Требования к получению аттестации по исследовательской практике

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| направление | профиль подготовки | вид деятельности | форма отчетности |
| 06.06.01 - Биологические науки | Физиология | Проводить профессиональную экскурсию по вопросам организации научно-исследовательской работы кафедры  (консультация проводится заведующим кафедрой или заместителем) | Индивидуальный план работы  Письменный анализ в дневнике ИП |
| Анализировать нормативно- правовую документацию, регламентирующую работу научно-педагогических работников; технологию организации НИР кафедры; документацию по НИР кафедры | Письменный анализ в дневнике исследова-тельской практики. |
| Анализ основных направлений научных исследований, проводимых на кафедре ППС  Анализ основных направлений и тематики диссертационных исследований  Участие в написании раздела НИР кафедры | Письменный анализ в дневнике ИП  Отметка о выполнении научным руководителем в дневнике ИП |
| Анализ проблематики комплексных исследований, в т.ч. проводимых на кафедре | Письменный анализ в дневнике ИП |
| Анализ проблематики психолого-педагогических исследований, в т.ч. проводимых на кафедре | Письменный анализ в дневнике ИП |
| Определение направления НИР, темы диссертационного исследования | Обоснование выбранного научного направления исследования в дневнике ИП |
| Индивидуальный  план исследовательской практики аспиранта | План ИП |
| При разработке основных положений использовать знания о методологии педагогических исследований, методологических принципах и подходах, структуре и логике НИР. | Формулирование основных положений исследования в дневнике ИП |
| Использовать знание методов педагогического исследования, их назначения, требования к их применению, технологию выбора | Перечень методов педагогического исследования в дневнике ИП |
| Анализировать и обобщать литературные источники по проблеме исследования, систематизировать научную информацию. | Представление обзора литературы по проблеме исследования доклад |
| Владеть методами проведения эмпирических исследований. Учитывать требования к применению эмпирических методов исследования. | Представление хода и результатов эмпирических исследований в СПбГБОУДОДСДЮСШОР «КШВСМ» и на кафедре |
| Владеть теоретическими, математическими и статистическими методами исследования. | Анализ результатов эмпирических исследований в дневнике ИП |
| Владеть навыком ведения научной дискуссии в соответствии с законами логики и правилами аргументирования | Анализ выступления на кафедральной конференции |
| Отразить в тезисах (статье) результаты данного этапа исследовательской работы. Учитывать требования к написанию тезисов, статей | Тезисы, статьи |
| Презентация отчета | Письменный отчет, доклад |
| 32.06.01 - Медико-профилактическое дело | Гигиена | Проводить профессиональную экскурсию по вопросам организации научно-исследовательской работы кафедры  (консультация проводится заведующим кафедрой или заместителем) | Индивидуальный план работы  Письменный анализ в дневнике ИП |
| Анализировать нормативно- правовую документацию, регламентирующую работу научно-педагогических работников; технологию организации НИР кафедры; документацию по НИР кафедры | Письменный анализ в дневнике исследовательской практики |
| Анализ основных направлений научных исследований, проводимых на кафедре ППС  Анализ основных направлений и тематики диссертационных исследований  Участие в написании раздела НИР кафедры | Письменный анализ в дневнике ИП  Отметка о выполнении научным руководителем в дневнике ИП |
| Анализ проблематики комплексных исследований, в т.ч. проводимых на кафедре | Письменный анализ в дневнике ИП |
| Определение направления НИР, темы диссертационного исследования | Обоснование выбранного научного направления исследования в дневнике ИП |
| Индивидуальный  план исследовательской практики аспиранта | План ИП |
| При разработке основных положений использовать знания о методологии педагогических исследований, методологических принципах и подходах, структуре и логике НИР | Формулирование основных положений исследования в дневнике ИП |
| Использовать знание методов медицинского исследования, их назначения, требования к их применению, технологию выбора | Перечень методов медицинского исследования в дневнике ИП |
| Анализировать и обобщать литературные источники по проблеме исследования, систематизировать научную информацию | Представление обзора литературы по проблеме исследования доклад |
| Владеть методами проведения эмпирических исследований. Учитывать требования к применению эмпирических методов исследования | Представление хода и результатов эмпирических исследований |
| Владеть теоретическими, математическими и статистическими методами исследования | Анализ результатов эмпирических исследований в дневнике ИП |
| Владеть навыком ведения научной дискуссии в соответствии с законами логики и правилами аргументирования | Анализ выступления на кафедральной конференции |
