**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Научно-методическая деятельность»**

**3** курс **6** семестр (на **20 /20**  учебный год)

|  |
| --- |
| **Базовый модуль** |
| № занятия | Посещаемость/балл | Содержание занятий и виды контроля | Кол-во балловmin/max | Накопительная«стоимость»/ балл | Кол-во часовсамостоятельной работы на подготовку к видам контроля |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | - |
| 1 | 1,0 | **Лекция N1.** Инновационные направления развития педагогической теории и практики в системе российского образования. | - | 1,0 | 16 |
| 2 | 1,0 | **Лекция N2.** Традиционное педагогическое исследование: этапы, общая логика исследования.**1-текущий контроль:**Письменный опрос по содержанию лекций № 1 и 2 | 1/7 | 2,0 | 16 |
| 3 |  | Семинарское занятие N1. Современная стратегия обновления и развития образования.Инновационные направления развития педагогической теории и практики. Современные образовательные технологии.**2-текущий контроль**: Самостоятельная работа № 1. Анализ педагогических идей и педагогического опыта педагога-новатора.**3-текущий контроль**:Устный опрос по современным образовательным технологиям. | 1/7 2/7 | 3/9 6/23 | 32 |
| 4 |  | Семинарское занятие N2. Особенности, виды педагогической литературы. Способы получения и переработки информации. **4 – текущий контроль**: Составление тезисов, конспектов, цитат, аннотаций. | 2/7 | 8/30 | 32 |
|  |  |  |  |  |  |
|  **2 рубежный контроль**  **- ТЕСТИРОВАНИЕ** | **5/10** | **13/40** |  |
| Контрольная работа | **15/30** | **28/70** |  |
|  **Промежуточный контроль - ЗАЧЕТ** | **22/30** | **100** |  |
|  **Итоговая сумма баллов** | **50/100** | **100** | **96** |