Федеральное государственное образовательное учреждение

высшего образования

 «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ЗДОРОВЬЯ имени П.Ф. ЛЕСГАФТА, САНКТ-ПЕТЕРБУРГ»

**Дневник**

**производственной практики**

**(тип: научно-исследовательская работа)**

**3 семестр**

Основная профессиональная образовательная программа

высшего образования программы магистратуры по направлению подготовки

**49.04.03 Спорт**

Направленность (профиль)

­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­Научно-методическое обеспечение спортивной подготовки / Медико-биологическое сопровождение спортивной подготовки

форма обучения:

**очная**

|  |
| --- |
|  |
| (фамилия, имя, отчество) |

Научный руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (Ф.И.О., научная степень, звание, должность)

Научный консультант \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (*при наличии -*Ф.И.О., научная степень, звание, должность)

Санкт-Петербург

20\_\_\_\_

Составители: канд.психол.наук, доцент Е.Е. Хвацкая, канд.пед.наук, доцент С.Е. Войнова

|  |  |
| --- | --- |
| © | Факультет учебно-профессиональных практик «НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург», 2019 |

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА-** ФИО

**Производственная практика (тип: научно-исследовательская работа)**

**Направление подготовки: 49.04.03 Спорт**

**Направленность (профиль): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Факультет учебно-профессиональных практик *20\_\_/20\_\_ уч.год***

2 курс (дифференцированный зачет - 3 семестр) ***Очная форма обучения***

|  |
| --- |
| ***Блок 2. Практика*** |
| Тема или заданиетекущей аттестационной работы | Видыаттестации | Минимальное/ максимальноекол-вобаллов | Ко-во баллов за выполнение аттестационных заданий | Подпись научного руководителя |
| Индивидуальное задание на 3 семестр и его реализация | ТК 1 | 2/5 |  |  |
| Структура и фрагмент теоретического обзора (1 главы ВКР) (не менее 20с), включая список литературы (не менее 40) | ТК 2 | 8/20!\* |  |  |
| Анкета (план устного опроса, модификация методики, схема/протокол наблюдения и пр.) или обоснование собственного инструментария | ТК3 | 4/10 |  |  |
| Сводные таблицы данных, результаты их математико-статистической обработки Письменное представление представлении результатов научного исследования (как параграф (ы) 3 главы ВКР (не менее 10с.) | ТК4 | 8/20! |  |  |
| Представление результатов исследования в форме тезисов или выступления с докладом на заседании кафедры, СНО, конференции | ТК5 | 6/15! |  |  |
| **Итого минимум/максимум:**  | 28/70 |  |  |
| Промежуточное оценивание деятельности студента курсовым руководителем научно-исследовательской работы | Дифференцированный зачёт | 22/30 |  |  |
| **Итого минимум/максимум:** | 50/100 |  |  |

Прим: \* - Текущие контроли, представленные в технологической карте в сочетании с «!» являются обязательными для выполнения, без их наличия магистрант не допускается к промежуточной аттестации;

Магистрант\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О)

Направление подготовки: 49.04.03 Спорт

Направленность (профиль): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Научный руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (Ф.И.О., научная степень, звание, должность)

Научный консультант \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (*при наличии -* Ф.И.О., научная степень, звание, должность)

Кафедра (база проведения НИР) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(адрес)

Тема научного исследования (ВКР) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Утверждена на заседании кафедры \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г

протокол № \_\_\_

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись) (Ф.И.О., научая степень, звание)

Коррекция темы на 20\_/20\_ уч.год *(при необходимости*)

**Сроки прохождения научно-исследовательской работы**

3 семестр

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Начало: |  |  | Окончание: |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ФИО руководителя практики от профильной организации – зав.кафедрой) | Согласовано\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ФИО руководителя практики от Университета – науч.руководитель) |

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

 **(тип: НАУЧНО–ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)**

Производственная практика (тип: научно-исследовательская работа) проводится течение всего периода обучения в магистратуре с промежуточной аттестацией в **2, 3** и **4** семестрах по очной форме обучения ***(дифференцированный зачёт)*** Общая трудоемкость – 648 часов, 18 зачетных единиц.

