«Национальный государственный университет

физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»

**Дневник учебной практики**

**Ознакомительная практика**

направление подготовки

**44.03.01 – Педагогическое образование**

Квалификация

**Бакалавр**

**Очная и заочная формы обучения**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество практиканта)

Факультет единоборств и неолимпийских видов спорта

Курс 1 Группа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Профиль подготовки: физкультурное образование

Форма обучения:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сумма баллов за текущий контроль | Подпись методиста | Промежуточный контроль | Подпись курсового руководителя | Итоговая сумма баллов за учебную практику |
|  |  |  |  |  |

Санкт-Петербург

20\_\_\_\_/\_\_\_ уч. год

Составитель к.п.н., доцент О.Н. Титорова,

|  |  |
| --- | --- |
| © | Факультет учебно-профессиональных практик «НГУ им. П.Ф. Лесгафта», 2022 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Профильная организация*:* |  |  |  |
|  |  *(название организации)* |
|  |  |  |  |
|  | *(город, район)* |
|  |  |
| : |  |  *(адрес организации)* |  |
| Руководитель практики от профильной организации: |  |  |  |
|  | *(фамилия, имя, отчество)* |
| Директор профильной организации: |  |  |  |
|  | *(фамилия, имя, отчество)* |
|  |  |

Руководитель практики

от образовательной организации

(Университета) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *(Ф.И.О.)*

 *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

 *(должность)*

Курсовой (факультетский)

 руководитель от образовательной

организации (Университета) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *(Ф.И.О.)*

 *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

 *(должность)*

Сроки прохождения ознакомительной практики

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Начало: |  |  | Окончание: |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись руководителя практики от профильной организации)М.П. | Согласовано\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись руководителя практики от Университета) |

 |

**СОДЕРЖАНИЕ ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №этапа | Разделы (этапы) практики , виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов | Трудоемкость по этапам практики(в часах) | Результаты обучения | Формы отчётности |
| 1 | Участие в установочной и итоговой конференциях составление индивидуального плана работы | 10 | Знания:Историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества; основы дидактики, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных образовательных технологий;пути достижения образовательных результатов в области ИКТ. | Дневник практики |
| 2 | Знакомство с нормативными документами, регламентирующими работу учителя физическойкультуры, рабочими программами и применяемыми УМК | 20 | Знания:Истории, теории, закономерностей и принципов построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества; основы дидактики, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных образовательных технологий;пути достижения образовательных результатов в области ИКТ.Умения:взаимодействовать с другими специалистами в рамках психолого-медико- педагогического консилиума; соотносить виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихсяЗнания:принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся; специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися | Письменный отчет |
|  | Анализ нормативных документов, регламентирующих работу учителя физическойкультуры, рабочей программы и применяемыми УМК | 20 | Умения:классифицировать образовательные системы и образовательные технологии; разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде | Письменный отчет |
| 2 | Анализ материальной базы и образовательной среды физической культуры школы, природного, социокультурного окружения образовательного учреждения | 30 | Умения:разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде | Письменный отчет |
| 2 | Изучение индивидуальных стилей общения учителя физической культуры | 40 | Умения:применять инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; проводить педагогическуюЗнания:законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития; психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания; психолого-педагогические основы учебной деятельности в части учета индивидуальных особенностей обучающихся.Умения:использовать знания об особенностях гендерного развития обучающихся для планирования учебно-воспитательной работы; применять образовательные технологии для индивидуализации обучения, развития, воспитания; составлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности обучающегося | Протокол наблюдения |
| 2 | Анализ видов деятельности учащихся на уроках физической культуры  | 40 | Знания:основы применения образовательных технологий (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные приемы и типологию технологий индивидуализации обучения  | Протокол наблюдения |
|  | Анализ успеваемости обучающихся на уроках физической культуры, способов контроля и коррекции результатов образовательного процесса | 20 | Знания:принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся; специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися образовательных результатов обучающихся; специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися образовательных результатов обучающихся; специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися.Умения:применять инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; проводить педагогическую диагностику неуспеваемости обучающихся. | Протокол наблюдения |
|  | Анализ состояния здоровья и уровня физического развития и подготовленности обучающихся | 20 | Умения:взаимодействовать с другими специалистами в рамках психолого-медико- педагогического консилиума; соотносить виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся ИОПК. | Листок здоровья, протоколы предварительного тестирования физической подготовленности |
|  | Осуществление контроля физического развития и подготовленности обучающихся | 30 | Умения:применять инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; проводить педагогическую диагностику неуспеваемости обучающихся. | Протоколы тестирования физического развития и подготовленности |
|  | Анализ способов образовательной деятельности, в том числе с использованием электронных и дистанционных технологий | 20 | Умения:классифицировать образовательные системы и образовательные технологии; разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде  | Документы планирования и реализации занятий при дистанционном формате обучения |
| 2 | Подготовка эссе «Я – учитель» | 30 | Знания:Истории, теории, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества; основы дидактики, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных образовательных технологий;пути достижения образовательных результатов в области ИКТ. | Письменный отчет |
| 3 | Анализ результатов практики, написание и защита отчета. | 20 | Умения:взаимодействовать с другими специалистами в рамках психолого-медико- педагогического консилиума; соотносить виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся | Дневник практики |
|  | Подготовка и участие в «круглом столе» | 24 | Умения:взаимодействовать с другими специалистами в рамках психолого-медико- педагогического консилиума; соотносить виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся | Дневник практики |
| Всего часов:  |  324 |

