ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

*очная форма обучения*

Направление: 41.04.05 Международные отношения

Профиль подготовки: Физическая культура и спорт в системе международных отношений

Дисциплина: Иностранный язык (профессиональный)

Кафедра: иностранных языков

курс 1 семестр 1 (на 20\_\_ /20\_\_ учебный год)

|  |
| --- |
| ***Базовый модуль*** |
| Тема занятий и виды контроля | Виды аттестации | Контактная работа (аудиторная/внеаудиторная) | Минимальноеколичествобаллов | Максимальноеколичествобаллов |
| **ТЕМА № 1. Грамматика английского языка**1. Грамматика: Обзор грамматических тем английского языка: система времен английского языка (группа времен Simple, группа времен Continuous, группа времен Perfect, группа времен Perfect Continuous). Неправильные глаголы. Выполнение тренировочных упражнений. | - | аудиторная | - | - |
| **ТЕМА № 1. Грамматика английского языка**1. Грамматика: Обзор грамматических тем английского языка: страдательный залог. Выполнение тренировочных упражнений. | - | аудиторная | - | - |
| **ТЕМА № 1. Грамматика английского языка**1. Грамматика: Обзор грамматических тем английского языка: модальные глаголы (can (could), may (might), must, have to, to be to, need, ought to, should, shall, will (would), dare). Выполнение тренировочных упражнений. | - | аудиторная | - | - |
| **ТЕМА № 1. Грамматика английского языка*****1. Текущий контроль №1. Грамматический тест «Система времен английского языка, страдательный залог, модальные глаголы» (письменное задание)***1. Грамматика: Обзор грамматических тем английского языка: неличные формы глагола (причастие (причастие I и II, причастный оборот, самостоятельный причастный оборот, формы причастия I), герундий (герундий, герундиальный оборот, отличие герундия от причастия, формы герундия). Выполнение тренировочных упражнений. |  ***Текущий контроль № 1*** | аудиторная | 5 | 12 |
| **ТЕМА № 1. Грамматика английского языка**1. Грамматика: Обзор грамматических тем английского языка: неличные формы глагола (инфинитив: инфинитив, отличие инфинитива от герундия, инфинитивный оборот в функции сложного дополнения, инфинитивный оборот в функции сложного подлежащего, формы инфинитива). Выполнение тренировочных упражнений. | - | аудиторная | - | - |
| **ТЕМА № 1. Грамматика английского языка*****1. Текущий контроль №2. Грамматический тест «Неличные формы глагола» (письменное задание)***2. Грамматика: грамматический практикум по изученным темам. Выполнение упражнений.3. Монологическая речь: понятие, виды монологической речи (описание, повествование, рассуждение), постановка коммуникативной задачи (коммуникативное намерение), алгоритм построения монологического высказывания, организация высказывания, языковое оформление высказывания (лексический запас, грамматические структуры, фонетическое оформление) (формированию умений монологической речи – выполнение речевых (коммуникативных) упражнений (подготовленная/ неподготовленная монологическая речь)) 4. Устная деловая коммуникация: речевой этикет: понятие речевого этикета, особенности современного английского речевого этикета, формулы речевого этикета (слова, фразы, устойчивые выражения). ***Greetings and farewells. Introductions and Opening Conversation. Apologies. Congratulations and wishes.***Выполнение условно-речевых/речевых упражнений (формирование навыков диалогической речи, развитие навыков межличностных коммуникаций) |  ***Текущий контроль №2*** | аудиторная | 6 | 14 |
| **ТЕМА № 2. Язык специальности «International Relations»**1. Лексическая тема «Язык специальности «International Relations» (терминологическая и профессиональная лексика). Выполнение лексических упражнений.2. Основные виды чтения в английском языке (просмотровое, ознакомительное, изучающее, поисковое). 3. Чтение и перевод текстов по специальности. 4. Диалогическая речь: понятие, виды диалогической речи (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации). Работа с диалогами ***«Meeting people» (formal / informal communication).*** Мини-диалоги ***Social talks.*** (аудирование, воспроизведение диалога-модели, построение нового диалогического высказывания) (формирование навыков диалогической речи, развитие навыков межличностных коммуникаций).  | - | аудиторная | - | - |