Содержание научно-исследовательской работы, структурированное по видам деятельности с указанием их трудоемкости *для очной формы обучения:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Разделы производственной практики (тип: научно-исследовательская работа), виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов | Трудоемкость в з.е/часах(по курсам /семестрам) | Формы отчетности |
| 1 | 2 |
| 2 сем | 3сем | 4 сем |
| 1 | Общее планирование мероприятий по научно-исследовательской работе и по семестрам (индивидуальные задания) | 1,0(36ч) | 0,25(9 ч) | 0,25(9 ч) | Общий план по НИР. Индивидуальные задания и анализ их реализации (в Дневнике по научно-исследовательской работе магистранта)  |
| 2 | Обоснование выбора темы научно-исследовательской работы на основе анализа научной и научно-методической литературы в сфере физической культуры и спортаРазработка программы исследования и в случае необходимости ее коррекция | 2(72ч) | 0,5(18ч) |  | Программа исследования (актуальность, новизна, цель, задачи, гипотеза, предмет и объект исследования, методы исследования) (в Дневнике по научно-исследовательской работе)  |
| 3 | Понятийный аппарат, включая сопоставление понятий из зарубежной научной литературыТеоретический обзор по проблеме научного исследования | 2 (72ч) | 2(72ч) |  | Понятийный аппарат Структура и фрагмент теоретического обзора по проблеме исследования, включая список литературы (в Дневнике по научно-исследовательской работе и Приложении): 2 семестр – не менее 10с. и не менее 20 источников; 3 семестр – не менее 20 с. и не менее 40 источников |
| 4 | Разработка собственного диагностического инструментария для решения поставленных задач (анкета, план устного опроса, модификация методики, схема/протокол наблюдения и др.) (по необходимости или обоснование общеизвестных тестов или методик)  |  | 0,25(9ч) |  | Анкета (план устного опроса, модификация методики, схема/протокол наблюдения и пр. или обоснование общеизвестных тестов или методик) (в Дневнике по научно-исследовательской работе) |
| 5 | Сбор и математико-статистическая обработка эмпирических данных (возможен и качественный анализ) |  | 1,5(54ч) |  | Сводные таблицы данных, результаты их математико-статистической обработки Письменное представление представлении результатов научного исследования (как параграф (ы) 3 главы ВКР): 3 семестр - не менее 10с.) |
| 6 | Представление и интерпретация результатов научного исследования в соответствии с требованиями. Аннотация по теме ВКР на иностранном языке |  | 0,75(27ч) | 4(144ч) | Письменное представление результатов научного исследования (как параграф (ы) 3 главы ВКР) (в Дневнике по научно-исследовательской работе магистранта: 3 семестр - не менее 10с., 4 семестр - не менее 20с.) Аннотация по теме ВКР (abstract, keywords) – 4 семестр |
| 7 | Разработка практических рекомендаций участникам исследования на основе дифференцированного и индивидуального подхода или по дальнейшей организации решения научной проблемы |  |  | 1,0(36ч) | Практические рекомендации (в Дневнике по научно-исследовательской работе магистранта) |
| 8 | Представление результатов исследования в форме тезисов или выступления с докладом на конференции, заседании кафедры, СНО  | 0,5(18ч) | 0,5(18ч) | 0,5(18ч) | Тезисы или доклад (в Дневнике по научно-исследовательской работе магистранта) |
| 9 | Подготовка отчетной документации по научно-исследовательской работе | 0,5(18ч) | 0,25(9ч) | 0,25 (9ч) | Дневник по научно-исследовательской работе магистранта, Приложения |
|  | Всего: | 6(216ч) | 6(216ч) | 6(216ч) |  |
|  | 18 (648ч) |

