ФГБОУ ВО «Национальный Государственный университет

физической культуры, спорта и здоровья им. П. Ф. Лесгафта,

Санкт-Петербург»

**Дневник**

**Профессионально-ориентированной практики**

Направление подготовки высшего образования

**49. 04.01 – Физическая культура**

Квалификация

**Магистр**

Форма обучения

**Очная**

**IV семестр**

|  |
| --- |
| (Фамилия, имя, отчество практиканта)(факультет) |
| ОПОП: «Комплексная реабилитация в сфере физической культуры и спорта» |

Санкт-Петербург, 20\_\_\_\_г.

Составители:

|  |  |
| --- | --- |
| © | Факультет учебно-профессиональных практик «НГУ им. П. Ф. Лесгафта», 2019 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Профильная организация*:* |  |  |  |
|  |  *(название организации)* |
|  |  |  |  |
|  |  | *(город, район)* |  |  |
|  |  |  *(адрес организации)* |  |
| Руководитель практики от профильной организации: |  |  |  |
|  |  (ФИО, спортивное звание, тренерская категория) |
|  |  |  |  |
|  |  |
|  |  |

Руководитель практики

от образовательной организации

(Университета) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ФИО, научное звание, научная степень)

Курсовой (факультетский)

 руководитель от образовательной

организации (Университета) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(Ф.И.О., должность)*

**Сроки прохождения практики:**

IV семестр начало \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_окончание\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Подпись, ФИО руководителя практики от профильной организации)М.П. |  Согласовано\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Подпись, ФИО руководителя практики от Университета) |

**1 СОДЕРЖАНИЕ П ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ, ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ПРАКТИКИ, ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, РАБОЧИЙ ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ СТУДЕНТА**

Трудоемкость практики - 9 зачетных единиц, 324 часа.

**1.1 СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ПРАКТИКИ**

**Очная форма обучения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Разделы (этапы) практики, виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов** | **Трудоемкость****(в часах)** | **Формы текущего контроля** |
| **семестры** |
| **4** |
| Участие в проведении рекреационно-реабилитационных занятий на базе профессионально – ориентированной практики, оценке их оздоровительных и восстановительных эффектов. Подготовка материала для участия в итоговой конференции. | 100 | Анализ в дневнике практиканта. |
| Стажировка в качестве помощника руководителя подразделения базы профессионально – ориентированной практики и проведение разработанных программ рекреационно-реабилитационных занятий. Подготовка материала для участия в итоговой конференции.- Проведение зачетного педагогического наблюдения на первичном врачебном обследовании, проводимом специалистом.- Проведение зачетного педагогического наблюдения на повторном врачебном обследовании, проводимом специалистом. - Проведение зачетного педагогического наблюдения на дополнительном врачебном обследовании, проводимом специалистом.Анализ результатов рекреационно-реабилитационных программ для различных социально-демографических групп населения, а также индивидуальных рекреационных и реабилитационных программ с учётом социокультурных, морфофункциональных, половозрастных и психических особенностей занимающихся на базе профессионально – ориентированной практики. Участие в итоговой конференции. | 112 | Анализ в дневнике практиканта.Составление конспекта занятия по плану организации и проведение занятия №4.Составление конспекта занятия по плану организации и проведение занятия №5.Составление конспекта занятия по плану организации и проведение занятия №6.Презентация для участия в итоговой конференции. |
| Подготовка и участие в отчетной конференции: презентация результатов рекреационно-реабилитационных программ для различных социально-демографических групп населения, а также индивидуальных рекреационных и реабилитационных программ с учётом социокультурных, морфофункциональных, половозрастных и психических особенностей занимающихся на базе профессионально – ориентированной практики. | 112 | Защита письменного отчета - дневник магистранта, доклад с презентацией. |
| **Всего** | **324** |  |