| **ТЕМА № 2. Язык специальности «International Relations»**1. Лексическая тема «Язык специальности «International Relations» (терминологическая и профессиональная лексика). Выполнение лексических упражнений.2. Чтение и перевод текстов по специальности. 3. Устная деловая коммуникация: речевой этикет: ***Asking for Information. Misunderstanding. Clearingupthings. Doubt, disbelief, surprise.*** Выполнение условно-речевых/речевых упражнений (формирование навыков диалогической речи, развитие навыков межличностных коммуникаций) | - | аудиторная | - | - |
| **ТЕМА № 2. Язык специальности «International Relations»**1. Лексическая тема «Язык специальности «International Relations» (терминологическая и профессиональная лексика). Выполнение лексических упражнений.2. Чтение и перевод текстов по специальности. 3. Устная деловая коммуникация: речевой этикет: ***Agreement and disagreement. Requests.*** Выполнение условно-речевых/речевых упражнений (формирование навыков диалогической речи, развитие навыков межличностных коммуникаций, развитие навыков принятия решений).  | - | аудиторная | - | - |
| **ТЕМА № 2. Язык специальности «International Relations»*****1.Текущий контроль № 3. Лексический тест «Язык специальности «International Relations» (письменное задание)****.**2.* Устная деловая коммуникация: речевой этикет: ***Asking and giving opinions. Expressing knowledge and advice. Giving reasons.Concluding.***Выполнение условно-речевых/речевых упражнений (формирование навыков диалогической речи, развитие навыков межличностных коммуникаций, развитие навыков принятия решений). 3. Тематическая дискуссия (круглый стол) «Discussing an issue» (формирование навыков диалогической речи, развитие навыков межличностных коммуникаций, развитие навыков принятия решений, развитие навыков командной работы). | ***Текущий контроль №3*** | аудиторная | 5 | 14 |
| **ТЕМА №3. Перевод и аннотирование текстов по специальности (практика перевода 1)**1. Понятие о разговорно-обиходном, литературно-художественном, официально-деловом, научном стиле. 2. Перевод текстов по специальности: общие рекомендации, алгоритм работы с текстом (практика перевода). | - | аудиторная | - | - |
| **ТЕМА №3. Перевод и аннотирование текстов по специальности (практика перевода 1)**1. Перевод и аннотирование текстов по специальности: переводческие трансформации, виды компрессии текста (конспекты, аннотации, тезисы, рефераты) (практика перевода).2. Аннотирование иноязычного текста: назначение и виды аннотаций, структура, содержание и особенности аннотаций, технология (алгоритм) составления аннотаций, речевые клише для написания аннотаций. | - | аудиторная | - | - |
| **ТЕМА №3. Перевод и аннотирование текстов по специальности (практика перевода 1)*****1.Текущий контроль №4. Перевод и аннотирование текстов по специальности (письменное задание).***2. Тематическая дискуссия (круглый стол) «My specialization» (формирование навыков диалогической речи, развитие навыков межличностных коммуникаций, развитие навыков принятия решений, развитие навыков командной работы). | ***Текущий контроль №4*** | аудиторная | 6 | 14 |
| **ТЕМА № 4. My specialization**1. Лексическая тема «My specialization»2. Язык специальности: терминологическая и профессиональная лексика. Выполнение лексических упражнений. | - | аудиторная | - | - |
| **ТЕМА № 4. My specialization*****1. Текущий контроль №5. Устный опрос по теме «My specialization»*** 2. Консультация перед зачетом. | ***Текущий контроль №5*** | аудиторная | 6 | 16 |
| Итого минимум: | **28** | **70** |
|  **Промежуточный контроль (ЗАЧЕТ)** | **22** | **30** |
| Итого: | **50** | **100** |

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

*очная форма обучения*

Направление: 41.04.05 Международные отношения

Профиль подготовки: Физическая культура и спорт в системе международных отношений

