Федеральное государственное образовательное учреждение

высшего образования

«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ЗДОРОВЬЯ имени П.Ф. ЛЕСГАФТА, САНКТ-ПЕТЕРБУРГ»

**Дневник**

**производственной практики**

**(тип: научно-исследовательская работа)**

**4 семестр**

Основная профессиональная образовательная программа

высшего образования программы магистратуры по направлению подготовки

**49.04.01 Физическая культура**

Направленность (профиль)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

форма обучения:

**очная и заочная**

|  |
| --- |
|  |
| (фамилия, имя, отчество) |

Научный руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О., научная степень, звание, должность)

Научный консультант \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(*при наличии -*Ф.И.О., научная степень, звание, должность)

Санкт-Петербург

20\_\_\_\_

Составители: канд.психол.наук, доцент Е.Е.Хвацкая, канд.пед.наук, доцент С.Е.Войнова

|  |  |
| --- | --- |
| © | Факультет учебно-профессиональных практик «НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург», 2022 |

Магистрант\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О)

Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура

Направленность (профиль): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Научный руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О., научная степень, звание, должность)

Научный консультант \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(*при наличии -* Ф.И.О., научная степень, звание, должность)

Кафедра (база проведения НИР) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(адрес)

Тема научного исследования (ВКР) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Утверждена на заседании кафедры \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г

протокол № \_\_\_

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (Ф.И.О., научая степень, звание)

Коррекция темы на 20\_/20\_ уч.год *(при необходимости*)

**Сроки прохождения научно-исследовательской работы**

4 семестр

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Начало: |  |  | Окончание: |  |

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА-** ФИО

**Производственная практика (тип: научно-исследовательская работа)**

**Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура**

**Направленность (профиль): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Факультет учебно-профессиональных практик *20\_/20\_\_ уч.год***

2 курс (дифференцированный зачет - 4 семестр) ***Очная и заочная форма обучения***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Блок 2. Практика*** | | | | |
| Тема или задание  текущей аттестационной работы | Виды  аттестации | Минимальное/ максимальное  кол-во  баллов | Ко-во баллов за выполнение аттестационных заданий | Подпись научного руководителя |
| Индивидуальное задание на 4 семестр и его реализация | ТК 1 | 2/5 |  |  |
| Структура и фрагмент теоретического обзора (1 главы ВКР) (не менее 20с), включая список литературы (не менее 40) | ТК 2 | 5/15!\* |  |  |
| Анкета (план устного опроса, модификация методики, схема/протокол наблюдения и пр.) или обоснование собственного инструментария | ТК3 | 3/5 |  |  |
| Сводные таблицы данных, результаты их математико-статистической обработки Письменное представление представлении результатов научного исследования (как параграф (ы) 3 главы ВКР (очная форма - не менее 20с.; заочная форма – не менее 10с) | ТК5 | 5/15! |  |  |
| Практические рекомендации | ТК6 | 2/5 |  |  |
| Аннотация темы ВКР на иностранном языке (abstract, keywords) | ТК 7 | 5/10 |  |  |
| Представление результатов исследования в форме тезисов или выступления с докладом на заседании кафедры, СНО, конференции | ТК8 | 6/15! |  |  |
| **Итого минимум/максимум:** | | 28/70 |  |  |
| Промежуточное оценивание деятельности студента курсовым руководителем научно-исследовательской работы | Дифференцированный зачёт | 22/30 |  |  |
| **Итого минимум/максимум:** | | 50/100 |  |  |

Прим: \* -текущие контроли, представленные в технологической карте в сочетании с «!» являются обязательными для выполнения, без их наличия магистрант не допускается к промежуточной аттестации;

\*\* если студент ОЧНОЙ формы претендует на «отлично», тоналичие научной публикации (самостоятельной или в соавторстве; или подтверждение, что материал принят в печать) ИЛИ участие в конференции вузовского уровня и выше является ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ

|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (ФИО руководителя практики от профильной организации – зав.кафедрой) | Согласовано  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (ФИО руководителя практики от Университета – науч.руководитель) |

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (тип: научно-исследовательская работа)**

Научно-исследовательская работа проводится течение всего периода обучения в магистратуре с промежуточной аттестацией в **2 и 4 семестрах** по очной и заочной форме обучения. Общая трудоемкость – 540 часов, 15 зачетных единиц.

