Национальный государственный университет

физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»

**Дневник**

**Педагогическая практика**

направление подготовки

**49.03.04 – СПОРТ**

Квалификация

**бакалавр**

***заочная форма обучения***

(фамилия, имя, отчество практиканта)

(факультет)

Курс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Профиль подготовки\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сумма баллов за текущий контроль | Подпись методиста | Промежуточный контроль | Подпись курсового руководителя | Итоговая сумма баллов за учебную практику |
|  |  |  |  |  |

Санкт-Петербург

20\_\_\_\_/\_\_\_ уч.год

Составитель к.п.н., доцент О.Н. Титорова

|  |  |
| --- | --- |
| © | Факультет учебно-профессиональных практик «НГУ им. П.Ф. Лесгафта», 2021 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Профильная организация*:* |  |  |  |
|  |  *(название организации)* |
|  |  |  |  |
|  | *(город, район)* |
|  |  |
|  |  |  *(адрес организации)* |  |
| Руководитель практики от профильной организации: |  |  |  |
|  | *(фамилия, имя, отчество)* |
| Директор профильной организации: |  |  |  |
|  | *(фамилия, имя, отчество)* |
|  |  |

Руководитель практики

от образовательной организации

(Университета) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *(Ф.И.О.)*

 *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

 *(должность)*

Курсовой (факультетский)

 руководитель от образовательной

организации (Университета) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *(Ф.И.О.)*

 *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

 *(должность)*

Сроки прохождения педагогической практики

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Начало: |  |  | Окончание: |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись руководителя практики от профильной организации)М.П. | Согласовано\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись руководителя практики от Университета) |

 |

**СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Раздел /Содержание раздела | Всего часов |
| 1 | **Организационно-методический** | 58 |
| 1.1 | Участие во вступительной конференции по практике | 2 |
| 1.2 | Участие в беседах с администрацией и медицинским персоналом профильной организации, | 2 |
| 1.3 | Участие в беседах с учителем физической культуры, классным руководителем прикрепленного класса  | 2 |
| 1.4 | Ознакомление с организацией учебного процесса в профильной организации | 4 |
| 1.5 | Ознакомление с организацией дополнительного образования в профильной организации | 4 |
| 1.6 | Инструктаж по технике безопасности, по пожарной безопасности, по требованиям охраны труда и внутреннему трудовому распорядку | 4 |
| 1.7 | Посещение общеобразовательных уроков и сбор сведений об учащихся прикрепленного класса. | 6 |
| 1.8 | Ознакомление с планом физкультурно-массовых и спортивных мероприятий профильной организации | 2 |
| 1.9 | Ознакомление с планом мероприятий организации активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени и досуговой деятельности профильной организации  | 2 |
| 1.10 | Разработка индивидуально задания на период прохождения практики | 2 |
| 1.11 | Участие в методических занятиях бригады практикантов | 6 |
| 1.12 | Участие в конкурсе педагогического мастерства | 8 |
| 1.13 | Оформление отчета-портфолио  | 12 |
| 1.14 | Участие в заключительной конференции по практике | 2 |
| 2 | **Учебно-методический** | 78 |
| 2.1 | Разработка фрагмента рабочей программы и тематического планирования для прикрепленного класса на период практики | 8 |
| 2.2 | Разработка проекта документа планирования, раскрывающего методические аспекты учебно-воспитательного процесса в соответствии с тематическим планированием | 18 |
| 2.3 | Разработка конспектов и проведение фрагментов уроков физической культуры в качестве помощника учителя. | 8 |
| 2.4 | Разработка конспектов и проведение уроков с помощниками из числа студентов. | 12 |
| 2.5 | Разработка конспектов и самостоятельное проведение уроков. | 24 |
| 2.6 | Разработка конспекта и проведение контрольного урока. | 4 |
| 2.7 | Разработка конспекта и проведение зачетного урока. | 4 |
| 3 | **Учебно-воспитательный** | 38 |
| 3.1 | Составление психолого-педагогической характеристики коллектива прикрепленного класса | 10 |
| 3.2 | Разработка плана воспитательных мероприятий на период практики для прикрепленного класса | 8 |
| 3.3 | Проведение информационно-воспитательного мероприятия в прикрепленном классе, составление отчета о его реализации | 10 |
| 3.4 | Разработка характеристики сформированности физической культуры обучающегося с рекомендациями по совершенствованию | 10 |
| 4 | **Контрольно-аналитический** | 88 |
| 4.1 | Проведение частичных тематических наблюдений. | 26 |
| 4.2 | Проведение полного педагогического наблюдения | 4 |
| 4.3 | Проведение хронометрирования и анализа плотности урока | 4 |
| 4.4 | Проведение пульсометрии и анализа распределения нагрузки на уроке | 4 |
| 4.5 | Организация и проведение контрольных процедур для оценивания физической подготовленности обучающиеся | 10 |
| 4.6 | Проведение ежедневного самоанализа выполнения программы практики | 36 |
| 4.7 | Подготовка отчета по практике  | 4 |
| 5 | **Неурочной и оздоровительной работы** | 18 |
| 5.4 | Разработка программы и проведение досугового мероприятия или мероприятия активного отдыха в режиме учебного и вне учебного времени | 18 |
| 6 | **Физкультурно-массовой и спортивной работы** | 44 |
| 6.1 | Разработка программы (сценария) и участие в проведении физкультурного (спортивного) праздника | 20 |
| 6.2 | Разработка документов планирования и участие в проведении спортивных и физкультурно-массовых мероприятий профильной организации | 20 |
| 6.3 | Оформление документов учета результатов спортивного соревнования | 4 |
| **Всего часов/з.е.** | **324/9** |

