

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ:
МАКРОЭКОНОМИКА

ОПОП по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль): «Менеджмент организации»
Заочная форма обучения

I курс II семестр

на 201_ -201_ учебный год

Перечень смежных дисциплин по учебному плану нет					
<i>Вводный модуль – нет</i>					
<i>Базовый модуль</i>					
№ занятия	Посещаемость /балл	Содержание занятий и виды контроля	Кол-во баллов min/ max	Накопительная стоимость /балл	Часы на самостоятельную работу
1	2	3	4	5	6
1	1,0	Лекция. Национальная экономика, методы ее оценки и измерения. Экономический рост, экономические циклы Базовая макроэкономическая модель. Макроэкономическая нестабильность		1,0	30
2	1,0	Лекция. Денежно-кредитная политика государства. Бюджетно-налоговая политика государства.		2,0	30
3	1,0	Семинар. Национальная экономика, методы ее оценки и измерения. Экономический рост, экономические циклы Базовая макроэкономическая модель. Макроэкономическая нестабильность <u>1 – текущий контроль:</u> - РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ.	1/9	11,0	30
4	1,0	Семинар. <u>2 – текущий контроль:</u> Денежно-кредитная политика государства – РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ.	1/9	20,0	30
5	1,0	Семинар. <u>3 – текущий контроль:</u> Бюджетно-налоговая политика государства. – РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ.	2/10	30,0	30
		Контрольная работа	15/30	60,0	20
		1 рубежный контроль. Контрольная работа	5/10	70,0	
		Промежуточный контроль (ЭКЗАМЕН) может быть поставлен по сумме баллов по итогам текущих и рубежных контролей для студентов, набравших 65 и более баллов.	22/30	100	36
		Итоговая сумма баллов за семестр	50/100	100	206
<i>Дополнительный модуль (2семестр)</i>					
№	Сроки проведения	Виды деятельности	Количество баллов		
1	По расписанию преподавателя	Собеседование и решение задач по теме: Национальная экономика, методы ее оценки и	5		

		измерения. Экономический рост, экономические циклы	
2	По расписанию преподавателя	Собеседование и решение задач по теме: Базовая макроэкономическая модель. Макроэкономическая нестабильность	5
3	По расписанию преподавателя	Собеседование и решение задач по теме: Потребление. Сбережение. Инвестиции. Теория мультипликатора- акселератора	5
4	По расписанию преподавателя	Собеседование и решение задач по теме: Денежно-кредитная политика государства.	5
5	По расписанию преподавателя	Собеседование и решение задач по теме: Бюджетно-налоговая политика государства.	30
ИТОГО:			50