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (тип: научно-исследовательская работа)**

В результате прохождения практики магистрант должен:

|  |  |
| --- | --- |
| ЗНАТЬ: | * технологии проектирования научно-исследовательской деятельности (логику построения научного исследования);
 |
| УМЕТЬ: | * выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск (информационные технологии);
* разрабатывать программу научного исследования в сфере спорта, включая спорт высших достижений, и в случае необходимости ее корректировать;
* разрабатывать собственный диагностический инструментарий для решения поставленных задач (анкета или план устного опроса, или модификация методики, схема/протокол наблюдения и др.);
* выделять существенные связи и отношения, проводить сравнительный анализ данных с использованием компьютерной обработки экспериментальных данных;
* формулировать результаты, полученные в ходе исследовательских задач;
* уметь разрабатывать практические рекомендации *участникам и (или) «заказчикам» исследования*, или рекомендаций в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере спорта, включая спорт высших достижений;
* решать задачи изучения и коррекции физической, технической и психологической подготовленности занимающихся, оценки функционального состояния и работоспособности на различных этапах занятий в многолетнем аспекте с использованием методов смежных наук, включающих пульсометрию, спирометрию, электрокардиографию, электромиографию, электроэнцефалографию, вискоэластометрию, фонотремометрию, спирографию, видеоанализаторные системы "захвата" движений, психофизиологическую диагностику, психологическую диагностику психический процессов, состояний и свойств для оценки уровня готовности занимающихся (с учетом выпускающей кафедры и проблемы исследования)
* представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях;
 |
| ВЛАДЕТЬ/Иметь ОПЫТ: | * выявления актуальных современных проблем в науках о спорте и способов их решения
* сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации, в том числе на английском языке, с целью эффективного решения задач конкретного исследования в области спорта (информационного поиска для обоснования организации и решения научно-исследовательской проблемы);
* выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере спорта в соответствии с направленностью образовательной программы (в том числе, методами и методиками измерения и оценки индивидуальных и (или) групповых показателей – общенаучными, в том числе и авторскими);
* опытом оформления (представления) результатов научно-исследовательской деятельности в научных изданиях и (или) на научно-практических, научно-методических мероприятиях.
 |

В Дневнике по научно-исследовательской работе и Приложении должны быть отражены результаты текущей работы, анализ выполненных заданий в соответствии с технологической картой 3 семестра, а именно:

* Общий план научно-исследовательской работы магистранта и его реализация;
* Индивидуальное задание по научно-исследовательской работе магистранта и анализ его выполнения за 3 семестр обучения;
* Программа исследования (актуальность, новизна, цель, задачи, гипотеза, предмет и объект исследования, методы и конкретные методики исследования) или ее коррекция;
* Структура и фрагмент теоретического обзора по проблеме исследования (3 семестр – не менее 20 с.,), включая список литературы, в т.ч. на иностранном языке (3 семестр - не менее 40 источников) (*представляются в Приложении к Дневнику* *по научно-исследовательской работе);*
* Результаты научного исследования (как параграф(ы) 3 главы ВКР) (представление и интерпретация результатов эмпирических данных в соответствии с требованиями (возможен качественный анализ); таблицы и рисунки - по принципу целесообразности; 3 семестр - не менее 10с.)
* Тезисы или текст доклада на заседании кафедры, СНО, конференции; При наличии публикации или участия в конференции (не кафедральной) – ксерокопия выходных данных или сертификата участника конференции
* Отчет по научно-исследовательской работе за 3 семестр, а также публикации и участие в конференциях (при наличии);
* Отзыв научного руководителя*.*

Критерии оценки выполнения текущих аттестационных заданий представлены в Методическом обеспечении и Фонде оценочных средств по научно-исследовательской работе.

В технологической карте баллы за текущие аттестационные задания выставляет научный руководитель магистранта, баллы за промежуточную аттестацию – курсовой руководитель по НИР.