**ПРОХОЖДЕНИЕ ПРАКТИКИ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование категории (группы)** **компетенций** | **Код и наименование компетенций** |
| **Общепрофессиональные компетенции** |
| ОПК-1 Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования с учетом положений теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомоморфологических, физиологических и психических особенностей, занимающихся различного пола и возраста |
| ОПК-3 Способен проводить занятия физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования |
| ОПК-4 Способен развивать физические качества и повышать функциональные возможности спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида спорта, осуществлять психологопедагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования |
| ОПК-6 Способен воспитывать у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностные качества, формировать моральные ценности честной спортивной конкуренции, проводить профилактику негативного социального поведения |
| ОПК-10 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма |
| ОПК-20 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности |

**индивидуальное задание**

Ф.И.О. практиканта

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды и содержание работ** | **Сроки работы** | **Сроки выполнения** | **Форма отчетности** |
| **организационная работа** |
| Принять участие:* во вступительной конференции по практике.
* в беседах с директором (или завучем) об учебно-воспитательной работе образовательной организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(ее традициях, кадрах, задачах и требованиях к педагогической работе; а) учителем физической культуры о постановке физической культуры и спорта; в) врачом о состоянии здоровья школьников, санитарно-гигиенические требования к обучающимся и к местам занятий.
* в инструктаже по технике безопасности, пожарной безопасности, охраны труда, правилам внутреннего распорядка.
 |  |  | Письменный анализ в дневнике практикиУчет в дневнике практики |
| Собрать сведения об учащихся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ класса: * о состоянии здоровья;
* о физическом развитии и подготовленности
 |  |  | Письменный анализ в дневнике практики |
| Ознакомиться с расписанием учебных и неурочных занятий, календарем соревнований и физкультурно-оздоровительных мероприятий, оформить рабочий график |  |  | Индивидуальное задание и рабочий график прохождения практики в дневнике практиканта |
| Отчитываться перед методистом за проделанную работу |  |  | Письменный анализ в дневнике практики |
| Оформить документацию и сдать ее на проверку руководителю практики от Университета. Написать отчет о практике. |  |  | Портфолио  |
|  |  |  |  |
| **учебная работа** |
| Участвовать в проведении уроков физической культуры в качестве групповода в классах\_\_\_\_\_\_\_ |  |  | Письменный анализ в дневнике практики |
| Разработать планы фрагментов уроков физической культуры для \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_классов |  |  | Планы фрагментов уроков. |
| Разработка плана учебно-воспитательной работы по физической культуре для \_\_\_\_\_\_\_\_ классов. |  |  | Пояснительная записка, методические разработки и график учебно-воспитательной работы. |
| Разработать планы уроков физической культуры для \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ классов |  |  | Планы уроков физической культуры. |
| Провести самостоятельно уроки физической культуры в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ классов |  |  | Письменный анализ в дневнике практики |
| Провести 6 частичных тематических наблюдений |  |  | Протоколы частичных тематических наблюдений. |
| Провести пульсометрию и анализ динамики нагрузки на уроке, хронометрирование и анализ плотности урока, полное педагогическое наблюдение |  |  | Протоколы наблюдений |
| Разработать план и провести контрольный урок для \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_класса |  |  | Конспект урока. |
| Разработать план и провести зачетный урок для \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_класса |  |  | Конспект урока |