| Отразить в тезисах (статье) результаты данного этапа исследовательской работы. Учитывать требования к написанию тезисов, статей | Тезисы, статьи |
| Презентация отчета | Письменный отчет, доклад |
| 49.06.01 - Физическая культура и спорт | Теория и методика физического воспитания,  спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры - психологические науки | Планирование мероприятий по исследовательской практике | Дневник практиканта, индивидуальный план |
| Дневник практиканта, индивидуальный план | Запись в дневнике практиканта  Программа исследования |
| Разработка анкеты или плана устного опроса для решения поставленной задачи (по необходимости) | Запись в дневнике практиканта, анкета или план устного опроса |
| Сбор и математико-статистическая обработка психодиагностических данных (возможен и качественный анализ) | В письменном представлении результатов исследования(как параграф 3 главы ВКР) |
| Представление и интерпретация результатов психодиагностических данных в соответствии с требованиями | Письменное представление результатов исследования(как параграф 3 главы ВКР) |
| Разработка практических рекомендаций участникам исследования на основе дифференцированного и индивидуального подхода | Практические рекомендации,  запись в дневнике практиканта |
| Представление результатов исследования в форме тезисов или выступления с докладом на конференции, заседании кафедры, СНО. | Тезисы или доклад |
| Подготовка отчетной документации по исследовательской практике | Дневник практиканта |
| Биомеханика | Проводить профессиональную экскурсию по вопросам организации научно-исследовательской работы кафедры  (консультация проводится заведующим кафедрой или заместителем) | Индивидуальный план работы  Письменный анализ в дневнике ИП |
| Анализировать нормативно- правовую документацию, регламентирующую работу научно-педагогических работников; технологию организации НИР кафедры; документацию по НИР кафедры | Письменный анализ в дневнике исследовательской практики. |
| Анализ основных направлений научных исследований, проводимых на кафедре ППС  Анализ основных направлений и тематики диссертационных исследований  Участие в написании раздела НИР кафедры | Письменный анализ в дневнике ИП  Отзыв о выполнении научного руководителя в дневнике ИП |
| Анализ проблематики комплексных исследований, в т.ч. проводимых на кафедре | Письменный анализ в дневнике ИП |
| Анализ проблематики психолого-педагогических исследований, в т.ч. проводимых на кафедре | Письменный анализ |
| Определение направления НИР, темы диссертационного исследования | Обоснование выбранного научного направления исследования |
| Индивидуальный  план исследовательской практики аспиранта | План ИП |
| При разработке основных положений использовать знания о методологии педагогических исследований, методологических принципах и подходах, структуре и логике НИР. | Формулирование основных положений исследования |
| Использовать знание методов педагогического исследования, их назначения, требования к их применению, технологию выбора | Перечень методов педагогического исследования |
| Анализировать и обобщать литературные источники по проблеме исследования, систематизировать научную информацию. | Представление обзора литературы по проблеме исследования доклад |
| Владеть методами проведения эмпирических исследований. Учитывать требования к применению эмпирических методов исследования. | Представление хода и результатов эмпирических исследований |
| Владеть теоретическими, математическими и статистическими методами исследования. | Анализ результатов эмпирических исследований |
| Владеть навыком ведения научной дискуссии в соответствии с законами логики и правилами аргументирования | Отзыв научного руководителя о выступлении на кафедральной конференции |
| Отразить в тезисах (статье) результаты данного этапа исследовательской работы. Учитывать требования к написанию тезисов, статей | Тезисы, статьи |
| Презентация отчета | Письменный отчет, доклад |
| 39.06.01 -Социологические науки |  |  |  |
| 30.06.01 - Фундаментальная медицина | Восстановительная медицина, спортивная медицина и лечебная физкультура, курортология и физиотерапия | Проводить профессиональную экскурсию по вопросам организации научно-исследовательской работы кафедры  (консультация проводится заведующим кафедрой или заместителем) | Индивидуальный план работы  Письменный анализ в дневнике ИП |
| Анализировать нормативно- правовую документацию, регламентирующую работу научно-педагогических работников; технологию организации НИР кафедры; документацию по НИР кафедры | Письменный анализ в дневнике исследовательской практики. |
| Анализ основных направлений научных исследований, проводимых на кафедре ППС  Анализ основных направлений и тематики диссертационных исследований  Участие в написании раздела НИР кафедры | Письменный анализ в дневнике ИП  Отметка о выполнении научным руководителем в дневнике ИП |
| Анализ проблематики комплексных исследований, в т.ч. проводимых на кафедре | Письменный анализ в дневнике ИП |
