

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ: «МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ КРИТЕРИИ СПОРТИВНОГО ОТБОРА»

Целью освоения дисциплины является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области морфологических критериев спортивного отбора и реализации их в своей профессиональной деятельности. В процессе изучения данного учебного курса студенты должны расширить уже имеющиеся теоретические основы и знания о строении и развитии организма человека, а также изучить морфологические особенности телосложения спортсменов различных специализаций и их значение для практики спорта. Изучение дисциплины «Морфологические критерии спортивного отбора» осуществляется студентами в форме посещения лекций и практических занятий, а также в виде самостоятельной работы студентов. Всего 3 лекции и 5 практических занятий. По завершению курса студенты должны написать контрольную работу и сдать зачет.

Для активизации познавательной деятельности студентов в процессе чтения лекций и при проведении семинарских занятий лектор должен использовать методы проблемного изложения материала, элементы диалога, анализ, приводить примеры из практики спорта, обучать студентов принципам организации эксперимента и проведение спортивного отбора с использованием морфологических методов исследования, на основе соматометрических особенностей спортсменов.

Каждый лекционный материал связывается с пройденной темой, Необходимо информировать студентов на самостоятельный поиск современной научной и методической литературы по изучаемой проблематике.

В процессе изучения данного учебного курса студенты должны иметь научное представление об основных этапах развития науки. Важным условием освоения теоретического материала является ведение конспектов лекций, запись базовых понятий и дефиниций (определений). Лекционный материал следует подкреплять самостоятельной проработкой соответствующих разделов учебной литературы, научных статей и монографий, приведенных в списке литературы данной программы.

Консультации по предмету проводятся преподавателями во второй половине дня по расписанию в форме индивидуальных или групповых бесед.

Методические указания для студентов по выполнению самостоятельной работы

Каждый вид самостоятельной работы вносит вклад в освоение дисциплины, расширяет и дополняет объем знаний и носит подготовительный характер к освоению практических умений и навыков. При изучении курса предполагается выполнение следующих работ:

Самостоятельная работа студентов при изучении учебной дисциплины включает в себя:

- Подготовка к лекционным и семинарским занятиям по изучаемым разделам.
- Изучение тем учебной программы, вынесенных на самостоятельное изучение.
- Поиск информации с использованием компьютерной техники, необходимой для выполнения учебных заданий и учебно-исследовательской работы.
- Освоение схем и таблиц, а также музейных препаратов.
- Составление конспектов.
- Оформление практических заданий.
- Выполнение контрольных работ;

Важными справочными источниками в самостоятельной работе студентов являются справочные и энциклопедические издания, словари, где даны объяснения терминов.

Самостоятельная работа студентов также проводится под руководством и контролем преподавателя на кафедре анатомии. Контроль качества самостоятельной работы студентов преподаватель оценивает на аудиторных занятиях путем экспресс-опроса по изучаемой теме, наличие словаря терминов, либо, на усмотрение преподавателя, в виде тестового контроля.

Контрольные вопросы для самостоятельной подготовки для освоения дисциплины дают студенту возможность оперативной оценки своей подготовленности по данной теме и определения готовности к изучению следующей темы. Контрольные вопросы направлены на то, чтобы студент смог воспроизвести фактический материал, оценивать морфологические признаки спортсменов с учетом свойства тренируемости, выявлять морфологические критерии спортивного отбора в различных видах спорта, а так же мог выделять главное, сравнивать, доказывать, конкретизировать, обобщать и систематизировать знания.

Методические указания по подготовке к практическим занятиям

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;
- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно правовые акты и материалы правоприменительной практики;
- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
- в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;
- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов в случае затруднений обращаться к преподавателю. Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

Методические указания по устному опросу.

Устный опрос проводится по перечню тем, которые студенты прослушали на лекциях и занятиях

По результатам опроса студент может набрать от 4 до 14 баллов.

Студент должен рассказать по пороговому уровню от 4 до 7 баллов очень кратко про соматический статус спортсменов, использовать данные из литературных источников по соматотипу в циклических видах спорта, проводить примеры по пропорциям и соматотипу в циклических видах спорта, в скоростно-силовых видах спорта и единоборствах, в сложно – координационных и игровых видах спорта.

По повышенному уровню от 8-14 баллов студент должен описывать и определять комплекс морфологических признаков, проводить комплексную оценку соматического статуса, анализировать и интерпретировать с учетом пола, возраста, профессиональной деятельности, объяснять связи между морфологическими особенностями и конкретными

физическими качествами, описывать и определять комплекс морфологических признаков, на основе оценки комплекса морфологических признаков прогнозировать предрасположенность к циклическим видам спорта, в скоростно-силовых видах спорта и единоборствах, в сложно – координационных и игровых видах спорта.

Устный опрос направлен на то, чтобы студент смог воспроизвести фактический материал, оценивать морфологические признаки спортсменов с учетом свойства тренируемости, выявлять морфологические критерии спортивного отбора в различных видах спорта, а так же мог выделить главное, сравнивать, доказывать, конкретизировать, обобщать и систематизировать знания.