготовленности и соревновательной деятельности в сравнении с модельными характеристиками. | *ТК №6* | 3/8 |  |  |
| Интерпретация полученных результатов применения методики коррекции тренировочного (педагогического) процесса экспериментальных групп с учетом выявленных различий исследуемых показателей в сравнении с модельными характеристиками | *ТК №7* | 3/7 |  |  |
| Подготовка отчета по анализу отбора перспективных спортсменов для пополнения спортивного резерва спортивных сборных команд | *ТК №8* | 3/7 |  |  |
| Подготовка отчета по результативности мероприятий антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов. | *ТК №9* | 3/7 |  |  |
| **итого** |  | *28/70* |  |  |
| ***Промежуточное оценивание деятельности студента руководителем производственной практики в НГУ имени П.Ф. Лесгафта*** | *ПК* | 22/30 |  |  |
| **Итого:** | Диф. зачёт | 50/100 |  |  |
| **Оценка по практике** | |  |  |  |

**отзыв**

**рукодителя базы практики**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **(фамилия, имя, отчество, ДОЛЖНОСТЬ)** | | | | | | | | | |  |
| **Студент** |  | | | | |  | | | | |
|  |  | | | | | **(фамилия, имя, отчество)** | | | | |
|  |  | | | **(направление и профиль подготовки)** | | | | | |  |
| **проходивший практику** | | | |  | | | | |  |  |
|  | | |  | | | | |  |  |  |
|  | |  | | **(место проведение практики)** | | | | | |  |
| **в период с** | |  | | **по** | | |  | | |  |
|  | |  | |  | | |  | | |  |
|  | | | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | | | |  |
| ***Подпись руководителя практики от профильной организации***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** | | | | | |  | | | |  |
| ***Подпись научного руководителя***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 \_\_\_г. | | | | |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | |  |  |  |  |  |  |

**Примечание. В отзыве следует отразить сформированность профессиональной компетентности (УК 3,6; ОПК 1,2,3,7,10,11; ПК 1-6)**, степень достижения цели и решения задач практики, дисциплинированность, общительность, самостоятельность и творчество при выполнении программы практики. Отметить негативные стороны в работе (если таковые имелись).

**АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Вид работы** | **Содержание и результат деятельности** | **Часы** | **Подпись методиста** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Примечания:

***Учебная работа*** *– проведение практических и семинарских занятий; проведение консультаций со студентами прикреплённой группы; проверка, консультирование и рецензирование контрольных работ, проектов, рефератов, домашних заданий и т.д.;*

***Методическая работа*** *– подготовка к проведению семинарских и практических занятий; корректировка рабой программы и методического обеспечения дисциплины; составление тестовых заданий, корректировка экзаменационных билетов; взаимопосещение занятий с составлением анализа урока и т.д.*

***Организационная и воспитательная работа*** *– исполнение обязанностей ответственного за вид работы; проведение воспитательных работ со студентами прикрепленной группы и т.д.*

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Утверждаю  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (ФИО руководителя практики  от профильной организации)  М.П. | Утверждаю  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (ФИО научного руководителя) |
|  |  |

**Отчет практиканта**

Я, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , магистрант (ка) \_\_\_\_\_ курса,\_\_\_\_\_группы,

в период с \_\_\_\_\_по\_\_\_\_20\_ г. проходил(а) производственную практику на базе\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В начале практики я был(а) ознакомлен(а) с правилами техники безопасности, пожарной безопасности, охране труда и правилами внутреннего распорядка.

После чего мне была определена группа обучающихся: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

дисциплина: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

преподаватель, ведущий дисциплину: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Было проведено учебных занятий: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В ходе практики я на личном опыте смог(ла) изучить правила оформления следующих документов: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В ходе практики была проведена корректировка программы организации исследования в рамках темы магистерской диссертации (*указать примерную тему*): с учетом различий исследуемых показателей тренировочной и соревновательной деятельности в сравнении с модельными характеристиками (*указать вид спорта и уровень подготовленности участников эксперимента*). Разработана методика коррекции тренировочного процесса экспериментальных групп (*указать как именно проводилась коррекция тренировочного процесса*) с учетом выявленных различий исследуемых показателей тренировочной и соревновательной деятельности в сравнении с модельными характеристиками, результаты апробирования методики коррекции тренировочного процесса экспериментальных групп позволяют сделать следующие выводы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В ходе практики я приобрел(а) практические навыки и знания: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В ходе практики я приобрел(а) опыт проведения: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Большую помощь в ходе практики мне оказали: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Пожелания по совершенствованию организации прохождения практики: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. |  | |
| ***Подпись практиканта*** | |  |

ПРИЛОЖЕНЕ 1

**РАБОЧИЙ ЖУРНАЛ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**

**Кафедра\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Дисциплина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Преподаватель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Курс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Подгруппа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Учет пройденного материала**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | № занятия | Содержание занятия | Кол-во часов | Подпись  преподавателя |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

*Примечание: Содержание занятия раскрывается* ***подробно в виде плана практического (семинарского) занятия****. В столбце «Подпись преподавателя», отметку о проведении занятия практикантом ставит преподаватель, ведущий дисциплину.*