Требования к получению аттестации по педагогической практике

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| направление | профиль подготовки | вид деятельности | форма отчетности |
| 06.06.01 - Биологические науки | Физиология | Проводить профессиональную экскурсию по вопросам организационной структуры образовательных учреждений высшего образования.(консультация проводится заведующим кафедрой или заместителем)  | Индивидуальный план работы преподавателя.Письменный анализ в дневнике ПП. |
| Анализировать нормативно- правовую документацию**,** регламентирующую работу научно-педагогических работников; технологию организации и построения педагогического процесса в сфере высшего образования; методическую документацию по дисциплинам | Письменный анализ в дневнике педагогической практики. |
| Индивидуальный план практики аспиранта  | План ПП  |
| Анализ занятий, с учетом требований, предъявляемых к преподаванию учебных дисциплин высшей школы; проводить психолого-педагогический анализ занятий; оценивать адекватность используемых образовательных технологий для решения задач построения процесса изучения студентами учебной дисциплины; | План-график посещений, Письменный анализ (наблюдение) в дневнике ПП |
| Использовать современные инновационные педагогические технологии реализации образовательного процесса и уметь делать оценку его эффективности. Использовать в работе знание методологии учебно-методического обеспечения преподавания педагогических дисциплин. Ориентироваться в технологии разработки учебных программ в высшей школе. Осуществлять методическую разработку и оценку ее качества. | План-график, Конспекты лекций, семинарских и практических занятий, учебно - методические материалы |
| Владеть технологией написание конспектов, использовать технические средства обучения, оборудование, планировать реализацию педагогической техники в зависимости от вида занятий.  | Конспекты лекций, семинарских и практических занятий. |
| Учитывать современный уровень развития теоретических знаний в области преподаваемой дисциплины; владеть современными методиками преподавания в вузе; ориентироваться в современных педагогических технологиях, уметь выявлять эффективность педагогической технологии обучения; оценивать и отбирать информацию, адекватную задачам учебной дисциплины, необходимую для освоения студентами лекционного курса, организации самостоятельной работы в рамках проведения семинарских занятий; качественно проводить лекционные, семинарские и практические занятия по учебной дисциплине; планировать содержание лекций, семинарских и практических занятий по дисциплине на основании программы и технологической карты учебной дисциплины; Использовать организационные формы и методы обучения с учетом специфики в высшего учебного заведения. | Журнал, анализ в дневнике ПП Конспекты  |
| Правильно заполнять кафедральнуюдокументацию по планированию и учету нагрузки ППС. | Ведомости, журналы |
| Владеть современными методами педагогической диагностики и коррекции знаний, умений и навыков у студентов по педагогическим дисциплинам; владеть технологией оценки качества усвоения учебного материала (проведение рубежного, текущего контроля и объективная оценка); разрабатывать необходимые диагностические и контрольно-оценочные материалы для оценивания результатов образовательной деятельности студентов по учебной дисциплине; | Ведомости, журналыТесты |
| 32.06.01 - Медико-профилактическое дело | Гигиена | Проводить профессиональную экскурсию по вопросам организационной структуры образовательных учреждений высшего образования.(консультация проводится заведующим кафедрой или заместителем)  | Индивидуальный план работы преподавателя.Письменный анализ в дневнике ПП. |
| Анализировать нормативно- правовую документацию**,** регламентирующую работу научно-педагогических работников; технологию организации и построения педагогического процесса в сфере высшего образования; методическую документацию по дисциплинам | Письменный анализ в дневнике педагогичес-кой практики. |
| Индивидуальный план практики аспиранта  | План ПП  |
| Анализ занятий, с учетом требований, предъявляемых к преподаванию учебных дисциплин высшей школы; проводить психолого-педагогический анализ занятий; оценивать адекватность используемых образовательных технологий для решения задач построения процесса изучения студентами учебной дисциплины; | План-график посещений, Письменный анализ (наблюдение) в дневнике ПП |
| Использовать современные инновационные педагогические технологии реализации образовательного процесса и уметь делать оценку его эффективности. Использовать в работе знание методологии учебно-методического обеспечения преподавания педагогических дисциплин. Ориентироваться в технологии разработки учебных программ в высшей школе. Осуществлять методическую разработку и оценку ее качества. | План-график, Конспекты лекций, семинарских и практических занятий, учебно - методические материалы |
| Владеть технологией написание конспектов, использовать технические средства обучения, оборудование, планировать реализацию педагогической техники в зависимости от вида занятий.  | Конспекты лекций, семинарских и практических занятий. |
