ФГБОУ ВО «Национальный Государственный университет

физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта,

Санкт-Петербург»

**Дневник**

Профессионально-ориентированной практики

Направление подготовки высшего образования

**49.04.03 – Спорт**

Квалификация

**Магистр**

Форма обучения

**Заочная**

**4- семестр**

|  |  |
| --- | --- |
| (Фамилия, имя, отчество практиканта)(факультет) |  |
| (кафедра)ОПОП: «Спорт и система подготовки спортсменов в ИВС» |

Санкт-Петербург, 20\_\_\_\_г.

Составители: к.п.н., доцент С.Е. Войнова; к.п.н С. М. Сухарева

|  |  |
| --- | --- |
| © | Факультет учебно-профессиональных практик «НГУ им. П.Ф. Лесгафта», 2021 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Профильная организация*:* |  |  |  |
|  |  *(название организации)* |
|  |  |  |  |
|  |  | *(город, район)* |  |  |
|  |  |  *(адрес организации)* |  |
| Руководитель практики от профильной организации: |  |  |  |
|  |  (ФИО, спортивное звание, тренерская категория) |
|  |  |  |  |
|  |  |
|  |  |

Руководитель практики

от образовательной организации

(научный руководитель) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ФИО, научное звание, научная степень)

Курсовой (факультетский)

руководитель от образовательной

организации (Университета) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О., должность)

**Сроки прохождения практики:**

4 – семестр начало \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_окончание\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ФИО руководителя практики от профильной организации)М.П. |  Согласовано\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ФИО руководителя практики от Университета) |

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ПРАКТИКИ**

**Заочная форма обучения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Разделы (этапы) практики , виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов | Трудоемкость  | Формы отчётности |
| семестры |
| **4** |  |
| Участие во вступительной конференции. Ознакомление с опытом и регламентом работы, с материально-технической базой учреждения, осуществляющего спортивную подготовку групп ССМ и ВСМ (участие в беседах с администрацией, медицинским персоналом, тренером). | 8 | Письменный анализ в дневнике практики |
| Получение индивидуального задания и согласование рабочего графика прохождения практики.  | 10 | Рабочий график в дневнике практиканта |
| Анализ алгоритма отбора перспективных спортсменов для пополнения спортивного резерва спортивных сборных команд.  | 38 | Отчет |
| Корректировка программы организации исследования в рамках темы магистерской диссертации для реализации ее на тренировочных занятиях экспериментальных групп с учетом различий исследуемых показателей подготовленности и соревновательной деятельности в сравнении с модельными характеристиками. | 32 | Протоколы результатов педагогического исследования |
| Определение модельных характеристик подготовленности и соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов | 22 | Модельные характеристики |
| Разработка и апробирование методики коррекции тренировочного процесса групп высококвалифицированных спортсменов с учетом выявленных различий исследуемых показателей подготовленности и соревновательной деятельности в сравнении с модельными характеристиками | 40 | Развернутая программапедагогического исследования |
| Интерпретация полученных результатов применения методики коррекции тренировочного процесса групп ССМ и ВСМ с учетом выявленных различий исследуемых показателей тренировочной и соревновательной деятельности в сравнении с модельными характеристиками | 40 | Протоколы результатов педагогического исследования  |
| Оценки эффективности мероприятий антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов. | 26 | Отчет |
| **Всего (часы)** | **216** |  |

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ПРАКТИКИ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование категории (группы)** **компетенций** | **Код и наименование компетенций** |
| **Профессиональные компетенции** |
| Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускника | ПК-1. Способен организовывать и проводить мониторинг подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине)  |
| ПК-2. Способен выявлять перспективных спортсменов и проводить отбор для пополнения спортивного резерва спортивной сборной команды |
| ПК-3. Способен управлять подготовкой и соревновательной деятельностью высококвалифицированных спортсменов  |
| Определяемые самостоятельно образовательной организацией профессиональные компетенции выпускника | ППК-1. Способен планировать и проводить аналитические и экспериментальные исследования, направленные на поиск эффективных подходов к подготовке высококвалифицированных спортсменов |
| ППК-2. Способен анализировать показатели подготовленности и выступлений в спортивных соревнованиях спортсменов сборных команд и разрабатывать рекомендации по улучшению методики их подготовки |
| ППК-3. Способен осуществлять анализ результативности мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов |

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  | Виды работ | Сроки работ | Дата выполнения | Форма отчетности |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**ПРОВЕДЕНИЕ ИНСТРУКТАЖЕЙ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  | Вид инструктажа | Дата проведения | Подпись инструктируемого | Подпись ответственного за проведение инструктажа |
| 1 | Охрана труда |  |  |  |
| 2 | Инструктаж по технике безопасности |  |  |  |
| 3 | Инструктаж по пожарной безопасности |  |  |  |
| 4 | Правила внутреннего распорядка |  |  |  |

