Федеральное государственное образовательное учреждение

высшего образования

«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ЗДОРОВЬЯ имени П.Ф. ЛЕСГАФТА, САНКТ-ПЕТЕРБУРГ»

**Дневник**

**производственной практики**

**(тип: научно-исследовательская работа)**

**2 семестр**

Основная профессиональная образовательная программа

высшего образования программы магистратуры по направлению подготовки

**49.04.01 Физическая культура**

Направленность (профиль)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

форма обучения:

**очная и заочная**

|  |
| --- |
|  |
| (фамилия, имя, отчество) |

Научный руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О., научная степень, звание, должность)

Научный консультант \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(*при наличии -*Ф.И.О., научная степень, звание, должность)

Санкт-Петербург

20\_\_\_\_

Составители: канд.психол.наук, доцент Е.Е.Хвацкая, канд.пед.наук, доцент С.Е.Войнова

|  |  |
| --- | --- |
| © | Факультет учебно-профессиональных практик «НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург», 2022 |

Магистрант\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О)

Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура

Направленность (профиль):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Научный руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О., научная степень, звание, должность)

Научный консультант \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(*при наличии* - Ф.И.О., научная степень, звание, должность)

Кафедра (база проведения НИР) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(адрес)

Тема научного исследования (ВКР) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Утверждена на заседании кафедры \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г

протокол № \_\_\_

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (Ф.И.О., научая степень, звание)

**Сроки прохождения производственной практики (тип: научно-исследовательская работа)**

2 семестр

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Начало: |  |  | Окончание: |  |

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА-ФИО**

**Производственная практика (тип: Научно-исследовательская работа)**

**Направление подготовки: 49.04.01** Физическая культура

**Направленность (профиль):** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(указывает руководитель профиля)*

**Факультет учебно-профессиональных практик *20\_\_/20\_\_ уч.год***

1 курс (дифференцированный зачет - 2 семестр) ***Очная и заочная форма обучения***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Блок 2. Практика*** | | | | |
| Тема или задание  текущей аттестационной работы | Виды  аттестации | Минимальное/ максимальное  кол-во  баллов | Ко-во баллов за выполнение аттестационных заданий | Подпись научного руководителя |
| Индивидуальный план научно-исследовательской работы (общий и индивидуальное задание на 1 год обучения) | ТК 1 | 2/10 |  |  |
| Программа исследования | ТК 2 | 10/20!\* |  |  |
| Понятийный аппарат, включая сопоставление понятий с зарубежной научной литературой | ТК3 | 4/10 |  |  |
| Структура и фрагмент теоретического обзора (1 главы ВКР) (не менее 10с), включая список литературы (не менее 20) | ТК4 | 6/15! |  |  |
| Представление результатов исследования в форме тезисов или выступления с докладом на заседании кафедры, СНО, конференции\*\* | ТК5 | 6/15! |  |  |
| **Итого минимум/максимум:** | | 28/70 |  |  |
| Промежуточное оценивание деятельности студента курсовым руководителем научно-исследовательской работы | Дифференцированный зачёт | 22/30 |  |  |
| **Итого минимум/максимум:** | | 50/100 |  |  |

Прим: \* - Текущие контроли, представленные в технологической карте в сочетании с «!» являются обязательными для выполнения, без их наличия магистрант не допускается к промежуточной аттестации;

\*\* - в рамках 1 года обучения подразумевается выступление с докладом для утверждения темы или подачи тезисов с формулировкой «К проблеме…».

|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (ФИО руководителя практики от профильной организации – зав.кафедрой) | Согласовано  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (ФИО руководителя практики от Университета – науч.руководитель) |

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (тип: научно-исследовательская работа)**

Научно-исследовательская работа проводится течение всего периода обучения в магистратуре с промежуточной аттестацией во **2 и 4 семестрах** по очной и заочной форме обучения. Общая трудоемкость – 540 часов, 15 зачетных единиц.