**ПРОВЕДЕНИЕ ПРАКТИКИ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование категории (группы)** **компетенций** | **Код и наименование компетенций** |
| **Универсальные компетенции** |
| Командная работа и лидерство | УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде |
| Коммуникация | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном (ых) языке (ах) |
| **Общепрофессиональные компетенции** |
| Нормативные основания профессиональной деятельности | ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики |

**индивидуальное задание**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды и содержание работ** | **Сроки работы** | **Отметка о выполнении** | **Форма отчетности** |
| Участие во вступительной -конференции по практике. |  |  | Письменный анализ в дневнике практики |
| Разработка индивидуального задания и графика прохождения практики |  |  | Индивидуальный план и график в дневнике практики |
| Прохождения инструктажей по технике безопасности, правилам внутреннего распорядка и пожарной безопасности образовательной организации |  |  |  |
| Ознакомление с материалами официального сайта образовательной организации  |  |  | Письменный анализ в дневнике практики |
| Оформление рабочего графика на период практики |  |  | Рабочий график в дневнике практики |
| Ознакомление с документами по технике безопасности, пожарной безопасности, охране труда, правилах внутреннего распорядка образовательной организации. |  |  | Письменный анализ в дневнике практики |
| Анализ нормативных документов, регламентирующих работу учителя физической культуры, рабочими программами и применяемыми УМК в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ классе |  |  | Письменный отчет |
| Анализ нормативных и рабочих документов по организации и проведению дополнительного образования по физической культуре для \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ класса. |  |  | Письменный отчет |
| Анализ материальной базы и образовательной среды физической культуры, природного, социокультурного окружения образовательной организации |  |  | Письменный отчет |
| Ознакомление с расписанием учебных и внеурочных занятий, календарем соревнований и физкультурно-оздоровительных мероприятий |  |  | Письменный отчет |
| Ознакомление с особенностями учащихся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ класса: * состоянием здоровья;
* физическим развитием и подготовленностью
 |  |  | Листок здоровья, протоколы предварительного тестирования физической подготовленности |
| Анализ видов деятельности учащихся на уроках физической культуры |  |  | Протокол наблюдения |
| Изучение индивидуальных стилей общения учителя физической культуры |  |  | Протокол наблюдения |
| Осуществление контроля физического развития и подготовленности обучающихся |  |  | Протоколы тестирования физического развития и подготовленности |
| Анализ способов образовательной деятельности, в том числе с использованием электронных и дистанционных технологий |  |  | Документы планирования и реализации занятий при дистанционном формате обучения |
| Подготовка эссе «Я – учитель» | 6 неделя |  | Письменный анализ в дневнике практики |
| Участие в собраниях бригады практикантов в формате онлайн конференций | еженедельно |  | Письменный анализ в дневнике практики |
| Написание отчета по практике. | 6 неделя |  | Отчет в дневнике практики |
| Участие в итоговой конференции. | 6 неделя |  | Устный отчет.Письменный анализ в дневнике практики |
| Оформление документов отчетности и предоставление его руководителю практики для промежуточной аттестации | 6 неделя |  | Документы отчетности |