Содержание производственной практики (тип: научно-исследовательская работа), структурированное по видам деятельности с указанием их трудоемкости *для очной и заочной формы обучения:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Разделы производственной практики (тип: научно-исследовательская работа), виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов | Трудоемкость в з.е/часах(по курсам/сем.) | | Формы отчетности |
|  | 1 | 2 |  |
|  | семестры | |  |
| 2 | 4 |
| 1 | Общее планирование мероприятий по научно-исследовательской работе и по семестрам (индивидуальные задания) | 0,5  (18ч) | 0,25  (9ч) | Общий план по НИР. Индивидуальные задания и анализ их реализации (в Дневнике по научно-исследовательской работе магистранта) |
| 2 | Обоснование выбора темы научно-исследовательской работы на основе анализа научной и научно-методической литературы в сфере физической культуры и спорта  Разработка программы исследования и в случае необходимости ее коррекция | 2,0  (72ч) | 0,25  (9ч) | Программа исследования (актуальность, новизна, цель, задачи, гипотеза, предмет и объект исследования, методы и методики исследования исследования) (в Дневнике по научно-исследовательской работе) |
| 3 | Понятийный аппарат, включая сопоставление понятий с зарубежной научной литературой  Теоретический обзор по проблеме научного исследования. | 2  (72ч) | 2  (72ч) | Понятийный аппарат, включая сопоставление понятий с зарубежной научной литературой (2 семестр)  Структура и фрагмент теоретического обзора по проблеме исследования, включая список литературы (в Дневнике по научно-исследовательской работе и Приложении): 2 семестр – не менее 10с. и не менее 20 источников; 4 **семестр – не менее 20 с. и не менее 40 источников** |
| 4 | Обоснование методов и методик исследования (при необходимости - Разработка собственного диагностического инструментария для решения поставленных задач (анкета, план устного опроса, модификация методики, схема/протокол наблюдения и др.) |  | 0,5  (18ч) | Анкета (план устного опроса, модификация методики, схема/протокол наблюдения и пр. или обоснование общеизвестных тестов или методик) (в Дневнике по научно-исследовательской работе) |
| 5 | Сбор и математико-статистическая обработка эмпирических данных (возможен и качественный анализ) |  | 2  (72ч) | Сводные таблицы данных, результаты их математико-статистической обработки  Письменное представление представлении результатов научного исследования (как параграф (ы) 3 главы ВКР): 4 семестр |
| 6 | Представление и интерпретация результатов научного исследования в соответствии с требованиями  Составление аннотации темы ВКР на иностранном языке (abstract, keywords) |  | 2,0  (72с)  0,25  (9ч) | Письменное представление результатов научного исследования (как параграф (ы) 3 главы ВКР) (в Дневнике по научно-исследовательской работе магистранта: 4 семестр – очная форма - не менее 20с.; заочная форма – не менее 10с.)  Аннотация темы ВКР на иностранном языке – 4 семестр |
| 7 | Разработка практических рекомендаций участникам исследования на основе дифференцированного и индивидуального подхода или по дальнейшей организации решения научной проблемы |  | 0,25  (9ч) | Практические рекомендации (в Дневнике по научно-исследовательской работе магистранта) |
| 8 | Представление результатов исследования в форме тезисов или выступления с докладом на заседании кафедры, СНО, конференции | 1,0  (36 ч) | 1,0  (36ч) | Тезисы или доклад (в Дневнике по научно-исследовательской работе магистранта) |
| 9 | Подготовка отчетной документации по научно-исследовательской работе | 0,5  (18ч) | 0,5  (18ч) | Дневник по научно-исследовательской работе магистранта, Приложения |
|  | Всего: | 6  (216ч) | 9  (324ч) |  |
| 15 (540 ч.) | |

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (тип: научно-исследовательская работа)**

