ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

*Заочная форма обучения*

Направление подготовки: 49.03.01 «Физическая культура»

Профиль подготовки: Спортивная подготовка в избранном виде спорта

Дисциплина: Основы спортивной генетики

Кафедра профилактической медицины и основ здоровья

4 курс 7 семестр

(на 20 /20 учебный год)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № занятия | Посеща-емость  / балл | Тема занятий и виды контроля | Кол-во баллов  min / max | Накопи-тельная «стоимость» /  балл | Кол-во часов самостоятельной работы на подготовку к видам контроля |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* |
| **Седьмой семестр** | | | | |  |
| 1 | 0 | Лекция № 1. Цели, задачи, методы и этапы развития спортивной генетики. ТК 1 - устный опрос | 3/10 | 10,0 | 5 |
| 2 | 0 | Лекция №2. Нутригеномика и нутригенетика, фармакогеномика и фармакогенетика в ФКиС. Проблема генного допинга и способы ее решения. | 0/0 | 10,0 | 5 |
| 3 | 0 | Семинарское занятие №1. Геном человека. Спортивная генетика и генетика физической активности. ТК 2 - устный опрос | 3/10 | 20,0 | 20 |
| 4 | 0 | Семинарское занятие № 2. Методы анализа генов, ассоциированных с занятиями ФКиС. Спортивная фармакогенетика и фармакогеномика. ТК 3 - устный опрос | 3/10 | 30,0 | 20 |
| 12 |  | Контрольная работа | 15/30 | 60,0 | 30 |
| 1 рубежный контроль - тестирование | | | 4/10 | 70,0 | 11 |
| Промежуточный контроль (ЗАЧЕТ) может быть поставлен по сумме баллов за посещаемость и успеваемость по итогам текущих и рубежных контролей) | | | 22/30 | 100 |  |
| Итоговая сумма баллов за \_\_\_семестр | | | 50/100 | 100 |  |

*Контрольная работа - Внеаудиторная работа.*

Перечень тем:

* Материальные носители наследственной информации и этапы ее реализации.
* История и современное состояние изучения генов, ассоциированных с физической активностью.
* Гены противопоказаний и предрасположенности к занятиям определенными видами физической культуры и спорта.
* Строение и функционирование генов, определяющих развитие физических и психических качеств.
* Популяционные исследования ассоциации генетических маркеров с характеристиками физической работоспособности и свойствами нервной системы, важными для успешного осуществления спортивной деятельности.
* Правила формирования групп испытуемых для генетических исследований в ФКиС. Стратификация.
* Молекулярные методы анализа генов, определяющих спортивные достижения.
* Определение и классификация маркеров в ФКиС.
* Генетические маркеры выносливости, быстроты и силы, личностных характеристик и умственных способностей человека.
* Современное состояние и возможности генетического тестирования в физической культуре и спорте.
* Генетический паспорт спортсмена. Адекватный генетическим особенностям выбор спортивной специализации, режима тренировок и стиля соревновательной деятельности.
* Медико-генетическое консультирование людей, занимающихся физической культурой и спортом.
* Этические аспекты применения генетического тестирования в физической культуре и спорте.
* Профилактическая работа в ФКиС на основе анализа индивидуальной генетической предрасположенности к тем или иным заболеваниям и нарушениям функций организма.
* Комплексная персонифицированная реабилитация в ФКиС с учетом генетических и эпигенетических особенностей организма.

По результатам контрольной работы студент может набрать от 12 до 30 баллов.

В соответствии с учебным планом контрольная работа является обязательной формой контроля для студентов заочной формы обучения, в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов университета контрольная работа является частью текущего контроля успеваемости студентов. Процесс подготовки контрольных работ позволяет студентам полнее определить свои сильные и слабые стороны. Контрольная работа может быть выполнена в межсессионный или сессионный период, аттестация контрольной работы осуществляется в ходе конструирования макетов, иллюстрирующих принципы организации и реализации наследственной информации о признаках человека, значимых для занятий ФКиС, и собеседования с преподавателем в часы консультаций. Контрольная работа выполняется студентом самостоятельно.