**1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО -ОРИЕНТИРОВАННОЙ ПРАКТИКИ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Знать:** | - Тренажеры, оборудование и комплексы для диагностики и реабилитации спортсменов (ППК-1);- Основы фармакологии, спортивного питания (ППК-1);- Систему медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения подготовки спортивного резерва (ППК-2)- Систему научно-методического, медико-биологического и антидопингового обеспечения подготовки спортивной сборной команды (ППК-2);- Антидопинговые правила (ППК-2);- Национальный план борьбы с допингом в спорте (ППК-2); - Основные виды нарушений антидопинговых правил и их последствия, включая санкционные, юридические и репутационные риски (ППК-2);- Организацию допингконтроля, права и обязанности спортсмена при прохождении допингконтроля (ППК-2);- Факторы, оказывающие действие на качество подготовки спортивного резерва по виду спорта, способы минимизации и устранения отрицательных последствий действия выявленных факторов (ППК-3);- Методику комплексного научно-методического и медико-биологического обеспечения подготовки Спортивной сборной команды (ППК-3);- Планы и мероприятия научно-методического, медико-биологического и антидопингового обеспечения подготовки Спортивной сборной команды (ППК-4);- Медицинские, возрастные и психофизические требования к кандидатам на зачисление в резерв спортивной сборной команды по виду спорта (ППК-4);- Медико-биологическое и антидопинговое обеспечение спортивной подготовки (ППК-4);- Национальный план борьбы с допингом в спорте (ППК-4);- Актуальные тенденции в российском и международном антидопинговом законодательстве, инновационные подходы к противодействию допинга (ППК-4); - Порядок взаимодействия (в том числе обмен данными) систем научно-методического и медико-биологического обеспечения спортивной сборной команды Российской Федерации (ППК-4). |
| **Уметь:** | - Анализировать случаи травматизма спортсменов во время тренировок, оперативно принимать решения по их предупреждению (ППК-1)-Использовать тренажеры, оборудование, комплексы по функциональной подготовке, диагностике и реабилитации спортсменов (ППК-1);-Контролировать отсутствие медицинских противопоказаний у спортсменов (ППК-2);- Планировать и контролировать реализацию мероприятий по медико-биологическому, научно-методическому обеспечению, антидопинговому сопровождению подготовки спортсменов в Спортивной сборной команде (ППК-2);- Выявлять негативные тенденции в реализации комплексной программы подготовки спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине) и оперативно на них реагировать (ППК-3);- Использовать технические средства публичных выступлений, визуальные и аудиовизуальные средства представления информации (в том числе на основе информационно-коммуникационных технологий) для организации и проведения теоретического занятия, тематического публичного выступления (ППК-3);- Использовать в процессе подготовки Спортивной сборной команды тренажеры, оборудование, комплексы по функциональной подготовке, диагностике и реабилитации (ППК-4); - Создавать условия непримиримости к использованию допинга спортсменами, тренерским составом Спортивной сборной команды (ППК-4). |
| **Иметь опыт:** |  - Работы с тренажерами, медицинскими комплексами по диагностике и проведению реабилитации спортсменов, физиотерапевтическим оборудованием (ППК-1);- Работы по реализации мероприятий медико-биологического и научно-методического обеспечения спортсменов (ППК-2);- Использования передовых отечественных и зарубежных реабилитационных технологий для восстановления здоровья спортсменов (ППК-3);- Использования тренажеров, комплексов по функциональной диагностике и реабилитации спортсменов (ППК-4). |

**1.3 ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  | Виды работ | Сроки работ | Дата выполнения | Форма отчетности |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**1.4 РАБОЧИЙ ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО - ОРИЕНТИРОВАННОЙ ПРАКТИКИ**

|  |  |
| --- | --- |
| СОДЕРЖАНИЕ | ДНИ НЕДЕЛИ |
| Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница | Суббота | Воскресенье |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**1.5. ПРОВЕДЕНИЕ ИНСТРУКТАЖЕЙ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Вид инструктажа | Дата проведения | Подпись инструктируемого | Подпись ответственного за проведение инструктажа |
| 1 | Охрана труда |  |  |  |
| 2 | Инструктаж по технике безопасности |  |  |  |
| 3 | Инструктаж по пожарной безопасности |  |  |  |
| 4 | Правила внутреннего распорядка |  |  |  |

**2 ТРЕБОВАНИЯ К ПРАКТИКЕ**

При прохождении практики студенты должны:

1. Составить совместно с руководителем индивидуальный план работы и проект профессионально – ориентированной практики, включающий в себя: цель, задачи, содержание: перечень заданий, сроки их выполнения, форма отчетности.

2. Проанализировать нормативные документы и локальные акты организации, осуществляющую рекреационно-реабилитационную деятельность, регламентирующие организацию рекреационно-реабилитационных мероприятий: рекреационно-реабилитационные программы, планы рекреационно-реабилитационных занятий, систему и критерии оценивания результатов рекреационно-реабилитационного процесса.