В результате прохождения практики магистрант должен:

|  |  |
| --- | --- |
| ЗНАТЬ: | * технологии проектирования научно-исследовательской деятельности (логику построения научного исследования) |
| УМЕТЬ: | * выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск (современные информационные технологии); * разрабатывать программу научного исследования в сфере физической культуры и массового спорта и в случае необходимости ее корректировать; * разрабатывать собственный диагностический инструментарий для решения поставленных задач (анкета или план устного опроса, или модификация методики, схема/протокол наблюдения и др.); * решать задачи изучения и коррекции физической, технической и психологической подготовленности занимающихся, оценки функционального состояния и работоспособности на различных этапах занятий в многолетнем аспекте с использованием методов смежных наук, включающих пульсометрию, спирометрию, электрокардиографию, электромиографию, электроэнцефалографию, вискоэластометрию, фонотремометрию, спирографию, видеоанализаторные системы "захвата" движений, психофизиологическую диагностику, психологическую диагностику психический процессов, состояний и свойств для оценки уровня готовности занимающихся (с учетом выпускающей кафедры и проблемы исследования); * выделять существенные связи и отношения, проводить сравнительный анализ данных с использованием компьютерной обработки экспериментальных данных; * формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач; * разрабатывать практические рекомендации участникам и (или) «заказчикам» исследования, или рекомендации в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере физической культуры и массового спорта * представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях; |
| ВЛАДЕТЬ/Иметь ОПЫТ: | * выявления актуальных современных проблем в науках о физической культуре и спорте и способов их решения; * выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере физического воспитания, оздоровительной физической культуры и массового спорта в соответствии с направленностью образовательной программы (в том числе, методами и методиками измерения и оценки индивидуальных и (или) групповых показателей – общенаучными, в том числе и авторскими и с учетом направленности образовательной программы; * оформления (представления) результатов научно-исследовательской деятельности в научных изданиях и (или) на научно-практических, научно-методических мероприятиях. |

В Дневнике по научно-исследовательской работе и Приложении должны быть отражены результаты текущей работы, анализ выполненных заданий в соответствии с технологической картой 4 семестра, а именно:

* Общий план научно-исследовательской работы магистранта и его реализация;
* Индивидуальное задание по научно-исследовательской работе магистранта и анализ его выполнения за 2 год обучения (4 семестр) обучения;
* Программа исследования (актуальность, новизна, цель, задачи, гипотеза, предмет и объект исследования, методы и конкретные методики исследования) или ее коррекция;
* Структура и фрагмент теоретического обзора по проблеме исследования (4 семестр – не менее 20 с.,), включая список литературы, в т.ч. на иностранном языке (4 семестр - не менее 40 источников) (*представляются в Приложении к Дневнику* *по научно-исследовательской работе);*
* Результаты научного исследования (как параграф(ы) 3 главы ВКР) (представление и интерпретация результатов эмпирических данных в соответствии с требованиями (возможен качественный анализ); таблицы и рисунки - по принципу целесообразности; 4 семестр: очная форма – не менее 20с., заочная форма - не менее 10с.)
* Аннотация темы ВКР на иностранном языке (abstract, keywords);
* Практические рекомендации;
* Тезисы или текст доклада на заседании кафедры, СНО, конференции; При наличии публикации или участия в конференции (не кафедральной) – ксерокопия выходных данных или сертификата участника конференции
* Отчет по научно-исследовательской работе за 4 семестр (объем -8-10с., отдельный документ), а также публикации и участие в конференциях (при наличии);
* Отзыв научного руководителя*.*

Критерии оценки выполнения текущих аттестационных заданий представлены в Методическом обеспечении и Фонде оценочных средств по научно-исследовательской работе.

В технологической карте баллы за текущие аттестационные задания выставляет научный руководитель магистранта, баллы за промежуточную аттестацию – курсовой руководитель по НИР.

**По окончанию практики в 4 семестре магистрант сдаёт распечатанную документацию очно на проверку курсовому руководителю (магистрант заочной формы обучения – в сессию 4 семестра без снижения оценки**):

 Дневник по научно-исследовательской работе (4 семестр) **(БЕЗ ТЕКУЩИХ КОНТРОЛЕЙ!);**

 Технологическую карту (с подписями научного руководителя);

 Отчёт по НИР, подписанный магистрантом и его научным руководителем, зав.кафедрой (руководителем практики от профильной организации) 8-10с;

 Отзыв научного руководителя с его подписью и подписью зав.кафедрой (руководителя базы НИР).