Содержание производственной практики (тип: научно-исследовательская работа), структурированное по видам деятельности с указанием их трудоемкости *для очной и заочной формы обучения:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Разделы производственной практики (тип: научно-исследовательская работа), виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов | Трудоемкость в з.е/часах(по курсам/сем.) | | Формы отчетности |
|  | 1 | 2 |  |
|  | семестры | |  |
| 2 | 4 |
| 1 | Общее планирование мероприятий по научно-исследовательской работе и по семестрам (индивидуальные задания) | 0,5  (18ч) | 0,25  (9ч) | Общий план по НИР. Индивидуальные задания и анализ их реализации (в Дневнике по научно-исследовательской работе магистранта) |
| 2 | Обоснование выбора темы научно-исследовательской работы на основе анализа научной и научно-методической литературы в сфере физической культуры и спорта  Разработка программы исследования и в случае необходимости ее коррекция | 2,0  (72ч) | 0,25  (9ч) | Программа исследования (актуальность, новизна, цель, задачи, гипотеза, предмет и объект исследования, методы и методики исследования исследования) (в Дневнике по научно-исследовательской работе) |
| 3 | Понятийный аппарат, включая сопоставление понятий с зарубежной научной литературой  Теоретический обзор по проблеме научного исследования. | 2  (72ч) | 2  (72ч) | Понятийный аппарат, включая сопоставление понятий с зарубежной научной литературой (2 семестр)  Структура и фрагмент теоретического обзора по проблеме исследования, включая список литературы (в Дневнике по научно-исследовательской работе и Приложении): 2 семестр – не менее 10с. и не менее 20 источников; 4 **семестр – не менее 20 с. и не менее 40 источников** |
| 4 | Разработка собственного диагностического инструментария для решения поставленных задач (анкета, план устного опроса, модификация методики, схема/протокол наблюдения и др.) (по необходимости или обоснование общеизвестных тестов или методик) |  | 0,5  (18ч) | Анкета (план устного опроса, модификация методики, схема/протокол наблюдения и пр. или обоснование общеизвестных тестов или методик) (в Дневнике по научно-исследовательской работе) |
| 5 | Сбор и математико-статистическая обработка эмпирических данных (возможен и качественный анализ) |  | 2  (72ч) | Сводные таблицы данных, результаты их математико-статистической обработки  Письменное представление представлении результатов научного исследования (как параграф (ы) 3 главы ВКР): 4 семестр |
| 6 | Представление и интерпретация результатов научного исследования в соответствии с требованиями  Составление аннотации темы ВКР на иностранном языке (abstract, keywords) |  | 2,0  (72с)  0,25  (9ч) | Письменное представление результатов научного исследования (как параграф (ы) 3 главы ВКР) (в Дневнике по научно-исследовательской работе магистранта: 4 семестр – очная форма - не менее 20с.; заочная форма – не менее 10с.)  Аннотация темы ВКР на иностранном языке – 4 семестр |
| 7 | Разработка практических рекомендаций участникам исследования на основе дифференцированного и индивидуального подхода или по дальнейшей организации решения научной проблемы |  | 0,25  (9ч) | Практические рекомендации (в Дневнике по научно-исследовательской работе магистранта) |
| 8 | Представление результатов исследования в форме тезисов или выступления с докладом на заседании кафедры, СНО, конференции | 1,0  (36 ч) | 1,0  (36ч) | Тезисы или доклад (в Дневнике по научно-исследовательской работе магистранта) |
| 9 | Подготовка отчетной документации по научно-исследовательской работе | 0,5  (18ч) | 0,5  (18ч) | Дневник по научно-исследовательской работе магистранта, Приложения |
|  | Всего: | 6  (216ч) | 9  (324ч) |  |
| 15 (540 ч.) | |

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (тип: научно-исследовательская работа)**

В результате прохождения практики магистрант должен:

|  |  |
| --- | --- |
| ЗНАТЬ: | * технологии проектирования научно-исследовательской деятельности (логику построения научного исследования) |
| УМЕТЬ: | * выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск ( современные информационные технологии); * разрабатывать программу научного исследования в сфере физической культуры и массового спорта и в случае необходимости ее корректировать; * разрабатывать собственный диагностический инструментарий для решения поставленных задач (анкета или план устного опроса, или модификация методики, схема/протокол наблюдения и др.); * решать задачи изучения и коррекции физической, технической и психологической подготовленности занимающихся, оценки функционального состояния и работоспособности на различных этапах занятий в многолетнем аспекте с использованием методов смежных наук, включающих пульсометрию, спирометрию, электрокардиографию, электромиографию, электроэнцефалографию, вискоэластометрию, фонотремометрию, спирографию, видеоанализаторные системы "захвата" движений, психофизиологическую диагностику, психологическую диагностику психический процессов, состояний и свойств для оценки уровня готовности занимающихся (с учетом выпускающей кафедры и проблемы исследования); * выделять существенные связи и отношения, проводить сравнительный анализ данных с использованием компьютерной обработки экспериментальных данных; * формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач; * разрабатывать практические рекомендации участникам и (или) «заказчикам» исследования, или рекомендации в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере физической культуры и массового спорта * представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях; |
| ВЛАДЕТЬ/Иметь ОПЫТ: | * выявления актуальных современных проблем в науках о физической культуре и спорте и способов их решения; * выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере физического воспитания, оздоровительной физической культуры и массового спорта в соответствии с направленностью образовательной программы (в том числе, методами и методиками измерения и оценки индивидуальных и (или) групповых показателей – общенаучными, в том числе и авторскими и с учетом направленности образовательной программы; * оформления (представления) результатов научно-исследовательской деятельности в научных изданиях и (или) на научно-практических, научно-методических мероприятиях. |

В Дневнике по научно-исследовательской работе и Приложении должны быть отражены результаты текущей работы, анализ выполненных заданий в соответствии с технологической картой 2 семестр, а именно:

* Общий план научно-исследовательской работы магистранта и сроки его реализации;
* Индивидуальное задание по научно-исследовательской работе магистранта и анализ его выполнения за 1 год обучения (2 семестр);
* Программа исследования (актуальность, новизна, цель, задачи, гипотеза, предмет и объект исследования, методы и конкретные методики исследования);
* Понятийный аппарат, включая сопоставление понятий с зарубежной научной литературой (основные понятия по теме исследовательской работы);
* Структура и фрагмент /краткое содержание теоретического обзора по проблеме исследования (2 семестр – не менее 10 с.,), включая список литературы (2 семестр - не менее 20 источников) (*представляются в Приложении к Дневнику* *по научно-исследовательской работе); Выборочно*
* Тезисы или текст доклада на конференции, заседании кафедры, СНО;
* Отчет по научно-исследовательской работе за 1 год обучения, (8-10с.) а также публикации и участие в конференциях (при наличии);
* Отзыв научного руководителя*.*

Критерии оценки выполнения текущих аттестационных заданий представлены в Методическом обеспечении и Фонде оценочных средств по научно-исследовательской работе.

В технологической карте баллы за текущие аттестационные задания выставляет научный руководитель магистранта, баллы за промежуточную аттестацию – курсовой руководитель по НИР. Курсовой руководитель имеет право корректировать баллы за текущую аттестацию на основе представленных материалов.

**По окончанию практики во 2 семестре магистрант сдаёт документацию очно на проверку курсовому руководителю (магистрант заочной формы обучения – в сессию 2 семестра без снижения оценки**):

 Дневник по научно-исследовательской работе (2 семестр) (с выполненными текущими контролями по технологической карте);

 Технологическую карту (с подписями научного руководителя);

 Отчёт по НИР, подписанный магистрантом и его научным руководителем, зав.кафедрой (руководителем практики от профильной организации) – 8-10 c. отдельным документом (с отдельной нумерацией страниц);

 Отзыв научного руководителя с его подписью и подписью зав.кафедрой (руководителя базы НИР).

**И высылает на электронную почту файл word всего Дневника или только Структуру и фрагмент 1 главы – для выборочной проверки в системе «Антиплагиат»**

После аттестации курсовым руководителем, магистрант отдает документацию специалисту факультета учебно-профессиональных практик. Итоговая оценка по НИР (дифференцированный зачет) проставляется в зачетную ведомость, зачетка подписывается в двух местах курсовым руководителем.

В случае форс-мажорных обстоятельств (эпидемиологическая ситуация) научный руководитель присылает курсовому руководителю ОДНИМ файлом (word) (49.04.01\_ПО/КР/УПР очное/заочное\_Викторов А.Б.\_2 сем): Дневник со всеми текущими контролями, заполненную технологическую карту (до позиции – оценивание курсовым руководителем), Отзыв и Отчёт с впечатанными подписями. После электронной проверки информация об аттестации передается на факультет учебно-профессиональных практики и научному руководителю. При необходимости документ отправляется для коррекции.

