**ФГБОУ ВО «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта,**

**Санкт-Петербург»**

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Профессионально-педагогическая деятельность преподавателя**

**Направление подготовки: 49.04.01 - Физическая культура.**

**Направленность (профиль): «Профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта»**

**Кафедра педагогики**

**2 курс 3 семестр (20\_\_\20\_\_ учебный год)**

**Очная форма обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Базовый модуль** | | | | | | | | |
| **Тема или задание текущей аттестационной работы** | | | **Виды аттестации** | **Аудиторная или внеаудиторная работа** | | **Минимальное количест**  **во баллов** | | **Максимальное количество баллов** |
| **Лекция 1.** Общее понятие о деятельности. Деятельность и познавательные процессы. Учение как деятельность. | | |  |  | |  | |  |
| **Семинарское занятие 1,2**. Общее понятие о деятельности. Деятельность и познавательные процессы. Учение как деятельность.  **Письменный опрос.** | | | 1 текущий контроль | Аудиторная | | 2  2 | | 5  5 |
| **Семинарское занятие 3,4**. Теория поэтапного формирования умственных действий.  **Устный опрос. Дискуссия. Выполнение практического задания.** | | |
| **Лекция 2.** Специфика профессионально-педагогической деятельности преподавателя. Педагогическая деятельность как система. | | | 2 текущий контроль | Аудиторная | | 2 | | 5 |
| **Семинарское занятие 5,6**. Специфика профессионально-педагогической деятельности преподавателя. Педагогическая деятельность как система.  **Устный опрос.**  **Выполнение практического задания.** | | |
| **Семинарское занятие 7,8,9**. Основы профессионально-педагогической деятельности.  **Письменный опрос**. | | | 3 текущий контроль | Аудиторная | | 2 | | 5 |
| **Семинарское занятие 10,11**. Сущность и закономерности процесса обучения.  **Устный опрос.** | | | 4 текущий контроль | Аудиторная | | 2 | | 5 |
| **Лекция 3.** Учебная деятельность. Структура учебной деятельности. Формирование учебной деятельности студентов. Процесс усвоения. Уровни усвоения. | | |  |  | |  | |  |
| **Семинарское занятие 12,13**. Учебная деятельность. Структура учебной деятельности. Формирование учебной деятельности студентов. Процесс усвоения. Уровни усвоения.  **Устный опрос. Дискуссия. Выполнение практического задания.**  **Защита реферата.** | | | 5 текущий контроль | Аудиторная | | 2  2 | | 5  5 |
| **Семинарское занятие 14,15**. Основные положения системно-структурной концепции дидактики.  **Письменный опрос.** | | | 6 текущий контроль | Аудиторная | | 2  2  2 | | 5  5  5 |
| **Лекция 4**. Цели, содержание, методы и средства обучения в высшей школе. | | |
| **Семинарское занятие 16,17,18,19**. Цели, содержание, методы и средства обучения в высшей школе.  **Устный опрос.**  **Выполнение практического задания. Деловая игра.** | | |
| С**еминарское занятие 20,21**. Способы активизации процесса обучения студентов.  **Устный опрос.**  **Выполнение практического задания. Деловая игра.** | | | 7 текущий контроль | Аудиторная | | 2  2  2  2 | | 5  5  5  5 |
| **Лекция 5**. Педагогические технологии. | | |
| **Семинарское занятие 22,23,24,25**. Педагогические технологии.  **Устный опрос.**  **Выполнение практического задания. Деловая игра.** | | |
| Итого: | | | | | | **28** | | **70** |
| **Промежуточный контроль** | | | **экзамен** | |  | **22** | | **30** |
| Итого**:** | | | | | | **50** | | **100** |
| **Дополнительный модуль** | | | | | | | | |
| № п\п | Сроки проведения | Виды деятельности | | | | | Количество баллов | |
| 1. | По расписанию преподавателя | Общее понятие о деятельности. Деятельность и познавательные процессы. Учение как деятельность.  **Письменный опрос.** | | | | | 2\5 | |
| 2. | По расписанию преподавателя | Теория поэтапного формирования умственных действий.  **Устный опрос.** | | | | | 2\5 | |
| 3. | По расписанию преподавателя | Специфика профессионально-педагогической деятельности преподавателя. Педагогическая деятельность как система.  **Устный опрос.**  **Выполнение практического задания.** | | | | | 2\5 | |
| 4. | По расписанию преподавателя | Основы профессионально-педагогической деятельности.  **Письменный опрос**. | | | | | 2\5 | |
| 5. | По расписанию преподавателя | Сущность и закономерности процесса обучения.  **Устный опрос.** | | | | | 2\5 | |
| 6. | По расписанию преподавателя | Учебная деятельность. Структура учебной деятельности. Формирование учебной деятельности студентов. Процесс усвоения. Уровни усвоения.  **Устный опрос.** | | | | | 2\5 | |
| 7. | По расписанию преподавателя | Основные положения системно-структурной концепции дидактики.  **Письменный опрос.** | | | | | 2\5 | |
| 8. | По расписанию преподавателя | Цели, содержание, методы и средства обучения в высшей школе.  **Устный опрос. Выполнение практического задания.** | | | | | 2\5 | |
| 9. | По расписанию преподавателя | Педагогические технологии.  **Устный опрос. Выполнение практического задания.**. | | | | | 2\5 | |
| 10. | По расписанию преподавателя | Способы активизации процесса обучения студентов.  **Защита реферата.** | | | | | 2\5 | |