

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ:

курс 2, семестр 4.

(на 201_ / 201_ учебный год)

Основы теории журналистики

Перечень смежных дисциплин по учебному плану (пререквизиты) - ...

Базовый модуль

№ занятия	Посещаемость /балл	Содержание занятий и виды контроля	Кол-во баллов min/ max	Накопительная «стоймость»/ балл	Кол-во часов самостоятельной работы на подготовку к видам контроля
1	2	3	4	5	6
Первый семестр					
1	1	Лекция №1. Основные понятия и определения в сфере журналистики		1	
2	0,5	Лекция №2. Возникновение и ранние этапы развития журналистики.		1,5	2
3	0,5	Семинар №1. Основные понятия и определения в сфере журналистики		2	
4	0,5	Семинар №2. Возникновение и ранние этапы развития журналистики.		2,5	
5	0,5	Семинар №3. Возникновение и ранние этапы развития журналистики.		3	
6		Семинар №4. Возникновение и ранние этапы развития журналистики. Текущий контроль 1 - опрос	2/7	5/10	2
7		Лекция №3. Журналистика как предмет изучения и сфера массово-информационной деятельности. Текущий контроль 2 - опрос	2/7	7/17	2
8	0,5	Семинар №5. Журналистика как предмет изучения и сфера массово-информационной деятельности.		7,5/17,5	
9	0,5	Лекция №4. Идеино-теоретические концепции журналистики.		8/18	2
10	0,5	Семинар №6. Идеино-теоретические концепции журналистики.		8,5/18,5	
11	0,5	Семинар №7. Модели журналистики и		9/19	2

		журналистской деятельности.			
12		Лекция № 5. Социальный и должностной статус журналиста. Текущий контроль 3 - опрос	2/7	11/26	2
13		Семинар №8. Социальный и должностной статус журналиста. 1 рубежный контроль - опрос	2/10	13/36	
14	0,5	Семинар №9. Журналистика как информационное явление.		13,5/36,5	2
15		Лекция №6. Журналистика в системе социальных институтов		13,5/36,5	2
16	1	Семинар №10. Журналистика в системе социальных институтов.		14,5/37,5	
17		Лекция №7. Социальные роли и функции журналистики. Текущий контроль 4 опрос	2/7	16,5/44,5	2
18	0,5	Семинар №11. Социальные роли и функции журналистики.		17/45	
29		Лекция №8. Типология и система СМИ. Текущий контроль 5 - опрос	2/7	19/52	2
20		Лекция №9. Типология и система СМИ		19/52	
21	0,5	Семинар №12. Типология и система СМИ		19,5/52,5	
22	0,5	Семинар №13. Типология и система СМИ.		20/53	2
23	0,5	Лекция №10. Гласность и ее проявления в журналистике		20,5/53,5	2
24		Семинар №14. Гласность и ее проявления в журналистике		20,5/53,5	
25		Лекция №11. Свобода печати и журналистской деятельности. Текущий контроль 6 - доклад	1/5	21,5/58,5	2
26		Семинар №15. Свобода печати и журналистской деятельности.		21,5/58,5	
27	0,5	Семинар №16. Свобода печати и журналистской деятельности.		22/59	
28		Лекция №12. Действенность и эффективность журналистики.		22/59	2
29	0,5	Семинар №17. Действенность и эффективность журналистики.		22,5/59,5	
30	0,5	Семинар №18. Действенность и эффективность журналистики.		23/60	
2 рубежный контроль(УМУ) - тестирование			5/10	28/70,0	2
Промежуточный контроль (ЭКЗАМЕН) может быть поставлен по сумме баллов за посещаемость и успеваемость по итогам текущих и рубежных контролей			22/30	100	10