| Консультироваться по вопросам практики на кафедре теории и методики физической культуры и кафедрах теории и методики базовых видов спорта |  |  | Письменный анализ в дневнике практики |
|  |  |  |  |
| **НЕУРОЧНАЯ РАБОТА** |
| Разработать программу и провести досуговое мероприятие или мероприятие активного отдыха в режиме учебного и вне учебного времен для \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_классов |  |  | Программа досугового мероприятия, отчет о результатах |
| Провести контрольные испытания по определению уровня физической подготовленности обучающихся |  |  | Протоколы результатов контрольных испытаний |
| **ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА** |
| Собрать информацию о коллективе \_\_\_\_\_\_\_\_класса |  |  | Письменный анализ в дневнике практики |
| Ознакомиться с планом воспитательной работы для \_\_\_\_\_\_\_\_класса |  |  | План воспитательной работы на период практики |
| Провести и подготовить отчет об информационно-воспитательном мероприятии в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ классе |  |  | Тезисы бесед, презентации. |
| Оформить характеристику коллектива \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_класса |  |  | Характеристика класса. |
| **спортивно-массовая и** **физкультурно-оздоровительная работа** |
| Ознакомиться со спортивно-массовой и оздоровительной работой в школе |  |  | Письменный анализ в дневнике практики |
| Принять участие в проведении соревнований: |  |  | Положение о соревнованииУчет в дневнике практикантаПротоколы соревнований |
| а) |  |  |
| б) |  |  |
| в) |  |  |
| Оказать помощь в проведении: |  |  |  |
| а) Дня здоровья \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_классов |  |  | Фото и видео отчеты |
| б) спортивного (физкультурного) праздника для \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_классов |  |  | Сценарий праздника |
|  |  |  |  |

 **РАБОЧИЙ ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ [[1]](#footnote-1)**

Ф.И.О. практиканта

|  |  |
| --- | --- |
| **СОДЕРЖАНИЕ** | **Недели**  |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **Всего** |
| Участие во вступительной и заключительной конференции |  |  |  |  |  |  |  |
| Ознакомление с учебной и неурочной работой профильной организации |  |  |  |  |  |  |  |
| Инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, охране труда, правилам внутреннего распорядка организации |  |  |  |  |  |  |  |
| Проведение уроков физической культуры  |  |  |  |  |  |  |  |
| Проведение наблюдений  |  |  |  |  |  |  |  |
| Проведение неурочной работы |  |  |  |  |  |  |  |
| Проведение воспитательной работы |  |  |  |  |  |  |  |
| Проведение спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы |  |  |  |  |  |  |  |
| Консультации с методистом |  |  |  |  |  |  |  |
| Работа с учебно-методической документацией по практике |  |  |  |  |  |  |  |
| Изучение литературы |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого, часов |  |  |  |  |  |  | **324** |

 **ПРОВЕДЕНИЕ ИНСТРУКТАЖЕЙ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  | Вид инструктажа | Дата проведения | Подпись инструктируемого | Подпись ответственного за проведение инструктажа |
| 1 | Охрана труда |  |  |  |
| 2 | Инструктаж по технике безопасности |  |  |  |
| 3 | Инструктаж по пожарной безопасности |  |  |  |
| 4 | Правила внутреннего распорядка |  |  |  |

**ТРЕБОВАНИЯ К ПРАКТИКЕ**

***Для студентов заочной формы обучения***

1. Участвовать во вступительной конференции, ознакомиться с установочными требованиями по программе и организации практики.
2. Ознакомится с профильной организацией, руководителями практики от образовательной и профильной организации.
3. Повести анализ проведенных мероприятий в дневнике практики\*.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Содержание деятельности | Замечания и рекомендации руководителей практики | Подпись ответственного лица |
|  |  |  |  |

\*Примечание: данное задание выполняется каждый рабочий день в процессе практики.

