

Объемные требования по дисциплине
ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ЧЕЛОВЕКА.

Модуль - Анатомия

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕНА)

ДЛЯ СТУДЕНТОВ ОЧНОГО И

ЗАОЧНОГО ОБУЧЕНИЯ

1. Развитие организма. Процессы роста, дифференцирования и формообразования.
2. Закономерности развития организма.
3. Периоды развития организма.
4. Биологический возраст, его критерии: костная зрелость, зубной возраст, показатели полового созревания; частные показатели биологического возраста.
5. Факторы, влияющие на рост и развитие организма: внешние и внутренние
6. Акселерация и ретардация.
7. Понятие физического развития.
8. Критические и сенситивные периоды развития.
9. Стадии развития скелета. Рост костей в длину и толщину.
10. Возрастные изменения костей туловища, конечностей, черепа.
11. Возрастные изменения длины и пропорций тела.
12. Возрастные изменения непрерывных соединений костей.
13. Возрастные изменения суставов.
14. Пассивная и активная подвижность в суставах. Факторы, определяющие подвижность, условия, влияющие на нее. Этапы развития подвижности.
15. Возрастные особенности позвоночного столба: ростовая динамика, изменения подвижности, формирование изгибов.
16. Возрастные изменения размеров, формы и подвижности грудной клетки.
17. Возрастные изменения таза: периоды синостозирования формирующих его костей (крестца, тазовых), развитие соединений между ними (суставов, симфиза, связок). Характеристика половых различий дефинитивного таза, сроки их формирования.
18. Возрастные изменения суставов конечностей..
19. Возрастные изменения структуры скелетных мышц, их иннервационного аппарата. Периоды активизации роста мышц. Факторы, влияющие на развитие мышц.
20. Возрастная динамика роста мышечной массы в целом, роста и дифференцировки мышц отдельных групп: мышц спины, груди (дыхательных), живота, конечностей.
21. Закономерности развития мышц различных областей тела и конечностей.
22. Морфологические изменения центральной нервной системы (головного и спинного мозга) на этапах развития организма. Структурные изменения нейронов. Дегенеративные изменения ЦНС во второй фазе зрелого и последующие возрастные периоды.
23. Гуморальная регуляция развития организма. Возрастная динамика активности эндокринных желез разных этапах онтогенеза. Период полового созревания. Климактерический период. Формирование гипоталамо-гипофизарно-надпочечниковой системы, ее роль в регуляции развития организма.
24. Особенности строения эндокринных желез в различные периоды жизни.
25. Гипоталамо-гипофизарная система: ее формирование, развитие, особенности регуляторных влияний в различные периоды жизни.
26. Возрастные изменения сердечнососудистой системы.
27. Критические периоды развития сердечнососудистой системы.
28. Динамика возрастных морфофункциональных изменений органов иммунной (лимфоидной) системы.
29. Возрастные изменения органов дыхания: формирование дыхательных путей, характер и темпы развития легких, изменение их границ. Характер и динамика инволюционных процессов в органах дыхания. Влияние изменений органов опорно-двигательного аппарата (грудной клетки, дыхательных мышц) на органы дыхания.
30. Рост, дифференцировка, изменение положения и взаимоотношений органов пищеварительной системы: желудочно-кишечного тракта, печени, желчного пузыря.
31. Зубы молочные и постоянные: особенности строения, сроки прорезывания. Зубной возраст.
32. Инволюционные изменения органов пищеварительной системы. Причины, их вызывающие. Влияние

изменений органов опорно-двигательного аппарата в пожилом и старческом возрасте на органы пищеварения.

33. Возрастная динамика пищеварения.
34. Возрастные изменения органов мочеобразования и мочевыделения.
35. Возрастные особенности обмена веществ, энергии и терморегуляции.

36. Морфофункциональная характеристика периодов новорожденности и раннего детства.
37. Морфофункциональная характеристика детей первого и второго детства.
38. Морфофункциональная характеристика подросткового возраста.
39. Период полового созревания – критический период развития, его фазы, их особенности.
40. Морфофункциональные особенности юношеского периода.
41. Морфофункциональная характеристика лиц зрелого возраста.
42. Морфофункциональная характеристика лиц пожилого и старческого возраста. Особенности деятельности организма в различные периоды индивидуального развития.
43. Значение учета возрастных особенностей развития человека для теории практики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной физической культуры.
44. Влияние наследственности и окружающей среды на развитие организма.
45. Особенности развития нервной системы, сенсорных систем и двигательного аппарата у детей дошкольного и младшего школьного возраста, их учет на занятиях по физическому воспитанию.
46. Реакции вегетативных систем и энергообеспечение при физических нагрузках у детей дошкольного и младшего школьного возраста.
47. Реакции вегетативных систем на физическую нагрузку у детей среднего и старшего школьного возраста.
48. Совершенствование центральной регуляции движений и развитие физических качеств у детей среднего и старшего школьного возраста.
49. Влияние спортивной тренировки на развитие функций и работоспособности у детей среднего и старшего школьного возраста.
50. Представление о тренируемости спортсмена. Тренируемость различных физических качеств.
51. Специфичность функциональной подготовленности в различных видах спорта.
52. Методика комплексной оценки функциональной подготовленности спортсменов.
53. Спортивный отбор и спортивная ориентация.
54. Физиологические основы спортивного отбора.
55. Роль наследственных свойств в развитии спортивных возможностей.
56. Роль факторов внешней среды в развитии спортивных возможностей.
57. Значение комплексной оценки функциональной подготовленности в спортивном отборе и прогнозировании.
58. Физиологические основы управления спортивным отбором и прогнозированием в ходе многолетнего тренировочного процесса.
59. Значение для спорта процессов переработки информации, их возрастные и половые особенности. Физиологические основы процессов восприятия, принятия решений и программирования ответных действий.
60. Скорость и эффективность тактического мышления, пропускная способность мозга. Помехоустойчивость спортсмена, ее возрастные особенности.
61. Моторные асимметрии у человека, их возрастные и половые особенности. Методы исследования ведущей руки и ноги у человека.
62. Сенсорные и психические асимметрии у человека. Исследования ведущего глаза. Индивидуальный профиль асимметрии у человека.
63. Проявления функциональной асимметрии у спортсменов в различных видах спорта. Физиологические основы управления тренировочным процессом с учетом функциональной асимметрии.
64. Развитие индивидуально-типологических особенностей в онтогенезе.
65. Индивидуально-типологические особенности спортсменов и их учет в тренировочном процессе.