Дисциплина: Иностранный язык (профессиональный)

Кафедра: иностранных языков

курс 1 семестр 2 (на 20\_\_ /20\_\_ учебный год)

|  |
| --- |
| ***Базовый модуль*** |
| Тема занятий и виды контроля | Виды аттестации | Контактная работа (аудиторная/внеаудиторная) | Минимальноеколичествобаллов | Максимальноеколичествобаллов |
| **ТЕМА № 5. Job hunting** 1.Лексическая тема «Job hunting». *Working life.* Выполнение лексических упражнений.2. Грамматика: Повторение грамматических тем: анализ грамматических явлений в ходе разбора нового лексического материала. | - | аудиторная | - | - |
| **ТЕМА № 5. Job hunting** 1. Лексическая тема «Job hunting». *Work and workplace politics. Teamwork and partnerships.* Чтение, перевод и обсуждение аутентичных текстов по теме (статьи из газет и журналов). Выполнение лексических упражнений. | - | аудиторная | - | - |
| **ТЕМА № 5. Job hunting** 1. Лексическая тема «Job hunting». *Employment and Retirement.* Чтение, перевод и обсуждение аутентичных текстов по теме (статьи из газет и журналов). Выполнение лексических упражнений. | - | аудиторная | - | - |
| **ТЕМА № 5. Job hunting** 1.Лексическая тема «Job hunting». *Downshifting.* Чтение, перевод и обсуждение аутентичных текстов по теме (статьи из газет и журналов). Выполнение лексических упражнений.2. Круглый стол (тематическая дискуссия). Обсуждение темы «*Downshifting: pros and cons»*. |  - | аудиторная | - | - |
| **ТЕМА № 5. Job hunting** 1.Лексическая тема «Job hunting». *Multilateral Diplomat. Necessary qualities for multilateral diplomacy.* Выполнение лексических упражнений.2. Практикум: составление резюме (resume), СV (curriculum vitae) | - | аудиторная | - | - |
| **ТЕМА № 5. Job hunting** **1.Текущий контроль 1. Письменная работа «Составление резюме».**2. Подготовка к собеседованию (interview). Ролевая игра – тема «Устройство на работу» |  ***Текущий контроль № 1*** | аудиторная | 5 | 12 |
| **ТЕМА № 5. Job hunting** **1.Текущий контроль 2. Устный опрос «Собеседование: устройство на работу».**2. Лексическая тема «Job hunting». Выполнение лексических упражнений.3. Лексическая тема «Language of Diplomacy». Выполнение лексических упражнений. | ***Текущий контроль №2*** | аудиторная | 6 | 14 |
| **ТЕМА № 6. Business Correspondence** **1.Текущий контроль 3. Лексический тест «Job hunting».**2.Лексическая тема «Business correspondence»:* Основные особенности официально-делового стиля.
* Виды деловой документации (анкета, деловое письмо, контракт). ***Business letter***. Структура делового письма.
* ***Список основных сокращений, используемых в деловой корреспонденции.***

3. Практикум: составление делового письма. |  ***Текущий контроль №3*** | аудиторная | 5 | 14 |
| **ТЕМА № 6. Business Correspondence** 1.Лексическая тема «Business correspondence». * + ***Memos, особенности e-mail переписки.***
	+ ***Contract (договор: структура, особенности)***