В зависимости от эпидемиологической ситуации по окончании НИР в 3 семестре:

1) магистрант сдаёт документацию очно на проверку курсовому руководителю:

* Дневник по научно-исследовательской работе (3 семестр) (с выполненными текущими контролями по технологической карте)+word на e.hvackaya@lesgaft.spb.ru для выборочной проверки в системе «Антиплагиат»;
* Технологическую карту (с подписями научного руководителя);
* Отчёт по НИР, подписанный магистрантом и его научным руководителем, зав.кафедрой (руководителем практики от профильной организации);
* Отзыв научного руководителя с его подписью и подписью зав.кафедрой (руководителя базы НИР).

После аттестации курсовым руководителем, магистрант делает скан Дневника с подписями, соединяет с текущими контролями и отправляет на e.hvackaya@lesgaft.spb.ru потом отдает документацию специалисту факультета учебно-профессиональных практик. Итоговая оценка по НИР (дифференцированный зачет) проставляется в зачетную ведомость, зачетка подписывается (визируется) курсовым руководителем.

2) магистрант присылает научному руководителю Дневник по НИР для проверки. Научный руководитель присылает курсовому руководителю ОДНИМ файлом (word) (49.04.01\_ПО/КР/УПР \_Викторов А.Б.\_3 сем): Дневник со всеми текущими контролями, заполненную технологическую карту (до позиции – оценивание курсовым руководителем), Отзыв и Отчёт с впечатанными подписями. После электронной проверки информация об аттестации передается на факультет учебно-профессиональных практики и научному руководителю. При необходимости документ отправляется для коррекции.

**Общий план научно-исследовательской**

**работы магистранта**

Цель и задачи НИР:

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование работы | Объем и краткое содержание работы | Срок выполнения и форма отчетности |
| 1. Разработка программы исследования
 | Тема: *если**была коррекция темы, то отразить* | Утверждена на заседании кафедры «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г.протокол № \_\_ |
| П. Работа над диссертацией | 1. Теоретическая работа
2. Экспериментальная работа
 |  |
| Ш. Представле-ние результатов научной работы | Участие в научном, семинаре, СНО, научных конференциях:Публикации: |  |

**Индивидуальное задание по производственной практике (тип: научно-исследовательская работа) магистранта - 3 семестр**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Виды и содержание работы | Сроки работы | Дата выполнения  | Форма отчетности | Подпись руководителя практики с отметкой о выполнении |
| 1 | Коррекция программы исследования в случае необходимости |  |  |  |  |
| 2 | Структура и фрагмент теоретического обзора (1 главы ВКР), включая список литературы |  |  |  |  |
| 3 | Разработка собственного диагностического инструментария для решения поставленных задач (анкета, план устного опроса, модификации методики, схема/протокол наблюдения и др.) *или обоснование собственного инструментария*  |  |  |  |  |
| 4 | Сбор и математико-статистическая обработка эмпирических данных (возможен и качественный анализ)  |  |  |  |  |
| 5 | Фрагмент (параграф (ы) 3 главы ВКР |  |  |  |  |
| 7 | Подготовка отчетной документации по научно-исследовательской работе |  |  |  |  |

Прим: \* - заполняется магистрантом самостоятельно, контролируется научным руководителем.

Обсуждение задания и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара (групповая оценка и взаимооценка НИР магистранта, замечания, рекомендации, необходимость корректировки плана подготовки ВКР), а также на заседаниях кафедры, СНО, конференциях:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Аттестация производственной практики (тип: научно-исследовательская работа) магистранта научным руководителем за 3 семестр обучения: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_ г. Научный руководитель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Проведение инструктажей**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  | Вид инструктажа | Дата проведения | Подпись инструктируемого | Подпись ответственного за проведение инструктажа |
| 1 | Охрана труда |  |  |  |
| 2 | Инструктаж по технике безопасности |  |  |  |
| 3 | Инструктаж по пожарной безопасности |  |  |  |
| 4 | Правила внутреннего распорядка |  |  |  |