**Общий план производственной практики (тип: научно-исследовательская работа)**

Цель и задачи НИР:

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование работы | Объем и краткое содержание работы | Срок выполнения и форма отчетности |
| 1. Разработка программы исследования | Тема: | Утверждена на заседании кафедры «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г.  протокол № \_\_ |
| П. Работа над диссертацией | 1. Теоретическая работа 2. Экспериментальная работа |  |
| Ш. Представле-ние результатов научной работы | Участие в научном, семинаре, СНО, научных конференциях:  Публикации: |  |

**Индивидуальное задание по производственной практике (тип: научно-исследовательская работа) магистранта - 2 семестр**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Виды и содержание работы | Сроки работы | Дата выполнения | Форма отчетности | Подпись руководителя практики с отметкой о выполнении |
| 1 | Общее планирование мероприятий по научно-исследовательской работе и индивидуальное задание на 1 год обучение |  |  |  |  |
| 2 | Обоснование выбора темы научно-исследовательской работы на основе анализа научной и научно-методической литературы в сфере физической культуры и спорта |  |  |  |  |
| 3 | Понятийный аппарат, включая сопоставление понятий с зарубежной научной литературой |  |  |  |  |
| 3 | Структура и фрагмент теоретического обзора (1 главы ВКР) (не менее 10с. не менее 20 источников) |  |  |  |  |
| 4 | Представление результатов исследования в форме тезисов или выступления с докладом на заседании кафедры, СНО, конференции |  |  |  |  |
| 5 | Подготовка отчетной документации по научно-исследовательской работе |  |  |  |  |

Прим: \* - заполняется магистрантом самостоятельно, контролируется научным руководителем.

Обсуждение задания и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара (групповая оценка и взаимооценка НИР магистранта, замечания, рекомендации, необходимость корректировки плана подготовки ВКР), а также на заседаниях кафедры, СНО, конференциях:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Аттестация производственной практики (тип: научно-исследовательская работа) магистранта научным руководителем за 1 год обучения: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Научный руководитель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Проведение инструктажей**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Вид инструктажа | Дата проведения | Подпись инструктируемого | Подпись ответственного за проведение инструктажа |
| 1 | Охрана труда |  |  |  |
| 2 | Инструктаж по технике безопасности |  |  |  |
| 3 | Инструктаж по пожарной безопасности |  |  |  |
| 4 | Правила внутреннего распорядка |  |  |  |

**Рабочий график проведения научно-исследовательской *работы***

*(добавляете строки в каждой неделе самостоятельно)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Дни недели** | | | | | | |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** | **Суббота** | **Воскресенье** |
| **2 семестр**  ***(или отдельно по неделям, или с указанием даты; очная форма – в соответствии с расписанием при рассредоточенной практике)*** | | | | | | | |
| **…** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого: | **216ч** | | | | | | |

**Анализ выполнения индивидуального задания по производственной практике (тип: научно-исследовательская работа) магистранта - 2 семестр\***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Содержание деятельности | Результаты деятельности  Возникшие затруднения и их анализ | Замечания и рекомендации руководителя практики | Подпись  научного руководителя |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Прим: \* - заполняется магистрантом самостоятельно; графа «замечания и рекомендации научного руководителя» является обязательной для заполнения.

при сосредоточенной практике возможно указание временного диапазона в графе «Дата», но не более 3 дней подряд;

документ не ограничивается одной страницей, возможна альбомная ориентация листа;

виды деятельности из индивидуального плана НИР должны быть раскрыты, а не просто перенесены в данный документ.

документ должен отражать запланированное количество часов НИР на 1 год обучения (2 семестр) – 216ч.

**Программа исследования**

*(одной страницей объем* ***не*** *ограничен)*

0 (задание считается невыполненным) - только частичное обоснование, без ссылки на источники научной литературы требуемых пунктов;

*10 баллов* – первоначальная несогласованность всех ключевых элементов программы, устранена научным руководителем;

*11 баллов -* первоначальная несогласованность всех ключевых элементов программы подкорректирована магистрантом после консультации научного руководителя;

*12 баллов* – первоначальная несогласованность гипотезы, цели и задач исследования устранена научным руководителем; предмет и объект исследования сформулированы достаточно корректно; методы и методики исследования требуют коррекции - не раскрыты;