**И высылает на электронную почту файл WORD ВСЕГО ДНЕВНИКА С ТЕКУЩИМИ КОНТРОЛЯМИ ИЛИ ТОЛЬКО СТРУКТУРУ И ФРАГМЕНТ 1 ГЛАВЫ И ФРАГМЕНТ 3 ГЛАВЫ – для выборочной проверки в системе «Антиплагиат».**

После аттестации курсовым руководителем, магистрант отдает документацию специалисту факультета учебно-профессиональных практик. Итоговая оценка по НИР (дифференцированный зачет) проставляется в зачетную ведомость, зачетка подписывается в двух местах курсовым руководителем.

В случае форс-мажорных обстоятельств (эпидемиологическая ситуация) научный руководитель присылает курсовому руководителю ОДНИМ файлом (word) (49.04.01\_ПО/КР/УПР очное/заочное\_Викторов А.Б.\_4 сем): Дневник со всеми текущими контролями, заполненную технологическую карту (до позиции – оценивание курсовым руководителем), Отзыв и Отчёт с впечатанными подписями. После электронной проверки информация об аттестации передается на факультет учебно-профессиональных практики и научному руководителю. При необходимости документ отправляется для коррекции.

**Общий план научно-исследовательской**

**работы магистранта**

Цель и задачи НИР:

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование работы | Объем и краткое содержание работы | Срок выполнения и форма отчетности |
| 1. Разработка программы исследования | Тема:  *если*  *была коррекция темы, то отразить* | Утверждена на заседании кафедры «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г.  протокол № \_\_ |
| П. Работа над диссертацией | 1. Теоретическая работа 2. Экспериментальная работа |  |
| Ш. Представле-ние результатов научной работы | Участие в научном, семинаре, СНО, научных конференциях:  Публикации: |  |

**Индивидуальное задание по производственной практике (тип: научно-исследовательская работа) магистранта - 4 семестр**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Виды и содержание работы | Сроки работы | Дата выполнения | Форма отчетности | Подпись руководителя практики с отметкой о выполнении |
| 1 | Коррекция программы исследования в случае необходимости |  |  |  |  |
| 2 | Структура и фрагмент теоретического обзора (1 главы ВКР), включая список литературы |  |  |  |  |
| 3 | Разработка собственного диагностического инструментария для решения поставленных задач (анкета, план устного опроса, модификации методики, схема/протокол наблюдения и др.) *или обоснование собственного инструментария* |  |  |  |  |
| 4 | Сбор и математико-статистическая обработка эмпирических данных (возможен и качественный анализ) |  |  |  |  |
| 5 | Фрагмент (параграф (ы) 3 главы ВКР |  |  |  |  |
| 6 | Аннотация ВКР на иностранном языке (abstract, keywords) |  |  |  |  |
| 7 | Практические рекомендации |  |  |  |  |
| 8 | Представление результатов исследования в форме тезисов или выступления с докладом на заседании кафедры, СНО, конференции |  |  |  |  |
| 9 | Подготовка отчетной документации по научно-исследовательской работе |  |  |  |  |

Прим: \* - заполняется магистрантом самостоятельно, контролируется научным руководителем.

Обсуждение задания и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара (групповая оценка и взаимооценка НИР магистранта, замечания, рекомендации, необходимость корректировки плана подготовки ВКР), а также на заседаниях кафедры, СНО, конференциях:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Аттестация производственной практики (тип: научно-исследовательская работа) магистранта научным руководителем (4 семестр): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_ г. Научный руководитель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Проведение инструктажей**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Вид инструктажа | Дата проведения | Подпись инструктируемого | Подпись ответственного за проведение инструктажа |
| 1 | Охрана труда |  |  |  |
| 2 | Инструктаж по технике безопасности |  |  |  |
| 3 | Инструктаж по пожарной безопасности |  |  |  |
| 4 | Правила внутреннего распорядка |  |  |  |