2. Практикум: составление договора (contract). | - | аудиторная | - | - |
| **ТЕМА № 7. Практика перевода (2)**1. **Текущий контроль 4. Письменная работа «Составление договора».**2. Чтение, перевод, реферирование и аннотирование аутентичных текстов (статьи из газет и журналов). Краткий пересказ содержания текста.3. Лексическая тема «Language of Diplomacy». Выполнение лексических упражнений. | ***Текущий контроль №4*** | аудиторная | 6 | 14 |
| **ТЕМА № 7. Практика перевода (2)**1. Чтение, перевод, реферирование и аннотирование аутентичных текстов (статьи из газет и журналов). Краткий пересказ содержания текста.2. Лексическая тема «Language of Diplomacy». Выполнение лексических упражнений | - | аудиторная | - | - |
| **ТЕМА № 7. Практика перевода (2)**1. Чтение, перевод, реферирование и аннотирование аутентичных текстов (статьи из газет и журналов). Краткий пересказ содержания текста.2. Лексическая тема «Language of Diplomacy». Выполнение лексических упражнений | - | аудиторная | - | - |
| **ТЕМА № 7. Практика перевода (2)**1. Чтение, перевод, реферирование и аннотирование аутентичных текстов (статьи из газет и журналов). Краткий пересказ содержания текста.2. Лексическая тема «Language of Diplomacy». Выполнение лексических упражнений | - | аудиторная | - | - |
| **ТЕМА № 7. Практика перевода (2)**1. **Текущий контроль 5. Письменный перевод аутентичных текстов.**2. Лексическая тема «Language of Diplomacy». Выполнение лексических упражнений. | ***Текущий контроль №5*** | аудиторная | 6 | 16 |
| **ТЕМА № 7. Практика перевода (2)**1.Лексическая тема «Language of Diplomacy». Выполнение лексических упражнений.2.Консультация перед зачетом. | - | аудиторная | - | - |
| Итого минимум: | **28** | **70** |
|  **Промежуточный контроль (ЗАЧЕТ)** | **22** | **30** |
| Итого: | **50** | **100** |

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

*очная форма обучения*

Направление: 41.04.05 Международные отношения

Профиль подготовки: Физическая культура и спорт в системе международных отношений

Дисциплина: Иностранный язык (профессиональный)

Кафедра: иностранных языков

курс 2 семестр 3 (на 20\_\_ /20\_\_ учебный год)

|  |
| --- |
| ***Базовый модуль*** |
| Тема занятий и виды контроля | Виды аттестации | Контактная работа (аудиторная/внеаудиторная) | Минимальноеколичествобаллов | Максимальноеколичествобаллов |
| **ТЕМА № 8. English Language / Report / Presentation / Language of Diplomacy**1. Тема «English Language». ***The changing English Language. Stylistic Differentiation of English Vocabulary (formal, neutral, bookish, informal (colloquial and slang etc.))*** Выполнение упражнений.
2. Грамматика: Повторение грамматических тем: анализ грамматических явлений в ходе разбора нового лексического материала.

3.**Writing a report:**структура и особенности. | - | аудиторная | - | - |
| **ТЕМА № 8. English Language / Report / Presentation / Language of Diplomacy**1. Лексическая тема « Language of Diplomacy »:* 1. ***The Language of Political Correctness.***
	2. ***Euphemistic correctness.***
	3. ***Sexist Language***. Выполнение лексических упражнений.
 | - | аудиторная | - | - |
| **ТЕМА № 8. English Language / Report / Presentation / Language of Diplomacy**1. Лексическая тема «Language of Diplomacy». Чтение и перевод аутентичных текстов (статьи из газет и журналов). Выполнение лексических упражнений.
2. Грамматика: Повторение грамматических тем: анализ грамматических явлений в ходе разбора нового лексического материала.