**РАБОЧИЙ ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ПРАКТИКИ**

|  |  |
| --- | --- |
| СОДЕРЖАНИЕ (указать виды фактической деятельности магистранта) | ДНИ НЕДЕЛИ |
| Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница | Суббота | Воскресенье |
| 1 неделя  |
| Участие во вступительной конференции. Получение индивидуального задания…. | **10.00-11.00** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 неделя |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 неделя |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 неделя |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**ТРЕБОВАНИЯ К ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ПРАКТИКЕ**

При прохождении практики магистранты должны:

1.Участвовать во вступительной конференции практики, ознакомится с установочными требованиями программы профессионально-ориентированной практики. Пройти инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности и правилам личного распорядка. Составить совместно с руководителем рабочий график, включающий в себя: перечень заданий, последовательность действий магистранта при проведении педагогического исследования в рамках тематики магистерской диссертации; сроки их выполнения (ТК 1).

2. Выполнить корректировку программы организации исследования в рамках темы магистерской диссертации для реализации ее на тренировочных занятиях экспериментальных групп с учетом различий исследуемых показателей подготовленности и соревновательной деятельности в сравнении с модельными характеристиками. Представить программу исследования с учетом внесенных корректив по следующим разделам (ТК-2):

* Цели и задачи исследования;
* Гипотеза исследования;
* Методы и организация исследования;
* Внесенные изменения программы организации исследования.

3. Разработать и апробировать методику коррекции тренировочного процесса высококвалифицированных спортсменов с учетом выявленных различий исследуемых показателей тренировочной и соревновательной деятельности в сравнении с модельными характеристиками. Методику коррекции тренировочного процесса представить в форме отчета по установленному образцу (ТК 3):

Форма отчета:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Задачи | Средства | Организация проведения занятий | Организационно-методические указания |
|  |  |  |  |

4. После внедрения методики коррекции тренировочного процесса высококвалифицированных спортсменов с учетом выявленных различий исследуемых показателей подготовленности и соревновательной деятельности провести повторный мониторинг. Предоставить протоколы тестирования. Интерпретировать полученные результаты применения разработанной методики в сравнении с результатами, полученными в 3 семестре (ТК 4).

Таблица записи результатов исследования (пример):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тесты/Контрольные упражнения (ед. измерения) | Результаты до внедрения методики коррекции(M±m) | Результаты после внедрения методики коррекции (M±m) | P |
| Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см) | 160,3 ± 1,6 | 168,6 ± 1,5 | Р≤0,05 |

5. Проанализировать алгоритм отбора перспективных спортсменов для пополнения спортивного резерва спортивных сборных команд. Выявить критерии отбора перспективных спортсменов и определить объективность и эффективность их использования. Подготовить отчет (ТК 5).

6. Подготовить отчет по результативности мероприятий антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов (ТК-6). В отчете отразить:

- анализ мероприятий антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов за 1 год;

- зафиксировать в отчете факт нарушения антидопинговых правил в избранном виде спорта за отчетный период;

- обосновать эффективность мероприятий антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов.

**По окончании практики студенты предоставляют следующие документы:**

1. Полностью заполненный дневник.
2. Программу организации исследования (цель, задачи, гипотеза, методы исследования)
3. Методику (программу) коррекции тренировочного процесса высококвалифицированных спортсменов с учетом выявленных различий исследуемых показателей подготовленности и соревновательной деятельности в сравнении с модельными характеристиками.
4. Протоколы повторного тестирования различных сторон подготовленности и соревновательной деятельности спортсменов исследуемых групп после внедрения методики (программы) коррекции тренировочного процесса. Отчет.
5. Отчет по анализу отбора перспективных спортсменов для пополнения спортивного резерва спортивных сборных команд
6. Отчет по результативности мероприятий антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов

Аттестация по практике осуществляется в виде анализа отчётной документации. Подведения итогов работы в виде суммы баллов проводится на основе выполнения еженедельных требований к студентам магистратуры, которые представлены в технологической карте. К полученной сумме баллов добавляются баллы, выставляемые курсовым руководителем, по итоговой сумме баллов выставляется ***дифференцированный зачет.***

