

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы по дисциплине  
**ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования –  
программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре  
по направлению подготовки кадров высшей квалификации

**39.06.01 - «Социологические науки»**

направленность (профиль) - **Социология культуры**

Квалификация - Исследователь. Преподаватель-исследователь

### 1. ЦЕЛЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Совершенствование и закрепление системы научно-практических знаний, умений и компетенций аспирантов в сфере построения и реализации педагогической деятельности в качестве преподавателя высшей школы в рамках профиля подготовки.

### 2. ЗАДАЧИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Результаты освоения практики определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности аспиранта и направленностью образовательной программы.

Аспирант по направлению подготовки 39.06.01 - «Социологические науки» должен быть готов решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем образовательной программы – «Социология культуры», а именно - преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования в области социологических наук.

### 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

«Педагогическая практика» (Б.2.2) относится к *вариативной* части - блок 2 «Практика». В соответствии с учебным планом она проводится на **2 курсе** по очной форме обучения и **3 курсе** по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет*.

### 4.ВИД, ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ, СПОСОБ ОРГАНИЗАЦИИ

Вид практики - учебная.

Форма практики – педагогическая.

Способ организации практики – стационарная.

### 5. МЕСТА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика проводится на кафедрах ФГБОУ ВО «НГУ им. П.Ф.Лесгафта, Санкт-Петербург», реализующих подготовку аспирантов по профилю. Ведущая роль принадлежит кафедре социально-гуманитарных дисциплин.

Для аспирантов заочной формы обучения возможен зачет педагогической практики в качестве преподавателя социологии по месту работы – в ином высшем образовательном учреждении/ колледже при условии предоставления отчетной документации по практике и справки с места работы (при стаже – не менее 1-го года).

### 6. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

6.1. В результате освоения педагогической практики формируются следующие компетенции:

**а) универсальные (УК):**

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

**б) общепрофессиональные (ОПК):**

- способностью задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности (ОПК-1);
- способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования и к их развитию, к совершенствованию информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-3);
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-7)

**в) профессиональные компетенции (ПК):**

- способностью использовать социологические знания, умения, навыки в личностном профессиональном росте (ПК-4).

6.2. В результате прохождения педагогической практики аспирант должен:

ЗНАТЬ:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ требования, предъявляемые к преподавателю высшей школы (УК-4; ОПК-7);</li> <li>▪ этические нормы при реализации социальной роли «преподавателя» высшей школы (УК-5);</li> <li>▪ приемы дидактического структурирования научной и научно-методической литературы при разработке учебных материалов (ОПК-3);</li> <li>▪ содержание рабочих программ и методического обеспечения социологических дисциплин, преподаваемых в рамках практики (ОПК-7);</li> <li>▪ требования к выбору методов и методик преподавания социологии (ПК-4);</li> <li>▪ типичные ошибки «молодого преподавателя» (УК-4; ОПК-3);</li> <li>▪ приемы эффективного педагогического общения и взаимодействия с другими (ОПК-3,7);</li> </ul>
УМЕТЬ:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ реализовывать учебную, учебно-методическую, научную и воспитательную работу преподавателя высшей школы (УК-4; ОПК-1);</li> <li>▪ дидактически структурировать учебный материал в соответствии с рабочей программой дисциплины (ОПК-7);</li> <li>▪ подбирать методы и методики преподавания психологии на основе дифференцированного подхода (УК-6; ПК - 4);</li> <li>▪ вносить коррективы в учебный материал в соответствии с педагогической ситуацией (УК-4; ОПК-3);</li> <li>▪ создавать благоприятные условия для познавательной деятельности участников педагогического процесса (ОПК-3);</li> <li>▪ разрабатывать и реализовать методическое обеспечение дисциплины (УК-4; ОПК-7);</li> <li>▪ строить взаимодействие с участниками педагогического процесса с учетом критериев эффективного общения и нравственного поведения (УК- 5; ОПК-1);</li> <li>▪ анализировать собственный педагогический опыт и опыт других (ПК-4).</li> </ul>

ВЛАДЕТЬ:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ опытом самостоятельного применения методов и методик преподавания социологии на основе дифференцированного подхода (ПК-4);</li> <li>▪ опытом разработки учебных материалов и методического обеспечения по дисциплинам (УК – 4; ОПК-7)</li> <li>▪ опытом общения и взаимодействия с другими участниками педагогического процесса (УК-5; ОПК- 7);</li> <li>▪ опытом анализа собственных «сильных» и «слабых» сторон в процессе деятельности преподавателя высшей школы (ОПК- 3; ПК-4).</li> </ul>
----------	--

## 6. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ, ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ ИЛИ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Педагогическая практика проводится по **очной** форме обучения *распределено* в 3 семестре (12 недель 1 раз в неделю) и по **заочной** форме *концентрировано* в 6 семестре (2 недели по 54 часа). Общая трудоемкость – 108 часов, 3 зачетные единицы.

Содержание педагогической практики, структурированное по видам деятельности с указанием их трудоемкости для *очной формы обучения*:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость (по неделям)												Формы отчетности		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12			
1*	Знакомство с содержанием деятельности преподавателя высшей школы	4														Дневник практиканта
2	Планирование мероприятий по педагогической практики	5														Дневник практиканта Индивидуальный план
3	Подготовка к проведению учебных занятий, включая по возможности в учебные материалы данные собственных исследований		4	4	4	4	4	4	4	4	2	2			Дневник практиканта Протоколы наблюдений лекционных занятий по дисциплине (ам) Конспекты занятий Мультимедийное сопровождение занятий	
4	Проведение учебных занятий с последующим их самоанализом		5	5	5	5	5	5	5	5	4	4			Дневник практиканта Характеристика учебной группы	
5	Разработка методического обеспечения дисциплины										3	3	4		Методическое обеспечение дисциплины	

6	Подготовка отчетной документации по педагогической практике													5	Дневник практиканта
	Итого: по неделям** всего	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9		
108															

Прим: \* - последовательность видов деятельности на практике может меняться;

\*\* - данное распределение часов по неделям педагогической практики является ориентировочным и может меняться с учетом учебного графика прохождения дисциплин или иных объективных обстоятельств.