**РАБОЧИЙ ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ**

Ф.И.О. практиканта

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **СОДЕРЖАНИЕ** | **Недели**  | **Всего** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |  |
| Участие во вступительной и заключительной конференции | 2 |  |  |  |  | **2** | **4** |
| Ознакомление с учебной и неурочной работой профильной организации |  |  |  |  |  |  |  |
| Ознакомление с техникой безопасности, пожарной безопасности, охраной труда, правилам внутреннего распорядка организации |  |  |  |  |  |  |  |
| Ознакомление с материально-техническим оснащением и условиями образовательного процесса |  |  |  |  |  |  |  |
| Ознакомление с особенностями учащихся и видами их деятельности на уроках физической культуры |  |  |  |  |  |  |  |
| Изучение индивидуальных стилей общения учителя физической культуры |  |  |  |  |  |  |  |
| Анализ успеваемости обучающихся на уроках физической культуры, способов контроля и коррекции результатов образовательного процесса |  |  |  |  |  |  |  |
| Анализ состояния здоровья и уровня физического развития и подготовленности обучающихся |  |  |  |  |  |  |  |
| Осуществление контроля физического развития и подготовленности обучающихся |  |  |  |  |  |  |  |
| Анализ способов образовательной деятельности, в том числе с использованием электронных и дистанционных технологий |  |  |  |  |  |  |  |
| Подготовка эссе «Я – учитель» |  |  |  |  |  |  |  |
| Участие в собраниях бригады практикантов |  |  |  |  |  |  |  |
| Консультации с руководителями практики |  |  |  |  |  |  |  |
| Работа с отчетной документацией по практике |  |  |  |  |  |  |  |
| Изучение литературы и интернет-ресурсов |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого, часов |  |  |  |  |  |  | **324** |

**ПРОВЕДЕНИЕ ИНСТРУКТАЖЕЙ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Вид инструктажа | Дата проведения | Подпись инструктируемого | Подпись ответственного за проведение инструктажа |
| 1 | Охрана труда |  |  |  |
| 2 | Инструктаж по технике безопасности |  |  |  |
| 3 | Инструктаж по пожарной безопасности |  |  |  |
| 4 | Правила внутреннего распорядка |  |  |  |

**ТРЕБОВАНИЯ К ПРАКТИКЕ**

В процессе прохождения ознакомительной практики студенты знакомятся с видами деятельности учителя физической культуры: организационной, учебной, воспитательной, спортивно-массовой, физкультурно-оздоровительной, внеклассной, хозяйственной и др. Они осуществляют наблюдения за педагогическим процессом, проводят беседы с руководителями и педагогами образовательной организации, изучают нормативную и рабочую документацию.

Основными заданиями для студентов на весь период являются: ознакомление и анализ в письменном виде документов планирования и учета урочных и неурочных форм занятий по предмету «Физическая культура», физкультурных и спортивных занятий и мероприятий, анализ деятельности педагога в процессе их проведения, знакомство с формами воспитательной, просветительской и агитационной работы с занимающимися и их родителями.

Практика имеет три этапа;

Первый – подготовительный,, когда студенты-практиканты знакомятся с программой практики, особенностями деятельности образовательной организации, получают индивидуальное задание. На основе полученной информации и с под контролем руководителя практики анализирует информацию и составляет индивидуальное задание для работы на соответствующий период в дневнике практики.

Индивидуальное задание предусматривает определение (прикрепление) конкретного класса обучающихся.

Основной этап, когда студенты выполняют все задания, предусмотренные программой практики;

Заключительный этап - когда проводятся круглый стол (онлайн конференция) по теме «Современные концепции содержания и технологий преподавания учебного предмета «Физическая культура» в общеобразовательных организациях» и окончательно оформляется отчетная документация, которая предоставляется руководителю.

В процессе практики предусматривается два рубежных контроля. Содержанием первого является подготовка эссе «Я – учитель». Второго - защита отчета по практике в виде публичного (в коллективе участников бригады практикантов в формате онлайн конференции) обсуждения полученных результатов.