 **ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА**

 ***Профессионально-ориентированная практика***

**Направление подготовки:** 49.04.03 – «Спорт»

**Направленность (профиль):** Спорт и система подготовки спортсменов в избранном

**Факультет учебно-профессиональных практик**

2 курс 4 семестр ***Заочная форма обучения***

|  |
| --- |
| ***БЛОК 2. ПРАКТИКИ, В ТОМ ЧИСЛЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА -******«ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ* *ПРАКТИКА»*** |
| Тема или заданиетекущей аттестационной работы | Компетенция | Видыаттестации | Количествобалловмин/макс | Количество баллов за выполнение работы | Подпись методиста |
| Участие во вступительной конференции. Прохождение инструктажа по технике безопасности, пожарной безопасности и правилам личного распорядка. Получение индивидуального задания и согласование рабочего графика прохождения практики.  | *ППК-1* | *ТК №1* | 2/7 |  |  |
| Корректировка программы организации исследования в рамках темы магистерской диссертации для реализации ее на тренировочных занятиях экспериментальных групп с учетом различий исследуемых показателей подготовленности и соревновательной деятельности в сравнении с модельными характеристиками. | *ППК-1* | *ТК №2* | 4/10 |  |  |
| Разработка и апробирование методики коррекции тренировочного процесса высококвалифицированных спортсменов с учетом выявленных различий исследуемых показателей подготовленности и соревновательной деятельности в сравнении с модельными характеристиками  | *ПК-3**ППК-1* | *ТК №3* | 4/10 |  |  |
| Интерпретация полученных результатов применения методики коррекции тренировочного процесса экспериментальных групп с учетом выявленных различий исследуемых показателей в сравнении с модельными характеристиками | *ППК-2* | *ТК №4* | 6/15 |  |  |
| Подготовка отчета по анализу отбора перспективных спортсменов для пополнения спортивного резерва спортивных сборных команд | *ПК-2* | *ТК №5* | 4/10 |  |  |
| Подготовка отчета по результативности мероприятий антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов | *ППК-3* | *ТК №6* | 4/10 |  |  |
| Составление отчетной документации практиканта с утверждением ее на базе практике | *ППК-2* | *ТК №7* | 4/8 |  |  |
| **итого** |  |  | *28/70* |  |  |
| ***Промежуточное оценивание деятельности студента руководителем производственной практики в НГУ имени П.Ф. Лесгафта*** | *ПК* | 22/30 |  |  |
| **Итого:** |  | Диф. зачёт | 50/100 |  |  |
| **Оценка по практике** |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Утверждаю\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ФИО руководителя практики от профильной организации)М.П. | Утверждаю\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ФИО научного руководителя) |

**Отчет практиканта**

Я, магистрант \_\_\_\_\_\_\_курса, \_\_\_\_\_\_группы, в период с \_\_\_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_г. проходил (а)профессионально-ориентированную практику на базе\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В начале практики я был (а)ознакомлен (а) с правилами техники безопасности, пожарной безопасности, охране труда и правилами внутреннего распорядка.

После чего мне было определено индивидуальное задание: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Во время практики я активно взаимодействовал с тренером: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В ходе практики была проведена корректировка программы организации исследования в рамках темы магистерской диссертации (*указать примерную тему*): с учетом различий исследуемых показателей подготовленности и соревновательной деятельности в сравнении с модельными характеристиками (*указать вид спорта и уровень подготовленности участников эксперимента*). Разработана методика коррекции тренировочного процесса экспериментальных групп (*указать как именно проводилась коррекция тренировочного процесса*) с учетом выявленных различий исследуемых показателей тренировочной и соревновательной деятельности в сравнении с модельными характеристиками, результаты апробирования методики коррекции тренировочного процесса экспериментальных групп позволяют сделать следующие выводы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В ходе практики я приобрел (а)практические навыки и знания: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В ходе практики я приобрел (а) опыт: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Большую помощь в ходе практики мне оказали: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Пожелания по совершенствованию организации прохождения производственной практики: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись студента:

Дата:

**отзыв**

**рукодителя базы практики**

|  |  |
| --- | --- |
| **(фамилия, имя, отчество, ДОЛЖНОСТЬ)** |  |
| **Студент** |  |  |
|  |  | **(фамилия, имя, отчество)** |
|  |  | **(направление и профиль подготовки)** |  |
| **проходивший практику**  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  | **(место проведение практики)** |  |
| **в период с** |  | **по** |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| ***Подпись руководителя практики от профильной организации******\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** |  |  |
| ***Подпись научного руководителя*** ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 \_\_\_г.М.П. |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Примечание.** В отзыве следует отразить сформированность профессиональной компетентности (ПК – 1,2,3; ППК – 1,2,3), степень достижения цели и решения задач практики, дисциплинированность, общительность, самостоятельность и творчество при выполнении программы практики. Отметить негативные стороны в работе (если таковые имелись).

**АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание и результат деятельности** | **Часы** | **Подпись методиста** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Итог** |  | **216** |  |