**Рабочий график проведения научно-исследовательской *работы***

*(добавляете строки в каждой неделе самостоятельно)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Дни недели** | | | | | | |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** | **Суббота** | **Воскресенье** |
| **4 семестр**  **(*(или отдельно по неделям, или с указанием даты; очная форма – в соответствии с расписанием при рассредоточенной практике)*** | | | | | | | |
| **…** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого: | **324ч** | | | | | | |

**Анализ выполнения индивидуального задания по производственной практике (тип: научно-исследовательская работа) магистранта - 4 семестр\***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Содержание деятельности | Результаты деятельности  Возникшие затруднения и их анализ | Замечания и рекомендации руководителя практики | Подпись  научного руководителя |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Прим: \* - заполняется магистрантом самостоятельно; графа «замечания и рекомендации научного руководителя» является обязательной для заполнения.

при сосредоточенной практике возможно указание временного диапазона в графе «Дата», но не более 3 дней подряд;

документ не ограничивается одной страницей, возможна альбомная ориентация листа;

виды деятельности из индивидуального плана НИР должны быть раскрыты, а не просто перенесены в данный документ.

документ должен отражать запланированное количество часов НИР на 4 семестр – 324ч.

**Программа исследования**

*(одной страницей объем* ***не*** *ограничен; или Программа 1 года обучения или после коррекции)*

Тема: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Актуальность (на основе анализа научной и научно-методической литературы):

Новизна исследования:

Проблема исследования (на основе анализа научной и научно-методической литературы):

Гипотеза:

Цель и задачи:

Объект:

Предмет:

Методы и методики исследования *(указывается* ***конкретный инструментарий*** *для решения задач исследования)*

**Фрагмент 1 главы**

(не менее 20с, не менее 40 источников литературы, включая на иностранном языке)

**Обоснование методов и методик исследования (при необходимости представление собственного инструментария - разработанная анкета (план устного опроса, модификация методики, схема/протокол наблюдения и пр.)**

**Критерии оценки:**

0 (задание считается невыполненным) - предложенный диагностический инструментарий не связан с задачей исследования;

*3 баллов –* диагностический инструментарий связан с задачей исследования, но недостаточно корректен: имеет 1-2 логические ошибки, без грамматических ошибок, но с ошибками в оформлении; подобранный инструментарий для решения исследовательских задач раскрыт поверхностно, есть ссылки на литературу;

*4 балла –* диагностический инструментарий связан с задачей исследования, достаточно корректен: имеет 1-2 логические ошибки, но без грамматических ошибок и без ошибок в оформлении; подобранный инструментарий для решения исследовательских задач раскрыт, без ссылок на литературу;

*5 баллов* - диагностический инструментарий связан с задачей исследования, соответствует требованиям с учетом его вида, оформлен грамотно; подобранный инструментарий для решения исследовательских задач раскрыт, есть ссылки на литературу

**Результаты научного исследования (как параграф(ы) / 3 главы ВКР)**

(представление и интерпретация результатов эмпирических данных в соответствии с требованиями (возможен качественный анализ); таблицы и рисунки - по принципу целесообразности; объем - очная форма - не менее 20с., заочная – не менее – 10с.)

**Критерии оценки:**

0 (задание считается невыполненным) – результаты исследования перечислены, без интерпретации, без табличного или графического оформления;

*5 баллов -* результаты исследования представлены в виде констатации данных, частично (более ½) отражены в таблице(ах) или рисунке(ах); без интерпретации; текст в целом грамотен, без технических ошибок; сводные таблицы данных (качественный анализ) с 3-4 ошибками; выбор параметров математико-статистической обработки достаточно корректен; без ошибок в оформлении;

*6 баллов* - результаты исследования представлены в виде констатации данных, отражены в таблице(ах) или рисунке(ах), но без интерпретации; есть грамматические и стилистические ошибки; достаточно много (больше 5) технических ошибок; сводные таблицы данных (качественный анализ) с 3-4 ошибками; выбор параметров математико-статистической обработки достаточно корректен; без ошибок в оформлении;