| Учитывать современный уровень развития теоретических знаний в области преподаваемой дисциплины; владеть современными методиками преподавания в вузе; ориентироваться в современных педагогических технологиях, уметь выявлять эффективность педагогической технологии обучения; оценивать и отбирать информацию, адекватную задачам учебной дисциплины, необходимую для освоения студентами лекционного курса, организации самостоятельной работы в рамках проведения семинарских занятий; качественно проводить лекционные, семинарские и практические занятия по учебной дисциплине; планировать содержание лекций, семинарских и практических занятий по дисциплине на основании программы и технологической карты учебной дисциплины; Использовать организационные формы и методы обучения с учетом специфики в высшего учебного заведения. | Журнал, анализ в дневнике ПП Конспекты  |
| Правильно заполнять кафедральнуюдокументацию по планированию и учету нагрузки ППС. | Ведомости, журналы |
| Владеть современными методами педагогической диагностики и коррекции знаний, умений и навыков у студентов по педагогическим дисциплинам; владеть технологией оценки качества усвоения учебного материала (проведение рубежного, текущего контроля и объективная оценка); разрабатывать необходимые диагностические и контрольно-оценочные материалы для оценивания результатов образовательной деятельности студентов по учебной дисциплине; | Ведомости, журналыТесты |
| Презентация отчета | Письменный отчет, доклад |
| 49.06.01 - Физическая культура и спорт | Биомеханика | Проводить профессиональную экскурсию по вопросам организационной структуры образовательных учреждений высшего образования.(консультация проводится заведующим кафедрой или заместителем) | Индивидуальный план работы преподавателя.Письменный анализ . |
| Анализировать нормативно- правовую документацию, регламентирующую работу научно-педагогических работников; технологию организации и построения педагогического процесса в сфере высшего образования; методическую документацию по дисциплинам | Письменный анализ |
| Индивидуальныйплан практики аспиранта | План ПП |
| Анализ занятий, с учетом требований, предъявляемых к преподаванию учебных дисциплин высшей школы; проводитьпсихолого-педагогический анализ занятий; оценивать адекватность используемых образовательных технологий для решения задач построения процесса изучения студентами учебной дисциплины; | План-график посещений, Письменный анализ (наблюдение) в дневнике ПП |
| Использовать современные инновационные педагогические технологии реализации образовательного процесса и уметь делать оценку его эффективности. Использовать в работе знание методологии учебно-методического обеспечения преподавания педагогических дисциплин. Ориентироваться в технологии разработки учебных программ в высшей школе. Осуществлять методическую разработку и оценку ее качества. | План-график, Конспекты лекций, семинарских и практических занятий, учебно - методические материалы |
| Владеть технологией написание конспектов, использовать технические средства обучения, оборудование, планировать реализацию педагогической техники в зависимости от вида занятий. | Конспекты лекций, семинарских и практических занятий. |
| Учитывать современный уровень развития теоретических знаний в области преподаваемой дисциплины; владеть современными методиками преподавания в вузе; ориентироваться в современных педагогических технологиях, уметь выявлять эффективность педагогической технологии обучения; оценивать и отбирать информацию, адекватную задачам учебной дисциплины, необходимую для освоения студентами лекционного курса, организации самостоятельной работы в рамках проведения семинарских занятий; качественно проводить лекционные, семинарские и практические занятия по учебной дисциплине; планировать содержание лекций, семинарских и практических занятий по дисциплине на основании программы и технологической карты учебной дисциплины; Использовать организационные формы и методы обучения с учетом специфики в высшего учебного заведения. | Журнал, анализ в дневнике ППКонспекты |
| Правильно заполнять кафедральнуюдокументацию по планированию и учету нагрузки ППС. | Ведомости, журналы |
| Владеть современными методами педагогической диагностики и коррекции знаний, умений и навыков у студентов по педагогическим дисциплинам; владеть технологией оценки качества усвоения учебного материала (проведение рубежного, текущего контроля и объективная оценка); разрабатывать необходимые диагностические и контрольно-оценочные материалы для оценивания результатов образовательной деятельности студентов по учебной дисциплине; | Ведомости, журналыТесты |
| Презентация отчета | Письменный отчет, доклад |
| Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры - психологические науки | Знакомство с содержанием деятельности преподавателя высшей школы | Дневник практиканта |
| Планирование мероприятий по педагогической практики | Дневник практикантаИндивидуальный план |
| Подготовка к проведению учебных занятий, включая по возможности в учебные материалы данные собственных исследований | Дневник практикантаПротоколы наблюдений лекционных занятий по дисциплине (ам)Конспекты занятийМультимедийное сопровождение занятий |
| Проведение учебных занятий с последующим их самоанализом | Дневник практикантаХарактеристика учебной группы |
| Разработка методического обеспечения дисциплины | Методическое обеспечение дисциплины |
