ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

*Заочная форма обучения*

**Направление:** 49.03.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

**Профиль подготовки:** Физическая реабилитация

Гидрореабилитация

Физическая культура и спорт в профилактике негативных социальных явлений

Адаптивное физическое воспитание

Лечебная физическая культура

Адаптивный спорт

**Дисциплина:** Частная патология

**Кафедра:** Кафедра профилактической медицины и основ здоровья

курс\_3\_\_\_ семестр \_5\_\_\_ (на 2019\_\_/2020\_\_учебный год)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № занятия | Посеща-емость/ балл | Тема занятий и виды контроля | Кол-во балловmin / max | Накопи-тельная «стоимость» /балл | Кол-во часов самостоятельной работы на подготовку к видам контроля |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* |
|  |  |
| 1 | 1 | Лекция № 1. Заболевания сердечно-сосудистой системы | 0/2 | 2 |  |
| 2 | 1 | Лекция № 2. Заболевания бронхо-легочной системы | 0/2 | 4 |  |
| 3 | 1 | Семинар № 1. Острый и хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки.Острый и хронический панкреатит.Острый и хронический холецистит. ЖКБ. Острые и хронические гепатиты. Циррозы печени. ТК № 1. | 3/9 | 13 | 10 |
| 4 | 1 | Семинар № 2. Острый и хронический пиелонефрит. Почечно-каменная болезнь.. Нарушения функции щитовидной железы (гипертиреоз, гипотиреоз), сахарный диабет. ТК № 2. | 3/9 | 22 | 10 |
| 5 | 1 | Семинар № 3. Деформирующий остеоартроз, остеопороз. Остеохондроз позвоночника. Понятие о травме и травматической болезни, закрытые и открытые повреждения мягких тканей. ТК № 3. | 3/9 | 31 | 10 |
|  |  | Семинар № 4. Нарушения мозгового кровообращения: ишемический и геморрагический инсульт. Черепно-мозговая травма и опухоли головного мозга ТК № 4. | 3/9 | 40 | 10 |
| 6 | 1 | Итого минимум: | **16** | **40** |  |
|  |  | **Контрольная работа** | **12** | **30** |  |
|  |  | **Промежуточный контроль** | **22** | **30** |  |
|  |  |  Итого минимум: | **50** | **100** |  |