1. Участвовать в беседах с: а) директором (или завучем) профильной организации о состоянии учебно-воспитательной работы (традициях, кадрах, задачах и требованиях к организации образовательного процесса); б) учителем физической культуры о постановке физической культуры и спорта в организации; в) врача о состоянии здоровья обучающихся, санитарно-гигиенических требованиях к обучающихся и местам занятий.
2. Участвовать в инструктаже по технике безопасности, по пожарной безопасности, по требованиям охраны труда и внутреннему трудовому распорядку.
3. Получить задание по планированию и проведению занятий (учебных занятий по предмету «Физическая культура» в прикрепленном классе, неурочных занятий).
4. Ознакомиться с выполнением организацией требований при реализации основных образовательных программ, посетить общеобразовательные уроки, уроки физической культуры, неурочные занятия, изучить необходимую документацию (рабочие программы, документы учета учебной и внеурочной деятельности и пр.).
5. Разработать индивидуальное задание по выполнению работы на весь период практики.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Виды и содержание работ | Сроки работы | Дата выполнения | Форма отчетности |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. Просмотреть не менее 3 уроков физической культуры, проводимых учителем, в том числе – в прикрепленном классе.
2. Ознакомиться с учащимися прикрепленного класса (изучить состав, состояние здоровья, уровень физической подготовленности и спортивные достижения), присутствовать на общеобразовательных уроках с целью наблюдения за учебной работой, особенностями индивидуального подхода учителя к ученикам, поведением и дисциплинированностью учащихся, взаимоотношениями между учениками в классе.
3. Изучить план воспитательной работы классного руководителя.
4. На основе наблюдений и мнения учителей составить характеристику класса и разработать собственный план воспитательной работы на период практики, согласовав его с классным руководителем.
5. Участвовать в проведении 3 уроков физической культуры в качестве помощника учителя (наблюдение за выполнением упражнений, порядком и дисциплиной, страховка, оказание помощи, судейство и др.).
6. Разработать 3 фрагмента конспекта урока (1 – решения одной образовательной задачи, 2 – части урока) по заданию учителя и принять участие в проведении урока в качестве групповода.
7. Разработать и оформить фрагмент рабочей программы для прикрепленного класса на период практики и утвердить его у учителя (на 15 уроков).
8. Разработать методическое обеспечение реализации содержания тематического планирования учебных занятий в прикрепленном классе.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Список общих задач  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | … | … | … | 15 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Основные задачи урока | Средства  | Методические приемы |
|  |  |  |  |

1. Разработать планы и провести 15 уроков, в том числе контрольный и зачетный на основном классе (для которого разрабатывается текущий план).

План урока №

Дата проведения:

Место проведения:

Инвентарь:

Основные задачи урока:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Частные задачи | Средства | Дозировка | Методические приемы обучения, воспитания и организации |
|  |  |  |  |

1. Провести 6 частичных тематических педагогических наблюдений и анализов уроков, проводимых другими студентами-практикантами, по отдельным темам.
2. Провести пульсометрию и анализ нагрузки на уроках.
3. Провести хронометрирование и анализ плотности урока.
4. Провести полное педагогическое наблюдение и анализ урока
5. Выполнять обязанности ответственного за подготовку и проведение одного физкультурного мероприятия школы (праздника, дня здоровья и спорта, внутришкольного соревнования и др.), выполнять функции судьи, представителя команды и др. Оформить документы (положения о соревнованиях, программы мероприятий, протоколы и др.).
6. Разработать и провести комплекс гимнастики до занятия с учащимися прикрепленного класса под наблюдением учителя физической культуры. Оказать помощь учителям в разработке и проведении физкультминуток. Организовать спортивные развлечения и игры в часы отдыха.
7. Фиксировать проведенные спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия в дневнике педагогической практики в установленной форме.
8. Составить собственную характеристику прикрепленного класса и утвердить ее у классного руководителя. Она оформляется на основе наблюдений в течение всего периода практики. В ней отражаются: дисциплина, успеваемость и активность учащихся, их работоспособность, самостоятельность, взаимоотношения в коллективе, особенности поведения, отношение к урокам физической культуры, участие в соревнованиях другие показатели.
9. Систематически вести дневник практики по установленной форме с отражением данных о проделанной работе, предусмотренной индивидуальным заданием.
10. Составить итоговый отчет о деятельности в период практики.

