ФГБОУ ВО «Национальный Государственный университет

физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта,

Санкт-Петербург»

**Дневник**

**Тренерской практики**

Направление подготовки высшего образования

**49.04.03 – Спорт**

Квалификация

**Магистр**

Форма обучения

**Заочная**

**IV - семестр**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| (Фамилия, имя, отчество практиканта)  (факультет) |  | |
| ОПОП: «Спорт и система подготовки спортсменов в избранном виде спорта» | |

Санкт-Петербург, 20\_\_\_\_г.

Составители: к.п.н., доцент С.Е. Войнова;

|  |  |
| --- | --- |
| © | Факультет учебно-профессиональных практик «НГУ им. П.Ф. Лесгафта», 2020 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Профильная организация*:* | |  |  | |  | | |
|  | | *(название организации)* | | | | | |
|  | |  |  | |  | | |
|  |  | | | *(город, район)* | |  |  |
|  | |  | *(адрес организации)* | | | |  |
| Руководитель профильной организации: | |  | *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  (ФИО, должность) | | | |  |
| Руководитель практики от профильной организации (тренер): | |  |  | |  | | |
|  | | (ФИО, спортивное звание, тренерская категория) | | | | | |
|  | |  | | | | | |

Руководитель практики

от образовательной организации

(научный руководитель) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО, научное звание, научная степень)

Курсовой руководитель практики

от образовательной

организации (Университета) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О., должность)

**Сроки прохождения практики:**

IV – семестр начало \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_окончание\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (ФИО руководителя профильной  организации)  М.П. | Согласовано  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (ФИО научного руководителя) |

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТРЕНЕРСКОЙ ПРАКТИКИ**

**заочная форма обучения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Разделы (этапы) практики , виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов | Трудоемкость по этапам практики  (в часах) | Формы текущего контроля |
| семестры |
| 4 |
| Участие во вступительной конференции. Ознакомление с опытом и регламентом работы, с материально-технической базой учреждения, осуществляющего спортивную подготовку групп ССМ и ВСМ (участие в беседах с администрацией, медицинским персоналом, тренером). | 8 | Письменный анализ в дневнике практики |
| Разработка планов (конспектов) тренировочных занятий для высококвалифицированных спортсменов | 18 | Планы (конспекты) тренировочных занятий |
| Проведение тренировочных занятий для высококвалифицированных спортсменов | 20 | Планы (конспекты) тренировочных занятий |
| Составление отчетной документации по организации и проведению соревнования с участием высококвалифицированных спортсменов. | 12 | Отчет о результатах проведения соревнований |
| Организация и проведение мероприятий по повышению групповой сплоченности высококвалифицированных спортсменов | 10 | Письменный анализ в дневнике практики. |
| Составление отчетной документации практиканта с утверждением ее на базе практике подписью администрации и печатью учреждения. | 4 | Отчет по практике, доклад на защите ,презентация |
| **72** | | |

**ПРОХОЖДЕНИЕ ТРЕНЕРСКОЙ ПРАКТИКИ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:**

|  |
| --- |
| **Универсальные компетенции** |
| УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели |
| УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки |
| **Общепрофессиональные компетенции** |
| ОПК-1. Способен планировать деятельность по подготовке спортивного резерва и спортивных сборных команд в избранном виде спорта |
| ОПК-2. Способен осуществлять отбор в спортивную сборную команду и в резерв |
| ОПК-3. Способен проводить групповые и индивидуальные тренировки с высококвалифицированными спортсменами, соответствующие специфике соревновательной деятельности |
| ОПК-4. Способен формировать воспитательную среду в процессе подготовки спортивного резерва |
| ОПК-5. Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу |
| ОПК-6. Способен обосновывать повышение эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации |
| ОПК-7. Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд |
| ОПК-10. Способен осуществлять организационное и психолого-педагогическое сопровождение соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов |
| ОПК-11. Способен осуществлять методическое сопровождение спорта высших достижений |

**индивидуальное задание**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ПРОВЕДЕНИЕ ИНСТРУКТАЖЕЙ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Вид инструктажа | Дата проведения | Подпись инструктируемого | Подпись ответственного за проведение инструктажа |
| 1 | Охрана труда |  |  |  |
| 2 | Инструктаж по технике безопасности |  |  |  |
| 3 | Инструктаж по пожарной безопасности |  |  |  |
| 4 | Правила внутреннего распорядка |  |  |  |

