

Методические указания для студентов по выполнению самостоятельной работы

В процессе изучения данного учебного курса магистры должны иметь научное представление об основных модельных характеристиках спортсменов в избранном виде спортивной деятельности. Важным условием освоения теоретического материала является ведение конспектов лекций, запись базовых понятий и дефиниций (определений). Лекционный материал следует подкреплять самостоятельной проработкой соответствующих разделов учебной литературы, научных статей и монографий, приведенных в списке литературы данной программы.

Самостоятельная работа студентов является важнейшей составной частью процесса обучения. Целью самостоятельной работы студентов является закрепление тех знаний, которые они получили на аудиторных занятиях, а также способствовать развитию у студентов творческих навыков, инициативы, умению организовать свое время.

Каждый вид самостоятельной работы вносит вклад в освоение дисциплины, расширяет и дополняет объем знаний и носит подготовительный характер к освоению практических умений и навыков. При изучении курса предполагается выполнение следующих работ:

Самостоятельная работа студентов при изучении учебной дисциплины включает в себя:

Подготовка к лекционным и семинарским занятиям по изучаемым разделам.

Изучение тем учебной программы, вынесенных на самостоятельное изучение.

Поиск информации с использованием компьютерной техники, необходимой для выполнения учебных заданий и учебно-исследовательской работы.

Освоение схем и таблиц, а также музейных препаратов.

Составление конспектов.

Оформление практических заданий.

Важными справочными источниками в самостоятельной работе студентов являются справочные и энциклопедические издания, словари, где даны объяснения терминов.

Самостоятельная работа студентов также проводится под руководством и контролем преподавателя на кафедре анатомии. Контроль качества самостоятельной работы студентов преподаватель оценивает на аудиторных занятиях путем экспресс-опроса по изучаемой теме, наличие словаря терминов, либо, на усмотрение преподавателя, в виде тестового контроля.

Контрольные вопросы для самостоятельной подготовки для освоения дисциплины дают студенту возможность оперативной оценки своей подготовленности по данной теме и определения готовности к изучению следующей темы. Контрольные вопросы направлены на то, чтобы студент мог усвоение понятийного аппарата учебной дисциплины, смог воспроизвести фактический материал, раскрыть причинно-следственные, временные связи, а также мог выделять главное, сравнивать, доказывать, конкретизировать, обобщать и систематизировать знания.

Настоящие методические указания позволят студентам овладеть фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности и направлены на формирование компетенций, предусмотренных учебным планом по данному профилю.

Методические указания по подготовке к практическим занятиям

Одной из важных форм самостоятельной работы является подготовка к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиям студент должен придерживаться следующей технологии:

- внимательно изучить основные вопросы темы и план практического занятия, определить место темы занятия в общем содержании, ее связь с другими темами
- выделить особенности двигательной активности в различных видах спорта
- изучить иерархию и значимость модельных характеристик спортсменов в зависимости от вида соревновательной деятельности
- изучить изменчивость модельных характеристик высококвалифицированных спортсменов в зависимости от спортивного и игрового амплуа
- изучить модельные характеристики спортсменов чемпионов и рекордсменов Мира и Олимпийских игр
- подготовить конспект с указанием основных антропометрических параметров модельных характеристик ведущих спортсменов по изучаемому направлению двигательной деятельности
- найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках, учебных пособиях и дополнительной литературе
- найти и проработать соответствующие Федеральные государственные стандарты по видам спорта
- после ознакомления с теоретическим материалом ответить на вопросы для самопроверки
- продумать свое понимание сложившейся ситуации в изучении морфологических аспектов телосложения спортсменов, пути и способы использования и применения наиболее адекватных информативных методов исследования
- продумать основные закономерности и тенденции изменения модельных характеристик спортсменов в историческом аспекте и современное состояние
- продумать варианты развития и формирования модельных характеристик спортсменов в перспективном направлении
- продумать развернутые ответы на предложенные вопросы темы, опираясь на лекционные материалы, расширяя и дополняя их данными из учебников, учебных пособий, дополнительной литературы.

Методические указания для студентов по устному опросу

- ознакомиться с темой опроса
- получить три вопроса по теме устного опроса
- на подготовку трех вопросов, задаваемых преподавателем, студентам отводится 20 минут
- подобрать основные методы морфологических исследования модельных характеристик высококвалифицированных спортсменов в соответствии с видом двигательной деятельности
- определить объективные и субъективные методы исследования
- подобрать и указать соответствующий инструментарий к методам исследования
- провести анализ модельных характеристик спортсменов с учетом пола, возраста, спортивной специализации
- указать особенности двигательной активности в виде спорта
- в ответе раскрыть модельные характеристики спортсменов с учетом игрового или спортивного амплуа
- в ответе обобщаются и систематизируются данные и описываются тенденции в

формировании и развитии модельных характеристик спортсменов в современном спорте

- в ответе приводятся основные положения Федерального государственного стандарта по виду спорта
- в устном опросе использовать подготовленный конспект с материалом и данными по основным морфологическим параметрам высококвалифицированных спортсменов в соответствии с видом двигательной деятельности
- в устном ответе на вопросы использовать лекционный материал и основную и дополнительную литературу в соответствии с темой и списком
- написать план-конспект ответа на вопросы
- подготовить устное сообщение в соответствии с планом-конспектом на 2-3 минуты.