* В процессе практики студент должен:

1. На основе материалов официального сайта образовательной организации ознакомится со сведениями об образовательной организации:

расписанием;

педагогическим составом;

нормативной базой образовательной деятельности;

врачебным контролем, санитарно-гигиеническими требованиями к организации занятий;

традициями и мероприятиями, проводимыми в образовательной организации;

образовательными технологиями и формами контроля;

2. Вместе с руководителем практики определить класс, который будет считаться прикрепленным к студенту.

3. Разработать индивидуальное задание на весь период практики.

4.. Изучить соответствующие индивидуальному заданию нормативные документы (ФГОСы, примерные и рабочие программы, планы, документы учета учебной, внеклассной, спортивно-массовой, физкультурно-оздоровительной работы, тестирования физической подготовленности). Составить письменный отчет с основными характеристиками данных документов.

5. Ознакомиться с особенностями организации, санитарно-гигиеническими требованиями и материально-техническим оснащением образовательного процесса. Дать описание.

6. Ознакомиться с особенностями формирования образовательной среды физической культуры и спорта в организации, природного и социокультурного окружения образовательной организации. Дать описание.

7. Просмотреть не менее 3 уроков физической культуры в классах, соответствующих индивидуальному заданию. Дать описание индивидуального стиля общения учителя с обучающимися.

8. На основе информации учителя физической культуры, охарактеризовать особенности обучающихся прикрепленного класса (изучить состав, состояние здоровья, уровень физической подготовленности и спортивные достижения) с целью определения их поведения и дисциплинированности, взаимоотношений в коллективе.

9. Посмотреть не менее 3 уроков той же параллели, что и прикрепленный класс для определения видов деятельности на уроках физической культуры. Дать описание.

10. Изучить документы учета состояния здоровья, физического развития и подготовленности обучающихся в прикрепленном классе: листок здоровья, протоколы предварительного тестирования физической подготовленности. Дать описание.

11. Посмотреть не менее 3 уроков дистанционном формате обучения, изучить документы планирования и реализации занятий с применением технологий дистанционного обучения. Дать описание.

9.На основе полученной информации, а также методических рекомендаций из литературы написать эссе «Я – учитель». Представить руководителю практики.

10. Систематически вести дневник практиканта по установленной форме с отражением данных о проделанной работе, предусмотренной индивидуальным планом.

11. Поэтапно вести статистический учет и фиксировать баллы за текущую аттестацию, по всем видам проведенной работы в дневнике практики.

12. Составить итоговый отчет о деятельности в период педагогической практики.

Основными документами для студентов, отражающими участие в ознакомительной практике, являются:

1. Полностью оформленный «Дневник практиканта» (с печатью профильной организации);

2. Письменный отчет об основных характеристиках нормативной базы основного и дополнительного образования для конкретного контингента обучающихся.

3. Письменный отчет о материально-техническим оснащении образовательного процесса

4. Письменный отчет об особенностях формирования образовательной среды физической культуры и спорта в организации, природного и социокультурного окружения образовательной организации

5. Письменный отчет об особенностях стиля общения учителя с обучающимися.

6. Письменный отчет о видах деятельности обучающихся на уроках физической культуры.

7. Листок здоровья, протоколы предварительного тестирования физической подготовленности

8. Протоколы тестирования физического развития и подготовленности

9. Документы планирования и реализации занятий при дистанционном формате обучения.

10. Эссе «Я – учитель».

11. Подготовка сообщения и участие в круглом столе по теме «Современные концепции содержания и технологий преподавания учебного предмета «Физическая культура» в общеобразовательных организациях.

**АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ[[1]](#footnote-1)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание деятельности** | **Результаты деятельности** | **Возникшие затруднения** | **Задания** | **Подпись ответственного лица** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**отчет практиканта**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. |  |
| **Подпись практиканта** |  |
| **Подпись руководителя практики от профильной организации** |  |
| ***Подпись руководителя практики от образовательной организации*** |  |
|  |  |

**Примечание.** В отчете следует дать характеристику базы практики, отразить анализ выполнения индивидуального задания и программы практики и отразить весь объем проведенной студентом работы. Оценивая итоги практики, следует отметить, чему научился студент, какие знания, умения и навыки приобрел, какие он испытал трудности в работе и какие проблемы были обнаружены в его теоретической, методической и двигательной подготовленности.