 3. Заполнить индивидуальный план работы магистранта.

4. Провести врачебно-педагогические наблюдения, опросы, беседы с медицинским персоналом, физическими терапевтами, инструкторами-методистами; анализ протоколов рекреационно-реабилитационных мероприятий, отчетно-учетной документации рекреационно-реабилитационного процесса. Оформить протоколы, демонстрирующие результаты рекреационно-реабилитационных занятий, включающие характеристику занимающихся, участвующих в экспериментальной части работы.

 5. Разработать под руководством медицинского персонала, физического терапевта, инструктора-методиста программу рекреационно-реабилитационного процесса для занимающихся.

 6. Оформить протоколы врачебно-педагогических наблюдений, опросов, тестирования и т. д.

 8. Составить конспекты занятий по плану организации и проведение занятия.

 9. Оформить письменный отчет с рекомендациями по критериям организации, планирования и проведения рекреационно-реабилитационных занятий.

По окончании практики студенты предоставляют следующие документы:

1. Индивидуальный план практиканта.
2. Совместный рабочий график (план) проведения практики.
3. Программу рекреационно-реабилитационных занятий по нозологиям.
4. Анализ (в виде отчёта) профессионально – ориентированной практики.
5. Характеристику группы занимающихся.
6. Документы планирования врачебно-педагогические наблюдения (План-график рекреационно-реабилитационного процесса).
7. Протоколы оценки результатов рекреационно-реабилитационных мероприятий занимающихся.
8. Рекомендации по критериям организации, планирования и проведения рекреационно-реабилитационных занятий.
9. Конспекты занятий по плану организации и проведение занятия.
10. Полностью заполненный дневник.

Аттестация по практике осуществляется в виде анализа отчётной документации. Подведения итогов работы в виде суммы баллов проводится на основе выполнения еженедельных требований к студентам магистратуры, которые представлены в технологической карте. К полученной сумме баллов добавляются баллы, выставляемые курсовым руководителем, по итоговой сумме баллов выставляется ***дифференцированный зачет.***

**3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ СООТВЕТСТВУЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ТЕХНОЛОГИИ:**

**3.1 Методические рекомендации студентам магистратуры**

В процессе прохождения профессионально – ориентированной практики, студенты магистратуры активно участвуют в проведении всех видов работы – организационной, рекреационно-реабилитационной, врачебно-педагогической, учебной, воспитательной, физкультурно-оздоровительной, хозяйственной и др. Они проходят практику в качестве помощника (ассистента) физического терапевта, инструктора-методиста.

Основными заданиями для магистрантов на весь период являются: составление документов планирования рекреационно-реабилитационного процесса, разработка программы рекреационно-реабилитационных мероприятий по нозологиям (рассчитанных на два года), регулярная помощь в проведении рекреационно-реабилитационных занятий (РРЗ), анализ деятельности физического терапевта, инструктора-методиста в процессе проведения РРЗ, проведение врачебно-педагогических наблюдений за занимающимися.

**Практика имеет два этапа:**

- первый – ознакомительный четыре недели, когда магистранты-практиканты знакомятся с организацией рекреационно-реабилитационной работы в учреждении базе профессионально – ориентированной практики и выполняют обязанности помощника физического терапевта, инструктора-методиста, оформляется отчетная документация;

- второй этап, продолжительностью 4 неделя, когда проводятся самостоятельные РРЗ и окончательно оформляется отчетная документация.

**В процессе практики магистрант должен:**

1. Прослушать информацию: а) Вводный инструктаж в организации по технике безопасности и охране труда, по пожарной безопасности, по правилам внутреннего распорядка; б) руководителя учреждения учреждении базы профессионально – ориентированной практики о состоянии рекреационно-реабилитационной работы в учреждении (ее традициях, кадрах, задачах и требованиях к организации процесса); в) физического терапевта, инструктора-методиста об особенностях рекреационно-реабилитационной работы, формировании групп занимающихся по нозологиям; г) врача о состоянии здоровья занимающихся, санитарно-гигиенических требованиях к занимающимся и местам занятий.

2. Изучить необходимую документацию (рекреационно-реабилитационные программы, планы, журналы, протоколы рекреационно-реабилитационных мероприятий и тестирования занимающихся).