Методические указания по написанию контрольной работы

В соответствии с учебным планом контрольная работа является обязательной формой контроля для студентов заочной формы обучения, в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов университета контрольная работа является частью текущего контроля успеваемости студентов. Процесс подготовки и написания контрольных работ позволяет студентам полнее определить свои сильные и слабые стороны и все это учесть при подготовке к Государственной аттестации. Контрольная работа (КР) может быть выполнена в межсессионный или сессионный период, аттестация контрольной работы осуществляется в ходе собеседования с преподавателем в часы консультаций. Контрольная работа выполняется студентом самостоятельно. За выполнение контрольной работы магистранты могут получить до 30 баллов. Тема контрольной работы обсуждается с преподавателем из предлагаемого кафедрой перечня с учетом собственных интересов и возможностей. Контрольная работа выполняется на основе теоретического анализа и обобщения данных научно-методической литературы.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОФОРМЛЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Преподаватель проверяет выполнение всех компонентов контрольной работы, качество выполненных заданий, наличие выводов и оформление. Студенты сдают оформленную работу на листах формата А4.

В качестве источников использовать только статьи из научных журналов на русском или иностранном языках, авторефераты диссертаций или диссертации, ресурсы Интернет.

Контрольная работа является самостоятельной работой студента. По желанию преподавателя контрольная работа может быть проверена с помощью программы «Антиплагиат» - допускается не более 20 % заимствования.

Контрольная работа выполняется по предложенной схеме.

Структура контрольной работы: титульный лист, оглавление, введение (актуальность, цель), состояние проблемы, собственные умозаключения, выводы и предложения, источники информации.

Формат А-4, сброшюрованы слева, шрифт Times кегль 14, 1,5 интервала.

Контрольная работа должна быть сдана в срок.

Список источников информации оформлен в соответствии с Госстандартом.

Методические указания по подготовке презентации (очная форма обучения)

Презентация оформляется в программе Microsoft PowerPoint

Вид спортивной деятельности в теме презентации «Модельные характеристики высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта» обсуждается с преподавателем с учетом собственных интересов и возможностей. Презентация выполняется на основе теоретического анализа и обобщения данных научно-методической литературы и демонстрируется в виде сообщения на занятии. Электронный вариант сдается преподавателю.

1. Введение.

1.1. Мультимедийные презентации используются для того, чтобы выступающий смог на большом экране или мониторе наглядно продемонстрировать дополнительные материалы к своему сообщению: фотографии, видеозапись, R-снимки, графики средних значений и др. Эти материалы могут также быть подкреплены соответствующими звукозаписями.

1.2. Выполнение презентаций позволяет логически выстроить материал, систематизировать его, представить к защите, приобрести опыт выступления перед аудиторией, формирует коммуникативные компетенции обучающихся.

1.3. Для оптимального отбора содержания материала работы в презентации необходимо выделить ключевые понятия, теории, проблемы, которые раскрываются в презентации в виде схем, диаграмм, таблиц, с указанием авторов. На каждом слайде определяется заголовок по содержанию материала.

Общие требования к презентации

2.1. Презентация не должна быть меньше 10 слайдов. Объем материала, представленного в одном слайде, должен отражать в основном заголовок слайда.

2.2. Первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: полное наименование образовательного учреждения, тема работы, фамилия, имя, отчество студента, курс, группа.

2.3. Следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные этапы (моменты) презентации.

2.4. Алгоритм выстраивания презентации соответствует логической структуре работы и отражает последовательность ее этапов. Для обеспечения разнообразия следует использовать разные виды слайдов с текстом; с таблицами; с диаграммами

2.5. Выводы.

2.6. Литература.

*Примечание. Указать ресурсы интернет; список источников информации оформлен в соответствии с Госстандартом.

2.5. Последний слайд – Спасибо за внимание!

3. Требования к оформлению презентаций (Таблица 1)

3.1. Для оформления слайдов презентации рекомендуется использовать простые шаблоны без анимации, соблюдать единый стиль оформления всех слайдов. Не рекомендуется на одном слайде использовать более 3 цветов: один для фона, один для заголовков, один для текста. Смена слайдов устанавливается по щелчку.

3.2. Шрифт, выбираемый для презентации, должен обеспечивать читаемость на экране и быть в пределах размеров - 18-72, что обеспечивает презентабельность представленной информации.

3.3. В презентации материал целесообразнее представлять в виде таблиц, моделей, программ.

