

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ
ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ЧЕЛОВЕКА

Модуль - **Анатомия**

Форма обучения - **очная**

| <i>Дисциплина выбора</i> | | | | | |
|--------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| № занятия | Посещаемость /балл | Содержание занятий и виды контроля | Кол-во баллов min/ max | Накопительная стоимость /балл | Количество часов на самостоятельную подготовку к видам контроля |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | 0 | Лекция. Введение в предмет. Физическое развитие, его закономерности. Возрастная периодизация онтогенеза. Критерии и методы оценки физического развития. Критические и сенситивные периоды развития. | | 0 | 1 |
| 2 | 0 | Лекция. Возрастные особенности опорно-двигательного аппарата: скелета, соединений костей, мышц. Возрастные и половые особенности динамики двигательных качеств. | | 0 | 1 |
| 3 | 0 | Практическое занятие. Физическое развитие. Морфофункциональные особенности опорно-двигательного аппарата в различные периоды онтогенеза. Возрастная динамика двигательных качеств. | | 0 | 1 |
| 4 | 0 | Текущий контроль. Возрастные | 4/10 | 10 | 2 |

| | | | | | |
|----|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|------|
| | | особенности опорно-двигательного аппарата и двигательных качеств. | | | |
| 5 | 0 | Лекция. Возрастные особенности органов сердечно-сосудистой, иммунной, пищеварительной, дыхательной, мочевой и половых систем. | | 0 | 1111 |
| 6 | 0 | Лекция. Возрастные особенности регуляторных систем организма - нервной системы, эндокринного аппарата. | | 0 | 1 |
| 7 | 0 | Практическое занятие. Морфофункциональные изменения органов систем обеспечения и регуляции жизнедеятельности на этапах развития. Морфофункциональные основы адаптации организма к физическим нагрузкам. | | 0 | 1 |
| 8 | 0 | Текущий контроль. Возрастные изменения органов систем обеспечения и регуляции жизнедеятельности. | 4/10 | 10 | 2 |
| 9 | 0 | Текущий контроль. Комплексная морфофункциональная характеристика лиц различных возрастных периодов с оценкой их адаптационных возможностей к физическим нагрузкам. | 4/10 | 10 | 4 |
| 10 | 0 | Лекция. Физиологические особенности организма и адаптации детей и подростков. | | 0 | 1 |

| | | | | | |
|----|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|---|
| 11 | 0 | Лекция. Физиологические особенности организма и адаптации лиц юношеского, зрелого и пожилого возраста. | | 0 | 1 |
| 12 | 0 | Практическое занятие Физиологические особенности организма и адаптации детей, подростков, лиц юношеского возраста. Оценка функциональной готовности организма к физическим нагрузкам. | | 0 | 1 |
| 13 | 0 | Текущий контроль. Возрастные особенности адаптации детей, подростков, лиц юношеского возраста. Комплексная оценка адаптации. | 4/10 | 10 | 3 |
| 14 | 0 | Лекция. Профессиональный отбор и прогнозирование в спорте. | | 0 | 1 |
| 15 | 0 | Лекция. Физиологические особенности переработки информации у спортсменов. Моторная и сенсорная асимметрия. | | 0 | 1 |
| 16 | 0 | Практическое занятие. Исследование моторной и сенсорной асимметрии, эффективности тактического мышления в условиях дефицита времени. | | 0 | 1 |
| 17 | 0 | Текущий контроль. Комплексная оценка функциональной подготовленности к физическим нагрузкам. | 4/10 | 10 | 3 |

| | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----|----|
| 18 | 0 | Текущий контроль. Индивидуально-типологические особенности спортсменов различных специализаций. | 4/10 | 10 | 3 |
| 1 рубежный контроль. Возрастные особенности строения и функций опорно-двигательного аппарата и органов обеспечения жизнедеятельности. | | | 1/5 | 5 | 4 |
| 2 рубежный контроль Возрастные особенности адаптации организма к физическим нагрузкам. Физиологические основы спортивного отбора и прогнозирования. | | | 1/5 | 5 | 4 |
| Промежуточный контроль (ЭКЗАМЕН) может быть поставлен по сумме баллов по итогам текущих и рубежных контролей для студентов, набравших 50 и более баллов. | | | 22/30 | 30 | 8 |
| Итоговая сумма баллов за семестр | | | 50/100 | 100 | 45 |