**ФГБОУ ВО «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта,**

 **Санкт-Петербург»**

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Профессионально-педагогическая деятельность преподавателя**

**Направление подготовки: 49.04.01 - Физическая культура.**

**Направленность (профиль): «Профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта»**

**Кафедра педагогики**

**2 курс 3 семестр (20\_\_\20\_\_ учебный год)**

**Очная форма обучения**

|  |
| --- |
| **Базовый модуль** |
| **Тема или задание текущей аттестационной работы** | **Виды аттестации** | **Аудиторная или внеаудиторная работа** | **Минимальное количест****во баллов** | **Максимальное количество баллов** |
| **Лекция 1.** Общее понятие о деятельности. Деятельность и познавательные процессы. Учение как деятельность. |  |  |  |  |
| **Семинарское занятие 1,2**. Общее понятие о деятельности. Деятельность и познавательные процессы. Учение как деятельность.**Письменный опрос.** | 1 текущий контроль | Аудиторная | 22 | 55 |
| **Семинарское занятие 3,4**. Теория поэтапного формирования умственных действий.**Устный опрос. Дискуссия. Выполнение практического задания.** |
| **Лекция 2.** Специфика профессионально-педагогической деятельности преподавателя. Педагогическая деятельность как система. | 2 текущий контроль | Аудиторная | 2 | 5 |
| **Семинарское занятие 5,6**. Специфика профессионально-педагогической деятельности преподавателя. Педагогическая деятельность как система.**Устный опрос.****Выполнение практического задания.** |
| **Семинарское занятие 7,8,9**. Основы профессионально-педагогической деятельности.**Письменный опрос**. | 3 текущий контроль | Аудиторная | 2 | 5 |
| **Семинарское занятие 10,11**. Сущность и закономерности процесса обучения.**Устный опрос.**  | 4 текущий контроль | Аудиторная | 2 | 5 |
| **Лекция 3.** Учебная деятельность. Структура учебной деятельности. Формирование учебной деятельности студентов. Процесс усвоения. Уровни усвоения. |  |  |  |  |
| **Семинарское занятие 12,13**. Учебная деятельность. Структура учебной деятельности. Формирование учебной деятельности студентов. Процесс усвоения. Уровни усвоения.**Устный опрос. Дискуссия. Выполнение практического задания.** **Защита реферата.** | 5 текущий контроль | Аудиторная | 22 | 55 |
| **Семинарское занятие 14,15**. Основные положения системно-структурной концепции дидактики. **Письменный опрос.** | 6 текущий контроль | Аудиторная | 222 | 555 |
| **Лекция 4**. Цели, содержание, методы и средства обучения в высшей школе. |
| **Семинарское занятие 16,17,18,19**. Цели, содержание, методы и средства обучения в высшей школе.**Устный опрос.** **Выполнение практического задания. Деловая игра.** |
| С**еминарское занятие 20,21**. Способы активизации процесса обучения студентов.**Устный опрос.** **Выполнение практического задания. Деловая игра.** | 7 текущий контроль | Аудиторная | 2222 | 5555 |
| **Лекция 5**. Педагогические технологии. |
| **Семинарское занятие 22,23,24,25**. Педагогические технологии.**Устный опрос.** **Выполнение практического задания. Деловая игра.** |
| Итого: | **28** | **70** |
| **Промежуточный контроль** | **экзамен** |  | **22** | **30** |
| Итого**:** | **50** | **100** |
| **Дополнительный модуль** |
| № п\п | Сроки проведения | Виды деятельности | Количество баллов |
| 1. | По расписанию преподавателя | Общее понятие о деятельности. Деятельность и познавательные процессы. Учение как деятельность.**Письменный опрос.** | 2\5 |
| 2. | По расписанию преподавателя | Теория поэтапного формирования умственных действий.**Устный опрос.** | 2\5 |
| 3. | По расписанию преподавателя |  Специфика профессионально-педагогической деятельности преподавателя. Педагогическая деятельность как система.**Устный опрос.****Выполнение практического задания.** | 2\5 |
| 4. | По расписанию преподавателя | Основы профессионально-педагогической деятельности.**Письменный опрос**. | 2\5 |
| 5. | По расписанию преподавателя |  Сущность и закономерности процесса обучения.**Устный опрос.**  | 2\5 |
| 6. | По расписанию преподавателя |  Учебная деятельность. Структура учебной деятельности. Формирование учебной деятельности студентов. Процесс усвоения. Уровни усвоения.**Устный опрос.** | 2\5 |
| 7. | По расписанию преподавателя |  Основные положения системно-структурной концепции дидактики. **Письменный опрос.** | 2\5 |
| 8. | По расписанию преподавателя |  Цели, содержание, методы и средства обучения в высшей школе.**Устный опрос. Выполнение практического задания.** | 2\5 |
| 9. | По расписанию преподавателя |  Педагогические технологии.**Устный опрос. Выполнение практического задания.**. | 2\5 |
| 10. | По расписанию преподавателя | Способы активизации процесса обучения студентов. **Защита реферата.** | 2\5 |