**Рекомендации по подготовке контрольных работ, критерии их оценки:**

Студент должен подобрать литературу по теме контрольной работы (не менее 10 источников), проанализировать её, уметь применить на практике для конструирования 3-х макетов, иллюстрирующих принципы организации и реализации наследственной информации о признаках человека, значимых для занятий ФКиС, а также системно изложить результаты этого анализа в ходе аргументированной интерпретации работы каждого макета. При этом следует излагать собственные умозаключения и формировать обобщения и выводы.

При этом помимо оценки правильности сконструированного макета, также оценивается наличие собственных умозаключений, степень аргументации выводов, уровень и качество владения представляемым материалом, наличие анализа современной литературы, стиль и язык изложения материала, уверенность и профессионализм при выступлении по теме. Контрольная работа может быть также представлена студентом в межсессионный период, в часы консультаций преподавателя.

*Шкала критериев оценки контрольной работы*

0 баллов – контрольная работа не представлена.

Минимально – 15 баллов.

Максимально – 30 баллов.

Критерии оценки контрольной работы

Итоговая сумма баллов складывается исходя из оценки по двум критериям: 1) доклад и содержание; 2) структура и оформление работы. В результате студент может набрать от 12 до 30 баллов, за счёт суммирования баллов по этим критериям.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Доклад и содержание | | Структура и оформление | |
| Характеристика | Баллы | Характеристика | Баллы |
| Имеет общее представление о предмете исследования. | 6 | Реферирование до 3 литературных источников.. Неправильное оформление всех 3-х макетов. | 6 |
| Имеет общее представление о предмете исследования, называет основные данные исследования с существенными ошибками. | 7 | Реферирование до 5 литературных источников. Невыполнение основных требований по конструирова-нию макетов. | 7 |
| Имеет общее представление о предмете исследования, называет основные данные исследования с незначительными ошибками. | 8 | Реферирование до 8 литературных источников. Выполнение минимальных требований по конструирова-нию макетов. | 8 |
| Имеет общее представление о предмете исследования, называет основные данные и характеристики предмета исследования без ошибок. | 9 | Реферирование от 8 до 10 литературных источников. Выполнение минимальных требований по конструирова-нию макетов. | 9 |
| Даёт достаточно полное описание предмета исследования, называет основные данные и характеристики предмета исследования без ошибок. | 10 | Реферирование от 10 до 15 литературных источников. Оформление макетов в основном соответствует требованиям. | 10 |
| Даёт описание предмета исследования. Называет основные данные и характеристики предмета исследования без ошибок. Анализирует динамику развития. Анализирует современное состояние и перспективы развития. | 11 | Реферирование от 10 до 15 литературных источников, использование электронных ресурсов. Оформление макетов соответствует требованиям. | 11 |
| Даёт полное развёрнутое описание предмета исследования. Анализирует динамику развития, выделяет и характеризует факторы. Анализирует современное состояние и перспективы развития. | 12 | Реферирование от 10 до 15 литературных источников, использование электронных ресурсов. Оформление макетов соответствует требованиям, основано на данных литературных источников. | 12 |
| Даёт полную характеристику предмета исследования. Анализирует динамику развития, выделяет и характеризует факторы. Анализирует современное состояние и перспективы развития. | 13 | Реферирование от 10 до 15 литературных источников, использование электронных ресурсов. Оформление макетов полностью соответствует требованиям, основано на данных современных литературных источников. | 13 |
| Даёт полную характеристику предмета исследования. Анализирует динамику развития, выделяет и характеризует факторы. Анализирует современное состояние и перспективы развития. Активно использует наглядные примеры из литературы и практической деятельности. | 14 | Реферирование от 10 до 15 литературных источников, использование электронных ресурсов.  Оформление макетов полностью соответствует требованиям, основано на данных современных литературных источников. | 14 |
| Даёт полную характеристику предмета исследования. Анализирует динамику развития, выделяет и характеризует факторы. Анализирует современное состояние и перспективы развития. Активно использует наглядные примеры из литературы и практической деятельности. Рассматривает предмет в междисциплинарных связях. | 15 | Реферирование более 15 литературных источников, использование научных электронных ресурсов. Оформление макетов полностью соответствует требованиям, основано на данных современных литературных и научных источников. | 15 |