| Подготовка отчетной документации по педагогической практике | Дневник практиканта |
| 39.06.01 -Социологические науки  | Социология культуры | Знакомство с содержанием деятельности преподавателя высшей школы | Дневник практиканта |
| Планирование мероприятий по педагогической практики | Дневник практикантаИндивидуальный план  |
| Подготовка к проведению учебных занятий, включая по возможности в учебные материалы данные собственных исследований | Дневник практикантаПротоколы наблюдений лекционных занятий по дисциплине (ам)Конспекты занятийМультимедийное сопровождение занятий |
| Проведение учебных занятий с последующим их самоанализом | Дневник практикантаХарактеристика учебной группы |
| Разработка методического обеспечения дисциплины  | Методическое обеспечение дисциплины |
| Подготовка отчетной документации по педагогической практике | Дневник практиканта |
| 30.06.01 - Фундаментальная медицина | Восстановительная медицина, спортивная медицина и лечебная физкультура, курортология и физиотерапия | Проводить профессиональную экскурсию по вопросам организационной структуры образовательных учреждений высшего образования.(консультация проводится заведующим кафедрой или заместителем)  | Индивидуальный план работы преподавателя.Письменный анализ в дневнике ПП. |
| Анализировать нормативно- правовую документацию**,** регламентирующую работу научно-педагогических работников; технологию организации и построения педагогического процесса в сфере высшего образования; методическую документацию по дисциплинам | Письменный анализ в дневнике педагогической практики. |
| Индивидуальный план практики аспиранта  | План ПП  |
| Анализ занятий, с учетом требований, предъявляемых к преподаванию учебных дисциплин высшей школы; проводить психолого-педагогический анализ занятий; оценивать адекватность используемых образовательных технологий для решения задач построения процесса изучения студентами учебной дисциплины; | План-график посещений, Письменный анализ (наблюдение) в дневнике ПП |
| Использовать современные инновационные педагогические технологии реализации образовательного процесса и уметь делать оценку его эффективности. Использовать в работе знание методологии учебно-методического обеспечения преподавания педагогических дисциплин. Ориентироваться в технологии разработки учебных программ в высшей школе. Осуществлять методическую разработку и оценку ее качества. | План-график, Конспекты лекций, семинарских и практических занятий, учебно- методические материалы |
| Владеть технологией написание конспектов, использовать технические средства обучения, оборудование, планировать реализацию педагогической техники в зависимости от вида занятий.  | Конспекты лекций, семинарских и практических занятий, |
| Учитывать современный уровень развития теоретических знаний в области преподаваемой дисциплины; владеть современными методиками преподавания в вузе; ориентироваться в современных педагогических технологиях, уметь выявлять эффективность педагогической технологии обучения; оценивать и отбирать информацию, адекватную задачам учебной дисциплины, необходимую для освоения студентами лекционного курса, организации самостоятельной работы в рамках проведения семинарских занятий; качественно проводить лекционные, семинарские и практические занятия по учебной дисциплине; планировать содержание лекций, семинарских и практических занятий по дисциплине на основании программы и технологической карты учебной дисциплины; Использовать организационные формы и методы обучения с учетом специфики в высшего учебного заведения. | Журнал, самоанализ в дневнике ПП Конспекты  |
| Проводить консультации по самостоятельной работе студентов; учитывать выявленные новые возможности включения студентов в индивидуальный образовательный маршрут в процессе изучения студентами учебной дисциплины; проектировать учебно-методические материалы для организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине | Ведомости, журналы, Результаты опросов |
| Правильно заполнять кафедральнуюдокументацию по планированию и учету нагрузки ППС. | Ведомости, журналы |
| Владеть современными методами педагогической диагностики и коррекции знаний, умений и навыков у студентов по педагогическим дисциплинам; владеть технологией оценки качества усвоения учебного материала (проведение рубежного, текущего контроля и объективная оценка); разрабатывать необходимые диагностические и контрольно-оценочные материалы для оценивания результатов образовательной деятельности студентов по учебной дисциплине; | Ведомости, журналыДиагностический инструментарийТесты |
| Проводить научное исследование по разработке методических материалов.Ориентироваться в современных нововведениях в процессе профессионального обучения; разрабатывать рабочие программы по педагогическим дисциплинам,модифицировать стандартные методы педагогики для преподавания педагогических дисциплин,  | Рукопись раздела методического пособия  |
| Знать методы обеспечения преподавания педагогических дисциплин и методыоценки качества разработанных учебных программ  | Рабочая программа, методическое обеспечение учебной дисциплины |
| Разрабатывать проспектнаучно-практическойконференций для студентов и подготовить участников. | Проспект научно- практической конференции |
