**МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

к рабочей программе дисциплины **Спортивная биохимия**

# Методические указания для студентов по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа является важной частью учебного процесса, объем которой определяется учебным планом. В учебном процессе предполагается два вида

самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на занятиях семинарского типа под непосредственным руководством преподавателя и по его заданиям.

Внеаудиторная работа предполагает подготовку к семинарским и практическим занятиям, изучение учебного материала по конспектам лекций, доступным информационным источникам, проработка рекомендуемой учебной литературы, использование электронных источников информации, анализ научных публикаций, выполнение заданий контрольной работы, а также изучение материала, вынесенного на самостоятельное изучение. Самостоятельная работа студента предполагает подготовку к текущему и рубежному контролям и итоговой аттестации (зачету). Такой вид работы способствует углублению и закреплению полученных знаний, развитие аналитических навыков по проблематике учебной дисциплины и направлен на формирование компетенций, предусмотренных учебным планом по профилю Физкультурно-оздоровительная деятельность.

## Методические указания по подготовке к практическим занятиям

Одной из важных форм самостоятельной работы является подготовка к практическому занятию.

В ходе подготовки к практическим занятиям следует использовать конспекты лекционного материала. Необходимо обращать внимание на формулировки, раскрывающие

содержание, на научные выводы. В ходе подготовки следует изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, последними научными публикациями, а также использовать Интернет-ресурсы. При подготовке следует учитывать планы семинарских занятий, их тематику, цели и задачи дисциплины изучаемой дисциплины. В ходе лекций рассматривается не весь материал, часть его предполагается на самостоятельное изучение в процессе самостоятельной работы в связи, с чем работа с рекомендованной литературой обязательна.

 Обсуждение материала происходит на семинарских занятиях, во время которых происходит закрепление полученных знаний. В процессе обсуждения и дискуссии вырабатываются и закрепляются умения и опыт. Каждый студент должен быть готов к ответам на поставленные вопросы в соответствии с планом практического занятия. Необходимо, в ходе ответа, проявлять собственное отношение, понимание и обосновывать ответ на поставленный вопрос.

***Методические указания по подготовке к устному опросу***

 Подготовка к устному опросу проводится в ходе самостоятельной работы студента и включает в себя повторение пройденного материала по вопросам предстоящей темы занятия семинарского типа.

 Помимо основного материала студенту необходимо изучить дополнительную рекомендованную литературу и информацию согласно теме занятия семинарского типа, в том числе с использованием ресурсов сети Интернет.

 В зависимости от сложности материала предстоящего занятия семинарского типа подготовка к устному опросу составляет, в среднем, 3-4 часа самостоятельной работы. В ходе устного опроса предполагается устный ответ студента на один основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя. Ответ должен быть развернутым, связанным, логически завершенным.

 При выставлении оценки преподаватель учитывает правильность ответа по содержанию, последовательности, самостоятельности суждений и выводов, умении связывать теоретические положения с практическими выводами.

# *Методические указания по написанию контрольной работы*

# Тема контрольной работы выбирается студентом самостоятельно из предлагаемого кафедрой перечня с учетом собственных интересов и возможностей. Контрольная работа выполняется на основе теоретического анализа и обобщения данных научно-методической литературы.

# *Требования к контрольной работе:*

1. Для написания контрольной работы используются тетрадь или листы формата А4. Ответы предваряются титульным листом с указанием предмета, факультета, курса, группы и фамилии магистра.

2. Работа должна быть написана ясно, разборчиво и аккуратно. Ответу должен предшествовать полностью переписанный вопрос.

3. Ответ должен быть полным и достаточно подробным, при этом следует избегать переписывания целых разделов и параграфов.

4. Рекомендуется использовать несколько источников (литературные источники выбираются студентом).

5. Защита контрольной работы заключается в совместном (студент, преподаватель) рассмотрении ответов. При этом студент должен быть готов к пояснению всех терминов, определений, формул и символов, приводимых в ответах.

## Методические рекомендации по подготовке к тестированию

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов.

# При самостоятельной подготовке к тестированию студенту необходимо:

а) готовясь к тестированию, проработайте информационный материал по дисциплине.

Проконсультируйтесь с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;

б) четко выясните все условия тестирования заранее. Вы должны знать, сколько тестов Вам будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д.

в) приступая к работе с тестами, внимательно и до конца прочтите вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выберите правильные (их может быть несколько). На отдельном листке ответов выпишите цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам;

г) в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант.

д) если Вы встретили трудный для Вас вопрос, не тратьте много времени на него. Переходите к другим тестам. Вернитесь к трудному вопросу в конце.

е) обязательно оставьте время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

## Методические указания по выполнению реферата

## Реферат – краткий [доклад](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%BE%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D0%B4) по определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников.

Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы:

1. титульный лист;
2. содержание;
3. введение;
4. основная часть;
5. заключение;
6. список использованных источников;
7. приложения (при необходимости).

В содержании приводятся наименования структурных частей реферата, глав и параграфов его основной части с указанием номера страницы, с которой начинается соответствующая часть, глава, параграф.

Во введении необходимо обозначить обоснование выбора темы, ее актуальность.

В основной части излагается сущность проблемы и объективные научные сведения по теме реферата, дается критический обзор источников, собственные версии, сведения, оценки. Содержание основной части должно точно соответствовать заявленной теме и полностью её раскрывать.

В заключении приводятся выводы.

Список литературы должен оформляться в соответствии с общепринятыми библиографическими требованиями и включать только использованные студентом публикации. Количество источников в списке определяется студентом самостоятельно.

В приложения следует выносить вспомогательный материал, который при включении в основную часть работы загромождает текст (таблицы вспомогательных данных, инструкции, методики, формы документов и т.п.).