

1. Технологическая карта для студентов очной формы обучения:

курс 3, семестр 6.

(на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год)

| Перечень смежных дисциплин по учебному плану (пререквизиты) - ... |                    |   |                        |                                 |   |
|---|--------------------|---|------------------------|---------------------------------|---|
| <u>Базовый модуль</u>   |                    |   |                        |                                 |   |
| № занятия   | Посещаемость /балл | Содержание занятий и виды контроля  | Кол-во баллов min/ max | Накопительная «стоимость»/ балл | Кол-во часов самос. раб.а подготов к видам контроля |
| 1   | 2                  | 3   | 4                      | 5                               | 6   |
| 1   | 1                  | <b>Лекция.</b> Понятие этики как науки и явления духовной культуры.                     |                        | 1                               |   |
| 2   | 1                  | <b>Лекция.</b> Происхождение морали как философская проблема..                          |                        | 2                               |   |
| 3   |                    | <b>Семинар.</b> Теоретическая и нормативная этика. Форма контроля: Опрос                | 1/3                    | 3/5                             | 2   |
| 4   | 1                  | <b>Лекция.</b> Понятие этики бизнеса.   |                        | 3/6                             |   |
| 5   | 1                  | <b>Лекция.</b> Понятие трудовой этики..   |                        | 3/7                             |   |
| 6   |                    | <b>Семинар.</b> Золотое правило нравственности. Форма контроля: Опрос                   | 1/3                    | 4/9                             | 2   |
| 7   | 1                  | <b>Лекция.</b> Кодексы делового поведения: современный зарубежный и отечественный опыт. |                        | 4/10                            |   |
| 8   | 1                  | <b>Лекция.</b> Этикет как социальное явление.   |                        | 4/11                            |   |
| 9   |                    | <b>Семинар.</b> Утилитарный и деонтологический подходы в этике. Форма контроля: Опрос   | 1/3                    | 5/14                            | 2   |
| 10  | 1                  | <b>Лекция.</b> Закономерности в развитии взаимоотношений руководителя и подчиненных.    |                        | 5/15                            | 3   |
| 11  | 1                  | <b>Лекция.</b> Дипломатический протокол и международный этикет.                         |                        | 6/16                            |   |
| 12  |                    | <b>Семинар.</b> Происхождение и сущность профессиональной этики. Форма контроля: Опрос  | 1/3                    | 7/19                            | 2   |
| 13  | 1                  | <b>Лекция.</b> Понятие конфликта.   |                        | 8/20                            |   |
| 14  | 1                  | <b>Лекция.</b> Стратегия поведения в конфликтных ситуациях.                             |                        | 9/21                            |   |
| 15  |                    | <b>Семинар.</b> Профессиональная этика менеджера. Форма контроля: Опрос                 | 1/3                    | 10/24                           | 2   |
| 16  |                    | <b>Семинар.</b> Понятие имиджа. Форма контроля: Опрос                                   | 1/3                    | 11/27                           | 3   |

|  |                             |  |                          |                |           |
|--|-----------------------------|--|--------------------------|----------------|-----------|
| 17   |                             | <b>Практическое занятие. *</b><br>Составление этического кодекса служащего в учреждениях социально-культурного сервиса и туризма (связей с общественностью).<br><b>Рубежный контроль (1)</b> | 3/9                      | 15/36          | 5         |
| 18   |                             | <b>Семинар.</b> Соблюдение этических норм в отношениях руководителей и подчиненных.<br>Форма контроля: Опрос   | 1/3                      | 16/39          | 2         |
| 19   |                             | <b>Семинар.</b> Основные функции руководителя организации.<br>Форма контроля: Опрос  | 1/3                      | 17/42          | 2         |
| 20   |                             | <b>Практическое занятие. *</b><br>Деловая игра по подготовке управленческих решений.   | 1/3                      | 18/45          | 2         |
| 21   |                             | <b>Практическое занятие. *</b><br>Тренинг: деловые приветствия и представления.<br>Телефонный этикет. Деловой этикет в переписке.  | 1/3                      | 19/48          | 2         |
| 22   |                             | <b>Семинар.</b> Понятие международного этикета.<br>Форма контроля: Опрос   | 1/3                      | 20/51          | 2         |
| 23   |                             | <b>Семинар.</b> Природа социального конфликта.<br>Форма контроля: Опрос  | 1/3                      | 21/54          | 2         |
| 24   |                             | <b>Практическое занятие. *</b><br>Тренинг: авторитарный и демократический стили руководства.   | 1/3                      | 22/57          | 2         |
| 25   |                             | <b>Практическое занятие. *</b><br>Тренинг: деловые приветствия и представления.<br>Рассадка за столом, сервировка.<br>Столовый этикет, деловой тост.   | 1/3                      | 23/60          | 2         |
| <b>2 рубежный контроль(УМУ) - тестирование</b>   |                             |  | <b>5/10</b>              | <b>28/70,0</b> | <b>5</b>  |
| <b>Промежуточный контроль (ЭКЗАМЕН) может быть поставлен по сумме баллов за посещаемость и успеваемость по итогам текущих и рубежных контролей</b> |                             |  | <b>22/30</b>             | <b>100</b>     | <b>30</b> |
| <b>Итоговая сумма баллов за VI семестр</b>   |                             |  | <b>50/100</b>            | <b>100</b>     | <b>94</b> |
| <b><u>Дополнительный модуль (6 семестр)</u></b>  |                             |  |                          |                |           |
| <b>№ п.п.</b>  | <b>Сроки проведения</b>     | <b>Виды деятельности</b>   | <b>Количество баллов</b> |                |           |
| 1  | По расписанию преподавателя | Лекция. Формирование императивно-ценностного содержания морали.  | <b>10</b>                |                |           |
| 2  | По расписанию преподавателя | Лекция. Кодексы делового поведения: современный зарубежный и отечественный опыт.   | <b>10</b>                |                |           |
| 3  | По расписанию преподавателя | Лекция. Морально-психологический климат в коллективе и его динамика.   | <b>10</b>                |                |           |
| 4  | По расписанию преподавателя | Лекция. Этапы разрешения конфликтных ситуаций. Профилактика конфликтов   | <b>10</b>                |                |           |
| 5  | По расписанию преподавателя | Лекция. Нравственно-психологические основы выхода из конфликтных ситуаций  | <b>10</b>                |                |           |
| <b>Итого</b>   |                             |  | <b>50</b>                |                |           |