| Владеть методами научно- исследовательской деятельности и выступать в роли руководителя научного кружка.  | План научно- исследовате-льской работы со студентами |
| Разрабатывать сценарий воспитательного мероприятия, с учетом полученных результатов, в ходе научных исследований.Повышать воспитательное воздействия на личность обучающихся;Оказать методическую помощь студентам.бесконфликтно общаться с субъектами образовательного процесса. | Сценарии воспитательного мероприятияМетодические материалы, результаты опросов. |
| Презентация отчета | Письменный отчет, доклад |
| 44.06.01 - Образование и педагогические науки | Теория и методика профессионального образования | Профессиональная экскурсия по вопросам организационной структуры образовательных учреждений высшего образования.(консультация проводится заведующим кафедрой или заместителем)  | Письменный анализ в дневнике ПП. |
| Анализ нормативно-правовой документации**,** регламентирующей работу научно-педагогических работников; технологии организации и построения педагогического процесса в сфере высшего образования; методической документации по дисциплинам | Письменный анализ в дневнике педагогической практики. |
| Разработка содержания индивидуального прохождения практики аспиранта  | Индивидуальный план ПП в дневнике ПП. |
| Анализ занятий, с учетом требований, предъявляемых к преподаванию учебных дисциплин высшей школы; проведение психолого-педагогического анализа занятий; оценка адекватности используемых образовательных технологий для решения задач построения процесса изучения студентами учебной дисциплины; | План посещений, Письменный анализ (наблюдение) в дневнике ПП |
| Использование современных инновационных педагогических технологий реализации образовательного процесса и умение делать оценку его эффективности. Использование в работе знание методологии учебно-методического обеспечения преподавания педагогических дисциплин. Ориентироваться в технологии разработки учебных программ в высшей школе. Разработка методического материала (рекомендаций, обеспечения) и оценка ее качества. | Конспекты лекций, семинарских/ практических занятий, учебно- методические материалы |
| Овладение технологией написания конспектов, использования технических средств обучения, оборудования, планирование реализации педагогической техники в зависимости от вида занятий. | Конспекты лекций, семинарски/практических занятий, |
| Применение современных теоретических знаний в области преподаваемой дисциплины; владеть современными методиками преподавания в вузе; ориентироваться в современных педагогических технологиях, уметь выявлять эффективность педагогической технологии обучения; оценивать и отбирать информацию, адекватную задачам учебной дисциплины, необходимую для освоения студентами лекционного курса, организации самостоятельной работы в рамках проведения семинарских занятий; качественно проводить лекционные, семинарские и практические занятия по учебной дисциплине; планировать содержание лекций, семинарских и практических занятий по дисциплине на основании программы и технологической карты учебной дисциплины; Использовать организационные формы и методы обучения с учетом специфики в высшего учебного заведения. | Письменный анализ в дневнике педагогической практики.Мультимедийное сопровождение занятий. Конспекты занятий |
| Проведение консультации по самостоятельной работе студентов; учет выявленных новых возможностей включения студентов в индивидуальный образовательный маршрут в процессе изучения студентами учебной дисциплины; проектирование учебно-методических материалов для организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине | Письменный анализ в дневнике педагогической практики. |
| Заполнение кафедральнойдокументации по планированию и учету нагрузки ППС. | Письменный анализ в дневнике педагогической практики |
| Владение современными методами педагогической диагностики и коррекции знаний, умений и навыков у студентов по педагогическим дисциплинам; владение технологией оценки качества усвоения учебного материала (проведение рубежного, текущего контроля и объективная оценка); разработка необходимых диагностических и контрольно-оценочных материалов для оценивания результатов образовательной деятельности студентов по учебной дисциплине; | Письменный анализ в дневнике педагогической практики Диагностический инструментарий |
| Проведение научного исследования по разработке методических материалов.Учет современных нововведений в процессе профессионального обучения; разработка рабочих программ по педагогическим дисциплинам,модификация стандартных методов педагогики для преподавания педагогических дисциплин, | Рукопись раздела методического пособия  |
| разработка рабочей программы и методического обеспечения учебной дисциплины  | Рабочая программа, методическое обеспечение учебной дисциплины |
| Разработка проспектанаучно-практическойконференций для студентов. | Проспект научно- практической конференции |
| Применение методов научно- исследовательской деятельности при работе со студентами в рамках СНО | План научно- исследовате-льской работы со студентами |
| Разработка сценария воспитательного мероприятия с учетом полученных результатов в ходе научных исследований. | Сценарии воспитательного мероприятия, методические материалы. |
| Презентация отчета | Письменный отчет, доклад |