**3. Making a presentation:** структура и особенности. | - | аудиторная | - | - |
| **ТЕМА № 8. English Language / Report / Presentation / Language of Diplomacy**1. Лексическая тема «Language of Diplomacy». Чтение и перевод аутентичных текстов (статьи из газет и журналов). Выполнение лексических упражнений.2. **Oral presentation**: алгоритм, особенности, трудности и их решение. |  ***-*** | аудиторная | - | - |
| **ТЕМА № 8. English Language / Report / Presentation / Language of Diplomacy****1.Текущий контроль 1. Лексический тест «*The Language of Political Correctness».***2. Лексическая тема «Language of Diplomacy». Выполнение лексических упражнений.3. Теория и практика перевода с русского языка на английский. |  ***Текущий контроль № 1*** | аудиторная | 5 | 12 |
| **ТЕМА № 9. Negotiations / Language of diplomacy**1. Лексическая тема «Negotiations». ***Meeting. Greeting ceremony in different countries.*** 2. Лексическая тема «Language of Diplomacy». Чтение и перевод аутентичных текстов (статьи из газет и журналов). Выполнение лексических упражнений.3. Теория и практика перевода с русского языка на английский. Тематика «Language of diplomacy». |  | аудиторная |  |  |
| **ТЕМА № 9. Negotiations / Language of diplomacy**1. **Текущий контроль 2. Письменный перевод аутентичных текстов.**2. Лексическая тема «Negotiations». ***Public speaking****.* ***Oratory techniques. Verbal and Non-Verbal Communication.*** 3. Лексическая тема «Language of Diplomacy». Выполнение лексических упражнений.  | ***Текущий контроль №2*** | аудиторная | 6 | 14 |
| **ТЕМА № 9. Negotiations / Language of diplomacy****1. Текущий контроль 3.** **Лексический тест «Language of Diplomacy»**2. Лексическая тема «Negotiations» .***Negotiations in Different Countries (алгоритм, особенности).*** ***2.*** Ролевая игра. Тема «Переговоры» | ***Текущий контроль №3*** | аудиторная | 5 | 14 |
| **ТЕМА № 9. Negotiations / Language of diplomacy**1. **Текущий контроль 4. Case-study «Переговоры» (моделирование ситуации в целях анализа данного случая, выявления проблем, поиска альтернативных решений и принятия оптимального решения проблем)** | ***Текущий контроль №4*** | аудиторная | 6 | 16 |
| **ТЕМА № 10. Практика перевода (3)**1. Практика перевода с русского языка на английский. Тематика «Language of diplomacy». | - | аудиторная | - | - |
| **ТЕМА № 10. Практика перевода (3)**1. Практика перевода с русского языка на английский. Тематика «Language of diplomacy». | - | аудиторная | - | - |
| **ТЕМА № 10. Практика перевода (3)**1. Практика перевода с русского языка на английский. Тематика «Language of diplomacy». | - | аудиторная | - | - |
| **ТЕМА № 10. Практика перевода (3)**1. Практика перевода с русского языка на английский. Тематика «Language of diplomacy». | - | аудиторная | - | - |
| **ТЕМА № 10. Практика перевода (3)**1. **Текущий контроль 5. Письменный перевод с русского языка на английский. Тематика «Language of diplomacy».** |  ***Текущий контроль №5*** | аудиторная | 6 | 14 |
| **ТЕМА № 10. Практика перевода (3)**1. Практика перевода с русского языка на английский. Тематика «Language of diplomacy».2. Консультация перед зачетом. | - | аудиторная | - | - |
| Итого минимум: | **28** | **70** |
|  **Промежуточный контроль (ЗАЧЕТ)** | **22** | **30** |
| Итого: | **50** | **100** |

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

*очная форма обучения*

Направление: 41.04.05 Международные отношения

Профиль подготовки: Физическая культура и спорт в системе международных отношений

Дисциплина: Иностранный язык (профессиональный)

Кафедра: иностранных языков

курс 2 семестр 4 (на 20\_\_ /20\_\_ учебный год)