*13 баллов* – первоначальная несогласованность гипотезы, цели и задач исследования подкорректирована магистрантом после консультации научного руководителя; предмет и объект исследования сформулированы достаточно корректно; методы и методики исследования требуют коррекции – не раскрыты;

*14 баллов* - первоначальная несогласованность гипотезы, цели и задач исследования устранена научным руководителем; предмет и объект исследования сформулированы достаточно корректно; методы и методики исследования требуют коррекции – раскрыты частично;

*15 баллов –* первоначальная несогласованность гипотезы, цели и задач исследования подкорректирована магистрантом после консультации научного руководителя; предмет и объект исследования сформулированы достаточно корректно; методы и методики исследования требуют коррекции – раскрыты частично;

*16 баллов –* первоначальная несогласованность предмета и объекта исследования, исправлена научным руководителем; предварительная гипотеза, цели и задач исследования сформулированы достаточно корректно; методы и методики исследования требуют коррекции;

*17 баллов –* первоначальнаянесогласованность предмета и объекта исследования подкорректирована магистрантом после консультации научного руководителя; предварительная гипотеза, цели и задач исследования сформулированы достаточно корректно; методы и методики исследования требуют коррекции;

*18 баллов* - ключевые элементы исследования логичны и согласованы между собой; методы и методики исследования подкорректированы научным руководителем;

*19 баллов -* ключевые элементы исследования логичны и согласованы между собой; методы и методики исследования подкорректированы магистрантом после консультации научного руководителя;

*20 баллов* - логичное представление указанных пунктов с согласованностью ключевых элементов исследования, адекватный подбор методов и методик исследования.

Тема: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Актуальность (на основе анализа научной и научно-методической литературы):

Новизна исследования:

Проблема исследования (на основе анализа научной и научно-методической литературы):

Гипотеза:

Цель и задачи:

Объект:

Предмет:

Методы и методики исследования *(указывается* ***конкретный инструментарий*** *для решения задач исследования)*

**Понятийный аппарат, включая сопоставление понятий с зарубежной научной литературой**

*Ключевые понятия темы научно-исследовательской работы – 3-5*, включая сопоставление с их зарубежными аналогами, с ссылками на литературу

*0 (задание считается невыполненным*) – представлены понятия не по теме исследования;

*4 балла* – представлены 3 ключевые понятия в сочетании с одним термином из зарубежной научной литературы;

*5 баллов* - представлены 3 ключевые понятия, частично сопоставимые с терминами зарубежной научной литературы;

*6 баллов –* 3 ключевых термина соответствуют терминам на иностранном языке;

*7 баллов -* представлены 4 ключевые понятия в сочетании с двумя-тремя терминами из зарубежной научной литературы;

*8 баллов -* 4 ключевых понятия соответствуют терминам на иностранном языке;

*9 баллов –* представлены 5 ключевых понятий в сочетании с двумя-четырьмя терминами из зарубежной научной литературы;

*10 баллов* - 5 ключевых понятий соответствуют терминам на иностранном языке.

**Структура и фрагмент теоретического обзора (1 главы ВКР)**

(не менее 10с), включая список литературы (не менее 20)

0 (задание считается невыполненным) – задание не представлено, или представлено в неструктурированном виде

(сплошной текст), без грамотного оформления библиографических ссылок, без списка литературы;

*6 баллов –* структура не представлена; краткое содержание литературного обзора поверхностно; большинство библиографических ссылок некорректны; большое количество грамматических и пунктуационных ошибок; более ½ списка литературы соответствует требованиям;

*7 баллов –* структура представлена; краткое содержание литературного обзора поверхностно; большинство библиографических ссылок некорректны; большое количество грамматических и пунктуационных ошибок; более ½ списка литературы соответствует требованиям;

*8 баллов –* структура не представлена;краткое содержаниелогично; грамматические и пунктуационные ошибки; библиографические ссылки частично соответствуют списку литературы; более ½ списка литературы соответствует ГОСТу;

*9 баллов –* структура представлена;краткое содержаниелогично; грамматические и пунктуационные ошибки; библиографические ссылки частично соответствуют списку литературы; более ½ списка литературы соответствует ГОСТу;

*10 баллов -* структура не представлена; краткое содержание логично; незначительное количество грамматических и пунктуационных ошибок; библиографические ссылки в основном соответствуют списку литературы; практически весь список литературы соответствует ГОСТу;