3. Разработать индивидуальный план работы на весь период практики.

4. Вместе с физическим терапевтом, инструктором-методистом определить группу занимающихся, которая будет считаться прикрепленными к студенту.

5. Просмотреть не менее 8 РРЗ, проводимых физическим терапевтом, инструктором-методистом, в том числе – в прикрепленной группе.

6. Ознакомиться со занимающимися прикрепленной группы (изучить нозологию, состояние здоровья, уровень подготовленности) с целью определения особенностей индивидуального подхода к занимающимся.

7. Участвовать в проведении занятий в качестве помощника физического терапевта, инструктора-методиста (наблюдение за выполнением упражнений, порядком проведения и контролем рекреационно-реабилитационных мероприятий и др.).

8. Разработать и оформить план-график рекреационно-реабилитационной работы.

9. Систематически вести дневник практиканта по установленной форме с отражением данных о проделанной работе, предусмотренной индивидуальным планом.

10. Выбрать и оформить содержание индивидуальной работы с прикрепленной группой, основываясь на программе для групп, занимающихся по нозологии.

11. Разработать программу рекреационно-реабилитационных мероприятий по нозологиям.

12. Составить отчет о рекреационно-реабилитационной деятельности занимающихся.

13. Составить итоговый отчет о деятельности в период профессионально – ориентированной практики.

Итоговая сумма баллов за непосредственную деятельность на профессионально – ориентированной практике определяется физическим терапевтом, инструктором-методистом, затем, после проверки руководителем практики и определением количества баллов за промежуточный контроль и определении итоговой суммы баллов, выставляется итоговая оценка за практику, которая фиксируется факультетом учебно-профессиональных практик в зачетной книжке студента магистратуры.

Все методические документы разрабатываются под руководством физического терапевта, инструктора-методиста, при консультативной помощи руководителя производственной практики и соответствующих кафедр Университета. Качество документов учитывается при общей оценке работы практиканта.

**4 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПРАКТИКЕ**

**Практиканту необходимо:**

1. Совместно с физическим терапевтом, инструктором-методистом определить сроки выполнения всех видов работы по плану практики и составить план работы в дневнике практиканта. Заполняется практикантом самостоятельно, контролируется физическим терапевтом, инструктором-методистом.
2. Разработать и оформить рекреационно-реабилитационные занятия в прикрепленной группе на период практики в соответствии с требованиями учреждения. Выполняется практикантом самостоятельно под руководством физического терапевта, инструктора-методиста. Контроль осуществляет физический терапевт, инструктор-методист.
3. Ежедневно (в дни практики) оформлять письменный отчет в дневнике практиканта. Заполняется практикантом самостоятельно, контролируется физическим терапевтом, инструктором-методистом.
4. Проанализировать нормативные документы и локальные акты учреждения, регламентирующие организацию учебно-тренировочного процесса: программы, планы, должностные обязанности медицинского персонала, физического терапевта, инструктора-методиста, правила внутреннего распорядка.
5. Составить и оформить план-график для прикрепленной группы занимающихся, в соответствии с требованиями учреждения. Количество рекреационно-реабилитационных занятий в неделю оформляется в соответствии со стандартами по нозологиям. Выполняется практикантом самостоятельно под руководством и контролем физического терапевта, инструктора-методиста.
6. Разработать программу рекреационно-реабилитационной работы по нозологиям для занимающихся. Выполняется практикантом самостоятельно под руководством и контролем физического терапевта, инструктора-методиста.
7. Разработать план рекреационно-реабилитационных мероприятий (средств, методов) направленных на повышение результатов рекреационно-реабилитационной работы. Оформить в дневнике практиканта. Выполняется практикантом самостоятельно под руководством и контролем физического терапевта, инструктора-методиста.
8. Самостоятельно определить средств и методы рекреационно-реабилитационных мероприятий, провести тесты, замеры показателей, осуществить анализ данных, оформить отчет и предложить рекомендации по улучшению результатов рекреационно-реабилитационных мероприятий в соответствии с полученными данными. Выполняется руководством и контролем физического терапевта, инструктора-методиста.
9. Разработать и оформить сведения о прикрепленной группе. Выполняется практикантом самостоятельно под руководством и контролем физического терапевта, инструктора-методиста.
10. Оформить отчет по практике в дневнике практиканта. Выполняется самостоятельно.
11. Оформить и предоставить для проверки и утверждения итоговой оценки отчетную документацию по практике руководителю практики. Выполняется самостоятельно.