**Рабочий график проведения научно-исследовательской *работы***

*(добавляете строки в каждой неделе самостоятельно)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Дни недели** |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** | **Суббота** | **Воскресенье** |
| **3 семестр** *четко в соответствии с расписанием* |
| **…** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого: | **216ч** |

**Анализ выполнения индивидуального задания по производственной практике (тип: научно-исследовательская работа) магистранта - 3 семестр\***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Содержание деятельности | Результаты деятельностиВозникшие затруднения и их анализ | Замечания и рекомендации руководителя практики | Подпись научного руководителя  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Прим: \* - заполняется магистрантом самостоятельно; графа «замечания и рекомендации научного руководителя» является обязательной для заполнения.

при сосредоточенной практике возможно указание временного диапазона в графе «Дата», но не более 3 дней подряд;

 документ не ограничивается одной страницей, возможна альбомная ориентация листа;

 виды деятельности из индивидуального плана НИР должны быть раскрыты, а не просто перенесены в данный документ.

 документ должен отражать запланированное количество часов НИР на 3 семестр – 216 ч.

**Программа исследования**

*(одной страницей объем* ***не*** *ограничен; или Программа 1 года обучения или после коррекции)*

Тема: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Актуальность (на основе анализа научной и научно-методической литературы):

Новизна исследования:

Проблема исследования (на основе анализа научной и научно-методической литературы):

Гипотеза:

Цель и задачи:

Объект:

Предмет:

Методы и методики исследования *(указывается* ***конкретный инструментарий*** *для решения задач исследования)*

**Анкета (план устного опроса, модификация методики, схема/протокол наблюдения и пр.);**

(если предусмотрено в рамках исследования; если нет, то обоснование методик(тестов))

**Результаты научного исследования (как параграф(ы) / 3 главы ВКР)**

 (представление и интерпретация результатов эмпирических данных в соответствии с требованиями (возможен качественный анализ); таблицы и рисунки - по принципу целесообразности; объем - не менее 10с.)- Приложение

**Тезисы / доклад выступления**

Актуальность

Цель/задача, методология исследования

Краткое содержание исследования (например, решение одной задачи)

Результаты

Практическая значимость исследования

Список использованной литературы (по ГОСТу) (только для тезисов)

При наличии публикации или участия в конференции (не кафедральной) – ксерокопия выходных данных или сертификата участника конференции

|  |  |
| --- | --- |
| Утверждаю\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ФИО руководителя практики от профильной организации – зав.кафедрой) | Утверждаю\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ФИО руководителя практики от Университета – науч.руководитель) |

**Отчет**

**магистранта о выполнении производственной практики (тип: научно-исследовательская работа) - 3 семестр** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Научные публикации в изданиях (название, где опубликовано, объем):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Выступления на научных конференциях (тема, название конференции, дата, место проведения): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Магистрант\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Отзыв**

**научного руководителя о прохождении производственной практики**

 **(тип: научно-исследовательская работа) \***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(должность, ФИО)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования: 49.04.03 Спорт

Направленность (профиль): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Форма обучения: очная

 Магистрант \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ФИО)

курс обучения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

выполнял производственную практику (тип: научно-исследовательская работа) в период с \_\_\_\_\_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_\_\_\_\_, на\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

и зарекомендовал себя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 ( краткая характеристика базовых составляющих деятельности магистранта и его отношение к работе)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель кафедры (базы проведения НИР):

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 ( подпись) (Ф.И.О, ученая степень, ученое звание).

Научный руководитель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 ( подпись) (Ф.И.О.)

 " \_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.

Прим.: \* - в отзыве следует отразить сформированность профессиональных компетенций («Начато формирование УК-1, ОПК-8, 9»), степень достижения цели и решения задач НИР, дисциплинированность, общительность, самостоятельность и творчество при выполнении