В конце отчета практиканту рекомендуется вносить предложения по улучшению преподавания отдельных дисциплин в университете, по совершенствованию содержания и организации педагогической практики и др. итоговые материалы и отчет должны быть подписаны методистом.

**отзыв о работе студентА**

|  |
| --- |
| **(фамилия, имя, отчество руководителя практики от профильной организации)** |
| **студента** |  | **группы** |  |
|  |  | **(факультет)** |
| **проходившего практику в школе №** |  |  |
|  |  |  |
|  |  | **(города, области, района)** |
|  |  |  |  |
| **в период с** |  | **по** |  |
|  |  |  |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Подпись руководителя практики от профильной организации*** |  |
| ***Подпись руководителя практики от образовательной организации*** |  |
| ***Подпись руководителя профильной организации*** |  |
|  |  |
| «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 \_\_\_г. | *Печать*  |

**Примечание.** В характеристике следует отразить сформированность профессиональной компетентности, отношение к детям, дисциплинированность, общительность, самостоятельность и творчество при выполнении программы практики. Отметить негативные стороны в работе.

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПРАКТИКИ**

Направление: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Физкультурное образование

Практика :учебная (ознакомительная)

Форма обучения: очная/заочная

Курс1 семестр 2 (на 20\_\_/20\_\_учебный год)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Виды деятельности | Формируемая компетенция | Кол-во балловмin/max | Полученные баллы | Подпись руководителя |
| 1 | Текущий контроль 1.Участие в установочной и итоговой конференциях | УК-3 | 0/1 |  |  |
| 2 | Текущий контроль 2.Разработка индивидуального плана на период практики и оформление дневника практики. | УК-3 | 0/1 |  |  |
| 3 | Текущий контроль 3.Знакомство с нормативными документами, регламентирующими работу учителя физическойкультуры, рабочими программами и применяемыми УМК | ОПК-1 | 2/5 |  |  |
| 4 | Текущий контроль 4.Анализ нормативных и рабочих документов по организации и проведению учебной работы по физической культуре для прикрепленного класса | ОПК-1 | 2/5 |  |  |
| 5 | Текущий контроль 5.Анализ материальной базы и образовательной среды физической культуры школы, природного, социокультурного окружения образовательной организации | ОПК-1 | 2/5 |  |  |
| 6 | Текущий контроль 6.Анализ индивидуальных стилей общения учителя физической культуры | УК-3 | 2/5 |  |  |
| 7 | Текущий контроль 7.Анализ видов деятельности учащихся на уроках физической культуры | УК-3 | 2/5 |  |  |
| 8 | Текущий контроль 8.Анализ успеваемости обучающихся на уроках физической культуры, способов контроля и коррекции результатов образовательного процесса | ОПК-1 | 2/5 |  |  |
| 9 | Текущий контроль 9.Анализ состояния здоровья и уровня физического развития и подготовленности обучающихся | ОПК-1 | 1/4 |  |  |
| 10 | Текущий контроль 10.Осуществление контроля физического развития и подготовленности обучающихся | ОПК-1 | 2/5 |  |  |
| 11 | Текущий контроль 11.Анализ способов образовательной деятельности, в том числе с использованием электронных и дистанционных технологий | УК-4 | 1/4 |  |  |
| Рубежный контроль 1 – подготовка эссе «Я – учитель» | УК-3, УК-4 | 5/10 |  |  |
| 12 | Текущий контроль 12.Участие в круглом столе по теме «Современные концепции содержания и технологий преподавания учебного предмета «Физическая культура» в общеобразовательных организациях | УК-4ОПК-1 | 2/5 |  |  |
| Рубежный контроль 2 – защита отчета по практике | УК-3 УК-4ОПК-1 | 5/10 |  |  |
| Итого минимум/максимум |  | 28/70 |  |  |
| Промежуточный контроль | УК-3 УК-4ОПК-1 | 22/30 |  |  |
| Итоговая сумма баллов за 2 семестр |  | 50/100 |  |  |
| Оценка за практику |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|   |  |

1. Заполняется каждый день практики [↑](#footnote-ref-1)