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПРАКТИКИ (магистратура)**

Направление: 49. 04.01 – Физическая культура

Направленность (профиль): Комплексная реабилитация в физической культуре и спорте

Вид и тип практики: Профессионально-ориентированная практика

Форма обучения: Очная

 Курс 1 семестр 4

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Вид деятельности | Баллы min/max | Полученные баллы | Подпись методиста |
| 1. | **Текущий контроль 1.**Участие в проведении рекреационно-реабилитационных занятий на базе профессионально – ориентированной практики, оценке их оздоровительных и восстановительных эффектов. Подготовка материала для участия в итоговой конференции.Блок 1. | 3/6 |  |  |
| 2. | **Текущий контроль 2.**Стажировка в качестве помощника руководителя подразделения базы профессионально – ориентированной практики и проведение разработанных программ рекреационно-реабилитационных занятий. Блок 3.1, 3.2. | 5/15 |  |  |
| 3. | **Текущий контроль 3.**Подготовка материала для участия в итоговой конференции.Приложить. | 3/6 |  |  |
| 4. | **Текущий контроль 4.**Проведение зачетного педагогического наблюдения на первичном врачебном обследовании, проводимом специалистом.Блок 3.3 | 3/6 |  |  |
| 5. | **Текущий контроль 5.**Проведение зачетного педагогического наблюдения на повторном врачебном обследовании, проводимом специалистом. Блок 3.4 | 2/6 |  |  |
| 6. | **Текущий контроль 6.**Проведение зачетного педагогического наблюдения на дополнительном врачебном обследовании, проводимом специалистом.Блок 3.5, Блок 3.6. | 2/7 |  |  |
| 7. | **Текущий контроль 7.**Анализ результатов рекреационно-реабилитационных программ для различных социально-демографических групп населения, а также индивидуальных рекреационных и реабилитационных программ с учётом социокультурных, морфофункциональных, половозрастных и психических особенностей занимающихся на базе профессионально – ориентированной практики. Блок 4. | 2/6 |  |  |
| 8. | **Текущий контроль 8.**Участие в итоговой конференции. Приложить. | 3/6 |  |  |
| 9. | **Текущий контроль 9.**Подготовка и участие в отчетной конференции: презентация результатов рекреационно-реабилитационных программ для различных социально-демографических групп населения, а также индивидуальных рекреационных и реабилитационных программ с учётом социокультурных, морфофункциональных, половозрастных и психических особенностей занимающихся на базе профессионально – ориентированной практики. Приложить. | 3/6 |  |  |
| 10. | **Текущий контроль 10.**Составление отчетной документации практиканта с утверждением ее на базе практике подписью администрации и печатью учреждения. Блок 5. | 2/6 |  |  |
| 8. | **СУММА БАЛЛОВ** | 28/70 |  |  |
| 9. | **Промежуточный контроль** | 22/30 |  |  |
| **13.** | **Итоговая сумма баллов за практику** | 50/100 |  |  |

**индивидуальный план работы**

**Цель практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задачи профессионально-ориентированной практики**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Виды и содержание работы** | **Сроки работы** | **Дата выполнения** | **Форма отчетности** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Наблюдение и анализ рекреационно-реабилитационной деятельности

занимающихся

Избранный вид спорта: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Квалификационные характеристики спортсменов:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия, имя, отчество | Год рождения | Разряд |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Перечень необходимых диагностических процедур (методов исследования) и тестирования по определению уровня подготовленности занимающихся:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Метод исследования (диагностическая процедура) или тест | Определяемый показатель (характеристика) |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Краткая характеристика группы (по нозологии): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Определение ближних и отдалённых результатов рекреационно-реабилитационной деятельности: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Планируемый результат рекреационно-реабилитационной деятельности: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Определение необходимых методов контроля (опрос, тестирование и диагностика): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Источники финансирования рекреационно-реабилитационной деятельности: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Описание базы профессионально-ориентированной практики**

(в описание должно быть отражено: название организации согласно уставу, направления деятельности организации, профессиональный состав и уровень работников, состав занимающихся, материально-техническая база)