*7 баллов –* результаты исследования представлены в виде констатации данных, отражены в таблице(ах) или рисунке(ах), но без интерпретации; текст в целом грамотен, без технических ошибок;

*8 баллов –* результаты исследования представлены в виде констатации данных, частично (менее ½) отражены в таблице(ах) или рисунке(ах) и интерпретированы; встречаются грамматические и стилистические ошибки; достаточно много (больше 5) технических ошибок; сводные таблицы данных (качественный анализ) с 3-4 ошибками; выбор параметров математико-статистической обработки достаточно корректен; без ошибок в оформлении;

*9 баллов –* результаты исследования представлены в виде констатации данных, частично (менее ½) отражены в таблице(ах) или рисунке(ах) и интерпретированы; текст в целом грамотен, без технических ошибок; сводные таблицы данных (качественный анализ) с 1-2 ошибками; выбор параметров математико-статистической обработки частично некорректен; ошибка(и) в оформлении;

*10 баллов –* результаты исследования представлены в виде констатации данных, частично (более ½) отражены в таблице(ах) или рисунке(ах) и интерпретированы; встречаются грамматические и стилистические ошибки; достаточно много (больше 5) технических ошибок; сводные таблицы данных (качественный анализ) с 1-2 ошибками; выбор параметров математико-статистической обработки частично некорректен; ошибка(и) в оформлении;

*11 баллов –* результаты исследования представлены в виде констатации данных, частично (более ½) отражены в таблице(ах) или рисунке(ах) и интерпретированы и; текст в целом грамотен, без технических ошибок; сводные таблицы данных (качественный анализ) с 1-2 ошибками; выбор параметров математико-статистической обработки достаточно корректен; без ошибок в оформлении;

*12 баллов –* результаты исследования представлены в виде констатации данных, отражены в таблице(ах) или рисунке(ах) с достаточной интерпретацией; есть грамматические и стилистические ошибки; достаточно много (больше 5) технических ошибок; сводные таблицы данных и выбор параметров математико-статистической обработки (качественный анализ) корректны; с ошибкой(ами) в оформлении;

*13 баллов –* результаты исследования представлены в виде констатации данных, отражены в таблице(ах) или рисунке(ах) с достаточной интерпретацией; практически нет грамматических и стилистических ошибок; присутствуют технические ошибки; сводные таблицы данных и выбор параметров математико-статистической обработки (качественный анализ) корректны; с ошибкой(ами) в оформлении;

*14 баллов –* результаты исследования представлены через показатели количественной или качественной обработки, грамотное табличное или графическое оформление, логичная интерпретация данных; практически нет грамматических и стилистических ошибок, присутствуют технические ошибки; сводные таблицы данных и выбор параметров математико-статистической обработки (качественный анализ) корректны; без ошибок в оформлении.

*15 баллов* – результаты исследования представлены через показатели количественной или качественной обработки, грамотное табличное или графическое оформление, логичная интерпретация данных; практически нет грамматических, стилистических ошибок и технических ошибок; сводные таблицы данных и выбор параметров математико-статистической обработки (качественный анализ) корректны; без ошибок в оформлении.

**Практические рекомендации**

Данное аттестационное задание связано с представлением прикладного аспекта научных исследований – разработкой практических рекомендаций участникам исследования на основе дифференцированного и индивидуального подхода *или* по дальнейшей организации решения научной проблемы.

Критерии оценки:

0 (задание считается невыполненным) – рекомендации носят общий характер (например, просто в виде комплекса физических упражнений, рекомендации по общению и пр.);

*2 балла –* 3-4рекомендации разработаны на основе полученных данных, дифференцированы, или частично (более ½) связаны с дальнейшей организацией решения научной проблемы;

*3 балла* - рекомендации (не менее 4) разработаны на основе дифференцированного и индивидуального подхода, или определяют новые аспекты («вектора») организации решения научной проблемы;

*4 балла -* рекомендации (не менее 5) разработаны на основе дифференцированного и индивидуального подхода, или определяют новые аспекты («вектора») организации решения научной проблемы;

*5 баллов -* рекомендации (не менее 6) разработаны на основе дифференцированного и индивидуального подхода, или определяют новые аспекты («вектора») организации решения научной проблемы;