|  |
| --- |
| ***Базовый модуль*** |
| Тема занятий и виды контроля | Виды аттестации | Контактная работа (аудиторная/внеаудиторная) | Минимальноеколичествобаллов | Максимальноеколичествобаллов |
| **ТЕМА № 11. Academic English**1. Лексическая тема «Academic English»: ***Education system in Great Britain/ the USA/ Russia.*** | - | аудиторная | - | - |
| **ТЕМА № 11. Academic English**1. Терминологическая и общенаучная лексика: понятие, примеры.2.Лексическая тема «Academic English»: ***Key words (verbs/nouns/adverbs/adjectives). Free-word combinations. Collocations. Fixed expressions. Phrasal verbs.***Выполнениелексическихупражнений. | - | аудиторная | - | - |
| **ТЕМА № 11. Academic English**1. Терминологическая и общенаучная лексика: выполнение лексических упражнений. | - | аудиторная | - | - |
| **ТЕМА № 11. Academic English**1. Терминологическая и общенаучная лексика: выполнение лексических упражнений. |  - | аудиторная | - | - |
| **ТЕМА № 11. Academic English**1. Терминологическая и общенаучная лексика: выполнение лексических упражнений. | - | аудиторная | - | - |
| **ТЕМА № 11. Academic English**1. Лексическаятема «Academic English»: ***Idioms. Formal and informal academic words and expressions.*** Выполнениелексическихупражнений. | - | аудиторная | - | - |
| **ТЕМА № 11. Academic English*****1.Текущий контроль № 1. Лексический тест «Academic English» (письменное задание)****.*2. Тематическая дискуссия (круглый стол) «Discussing an issue»(формирование навыков диалогической речи, развитие навыков межличностных коммуникаций, развитие навыков принятия решений, развитие навыков командной работы).  | ***Текущий контроль № 1*** | аудиторная | 5 | 12 |
| **ТЕМА №12. Перевод и аннотирование текстов по специальности/научных текстов****(практика перевода 4)*****1. Текущий контроль №2. Перевод и аннотирование текстов по специальности (письменное задание).***2. Основные особенности научного стиля. Виды академических текстов (рефераты, эссе, обзоры, доклады, статьи и др.): структура, стилистические особенности, базовая лексика. 3. Перевод и аннотирование текстов по специальности/ научных текстов: общие рекомендации, алгоритм работы с текстом (практика перевода). |  ***Текущий контроль №2*** | аудиторная | 6 | 14 |
| **ТЕМА №12. Перевод и аннотирование текстов по специальности/научных текстов****(практика перевода 4)**1. Перевод и аннотирование текстов по специальности/ научных текстов: переводческие трансформации, виды компрессии текста (конспекты, аннотации, тезисы, рефераты) (практика перевода).2. Аннотирование иноязычного текста: назначение и виды аннотаций, структура, содержание и особенности аннотаций, технология (алгоритм) составления аннотаций, речевые клише для написания аннотаций. | - | аудиторная | - | - |
| **ТЕМА №12. Перевод и аннотирование текстов по специальности/научных текстов****(практика перевода 4)*****1. Текущий контроль №3. Перевод и аннотирование научных текстов (письменное задание).***2. Язык специальности: терминологическая и профессиональная лексика. Выполнение лексических упражнений. | ***Текущий контроль №3*** | аудиторная | 5 | 14 |
| **ТЕМА № 13. Написание научной статьи**1.Написание научной статьи: структура (практикум). 2. Язык специальности: терминологическая и профессиональная лексика. Выполнение лексических упражнений. | - | аудиторная | - | - |
| **ТЕМА № 13. Написание научной статьи**1. Написание научной статьи: особенности языка (практикум). Выполнение лексических упражнений. 2. Язык специальности: терминологическая и профессиональная лексика. Выполнение лексических упражнений.  | - | аудиторная | - | - |
| **ТЕМА № 13. Написание научной статьи****1. Текущий контроль №4. «Написание научной статьи» (письменное задание)** | ***Текущий контроль №4*** | аудиторная | 6 | 14 |
| **ТЕМА №14. Academic English: My scientific research work**1. Лексическая тема «Academic English: My scientific research work» 2. Доклад на иностранном языке: структура, стилистические особенности, фразы-клише.3. Работа с диалогами ***Academic talk*** (аудирование, воспроизведение диалога-модели, построение нового диалогического высказывания) (формирование навыков диалогической речи, развитие навыков межличностных коммуникаций).4. Показ учебной презентации «Scientific report». Выполнение интерактивного задания. | - | аудиторная | - | - |
| **ТЕМА №14. Academic English: My scientific research work*****1. Текущий контроль №5. Устный опрос по теме «My scientific research work»***2. Презентация на иностранном языке: структура, ключевые фразы-клише. Показ учебного фильма.3. Консультация перед экзаменом. | ***Текущий контроль №5*** | аудиторная | 6 | 16 |
| Итого минимум: | **28** | **70** |
|  **Промежуточный контроль (ЭКЗАМЕН)** | **22** | **30** |
| Итого: | **50** | **100** |