1. **ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ**

Направление: 49.03.01. Физическая культура

Профиль подготовки: Спортивная подготовка в избранном виде спорта

Дисциплина: Профессиональная этика

Кафедра: педагогики

Форма обучения: **очная**

Курс 1 семестр 2 (на 2019/2020 учебный год)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № занятия | Посеща-емость  / балл | Содержание занятий и виды контроля | Кол-во баллов  min / max | Накопи-тельная«стоимость»  балл | Кол-во час. самост.  работы на подготовку к видам  контроля |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* |
| **Второй семестр** | | | | |  |
| 1 | 0,5 | **Лекция 1**. Профессиональная этика как учебная дисциплина |  | 0,5 | 2 |
| 2 | 0,5 | **Лекция 2.** Методы исследования в профессиональной этике |  | 1,0 | 6 |
| 3 | 1,0 | **Лекция 3.** Основные категории этики |  | 2,0 | 4 |
| 4 | 1,0 | **Лекция 4.**Особенности профессиональной этики.Специфика педагогической морали, ее основные принципы, категории |  | 3,0 | 6 |
| 5 | 1,0 | **Лекция 5.** Профессионально-этические основы в профессиональной деятельности психолога-педагога Система нравственных отношений в спорте |  | 4,0 | 6 |
| 6 | 1,0 | **Лекция 6.** Категории этики и их отражение в спортивной подготовке в избранном виде спорта  Свобода выбора и моральная оценка поступков в избранном виде спорта.  Педагогическая мораль и ее проявления в деятельности педагога. |  | 5,0 | 6 |
| 7 | 1,0 | **Семинарское занятие 1*.*** *Профессиональная этика как учебная дисциплина*  Понятия: этика, мораль, нравственность. Структура морали. Функции морали и ее роль в жизни человека и общества. Понятие о профессиональной этики и ее место в системе морали. Задачи профессиональной этики  Устный опрос |  | 6,0 | 6 |
| 8 |  | **Семинарское занятие 2.** *Методы исследования в профессиональной этике.*  Педагогическое наблюдение, педагогический эксперимент (естественный и формирующий), опрос, анализ нравственно-этических ситуаций, метод незаконченных предложений, частотных словарей, этический практикум, эссе  **1- Текущий контроль:** *Профессиональная этика как учебная дисциплина. Методы исследования в профессиональной этике.*  Письменный опрос. Выполнение практического  задания. | 2/6 | 12,0 | 6 |
| 9 | 1,0 | **Семинарское занятие 3.** *Основные категории этики.*  Понятие о категориях этики. Общая характеристика этических категорий. Добро и зло. Справедливость. Достоинство и честь. Нравственный долг и совесть. Счастье и смысл жизни.  **2- Текущий контроль:** Основные категории этики  Опрос (устный или письменный) | 3/6 | 19,0 | 8 |
| 10 | 1,0 | **Семинарское занятие 4.** *Особенности профессиональной этики.*  Социальные функции профессиональной этики. Виды профессиональной этики. Специфика моральных требований в педагогической деятельности. Этический кодекс педагога.  Опрос (устный) |  | 20,0 | 8 |
| 11 |  | **Семинарское занятие 5.** *Специфика педагогической морали, ее основные принципы, категории.*  Понятие о педагогической морали. Принципы педагогической морали и их краткая характеристика. Понятие педагогического такта и этикета. Педагогический такт как особая форма функционирования педагогической морали. Виды этикета. Имидж спортивного педагога  **3-Текущий контроль:**Особенности профессиональной этики. Специфика педагогической морали, ее основные принципы, категории.  Опрос (устный или письменный). | 3/8 | 28,0 | 6 |
| 12 | 1,0 | **Семинарское занятие 6.** *Профессионально-этические основы деятельности педагога (тренера).* *Система нравственных отношений в спорте.* Этические конфликты в спортивном коллективе. Понятие и сущность этического конфликта. Анализ этического конфликта. Тактика поведения педагога в конфликтных ситуациях Методы погашения этических конфликтов. Фэйр Плэй - основа нравственности в спорте.  Опрос (устный). Дискуссия |  | 29,0 | 8 |
| 13 |  | **Семинарское занятие 7.** *Свобода выбора и моральная оценка поступков в избранном виде спорта.*  Понятие о свободе нравственного выбора. Свобода выбора и моральная оценка поступков в избранном виде спорта. Нравственно - этические ситуации в спортивной деятельности. Фэйр Плэй - основа нравственности в спорте. Принципы честной игры в ходе соревнований.  **1 рубежный контроль – по 1и 2 разделам курса**  Общие основы этики. Профессиональная и педагогическая этика  Письменный опрос | 2/10 | 39,0 | 8 |
| 14 | 1,0 | **Семинарское занятие 8.** *Педагогическая мораль и ее проявления в деятельности педагога*  Содержание и смысл этических требований к деятельности педагога. Этика педагогического взаимодействия. Нравственно-психологические особенности общения педагога и воспитанников  **4 - Текущий контроль:** *Профессионально-этические основы деятельности педагога (тренера).* *Система нравственных отношений в спорте.*  Устный опрос. Дискуссия | 2/10 | 50,0 | 8 |
| 15 |  | **Семинарское занятие 9.** *Этические категории**и их отражение в спортивной деятельности*  **5 – Текущий контроль:** Этические категориии их отражение в спортивной деятельности  Опрос (устный или письменный) | 2/10 | 60,0 | 8 |
| **2 рубежный контроль - тестирование** | | | **5/10** | **70,0** |  |
| **Промежуточный контроль - ЗАЧЕТ**  может быть поставлен по сумме баллов за посещаемость и успеваемость по итогам текущих и рубежных контролей | | | **22/30** | **100** |  |
| **Итоговая сумма баллов** за 2 семестр | | | **50/100** | **100** | **96** |