*11 баллов -* структура представлена; краткое содержаниелогично; незначительное количество грамматических и пунктуационных ошибок; библиографические ссылки в основном соответствуют списку литературы; практически весь список литературы соответствует ГОСТу;

*12 баллов -* структура не представлена; краткое содержание логично; незначительное количество грамматических и пунктуационных ошибок; библиографические ссылки соответствуют списку литературы; практически весь список литературы соответствует ГОСТу;

*13 баллов -* структура представлена; краткое содержаниелогично; незначительное количество грамматических и пунктуационных ошибок; библиографические ссылки соответствуют списку литературы; практически весь список литературы соответствует ГОСТу;

*14 баллов* – структура не представлена; краткое содержание литературного обзора логично; практически нет грамматических и пунктуационных ошибок; библиографические ссылки соответствуют списку литературы; список литературы соответствует ГОСТу.

*15 баллов* – структура представлена; краткое содержание литературного обзора логично; практически нет грамматических и пунктуационных ошибок; библиографические ссылки соответствуют списку литературы; список литературы соответствует ГОСТу.

**Тезисы / доклад выступления**

(ВАЖНО! это не копирование программы исследования в рамках 1 года обучения подразумевается выступление с докладом для утверждения темы или подачи тезисов с формулировкой «К проблеме…»; объем не лимитирован одной страницей)

Форма выполнения аттестационного задания на выбор магистранта: 1) тезисы; или 2) доклад при утверждении темы (на заседании кафедры, научном семинаре, СНО, конференции).

**Критерии оценки при представлении тезисов:**

0 (задание считается невыполненным) – не представлены; или тезисы представлены не по теме научного исследования;

*6 баллов* – тезисы представлены только в рукописном варианте, недостаточно отражают программу исследования; грамматические и стилистические ошибки; библиографические ссылки и список литературы не по ГОСТу;

*7 баллов* - тезисы представлены только в рукописном варианте, недостаточно отражают программу исследования; практически без грамматических и стилистических ошибок; библиографические ссылки и список литературы по ГОСТу;

*8 баллов* – тезисы представлены только в рукописном варианте, отражают программу исследования; практически без грамматических и стилистических ошибок; библиографические ссылки и список литературы по ГОСТу;

*9 баллов* - представленные тезисы приняты к публикации, но недостаточно логичны, есть грамматические ошибки и ошибки в оформлении библиографических ссылок и списка литературы;

*10 баллов* - представленные тезисы приняты к публикации, есть грамматические ошибки и ошибки в оформлении библиографических ссылок и списка литературы;

*11 баллов* - представленные тезисы приняты к публикации, есть незначительное количество грамматических и стилистических ошибок, а также в оформлении библиографических ссылок и списка литературы;

*12 баллов* - представленные тезисы приняты к публикации, без грамматических и стилистических ошибок, но с незначительными погрешностями в оформлении библиографических ссылок и списка литературы;

*13 баллов* – представленные тезисы опубликованы; есть незначительное количество грамматических и стилистических ошибок, а также ошибки в оформлении библиографических ссылок и списка литературы;

*14 баллов* - представленные тезисы опубликованы; без грамматических и стилистических ошибок, но с незначительными погрешностями в оформлении библиографических ссылок и списка литературы;

*15 баллов –* представленные тезисы опубликованы; отражают основную идею научного исследования, грамотны, библиографические ссылки и список литературы соответствует требованиям.

**Критерии оценки при представлении доклада по теме исследования:**

0 (задание считается невыполненным) - в докладе раскрыты не все требуемые пункты, имеются лексические ошибки, отсутствует иллюстративный материал (мультимедийное сопровождение); магистрант не отвечает на дополнительные вопросы; тема исследования не утверждена с первого раза;

*6 баллов* – в докладе тема представлена поверхностно; имеются лексические ошибки, отсутствует иллюстративный материал (мультимедийное сопровождение); магистрант с трудом отвечает на дополнительные вопросы; тема исследования не утверждена с первого раза;

*7 баллов* – в докладе раскрыты не все требуемые пункты, имеются лексические ошибки, отсутствует иллюстративный материал (мультимедийное сопровождение); магистрант с трудом отвечает на дополнительные вопросы; тема исследования утверждена с первого раза;