| Определение направления НИР, темы диссертационного исследования | Обоснование выбранного научного направления исследования в дневнике ИП |
| Индивидуальный  план исследовательской практики аспиранта | План ИП |
| При разработке основных положений использовать знания о методологии педагогических исследований, методологических принципах и подходах, структуре и логике НИР. | Формулирование основных положений исследования в дневнике ИП |
| Использовать знание методов педагогического исследования, их назначения, требования к их применению, технологию выбора | Перечень методов педагогического исследования в дневнике ИП |
| Анализировать и обобщать литературные источники по проблеме исследования, систематизировать научную информацию. | Представление обзора литературы по проблеме исследования доклад |
| Владеть методами проведения эмпирических исследований. Учитывать требования к применению эмпирических методов исследования | Представление хода и результатов эмпирических исследований |
| Владеть теоретическими, математическими и статистическими методами исследования. | Анализ результатов эмпирических исследований в дневнике ИП |
| Владеть навыком ведения научной дискуссии в соответствии с законами логики и правилами аргументирования | Анализ выступления на кафедральной конференции |
| Отразить в тезисах (статье) результаты данного этапа исследовательской работы. Учитывать требования к написанию тезисов, статей | Тезисы, статьи |
| Презентация отчета | Письменный отчет, доклад |
| 44.06.01 - Образование и педагогические науки | Теория и методика профессионального образования | Проводить профессиональную экскурсию по вопросам организации научно-исследовательской работы кафедры  (консультация проводится заведующим кафедрой или заместителем) | Индивидуальный план работы  Письменный анализ в дневнике ИП |
| Анализировать нормативно - правовую документацию, регламентирующую работу научно-педагогических работников; технологию организации НИР кафедры; документацию по НИР кафедры | Письменный анализ в дневнике исследовательской практики.  Фрагмент индивидуального плана работы преподавателя, раздел научно-исследовательская работа |
| Анализ основных направлений научных исследований, проводимых на кафедре ППС  Анализ основных направлений и тематики диссертационных исследований | Письменный анализ в дневнике ИП |
| Индивидуальный  план исследовательской практики аспиранта | План исследовательской практики |
| Анализ проблематики комплексных исследований, в т.ч. проводимых на кафедре | Письменный анализ в дневнике исследовательской практики |
| Анализ проблематики психолого-педагогических исследований, в т.ч. проводимых на кафедре | Письменный анализ в дневнике исследовательской практики |
| Определение направления НИР, темы диссертационного исследования, ее актуальности | Обоснование выбранного научного направления исследования в дневнике ИП |
| Разработка цели и задач, гипотезы исследования, определение объекта, предмета, новизны, теоретической и практической значимости исследования  При разработке основных положений использовать знания о методологии педагогических исследований, методологических принципах и подходах, структуре и логике НИР. | Формулирование основных положений исследования в дневнике ИП, отчете |
| Выбор методов педагогического исследования  Использовать знание методов педагогического исследования, их назначения, требования к их применению, технологию выбора | Перечень методов педагогичес-кого исследования в дневнике ИП, отчете |
| Анализировать и обобщать литературные источники по проблеме исследования, систематизировать научную информацию. | Представление тезисов обзора литературы по проблеме исследования, доклад, тезисы |
| Применять методы эмпирического исследования (педагогические наблюдения, опрос в виде бесед и анкетирования, тестирование, рейтинг и ауторейтинг и др.) для решения поставленных задач.  Владеть методами проведения эмпирических исследований. Учитывать требования к применению эмпирических методов исследования. | Представление хода и результатов эмпирических исследований  в дневнике ИП и в отчете |
| Анализ результатов проведенных эмпирических исследований.  Владеть теоретическими, математическими и статистическими методами исследования. | Анализ результатов эмпирических исследований в дневнике ИП, отчете |
| Подготовить доклад на научно-практическую конференцию аспирантов (или аспирантский семинар), выступить с докладом, участвовать в научных дискуссиях  Владеть навыком ведения научной дискуссии в соответствии с законами логики и правилами аргументирования | Доклад на конференции молодых ученых кафедры педагогики (или аспирантском семинаре)  Анализ выступления на научной конференции кафедры педагогики в дневнике, отчете |
| Отразить в тезисах (статье) результаты данного этапа исследовательской работы. Учитывать требования к написанию тезисов, статей | Тезисы, статьи по результатам проведенных исследований |
| Составить отчет по результатам исследовательской практики  Презентация отчета | Письменный отчет, доклад |