

**Технологическая карта дисциплины:**  
**«Управление человеческими ресурсами»**

ОПОП по направлению 43.03.01 – «Сервис»

4 курс 7 семестр

2015/2016 учебный год

№ занятия	Посещаемость/ балл	Содержание занятий и виды контроля	Количество баллов Max/ Min	Накопительная "стоимость"	Кол-во час. сам. раб. на подготовку к видам контроля
1	2	3	4	5	6
<b>Седьмой семестр</b>					
1.		<b>Лекция 1.</b> Персонал предприятия как объект управления.			
2.		<b>Семинарское занятие 1. Персонал предприятия как объект управления.</b>			
3.		<b>Лекция 2.</b> Функциональное разделение труда и организационная структура службы управления персоналом			
4.		<b>Семинарское занятие 2.</b> Функциональное разделение труда и организационная структура службы управления персоналом			
5.		<b>Лекция 3.</b> Кадровое, информационное, техническое и правовое обеспечение системы управления персоналом			
6.		<b>Семинарское занятие 3.</b> Кадровое, информационное, техническое и правовое обеспечение системы управления персоналом			
7.		<b>Семинарское занятие 4.</b> Кадровое, информационное, техническое и правовое обеспечение системы управления персоналом. <b>Текущий контроль №1. Экспресс-опрос.</b>	4/10	10	
8.		<b>Лекция 4.</b> Анализ кадрового потенциала			
9.		<b>Семинарское занятие 5.</b> Анализ кадрового потенциала			
10.	1	<b>Лекция 5.</b> Перемещения, работа с кадровым резервом, планирование деловой карьеры			

11.		<b>Семинарское занятие 6.</b> Перемещения, работа с кадровым резервом, планирование деловой карьеры			
12.		<b>Семинарское занятие 7</b> Перемещения, работа с кадровым резервом, планирование деловой карьеры. <b>Текущий контроль №2. Экспресс-опрос.</b>	4/10	20	
13.		<b>Лекция 6.</b> Подбор персонала и профориентация			
14.		<b>Семинарское занятие 8.</b> Подбор персонала и профориентация			
15.		<b>Семинарское занятие 9.</b> Подбор персонала и профориентация. <b>Текущий контроль №3. Экспресс-опрос.</b>	<b>4/10</b>	30	
16.		<b>Лекция 7.</b> Подготовка, переподготовка и повышение квалификации персонала			
17.		<b>Семинарское занятие 10.</b> Подготовка, переподготовка и повышение квалификации персонала			
18.		<b>Лекция 8.</b> Мотивация поведения в процессе трудовой деятельности			
19.		<b>Семинарское занятие 11.</b> Мотивация поведения в процессе трудовой деятельности			
20.		<b>Семинарское занятие 12.</b> Мотивация поведения в процессе трудовой деятельности.			
21.		<b>Лекция 9.</b> Профессиональная и организационная адаптация персонала			
22.		<b>Семинарское занятие 13.</b> Профессиональная и организационная адаптация персонала			
23.		<b>Лекция 10.</b> Деловая оценка персонала			
24.		<b>Семинарское занятие 14.</b> Деловая оценка персонала			
25.		<b>Лекция 11.</b> Оценка эффективности управления персоналом			
26.		<b>Семинарское занятие 15.</b> Оценка эффективности управления персоналом. <b>Текущий контроль №4. Экспресс-опрос.</b>	4/10	40	
27.		<b>Лекция 12.</b> Сущность и классификация регламентов управления.			
28.		<b>Семинарское занятие 16.</b> Сущность и классификация регламентов управления			

29.		Семинарское занятие 16. Сущность и классификация регламентов управления			
30.		Семинарское занятие 16. Сущность и классификация регламентов управления Текущий контроль №5. Индивидуальное домашнее задание.	5/10	50	
1 рубежный контроль (кафедраальный) – письменный опрос			2/10	60	
2 рубежный контроль (УМУ) - тестирование			5/10	70	
<i>Промежуточный контроль (экзамен) может быть поставлен по сумме баллов за посещаемость и успеваемость по итогам текущих и рубежных контролей</i>			22/30		
<i>Итоговая сумма баллов за 7 семестр</i>			50/100	100	

**Дополнительный модуль (7 семестр)**

№	Сроки проведения	Виды деятельности	Количество баллов
1	По расписанию преподавателя	Собеседование: Персонал предприятия как объект управления	10
2	По расписанию преподавателя	Собеседование Подбор персонала и профориентация	10
3	По расписанию преподавателя	Собеседование: Деловая оценка персонала	10
4	По расписанию преподавателя	Собеседование Сущность и регламентация регламентов управления	10
5	По расписанию преподавателя	Контрольная работа.	10
<b>ИТОГО:</b>			<b>50</b>