**Аннотация темы ВКР на иностранном языке**

**(abstract, keywords)**

Данное аттестационное задание обусловлено требованиями к представлению результатов НИР в рецензируемых журналах, международных сборниках и пр. в форме аннотации и ключевых понятий, в том числе и на английском языке (abstract; кeywords)

**Критерии оценки:**

1. *(задание считается невыполненным) –* задание не представлено или аннотация и ключевые слова не соответствуют ВКР;

*5 баллов -* аннотация менее 60 слов (менее 500 знаков с пробелами) на 3/4 соответствуют теме ВКР, ключевые слова соответствует ВКР; abstract и keywords корректны (перевод корректен);

*6 баллов -* аннотация менее 60 слов (менее 500 знаков с пробелами), ключевые слова соответствует ВКР; abstract и keywords корректны (перевод корректен);

*7 баллов -* аннотация не менее 60 слов (не менее 500 знаков с пробелами) на 3/4 соответствуют теме ВКР, ключевые слова соответствует ВКР; abstract и keywords корректны (перевод корректен);

*8 баллов -* аннотация не менее 60 слов (не менее 500 знаков с пробелами), ключевые слова соответствует ВКР; abstract и keywords корректны (перевод корректен);

*9 баллов -* аннотация не менее 70 слов (почти 600 знаков с пробелами) на 3/4 соответствуют теме ВКР, ключевые слова соответствуют теме; abstract и keywords корректны (перевод корректен);

*10 баллов –* аннотация не менее 70 слов (почти 600 знаков с пробелами), ключевые слова соответствуют теме; abstract и keywords корректны (перевод корректен)

**Важно!** Перевод аннотации (не менее 60 слов и больше) и ключевых слов через перевод через google-переводчик или иное приложение – минус 2 балла.

**Тезисы / доклад выступления**

Актуальность

Цель/задача, методология исследования

Краткое содержание исследования (например, решение одной задачи)

Результаты

Практическая значимость исследования

Список использованной литературы (по ГОСТу) (только для тезисов)

При наличии публикации или участия в конференции (не кафедральной) – ксерокопия выходных данных или сертификата участника конференции

Федеральное государственное образовательное учреждение

высшего образования

«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ЗДОРОВЬЯ имени П.Ф. ЛЕСГАФТА, САНКТ-ПЕТЕРБУРГ»

8-10 стр

**ОТЧЕТ**

**по производственной практике**

**(тип: научно-исследовательская работа)**

**4 семестр ­**

Основная профессиональная образовательная программа

высшего образования программы магистратуры по направлению подготовки

**49.04.01 Физическая культура**

Направленность (профиль)

­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

форма обучения:

**очная/заочная**

|  |
| --- |
|  |
| (фамилия, имя, отчество) |

УТВЕРЖДАЮ:

Научный руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись (Ф.И.О., научная степень, звание, должность)

Зав.кафедрой: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись руководитель практики от профильной организации- ФИО, научная степень, звание)

Аттестация курсового руководителя: ­­­\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

баллы подпись ФИО

Санкт-Петербург

20\_\_\_\_

**Отзыв**

**научного руководителя о прохождении производственной практики (тип: научно-исследовательская работа) \***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(должность, ФИО)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования: 49.04.01 Физическая культура

Направленность (профиль): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Форма обучения : очная/заочная

Магистрант \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО)

курс обучения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

выполнял производственную практику (тип: научно-исследовательская работа) в период с \_\_\_\_\_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_\_\_\_\_, на\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

и зарекомендовал себя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

( краткая характеристика базовых составляющих деятельности магистранта и его отношение к работе)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель кафедры (базы проведения НИР):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

( подпись) (Ф.И.О, ученая степень, ученое звание).

Научный руководитель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

( подпись) (Ф.И.О.)

" \_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.

Прим.: \* - в отзыве следует отразить сформированность профессиональных компетенций («Сформированы УК-1, ОПК-7, 8 »), степень достижения цели и решения задач НИР, дисциплинированность, общительность, самостоятельность и творчество при выполнении содержания НИР в соответствии с годом обучения, отметить негативные стороны в работе.