

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ:

### Современный русский (и родной) язык

по направлению подготовки

### 42.03.02 Журналистика

Форма обучения:

**Очная**

1 курс 1 семестр

#### Базовый модуль

№ занятия	Посещаемость /балл	Содержание занятий и виды контроля	Кол-во баллов min/ max	Накопительная «стоймость» балл	Кол-во часов самостоятельной работы на подготовку к видам контроля
1	2	3	4	5	
<b>Первый семестр</b>					
1		<b>Семинар №1</b> Понятие "современный русский литературный язык. От Пушкина до наших дней. С 30-х гг до наших дней. Наши дни. Происхождение русского языка (от индоевропейского праязыка), определение литературного языка, понятие "язык".			2
2		<b>Семинар №2</b> Понятие языковой нормы. Толковые и аспектные лингвистические словари. Различия между лингвистическими и энциклопедическими словарями. Пуризм, антинормализаторство. <b>ТК №1</b> Анализ словарной статьи. БАС, МАС, Ожегов, Даль, Ушаков – каждый словарь как уникальное произведение. Разновидности нормы, представленные в словарной статье. Д/З Выписать из толкового словаря (одно слово из различных словарей). Повторить правила орфографии.			2
3		<b>Семинар №3</b> Проверка Д/З «толковые словари» ( <b>ТК №1</b> ) Различие устной и письменной речи как разных семиотических систем. Фонетика: основные понятия. Звуковая система и звуковые законы русского языка. Орфоэпия. Вариантность произносительной нормы. Орфоэпические словари.	3/10	3/10	2

4	<b>Практическое занятие №1</b> <b>Словесное ударение. Произнесение имен собственных. Упражнения по теме занятия.</b>			2
5	<b>Семинар №4</b> Интонация, ее компоненты. Чтение текстов с правильным интонированием. <b>ТК-2</b> <b>Контрольная работа по орфоэпии</b>	2/10	5/20	2
6	<b>Семинар №5.</b> Лексическая семантика. Типы лексических значений - свободные и несвободные. Виды переносных значений: метафора, метонимия, синекдоха. Системность смысловых отношений в лексике. Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы.			
7	<b>Практическое занятие №2</b> <b>Рубежный контроль - 1.</b> Диктант (на спортивную тему; орфография и пунктуация средней сложности) с последующим выполнением работы над ошибками. Упражнения на правильное и уместное использование синонимов и паронимов в тексте.	3/10	8/30	2
8	<b>Практическое занятие №3</b> Лексика русского языка с точки зрения происхождения. Заимствованная лексика. Старославянизмы. Кирилл и Мефодий. Кириллица. Анализ использования старославянизмов в современных текстах.			
9	<b>Семинар №6 ТК№3 Лексический минимум.</b> Западноевропейские заимствования. Иноязычная лексика в медиаречи, нейминге. Активный и пассивный лексический запас. Этимология слов. Этимологические словари.	5/10	13/40	2
10	<b>Практическое занятие №3</b> <b>ТК №4 Фразеологический минимум.</b> <b>Социальные и региональные диалекты.</b> <b>Стилистическое расслоение лексики. Табу, эвфемизмы.</b>	5/10	18/50	2
11	<b>Семинар №6 Фразеология: стилистика, семантика, этимология. Ошибки в употреблении фразеологизмов.</b> <b>Грамматика. Разделы грамматики.</b> <b>Грамматическое значение. Синтетический и аналитический грамматический строй.</b> <b>Морфология. Имя числительное. Склонение числительных всех разрядов.</b>			2
12	<b>Практическое занятие №4 ТК-5 Контрольная работа по склонению числительных.</b> <b>Синтаксис словосочетания, предложения и текста. Грамматические сложности управления. Упражнение по теме занятия.</b>	5/10	23/60	
13	<b>Практическое занятие №5</b>			2

		Тема и рема в структуре предложения и текста. Авторское начало в тексте и грамматические способы его выражения.			
14		Практическое занятие №6 Обзор курса, подведение итогов.			
<b>2 рубежный контроль (ЦОКО) - тестирование</b>			<b>5/10</b>	28/70	
<b>Промежуточный контроль (ЗАЧЕТ) может быть поставлен по сумме баллов за посещаемость и успеваемость по итогам текущих и рубежных контролей</b>			<b>22/30</b>	<b>100</b>	<b>10</b>
<b>Итоговая сумма баллов за семестр</b>			<b>50/100</b>	<b>100</b>	
<b><u>Дополнительный модуль</u> (семестр)</b>					
<b>№ п.п.</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Количество баллов</b>		
1	По расписанию преподавателя	Подготовка конспекта темы	<b>10</b>		
2	По расписанию преподавателя	Устный отчет по пропущенной теме	<b>10</b>		
3	По расписанию преподавателя	Написание реферата по согласованию с преподавателем	<b>10</b>		
4	По расписанию преподавателя	Выполнение устных и письменных заданий	<b>20</b>		