**РАБОЧИЙ ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| СОДЕРЖАНИЕ (указать виды фактической деятельности магистранта) | ДНИ НЕДЕЛИ | | | | | | |
| Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница | Суббота | Воскресенье |
| 1 неделя | | | | | | | |
| Участие во вступительной конференции. Получение индивидуального задания…. | **10.00-11.00** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 неделя | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 неделя | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 неделя | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**ТРЕБОВАНИЯ К ТРЕНЕРСКОЙ ПРАКТИКЕ**

**При прохождении практики магистранты должны:**

1.Участвовать во вступительной конференции практики, ознакомится с установочными требованиями программы тренерской практики. Пройти инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности и правилам личного распорядка. Согласовать рабочий график прохождения практики **(ТК-1)**;

2. Составить отчетную документацию по организации и проведению соревнования с участием спортсменов прикрепленной группы **(ТК-2).** Отчетная документация составляется на конкретное соревнование с участием спортсменов прикрепленной группы. Сроки соревнований должны совпадать со сроками тренерской практики 2,3 или 4 семестров.

В отчетную документацию по организации и проведению соревнования входит:

- положение о соревновании;

- итоговые протоколы;

- отчет об организации и проведении соревнования (форма отчета – приложение 1)

3. Разработать планы (конспекты) тренировочных занятий для спортсменов прикрепленной группы в объёме не менее 3 с учетом тематики диссертационного исследования **(ТК-3)**;

Форма плана (конспекта) тренировочного занятия:

План (конспект) тренировочного занятия № 1

Дата проведения:

Место проведения:

Инвентарь:

Основные задачи тренировочного занятия:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Частные задачи | Средства | Дозировка | Методы и методические приемы организации тренировочного процесса |
|  |  |  |  |

*Примечание:*

*- Основные и частные задачи должны начинаться с глагола (например, «совершенствовать технику переноса толчковой ноги в барьерном беге» или «развивать взрывную силу для отталкивания в прыжках в длину»);*

*- Частные задачи и средства должны решать общие задачи тренировочного занятия;*

*- Количество основных задач - не менее 3, количество частных задач на одно тренировочное занятие – не менее 20;*

*- Средства должны быть конкретны, для каждого средства должна быть сформулирована частная задача. Запрещается группировать средства без их разъяснения (например, специально беговые упражнений – это комплекс упражнений, его содержание необходимо раскрыть);*

*- Методы и методические приемы организации тренировочного процесса должны раскрывать способы и условия применения средств для решения поставленных задач.*

4. Провести не менее 3 тренировочных занятий со спортсменами прикрепленной группы с учетом тематики диссертационного исследования **(ТК-4)**;

5. Подготовить и провести мероприятий по повышению групповой сплоченности спортсменов прикрепленной группы. Предоставить отчет в форме плана мероприятий по повышению и поддержанию групповой сплочённости в спортивном коллективе (**ТК-5).**

Форма отчета:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Способы и приёмы | Планируемый результат | Форма реализации |
|  |  |  |  |

6. Составить отчетную документацию с утверждением ее на базе практике подписью администрации и печатью учреждения **(ТК 6).**

По окончании **практики студенты предоставляют следующие документы:**

1. Полностью заполненный дневник.
2. Планы (конспекты) тренировочных занятий в объеме не менее 3.
3. Отчетную документацию по организации и проведению соревнования с участием спортсменов групп ССМ и ВСМ, куда входит положение о соревновании, итоговые протоколы и отчет по установленному образцу.
4. План мероприятий по повышению и поддержанию групповой сплочённости в спортивном коллективе

Аттестация по практике осуществляется в виде анализа отчётной документации. Подведения итогов работы в виде суммы баллов проводится на основе выполнения еженедельных требований к студентам магистратуры, которые представлены в технологической карте. К полученной сумме баллов добавляются баллы, выставляемые курсовым руководителем, по итоговой сумме баллов выставляется ***дифференцированный зачет.***

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА**

Направление: 49.04.03 – Спорт

Профиль подготовки: Спорт и система подготовки спортсменов в избранном виде спорта

ТРЕНЕРСКАЯ ПРАКТИКА (заочная форма обучения)

Кафедра:

Курс2 семестр 4 (на 20\_\_/20\_\_учебный год)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***БЛОК 2. ПРАКТИКИ, В ТОМ ЧИСЛЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА -***  ***«ТРЕНЕРСКАЯ ПРАКТИКА»*** | | | | |
| Тема или задание  текущей аттестационной работы | Виды  аттестации | Количество  баллов  мин/макс | Количество баллов за выполнение работы | Подпись методиста |
| Участие во вступительной конференции. Получение индивидуального задания и согласование рабочего графика прохождения практики. | *ТК №1* | 4/10 |  |  |
| Составление отчетной документации по организации и проведению соревнования с участием высококвалифицированных спортсменов | *ТК №2* | 6/15 |  |  |
| Разработка планов (конспектов) тренировочных занятий для высококвалифицированных спортсменов | *ТК №3* | 4/10 |  |  |
| Проведение тренировочных занятий для высококвалифицированных спортсменов | *ТК №4* | 6/15 |  |  |
| Организация и проведение мероприятий по повышению групповой сплоченности | *ТК №5* | 4/10 |  |  |
| Участие в заключительной конференции. Составление отчетной документации практиканта с утверждением ее на базе практике подписью администрации и печатью учреждения. | *ТК №6* | 4/10 |  |  |
| **Итого минимум:** | | 28/70 |  |  |
| ***Промежуточное оценивание деятельности студента руководителем производственной практики в НГУ имени П.Ф. Лесгафта*** | *ПК* | 22/30 |  |  |
| **Итого:** | Диф. зачёт | 50/100 |  |  |
| **Оценка по практике** | |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Утверждаю  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (ФИО руководителя  профильной организации)  М.П. | Утверждаю  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (ФИО научного руководителя) |

**Отчет практиканта**

Я, магистрант (ка) \_\_\_\_\_ курса,\_\_\_\_\_группы, в период с \_\_\_\_\_по\_\_\_\_20\_ г. проходил (а)тренерскую практику на базе\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В начале практики я был (а)ознакомлен (а) с правилами техники безопасности, пожарной безопасности, охране труда и правилами внутреннего распорядка.

После чего мне была определена группа занимающихся: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

тренер: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В ходе практики, основываясь на проведенных ранее исследованиях (описать каких) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ разработал(а)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В ходе практики я приобрел (а)практические навыки и знания: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В ходе практики я приобрел (а)опыт проведения: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Большую помощь в ходе практики мне оказали: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Пожелания по совершенствованию организации прохождения тренерской

практики: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. |  | |
| ***Подпись практиканта*** | |  |

**отзыв**

**рукодителя базы практики**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **(фамилия, имя, отчество, ДОЛЖНОСТЬ)** | | | | | | | | | |  |
| **Студент** |  | | | | |  | | | | |
|  |  | | | | | **(фамилия, имя, отчество)** | | | | |
|  |  | | | **(направление и профиль подготовки)** | | | | | |  |
| **проходивший практику** | | | |  | | | | |  |  |
|  | | |  | | | | |  |  |  |
|  | |  | | **(место проведения практики)** | | | | | |  |
| **в период с** | |  | | **по** | | |  | | |  |
|  | |  | |  | | |  | | |  |
|  | | | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | | | |  |
|  | | | | |  |  |  |  |  |  |

**Подпись руководителя**

**профильной организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Подпись руководителя**

**практики от профильной организации**

**(тренера) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Подпись научного руководителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**М.П.**

**Примечание.** В отзыве следует отразить сформированность профессиональной компетентности (УК-3, 6, ОПК-1,2,3,4,5,6,7,10,11), степень достижения цели и решения задач практики, дисциплинированность, общительность, самостоятельность и творчество при выполнении программы практики. Отметить негативные стороны в работе (если таковые имелись).

**АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание и результат деятельности** | **Часы** | **Подпись научного руководителя** |
| **08.02.2021** |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Итог** | | **72** |  |

**Примечание:** в таблице должно быть отражено содержание и результаты деятельности на каждый день практики в соответствии с рабочим графиком. Объединять даты ЗАПРЕЩАЕТСЯ.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

**Форма отчет об организации и проведении соревнования**

Отчет составляется по одному конкретному соревнованию. Рекомендуется для анализа брать основные соревнования (главный старт соревновательного сезона). Отчет является приложением к основным документам организации и проведения соревнования (положении о соревновании и итоговым протоколам).

**В отчет должны входить следующие разделы:**

**1. Внешние условия, влияющие на соревновательную деятельность:**

- Особенности места и географическое положение местности при проведении соревнования;

- Уровень материально-технического обеспечения;

- Организация работы служб обеспечения соревнования;

- Режим соревнований;

- Характер судейства;

-Эффективность действий представителей команд, тренеров, врачей во время предварительной и собственно соревновательной деятельности.

**2. Соревновательная деятельность:**

- Процесс состязания;

- Соревновательные действия и их комбинации;

- Поведенческая структура соревновательной деятельности.

**3. Результат соревновательной деятельности:**

- Определение победителей и призеров соревнования и места других участников соревнования;

- Спортивный результат – как основной продукт соревновательной деятельности (уровень спортивных результатов, соответствие ЕВСК по виду спорта и т.д.)

**4. Выводы** (отразить положительные и отрицательные стороны организации и проведения соревнования, отметить участие спортсменов прикрепленной группы)