Основными документами для студентов, отражающими участие в практике, являются:

1. Дневник практики.
2. План учебно-воспитательной работы на период практики на 15 уроков.
3. Конспекты на 14 уроков (фрагменты, полные конспекты, контрольный урок).
4. Конспект зачетного урока (формат А 4).
5. Протоколы педагогических наблюдений – 6 частичных тематических, полного педагогического, хронометрирования, пульсометрии.
6. Отчет по воспитательной работе (сведения о классе, план воспитательной работы, краткое содержание мероприятий (тезисы, сценарии, пособия и т.д.), характеристика класса, характеристика и оценка студента, данная классным руководителем).

7. Программа и отчет о проведении досугового мероприятия или мероприятия активного отдыха в режиме учебного и вне учебного времен

1. Отчеты по проведению спортивно-массового мероприятия.

9.Отчет о проведении контрольных испытаний по определению уровня физической подготовленности обучающихся.

Все документы должны быть завизированы и сдаются в папке и на электронном носителе.

***К проведению зачетного урока студент допускается только при наличии всей вышеуказанной документации.***

Литература:

1. Кудашова, Л.Т. Учебная практика студентов в общеобразовательных учреждениях по предмету «Физическая культура»: учебное пособие / Л.Т.Кудашова, О.Н.Титорова, С.Е.Войнова; НГУ им.П.Ф.Лесгафта – СПб.: [б.и.], 2014. – 115 с.
2. Лосин, Е.А. Технология проведения педагогической практики в общеобразовательных учреждениях по предмету «Физическая культура»: учеб.-метод. пособие / Е.А. Лосин, О.Н. Титорова, Л.Т. Кудашова; НГУ им.П.Ф.Лесгафта – СПб.: [б.и.], 2013. – 121 с.
3. Никольская, С.В. Технология планирования учебного материала по предмету «Физическая культура»: Учебно-методическое пособие./ С.В. Никольская, О.Н. Титорова; СПбГУФК им. П.Ф. Лесгафта – СПб.: [б.и.], 2006.
4. Кожевникова, Н.В. Условия повышения эффективности работы методиста на педагогичекой практике в школе: Учебно-методическое пособие / Н.В. Кожевникова; НГУ им.П.Ф.Лесгафта – СПб.: [б.и.], 2012. – 45 с.

5. Шитикова Г.Ф. Методы контроля эффективности педагогического процесса на уроках физического воспитания: Учебно-методическое пособие /СПб ГАФК им. П.Ф. Лесгафта. – СПб., 2006. –59с.

**АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ[[2]](#footnote-2)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание и результаты деятельности** | **Замечания и рекомендации руководителей практики** | **Задания** | **Подпись ответственного лица** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**спортивно-массовая и**

**физкультурно-оздоровительная работа[[3]](#footnote-3)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Название мероприятия | Участники | Место проведения | Количество участников | Функциональные обязанности практиканта | Примечания |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**протокол зачетного урока**

