

Методические указания для студентов по выполнению самостоятельной работы

В процессе изучения данного учебного курса магистры должны иметь научное представление об основных модельных характеристиках спортсменов в избранном виде спортивной деятельности. Важным условием освоения теоретического материала является ведение конспектов лекций, запись базовых понятий и дефиниций (определений). Лекционный материал следует подкреплять самостоятельной проработкой соответствующих разделов учебной литературы, научных статей и монографий, приведенных в списке литературы данной программы.

Самостоятельная работа студентов является важнейшей составной частью процесса обучения. Целью самостоятельной работы студентов является закрепление тех знаний, которые они получили на аудиторных занятиях, а также способствовать развитию у студентов творческих навыков, инициативы, умению организовать свое время.

Каждый вид самостоятельной работы вносит вклад в освоение дисциплины, расширяет и дополняет объем знаний и носит подготовительный характер к освоению практических умений и навыков. При изучении курса предполагается выполнение следующих работ:

Самостоятельная работа студентов при изучении учебной дисциплины включает в себя:

Подготовка к лекционным и семинарским занятиям по изучаемым разделам.

Изучение тем учебной программы, вынесенных на самостоятельное изучение.

Поиск информации с использованием компьютерной техники, необходимой для выполнения учебных заданий и учебно-исследовательской работы.

Освоение схем и таблиц, а также музейных препаратов.

Составление конспектов.

Оформление практических заданий.

Важными справочными источниками в самостоятельной работе студентов являются справочные и энциклопедические издания, словари, где даны объяснения терминов.

Самостоятельная работа студентов также проводится под руководством и контролем преподавателя на кафедре анатомии. Контроль качества самостоятельной работы студентов преподаватель оценивает на аудиторных занятиях путем экспресс-опроса по изучаемой теме, наличие словаря терминов, либо, на усмотрение преподавателя, в виде тестового контроля.

Контрольные вопросы для самостоятельной подготовки для освоения дисциплины дают студенту возможность оперативной оценки своей подготовленности по данной теме и определения готовности к изучению следующей темы. Контрольные вопросы направлены на то, чтобы студент мог усвоение понятийного аппарата учебной дисциплины, смог воспроизвести фактический материал, раскрыть причинно-следственные, временные связи, а также мог выделять главное, сравнивать, доказывать, конкретизировать, обобщать и систематизировать знания.

Настоящие методические указания позволят студентам овладеть фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности и направлены на формирование компетенций, предусмотренных учебным планом по данному профилю.

Методические указания по подготовке к практическим занятиям

Одной из важных форм самостоятельной работы является подготовка к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиям студент должен придерживаться следующей технологии:

- найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках, учебных пособиях и дополнительной литературе
- внимательно изучить основные вопросы темы и план практического занятия, определить место темы занятия в общем содержании, ее связь с другими темами
- выделить основные методы исследования в спортивной морфологии
- найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках, учебных пособиях и дополнительной литературе
- после ознакомления с теоретическим материалом ответить на вопросы для самопроверки
- продумать свое понимание сложившейся ситуации в изучении морфологических аспектов телосложения спортсменов,

- продумать классические методы, пути и способы использования и применения наиболее адекватных информативных методов исследования
- продумать основные закономерности и тенденции изменения морфологических характеристик спортсменов в историческом аспекте и современное состояние
- продумать варианты развития и формирования конституциональных признаков у спортсменов в перспективном направлении
- продумать развернутые ответы на предложенные вопросы темы, опираясь на лекционные материалы, расширяя и дополняя их данными из учебников, учебных пособий, дополнительной литературы.

Методические указания для студентов по устному опросу

- ознакомиться с темой опроса
- получить три вопроса по теме устного опроса
- на подготовку трех вопросов, задаваемых преподавателем, студентам отводится 20 минут
- подобрать основные методы морфологических исследования
- определить объективные и субъективные методы исследования
- подобрать и указать соответствующий инструментарий к методам исследования
- указать особенности двигательной активности в виде спорта
- в устном опросе использовать подготовленный конспект с материалом и данными по основным морфологическим параметрам и конституциональным характеристикам
- в устном ответе на вопросы использовать лекционный материал и основную и дополнительную литературу в соответствии с темой и списком
- написать план-конспект ответа на вопросы
- подготовить устное сообщение в соответствии с планом-конспектом на 2-3 минуты.

Методические указания по написанию контрольной работы

В соответствии с учебным планом контрольная работа является обязательной формой контроля для студентов заочной формы обучения, в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов университета контрольная работа является частью текущего контроля успеваемости студентов. Процесс подготовки и написания контрольных работ позволяет студентам полнее определить свои сильные и слабые стороны и все это учесть при подготовке к Государственной аттестации. Контрольная работа (КР) может быть выполнена в межсессионный или сессионный период, аттестация контрольной работы осуществляется в ходе собеседования с преподавателем в часы консультаций. Контрольная работа выполняется студентом самостоятельно. За выполнение контрольной работы магистранты могут получить до 30 баллов. Тема контрольной работы обсуждается с преподавателем из предлагаемого кафедрой перечня с учетом собственных интересов и возможностей. Контрольная работа выполняется на основе теоретического анализа и обобщения данных научно-методической литературы.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОФОРМЛЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Преподаватель проверяет выполнение всех компонентов контрольной работы, качество выполненных заданий, наличие выводов и оформление. Студенты сдают оформленную работу на листах формата А4.

В качестве источников использовать данные собственных антропометрических измерений, учебники и учебные пособия по предмету, статьи из научных журналов на русском или иностранном языках, авторефераты диссертаций или диссертации, ресурсы Интернет.

Контрольная работа является самостоятельной работой студента.

Контрольная работа выполняется по предложенной схеме.

Структура контрольной работы: титульный лист, оглавление, введение (актуальность, цель), состояние проблемы, собственные умозаключения, выводы и предложения, источники информации.

Формат А-4, сброшюрованы слева, шрифт Times кегль 12, или 14, 1,5 интервала.

Контрольная работа должна быть сдана в срок.

Список источников информации оформлен в соответствии с Госстандартом.

Методические рекомендации по подготовке к тестированию

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов.

При самостоятельной подготовке к тестированию студенту необходимо:

а) готовясь к тестированию, проработайте информационный материал по дисциплине. Проконсультируйтесь с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;
б) четко выясните все условия тестирования заранее. Вы должны знать, сколько тестов Вам будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д.

в) приступая к работе с тестами, внимательно и до конца прочтите вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выберите правильные (их может быть несколько). На отдельном листке ответов выпишите цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам;

г) в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант.

д) если Вы встретили трудный для Вас вопрос, не тратьте много времени на него. Переходите к другим тестам. Вернитесь к трудному вопросу в конце.

е) обязательно оставьте время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.