Итоговая сумма баллов за IV семестр		50/100	100	42
<u>Дополнительный модуль</u> (1 семестр)				
№ п.п.	Сроки проведения	Виды деятельности	Количество баллов	
1	По расписанию преподавателя	Лекция. Основные понятия и определения в сфере журналистики. Опрос.	5	
2	По расписанию преподавателя	Лекция. Доклады на темы, предложенные преподавателем.	5	
3	По расписанию преподавателя	Лекция. Журналистика как предмет изучения и сфера массово-информационной деятельности	5	
4	По расписанию преподавателя	Лекция. Типологическая характеристика печатных средств массовой информации.	5	
5	По расписанию преподавателя	Лекция. Журналистика как информационное явление.	5	
6	По расписанию преподавателя	Реферат по теме предложенной преподавателем.	10	
7	По расписанию преподавателя	Лекция. Место и роль журналистской профессии в обществе.	2	
8	По расписанию преподавателя	Лекция. Тенденции развития системы СМИ в условиях общественной трансформации.	3	
9	По расписанию преподавателя	Реферат по теме предложенной преподавателем.	10	
Итого			50	

Планируемые уровни сформированности компетенции

Результаты обучения	Рекомендуемые признаки уровней сформированности компетенции	
	пороговый	повышенный
Знание теоретических основ сущности понимания социальной роли и общественной миссии журналистики и журналиста в демократическом обществе. Понимание социальной роли и общественной миссии журналистики и журналиста в демократическом обществе, функций и принципов СМИ в контексте социальных потребностей, исторического и	Владение основными методами сущности журналистской профессии как социальной, информационной. Понимание социальной роли и общественной миссии журналистики и журналиста в демократическом обществе, функций и принципов СМИ в контексте социальных	Проявление углубленных, высокоспециализированных междисциплинарных знаний, умений применять инновационные подходы, навыков исследовательской работы в журналистской профессии в контексте социальных потребностей, исторического и современного опыта отечественных и зарубежных СМИ.

современного опыта отечественных и зарубежных СМИ. Навыки практической реализации понимания социальной роли и общественной миссии журналистики и журналиста в демократическом обществе, функций и принципов СМИ в контексте социальных потребностей, исторического и современного опыта отечественных и зарубежных СМИ. (ПК-1)	потребностей, исторического и современного опыта отечественных и зарубежных СМИ.	Умение творчески и инновационно подходить к процессу социальной роли и общественной миссии журналистики и журналиста в демократическом обществе, функций и принципов СМИ в контексте социальных потребностей, исторического и современного опыта отечественных и зарубежных СМИ. анализа. Проявление знаний и умений, необходимых для самостоятельного решения относительно сложных задач по оценки важнейших политических процессов. Понимание социальной роли и общественной миссии журналистики и журналиста в демократическом обществе, функций и принципов СМИ в контексте социальных потребностей, исторического и современного опыта отечественных и зарубежных СМИ.
Готовность к решению профессиональных задач в результате освоения компетенции (ПК-4)	умение подбирать и интерпретировать значимые данные для того, чтобы сообщать суждения, включающие отражение значимых, социальных, научных и этических проблем	-умение применять знания и умения решать проблемы в новых или незнакомых условиях в широких (междисциплинарных) контекстах, связанных с изучаемой областью.
Готовность к решению профессиональных задач в	Демонстрация достаточных и	Демонстрация углубленных,

результате освоения компетенции (ПК -25)	необходимых знаний, умений и навыков для осуществления профессионально-ориентированной деятельности.	высокоспециализированных междисциплинарных знаний, умений применять инновационные подходы, навыков исследовательской работы
Готовность к решению профессиональных задач в результате освоения компетенции ПК-38	умение подбирать и интерпретировать значимые данные для того, чтобы сообщать суждения/решения, включающие отражение значимых социальных, научных и этических проблем; - знание содержания терминологии, относящейся к предмету исследования; - умение разъяснять информацию, идеи, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам	- умение интегрировать знания, управлять сложностью и формулировать суждения/решения в условиях неполной или ограниченной информации, включающие отражение социальной и этической ответственности в связи с применением своих знаний и решений; - Применение полученных знаний, создающих основу или возможность для оригинальности и развития и/или применению идей, часто в исследовательском аспекте; - Обладают умениями и навыками, позволяющими представлять свои выводы, знания и поддерживающие их объяснения специалистам и неспециалистам ясно и однозначно