

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

Научно-методическая деятельность

ОП ПО НАПРАВЛЕНИЮ

49.03.01- Физическая культура

образовательная программа

3 курс 5 семестр очное

Базовый модуль

№ занятия	Посещаемость /балл	Содержание занятий и виды контроля	Кол-во баллов min/ max	Накопительная «стоймость»/ балл	Кол-во часов СР на подготовку к видам контроля
1	2	3	4	5	6
1.	1	Лекция. Сущность научно-методической деятельности. Научно-методическая компетентность специалиста по физической культуре и спорту.		1	
2.	1	Лекция. Основные направления инновационного поиска и научно-методической деятельности специалиста в области физической культуры и спорта.		2	
3.	1	Лекция. Изучение и обобщение передового педагогического опыта педагогов-новаторов.		3	
4.	1	Лекция. Понятие о методологии педагогической науки и методологической		4	
5.	1	Лекция. Традиционное педагогическое исследование: этапы, общая логика исследования.		5	
6.	1	Лекция. Комплексное психолого-педагогическое исследование. Теоретические основы и проблематика комплексных исследований в сфере физической культуры и спорта.		6	
7.	1	Лекция. Творческий потенциал специалиста в области физической культуры и спорта.		7	
8.	1	Лекция. Коммуникативная культура специалиста в области физической культуры и спорта и пути повышения эффективности педагогического общения.		8	
9.	1	Лекция. Научно – исследовательская работа на кафедре педагогики в НГУ им. П. Ф. Лесгафта		9	
10.	1	Лекция. Особенности, виды педагогической литературы. Способы получения и переработки информации.		10	
11.		Семинар. Сущность научно-методической деятельности. Научно-методическая компетентность специалиста по физической культуре и спорту.		10	

12.	Семинар. Основные направления инновационного поиска и научно-методической деятельности специалиста в области физической культуры и спорта. ТК1 – Эссе.	2/9	19	
13.	Семинар. Изучение и обобщение передового педагогического опыта педагогов-новаторов. ТК2 – реферат «Педагоги-новаторы»	2/9	28	
14.	Семинар. Изучение и обобщение передового педагогического опыта педагогов-новаторов.		28	
15.	Семинар. Понятие о методологии педагогической науки и методологической культуре педагога.		28	
16.	Семинар. Традиционное педагогическое исследование: этапы, общая логика исследования.		28	
17.	Семинар. Традиционное педагогическое исследование: этапы, общая логика исследования. ТК3-Презентация	2/8	36	
18.	Семинар. Комплексное психолого-педагогическое исследование. Теоретические основы и проблематика комплексных исследований в сфере физической культуры и спорта.		36	
19.	Семинар. Творческий потенциал специалиста в области физической культуры и спорта.		36	
20.	Семинар. Творческий потенциал специалиста в области физической культуры и спорта. ТК4-Творческое задание	3/7	43	
21.	Семинар. Коммуникативная культура специалиста в области физической культуры и спорта и пути повышения эффективности педагогического общения. РК-1-опрос (Темы: 1-9)	2/10(!)	53	
22.	Семинар. Научно – исследовательская работа на кафедре педагогики в НГУ им. П. Ф. Лесгафта		53	
23.	Семинар. Педагогический дневник.		53	
24.	Семинар. Особенности, виды педагогической литературы. Способы получения и переработки информации.		53	
25.	Семинар. Особенности, виды педагогической литературы. Способы получения и переработки информации. ТК5-ПДЗ	2/7	60	
2 рубежный контроль(УМУ) - тестирование		5/10	28/70,0	
Промежуточный контроль (ЗАЧЕТ)		22/30		
Итоговая сумма баллов за I семестр		50/100	100	

Дополнительный модуль

Курс 3 Семестр 5

№ п.п.	Сроки проведения	Виды деятельности	Кол-во баллов
1.	5 семестр	Контрольная работа «Педагоги-новаторы»	20
2.	5 семестр	Разработка «Дневника» педагога.	15
3.	5 семестр	Письменный опрос по темам 1-3	5
4.	5 семестр	Письменный опрос по темам 2-6	5
5.	5 семестр	Письменный опрос по темам 7-9	5
Итого			50