|  |
| --- |
| Проведенного студентом\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| в\_\_\_\_\_классе, школы №\_\_\_\_\_\_\_дата «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_г. |
| Урок принят группой преподавателей в составе\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Разделы профессиональной подготовки практиканта | № п/п | Перечень наблюдаемых умений и навыков | Баллы \*(2-3-4-5) |
| Подготовленность педагога к уроку | 1 | Оформление конспекта |  |
| 2 | Формулировка задач |  |
| 3 | Подбор средств |  |
| 4 | Разработанность организации и методики обучения и воспитания |  |
| 5 | Подготовка мест занятий и инвентаря |  |
| Организационное обеспечение урока | 6 | Соблюдение регламента урока |  |
| 7 |  Правильность выбора места учителя, рациональность размещение учащихся |  |
| 8 | Умение подавать команды и распоряжения, владение голосом, умение держаться |  |
| 9 | Использование методов организации учебной работы |  |
| Учебно-воспитательная работа педагога | 10 | Умение конкретизировать и разъяснять задачи  |  |
| 11 | Правильная дозировка и соответствие упражнений подготовительной части задачам урока |  |
| 12 | Включение необходимого материала повторения, подводящих упражнений |  |
| 13 | Техника показа упражнений |  |
| 14 | Соблюдение обоснованной методической последовательности в обучении |  |
| 15 | Эффективность указаний по устранению общих технических ошибок |  |
| 16 | Продуктивность использования времени при показе и объяснении учебного материала |  |
| 17 | Оценивание работы учащихся на уроке |  |
| Результативность урока | 18 | Оптимальная моторная плотность урока |  |
| 19 | Степень решения основных задач урока |  |
| 20 | Успешность учебной деятельности учащихся (конкретные результаты; усвоение знаний, умений, навыков; показатели поведения) |  |
| Сумма баллов |  |
| ИТОГОВЫЙ БАЛЛ  |  |

 |
| **пожелания практиканту** |
|  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г. |  |
| ***Подпись руководителя практики от профильной организации*** |  |
| ***Подпись руководителя практики от образовательной организации*** |  |

\*Урок оценивается по 20 позициям, определяющих качество овладения студентом профессиональными умениями и навыками, используя балльную систему:2 балла – неудовлетворительно,3 балла - удовлетворительно,4 балла – хорошо, 5 баллов – отлично.

**Полученная сумма баллов делится на 10, таким образом, определяется итоговая оценка от 4 до 10 баллов**

**отзыв о работе студентА**

|  |
| --- |
|  |
| **студента** |  | **группы** |  |
|  |  | **(факультет)** |
| **проходившего практику в образовательной организации** |  |  |
|  |  |  |
|  |  | **(города, области, района)** |
|  |  |  |  |
| **в период с** |  | **по** |  |
|  |  |  |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Подпись руководителя практики от профильной организации*** |  |
| ***Подпись руководителя практики от образовательной организации*** |  |
| ***Подпись руководителя профильной организации*** |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 \_\_\_г. | *Печать профильной организации* |

**Примечание.** В характеристике следует отразить сформированность компетентности (указать сформированные компетенции), отношение к детям, дисциплинированность, общительность, самостоятельность и творчество при выполнении программы практики. Отметить негативные стороны в работе.

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА педагогической ПРАКТИКИ**

**(заочная форма обучения)**

Студента\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

группы **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** факультета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Виды деятельности** | **Количество баллов min/max** | **Количество баллов за выполнение работы** | **Подпись методиста** |
| 1 | Оформление индивидуального задания на период практики и дневника практиканта. Подготовка личной документации  | 0.5/1 |  |  |
| 2 | Разработка 3 планов фрагментов уроков.  | 0.5/2 |  |  |
| 3 | Проведение 3 уроков физической культуры в качестве помощника учителя и групповода | 1/3 |  |  |
| 4 | Посещение общеобразовательных уроков в прикрепленном классе и оформление сведений о прикрепленном классе. Участие во воспитательных мероприятиях в качестве помощника классного руководителя | 0.5/1 |  |  |
| 5 | Беседа с классным руководителем, разработка и оформление первичной характеристики класса. Разработка плана воспитательной работы в прикрепленном классе | 0.5/1 |  |  |
| 6 | Разработка 13 планов уроков.  | 5/13 |  |  |
| 7 | Проведение 13 уроков | 5/13 |  |  |
| 8 | Проведение 6 частичных тематических наблюдений | 1/3 |  |  |
| **Рубежный контроль 1** – **разработка плана учебно-воспитательной работы для прикрепленного класса** | **5/10** |  |  |
| 9 | Проведение мероприятий по плану воспитательной работы в прикрепленном классе | 0.5/1 |  |  |
| 10 | Участие в подготовке и проведении спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий | 0.5/2 |  |  |
| 11 | Проведение полного педагогического наблюдения | 0.5/2 |  |  |
| 12 | Проведение хронометрирования и анализа плотности урока | 0.5/2 |  |  |
| 13 | Проведение пульсометрии и анализа распределения нагрузки на уроке | 0.5/2 |  |  |
| 14 | Разработка плана и проведение контрольного урока | 1/3 |  |  |
| 15 | Оформление собственной характеристики прикрепленного класса.  | 0.5/1 |  |  |
| **Рубежный контроль 2** – **Разработка плана и проведение зачетного урока** | **5/10** |  |  |
| ***Сумма баллов за текущий контроль (выставляется методистом)*** | **28/70** |  |  |
| ***Оценивание деятельности студента по всем разделам практики (выставляется курсовым руководителем)*** |  |  | **Подпись курсового руководителя** |
| **Промежуточный контроль**  | **22/30** |  |  |
| **ИТОГОВАЯ СУММА БАЛЛОВ ЗА ПРАКТИКУ** | **50/100** |  |  |
| **ОЦЕНКА ЗА ПРАКТИКУ[[4]](#footnote-4)** |  |  |  |