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**План мероприятий по повышению результатов рекреационно-реабилитационной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Средства и методы** | **Планируемый результат** | **Форма реализации** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**КАРТА ЭКСПРЕСС-АНАЛИЗА И ОЦЕНКИ ЗАНЯТИЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Разделы профессиональной подготовки практиканта** | **№****п/п** | **Перечень наблюдаемых умений и навыков** | **Оценка (1,2,3,4,5)** |
| Подготовленность к занятию | 1 | Оформление конспекта занятия |  |
| 2 | Формулировка темы и задач занятия |  |
| 3 | План занятия, распределение пунктов плана по времени |  |
| 4 | Тезисное изложение содержания занятия |  |
| 5 | Подбор рекреационно-реабилитационных технологий для достижения цели занятия |  |
| Организационное обеспечение занятия | 6 | Соблюдение регламента занятия |  |
| 7 | Владение голосом  |  |
| 8 | Умение держаться |  |
| 9 | Применение материально-технического обеспечения рекреационно-реабилитационного занятия |  |
| Профессиональная работа физического терапевта, инструктора-методиста | 10 | Предварительное определение уровня готовности занимающегося |  |
| 11 | Формирование основных задач занятия |  |
| 12 | Создание эмоционального и интеллектуального настроя на занятии |  |
| 13 | Организация диалога между специалистом и занимающимся в процессе занятия |  |
| 14 | Конструктивный анализ выполнения занимающимся полученных заданий |  |
| 15 | Правильность применения рекреационно-реабилитационных технологий на занятии  |  |
| 16 | Продуктивность использования времени при проведении занятия  |  |
| 17 | Владение методикой проведения рекреационно-реабилитационного занятия |  |
| Результативность занятия | 18 | Подведение итогов |  |
| 19 | Оценка полученного рекреационно-реабилитационного эффекта |  |
| 20 | Рекомендации по организации самостоятельной работы занимающегося для закрепления полученного эффекта  |  |
| Сумма баллов |  |  |  |
| Итоговая оценка |  | 2/10 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Утверждаю\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Подпись, ФИО руководителя практики от профильной организации)М.П. | Утверждаю\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Подпись, ФИО научного руководителя) |

**отчет практиканта**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. |  |
| Подпись практиканта |  |

**Примечание.** В отчете следует отразить анализ выполнения индивидуального плана и программы практики и отразить весь объем проведенной студентом работы. Оценивая итоги практики, следует отметить, чему научился студент, какие компетенции, знания, умения и опыт деятельности приобрел, какие испытал трудности в работе и какие проблемы были обнаружены в теоретической и методической подготовленности.

В конце отчета практиканту рекомендуется вносить предложения по улучшению преподавания отдельных дисциплин в Университете, по совершенствованию содержания и организации практики и др. Итоговые материалы и отчет должны быть подписаны куратором

**отзыв**

**рукодителя базы профессионально-ориентированной практики**

|  |  |
| --- | --- |
| **(фамилия, имя, отчество, ДОЛЖНОСТЬ)** |  |
| **Магистрант** |  |  |
|  |  | **(фамилия, имя, отчество)** |
|  |  | **(направление и профиль подготовки)** |  |
| **проходивший практику**  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  | **(место проведение практики)** |  |
| **в период с** |  | **по** |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_******Подпись руководителя практики от профильной организации******\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** |  |  |
| ***Подпись научного руководителя*** ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 \_\_\_г.М.П. |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Примечание.** В отзыве следует отразить сформированность профессиональной компетентности, степень достижения цели и решения задач практики, дисциплинированность, общительность, самостоятельность и творчество при выполнении программы практики. Отметить негативные стороны в работе (если таковые имелись).

**ОБРАЗЦЫ ОФОРМЛЕНИЯ ДОКУМЕНТОВ:**

План-график рекреационно-реабилитационной работы для занимающихся по нозологиям

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Содержание рекреационно-реабилитационных мероприятийВиды нозологии | Средства | Количество часов | Месяц  |
| № недели | № недели | № недели | № недели |
|  |  |  |  |
| № занятия | № занятия | № занятия | № занятия |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ВСЕГО ЧАСОВ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ПРАКТИКИ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание деятельности** | **Результаты деятельности** | **Возникшие затруднения** | **Замечания и рекомендации куратора** | **Задание на следующий день** | **Подпись куратора** |
|  |  |  |  |  |  |  |