*8 баллов -* в докладе раскрыты не все требуемые пункты, имеются лексические ошибки, иллюстративный материал (мультимедийное сопровождение) некорректен; магистрант с трудом отвечает на дополнительные вопросы; тема исследования утверждена с первого раза;

*9 баллов* - в докладе раскрыты не все требуемые пункты, имеются лексические ошибки, иллюстративный материал (мультимедийное сопровождение) корректен; магистрант с трудом отвечает на некоторые дополнительные вопросы; тема исследования утверждена с первого раза;

*10 баллов -* в докладе раскрыто большинство требуемых пунктов, имеются лексические ошибки, иллюстративный материал (мультимедийное сопровождение) недостаточно корректен; магистрант испытывает затруднения при ответе на некоторые дополнительные вопросы; тема исследования утверждена с первого раза;

*11 баллов* - в докладе раскрыто большинство требуемых пунктов, иллюстративный материал (мультимедийное сопровождение) недостаточно корректен; магистрант отвечает на дополнительные вопросы, но испытывает затруднения при ответах, требующих знание научной литературы по проблеме; тема исследования утверждена с первого раза;

*12 баллов* - в докладе раскрыто большинство требуемых пунктов, иллюстративный материал (мультимедийное сопровождение) корректен; магистрант отвечает на дополнительные вопросы, но испытывает затруднения при ответах, требующих знание научной литературы по проблеме; тема исследования утверждена с первого раза;

*13 баллов* - в докладе раскрыты все требуемые пункты в недостаточном объеме, иллюстративный материал (мультимедийное сопровождение) корректен, магистрант свободно владеет материалом, отвечает на дополнительные вопросы, демонстрирует знание научной литературы по проблеме исследования; тема исследования утверждена с первого раза.

*14 баллов -* в докладе раскрыты все требуемые пункты в достаточном объеме, иллюстративный материал (мультимедийное сопровождение) корректен, но с грамматическими и техническими ошибками, магистрант свободно владеет материалом, отвечает на дополнительные вопросы, демонстрирует знание научной литературы по проблеме исследования; тема исследования утверждена с первого раза.

*15 баллов* - в докладе раскрыты все требуемые пункты в достаточном объеме, иллюстративный материал (мультимедийное сопровождение) корректен, магистрант свободно владеет материалом, отвечает на дополнительные вопросы, демонстрирует знание научной литературы по проблеме исследования; тема исследования утверждена с первого раза.

Федеральное государственное образовательное учреждение

высшего образования

«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ЗДОРОВЬЯ имени П.Ф. ЛЕСГАФТА, САНКТ-ПЕТЕРБУРГ»

**ОТЧЕТ**

**по производственной практике**

**(тип: научно-исследовательская работа)**

**2 семестр**

Основная профессиональная образовательная программа

высшего образования программы магистратуры по направлению подготовки

**49.04.01 Физическая культура**

Направленность (профиль)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

форма обучения:

**очная/заочная**

|  |
| --- |
|  |
| (фамилия, имя, отчество) |

УТВЕРЖДАЮ:

Научный руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись (Ф.И.О., научная степень, звание, должность)

Зав.кафедрой: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись руководитель практики от профильной организации- ФИО, научная степень, звание)

Аттестация курсового руководителя: ­­­\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

баллы подпись ФИО

Санкт-Петербург

20\_\_\_\_

**Отзыв**

**научного руководителя о прохождении производственной практики (тии: научно-исследовательская работа) \***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(должность, ФИО)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования: 49.04.01 Физическая культура

Направленность (профиль): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Форма обучения: очная/заочная

Магистрант \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО)

курс обучения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

выполнял производственную практику (тип: научно-исследовательская работа) в период с \_\_\_\_\_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_\_\_\_\_, на\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

и зарекомендовал себя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

( краткая характеристика базовых составляющих деятельности магистранта и его отношение к работе)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель кафедры (базы проведения НИР):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

( подпись) (Ф.И.О, ученая степень, ученое звание).

Научный руководитель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

( подпись) (Ф.И.О.)

" \_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.

Прим.: \* - в отзыве следует отразить сформированность профессиональных компетенций («Начато формирование УК-1, ОПК-7, 8 »), степень достижения цели и решения задач НИР, дисциплинированность, общительность, самостоятельность и творчество при выполнении содержания НИР в соответствии с годом обучения, отметить негативные стороны в работе.