**отчет практиканта**

**Выводы и предложения по итогам практики**

Я, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , студент (ка) \_\_\_\_\_ курса, \_\_\_\_\_ группы,

в период с \_\_\_\_\_по\_\_\_\_20\_ г. проходил(а) учебную (педагогическую) практику на базе\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В начале практики я был(а) ознакомлен(а) с правилами техники безопасности, пожарной безопасности, охране труда и правилами внутреннего распорядка.

После чего мне была определены классы для выполнения учебной, спортивной и воспитательной работы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО учителя физической культуры: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В ходе практики мною были проанализированы следующие документы профильной организации : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Были разработаны следующие документы планирования учебного процесса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Были разработаны следующие документы по воспитательной и спортивно-массовой работе: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Были проведены педагогические наблюдения (*перечислить темы и виды наблюдений, и их количество): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

Было проведено учебных занятий:

в качестве помощника учителя физической культуры \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

самостоятельно\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

За время практики участвовал(а) в спортивных и воспитательных мероприятиях:

В качестве организатора (*указать дату, название мероприятия, контингент участников)*:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В качестве судьи *(указать дату, название мероприятия, контингент участников):\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

В качестве сопровождающего спортсменов на спортивное мероприятие:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В ходе практики я приобрел(а) практические навыки и знания: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В ходе практики я приобрел(а) опыт проведения: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Большую помощь в ходе практики мне оказали: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Пожелания по совершенствованию организации прохождения практики: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. |  |
| ***Подпись практиканта*** |  |
| ***Подпись руководителя практики от образовательной организации*** |  |

**Примечание.** В отчете следует дать характеристику базы практики, отразить анализ выполнения индивидуального задания и программы практики и отразить **весь** объем проведенной студентом работы. Оценивая итоги практики, следует отметить, чему научился студент, какие знания, умения и навыки приобрел, какие он испытал трудности в работе и какие проблемы были обнаружены в его теоретической, методической и двигательной подготовленности.

В конце отчета практиканту рекомендуется вносить предложения по улучшению преподавания отдельных дисциплин в университете, по совершенствованию содержания и организации педагогической практики и др. итоговые материалы.

1. Указывается количество часов за каждый день практики в расчете 9 часов (6 – выполнение программы практики, 3 – подготовка и коррекция) [↑](#footnote-ref-1)
2. Заполняется за каждый день практики [↑](#footnote-ref-2)
3. Примечание. Исходя из потребностей школы, студент принимает участие в организации не менее чем **5** мероприятий. [↑](#footnote-ref-3)
4. Оценка за практику выставляется:

«Отлично» - если студент получил по всем видам контроля 80 и более баллов;

«Хорошо» - если студент получил по всем видам контроля 65 –79 баллов;

«Удовлетворительно» - если студент получил по всем видам контроля 50 – 64 балла;

«Неудовлетворительно» - если студент получил по всем видам контроля менее 50 баллов. [↑](#footnote-ref-4)